

小班班务计划上学期 小班幼儿上学期班务计划(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班班务计划上学期篇一

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，来为以后的工作做一份计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？下面是小编收集整理的小班幼儿上学期班务计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本班现有幼儿xx名，其中男幼xx名，女幼xx名，通过与家长的沟通了解到，新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以大部分孩子由于第一次离开亲人会感到恐惧陌生，这是正常的分离焦虑现象。我们将逐步培养幼儿生活自理能力并加强情感培养如：与老师建立良好的感情，让孩子每天高高兴兴的来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、健康领域：逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

2、语言领域：喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、

讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位，喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

3、社会领域：乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动或在成人的提醒下使用礼貌用语。

4. 科学领域：对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2~3件物品。

5. 艺术领域：乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

1. 召开家长开放日，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，幼儿汇报表演，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。

2. 家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。

3. 幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感的联系。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个幼儿，家园共同努力做好班级的工作。

小班班务计划上学期篇二

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的'发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。
2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

***家长参与活动：**

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

小班班务计划上学期篇三

郑佳敏 李叶倩

一、指导思想

继续坚持以邓小平理论和“三个代表”为指导思想。以“一切为了孩子的发展”为宗旨，认真贯彻落实本园园务计划和教研计划的精神，深入学习新课程理论，真正转变观念到日常教育行为，让每一个幼儿获得富有个性的发展，保证保教质量，让家长满意，让领导满意。

二、幼儿情况分析

本班幼儿38人，其中男孩子17人，女孩子21人，通过开学一个月的观察，幼儿的情况大致如下：

（一）身体发展方面：大部分幼儿的身体素质、行为习惯较好，有一定的自我保护意识。幼儿开始喜欢参加各种各样的体育活动，在老师的引导下能大胆地在离地30cm□宽20cm的平衡木上走了，学会了一些走、跑、跳和钻爬、攀登等简单技能，还会跟着老师在音乐的伴奏下做一些简单的操节。

（二）自理能力方面：幼儿的自理能力比我们想象的好很多，基本学会了自己大小便、穿鞋、进餐，有个别幼儿还会折叠被子（雅雯、芷莹、婉盈、张迅、海盈、颖欣、晓颖等），逐步掌握了一些自理的技能，能力强的幼儿样样事情自己动手，不依赖大人，但也有一些幼儿依赖性很大，不爱动手尝试。

（三）认知方面：幼儿对新鲜事物很感兴趣，一部分幼儿求知欲较强，学习的积极性较高，能用自己的感官去感知事物，乐于跟老师学讲普通话，并能听懂老师用普通话点名和提出的问题。但也有一部分幼儿注意力容易分散，未形成专心听讲的习惯。语言发展方面；大部分幼儿发音比较清晰，极少部分幼儿吐字不清。幼儿都喜欢听故事，部分幼儿的观察力、记忆力较强，对数、色彩也比较敏感。

（四）音乐方面：幼儿很喜欢参加音乐活动，对音乐游戏特别感兴趣，初步学会随着音乐的节奏做一些简单的动作。

（五）美术方面：幼儿大都喜欢画画，但只有个别幼儿画面比较清晰，大部分幼儿的绘画和动手能力都比较欠缺，未能大胆地构图及运用不同的颜色作画，绘画后未能有条理地收拾美术材料。

（六）社会发展方面：幼儿已基本形成了规则意识，形成了一定的生活常规，听到音乐会围圆圈、拍手、安静坐好，活动后会洗手、喝水、换衣服，便后、餐前会洗手，餐后会漱口，并把碗、汤匙分开放好，睡觉前会小便、换拖鞋安静进睡室，起床后会洗脸、喝水、换鞋子等；部分幼儿还会与同伴合作游戏，独占玩具、争玩具的现象较少；有些幼儿还会主动帮助老师做一些力所能及的事情（搬椅子、收拾教玩具、收小毛巾等）；在礼貌方面，仍有个别幼儿比较任性，礼貌行为比较好，能主动与别人打招呼，交往能力较好；另外，从开学到现在，大部分幼儿都能愉快上学，但仍有几个幼儿情绪不够稳定，对各种活动、游戏未能积极参加。

三、本学期重点

1、教师会以包容，会以谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

2、把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

4、加强家园联系，挖掘家长中更多有效资源，建立新型家园互动关系，为促进幼儿各方面更好发展做更多积极尝试。如：邀请家长来园助教等。

5、四、工作目标及具体措施

（一）、班级管理

1、定期开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、让家长参与班级管理，做到让家长了解并共同商讨班级事务，将班级各项活动安排合理、组织有序。

3、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

4、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，
(二)、教育工作

1、用生动形象的教育教学方法引起幼儿兴趣和注意，吸引幼儿参加活动，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，引导幼儿积极参与学习，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

