

# 最新抓捕技能培训心得(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 抓捕技能培训心得篇一

技能大赛时江苏省教育厅职教司组织的一个全省范围，影响比较广泛的大赛，主要面对的是中等职业学校的在校教师、学生，旨在锻炼培养职业学校师生的实践动手能力及实际操作的应用能力。

普高有高考，职业学校有技能大赛。可见在这个大赛上获奖将会得到物质和精神上的双重奖励，艺术类中的环境艺术设计组，则是我所带专业的参赛项目，接校长通知我被选为学生暑期环艺组的教练员，全面负责这个项目的各项培训，集训内容则由我来安排。

由于，我刚参加工作，没有这方面的经验，昨晚上在网上搜索了往年的比赛题目：大体我知道是什么内容，无非是本专业的各项内容：雕塑设计，室内空间设计，景观园林设计等可以手绘，可以电脑制作，时间三个小时，绘在a3纸张或者打印在a3纸张上。

看到这样的题目，我知道对于我来讲，只要稍加练习还是可以去小试一下的，但对于职业学校一年级的学生来讲，对他们来讲，所列的题目完全是个空白，他们在校只是学习了简单的平面构成，色彩构成，及几个软件ps、cad的简单操作，他们甚至完全不知道雕塑该如何去设计，室内如何布局，更别提景观园林那么大而广的概念了，只会绘制简单的桌椅

的cad平面图，要我在几个月的时间内，将他们培养出来完全可以独立设计绘图的能力，我感觉到这个任务非常的艰巨，但不是不可以完成，所以我在有些担心的时候，也充满了信心，那就是凭借我的努力，及学生的悟性和努力，完全还是可以达到可以参加比赛的水平。但对我意味着什么？意味着，下个学期我要花很大的精力在这个方面。

记得上大学的时候，我那位尊敬的王岩松老师，曾经多次叫我参加全国高校毕业生景观设计比赛，鼓励支持了我多少次，我也认真的做了，结果在最后的关头我放弃了，最主要的是因为那时候自信不是太足，况且家里还有自己那段时间有一些事情在处理，所以就放弃了，最后王老师说尽力吧，参加比赛贵在是获得一些经历，而不是完全的在意结果。所以带着一些遗憾我现在极力的鼓励学生能参加就参加，毕竟参加的过程就是一个学习的过程，有的学生上了三年的职高没有参加这一次比赛培训学习到的知识多。更何况它锻炼了学生去面对大场面大比赛的机会。只可惜选拔出来的学生有限，仅仅是那几个人。

暑假已经开始，整天在像一只没头的苍蝇一样，以前制定的计划全部打乱，计划没有变化快，所以想到的事情能尽快做的就尽快做，不要拖，更不能等。我同事的家庭装修还等着我给她设计，这一切的事情等真的赶到一起去的时候会感觉一个人分身都来不及。而学校的工作还要做好，那么我就尽快的制定想好一个完善的集训步骤，时间表排好，需要的材料报学校领取。尽力去做好每一件事情吧。

## 抓捕技能培训心得篇二

紧张的技能竞赛已经结束，过程艰辛，有得有失，感受颇深。

此次省技能竞赛成绩不太梦想，原因主要有三：

一，学生训练少，时光短，效益低。

临时组赛突然打破英语组训练方案，加大了训练难度，再加上对学生的现状把握不够，辅导资料多，在短期内无法有针对性的进行训练。造成对学生的培训不够具体，不够前面。本次比赛专业服务类共有12支队伍参赛，而其它专业即非服务类仅有5所学校参赛，估计很多学校是因为临时要更换学生而退出比赛。

二，参赛选手英语底子薄，无法发挥好的水平。

不管是临时派出的选手(如本校)，还是从初赛一飘过关斩将的其它学校的种子选手。此次比赛都在考验学生的英语综合潜力，如词汇量、语音、语调、语法、听力、口语的表达、礼仪、应变潜力，自信程度等等。成绩当然跟训练息息相关，但或许更考验学生平时学习过程的积累。基础不牢固则无法在短期内取很好的成绩。

三，学生锻炼少，不太适应外面的竞赛环境。

本次参赛的两名选手各方面都不如初赛的两名选手刘洁和黄媛，经过多方面的锻炼和磨练，刘洁和黄媛基本上都能应比较赛，做到镇定自若，甚至超常发挥。而后两名选手缺乏自信，比赛紧张，不能发挥正常水平。

应对策略：

一，英语教师在平时的教学中应加大对学生的英语技能的训练，注重英语综合潜力的培养。杜绝语法的单一传授，着力听力、口语的练习。课堂形式多样化，多进行英语方面的表演，提高学生的勇气，培养自信。

二，善于发现人才，充分挖掘人才。培养一批潜力强的英语选手，以备每年一次的技能竞赛。

三，针对技能竞赛作出一些有针对性的调整，如上课的资料

可适当融入技能竞赛的资料，譬如图片描述，职场运用等。让学生在平时的学习中接触这些东西，不至于到比赛时感到陌生和恐惧。

总之，这次省技能竞赛虽然没能取得好成绩，但我们跨出了第一步，我们学习了，见识了，锻炼了，有经验了，相信透过我们不断的努力，在以后的比赛中会有好的成绩！

## 抓捕技能培训心得篇三

一、认真做好部门日常基础管理工作。

1、切实加强了本部门职工的思想政治学习