2、加强语言能力的训练，创设表达讲述的环境和机会。引导幼儿在日常生活中大胆地用普通话回答问题，例如在班上开展“诗歌朗诵会”活动提高幼儿的语言表达能力和自信心，同时培养幼儿倾听别人讲话的习惯，在老师的引导下学习发现别人的优点和缺点，以促进自身的发展。

3、增加体育锻炼的时间，要求家长依时送幼儿回园晨运，以保证幼儿每天有两小时的户外活动时间，增强幼儿的体质。着重培养幼儿对体育活动的兴趣和积极性；加强提高拍球、双脚向前跳、走、跑等技能，并尝试引导幼儿创造性地玩各种体育器械，在活动中发展幼儿的想象力和创造力。

4、培养幼儿的交往、合作能力。通过与其他班合作活动、亲子活动等，加强幼儿的交往能力和礼貌教育。在游戏活动中引导幼儿学会互相谦让，感受合作游戏的乐趣，从而培养幼儿的合作能力。

5、通过及时奖励好孩子和周末的一周小结、争当一周之星等活动，帮助幼儿尽快适应幼儿园常规要求，初步形成人人争当好孩子的良好班风。

6、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“圣诞节”等一系列的活动对幼儿进行爱老师、爱祖国、爱家乡、爱幼儿园的教育。

(三)、保育工作

1、加强幼儿自理能力方面的培养，主要是培养幼儿会自己穿脱衣服，并在老师的提醒下根据天气的变化及运动前后增减衣服，会收拾自己的物品等。在日常生活中培养幼儿听音乐指令回座位、自觉收拾玩具以及操作材料的习惯。

2、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

4、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

5、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

（四）、家长工作

1、每天要注意看本班《家园联系栏》的内容，了解本周的教学内容和要求家长配合的工作等等。

2、日常注意引导幼儿观察周围的事和物，倾听他们的见解，并用简单的语言将过程用纸记录下来带回幼儿园，最好附上照片，用来存放在幼儿的个人成长手册里面，供其他的家长和幼儿欣赏也可以记录孩子生过的点点滴滴。家长也可以将自己的育儿心得或教训或疑难以文字写出来让家长们共同学习，共同解决问题，共同提高育儿水平。

3、按时送孩子回园，使孩子养成早睡早起的良好习惯。通过家长会、家访、信息网及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

4、配合幼儿园做好安全工作，放学后尽量不要让幼儿留在幼儿园玩，接孩子时一定要出示接送卡，太小的物品不要让孩子带回园，以免发生危险（举例）。

5、培养幼儿的任务意识和劳动习惯，让幼儿自己的事情自己做，也可以帮大人做一些力所能及的事情。

6、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

（五）、安全工作

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。

2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

5、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话，知道遇到危险时会大声呼救等。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤；

7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

2012-9

小班班务计划上学期篇四

这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

二、主要工作和要求：

(一)环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二)保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

(1)培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2)激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3)注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4)根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1)生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

三、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家

长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

四、教育教学

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

五、安全方面

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

六、月份安排

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

以上是本班的工作计划。

小班班务计划上学期篇五

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

- 1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。
- 2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。
- 3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
- 4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。
- 5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向

家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

小班班务计划上学期篇六

本班幼儿共35人,班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳,已能自由行动,也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感,并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上,都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄,幼儿入园是幼儿集体生活的开端,是孩子参加学前教育的一个起点,是孩子生活上的一个转折点,孩子产生不适应是必然的。

在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活,只有个别幼儿出现依恋亲人,不愿入园,情绪不稳,哭泣不止;任性专横,强占霸道,行为散慢,不会学习,生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手,逐步对他们进行培养,使他们养成良好的学习活动习惯,为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝,许多事情还不会自己去做,如:吃饭,穿衣,穿鞋,自己上厕所,饭前便后洗手等等,这学期我们根据幼儿的实际情况,要对他们进行一系列的生活自理能力的培养.如引导幼儿能用汤匙舀取食物,会自己进食,会收拾图书角,会穿衣,穿鞋子,系纽扣,会刷牙,会收拾玩具,会收拾玩具,把物品放回原处,能排队等候,遵守游戏规则,能保持教室的清洁,欣赏表演后有礼貌地鼓掌,培养对动物的爱心.培养幼儿学会倾听别人说话。

1、培养幼儿的进餐习惯,使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯,懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标:

1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭,在老师的帮助提醒下能吃得干净,不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型玩具。
- 5、学习模仿操和诵读操

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。
- 3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具(沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习目标：

- 1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台-----关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

4、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

5、针对班级中出现的问题与情况，积极与家长沟通，把家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

6、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

小班班务计划上学期篇七

班务工作计划

朱泽松

[指导思想]

在“三个代表”重要思想的指引下，认真贯彻《潜江市中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，为人师表，教书育人，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。遵循教育教学规律，狠抓教学管理，注重教法学法研究，充分调动学生的学习热情，全面实施素质教育，为把我班建成一个班风良好、奋发向上、睿智进取的优秀班集体而努力奋斗。

[班级基本情况]

本班学生刚刚从小学升入初中，对于学校环境还不熟悉，良好的行为习惯和学习习惯还有待养成，相信经过一段时间的学习生活，绝大部分同学将会养成良好的学习生活习惯。少数同学将会具备很强的自学能力、自制能力和管理能力。但“十个指头有长短”，极少数同学无远大的理想目标，上课讲小话，影响了班级的学习氛围。本学期，我们将着重抓好学生的安全、学习、生活等良好行为习惯的养成教育。定期召开主题班会，对学生进行稳定教育、情感教育、理想教育，加强学生的思想政治教育，因材施教，扬长避短，从总体上提高全班同学的综合素质。

[主要工作措施]

1、积极配合学校作好流失生的走访工作，争取“一个都不能少”。

2、进一步修改和完善《七（6）班班级管理条例》。让学生对自己的行为做到有章可循，有法可依，知道该做什么，不该做什么，该怎样去做，从而提高学生的自我管理能力。

3、在公平、公正、公开的前提下，对班干部队伍进行改选。让班干部充分发挥自己的才能，放手管理，真正成为了老师们的得力助手。

4、认真做好住宿生和在校进餐生的管理工作，让他们有“在校如在家”的亲切感。我利用班主任报名的便利向家长和学生宣讲学校的政策，使家长和学生明白在外住宿和进餐的危害，得到了家长们的理解和支持。

5、定期召开主题班会，对学生进行学习、安全、生活、思想道德、行为习惯、理想前途等各方面的教育，让学生明白做人的道理，养成良好的行为习惯，全面提高学生的整体素质。

6、坚持“八下班”，加强对学生的日常管理。本学期我将严格按照学校的“八下班”管理制度，与学生“同来、同学、同寝、同行”，风雨无阻，做学生的表率。

7、有组织、有计划的分层分批的召开学生会，包括走读生会、住宿生会、男生会、女生会等。了解学生动态，发现问题及时解决，对症下药，搞好班级工作。

8、利用期中期末考试、墙报、手抄报、优秀作业展等形式，评先表模，树立先进典型，大力表彰，让学生学有方向，赶有目标。

9、经常与家长沟通，加强特异生和后进生的管理。本学期我班将建立留守学生和后进生的档案，经常与家长联系，促进家校共管。

10、创设学习小组，促进共同进步。本学期我班将继续设立

多个学习小组，一帮一，互帮互助，共同学习，共同进步。

11、开展丰富多彩的课余活动，开阔学生的视野，陶冶学生的情操。本学期我班将成立书法、写作等兴趣小组，定期举办优秀作业展、主题手抄报比赛等活动，扩展学生的知识面，锻炼能力，开发智力，增强班级的凝聚力。

[具体安排]

小班班务计划上学期篇八

时间如流水一般快，新的一学期即将开始，在新的学期我们两位老师将尽最大能力教好本班幼儿的生活及知识教育，本学期计划如下：

本班共有30名幼儿，只有6名是新生，但是他们也都是上过幼儿园的，所以本学期和上学期比较要好管理的多，他们能很快适应本班的活动常规。

1、认真保管好本班物品：教具要用完收好，防止损坏、丢失。保管好本班录音机、碟机。保管好蒙氏教具，防止损坏，培养幼儿良好的行为习惯。

2、做好药品记录、周计划、交接班记录，每天出示“今日内容”和作业练习。

3、加强学习，常看幼教理论书籍，不断提高自己的理论水平，坚持每月写二篇教育随笔。

1、培养良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己杯子、毛巾、床的标记。

(2) 能安静午睡，不吵醒别人。

(3) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(4) 会自己脱衣裤，自己入厕。

2、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与其他人争吵。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

3、安全工作。

(1) 抓好一日常规，生活各个环节随时观察，消除安全隐患、

(2) 做好安全宣传工作，在平时多教育幼儿不到危险地方玩，不摸危险物品，不玩火、电、户外活动不追逐。

(3) 学习自我保护，不和陌生人走，不吃陌生人给的东西，遇到困难要求救。

1、教师与家长进行交流，了解幼儿在家、园的表现情况，随机教育。

2、个别交流，对个别幼儿多进行深层了解，家访或电话了解，促使幼儿更全面的发展。

3通过家长开放日活动，促进家园共育。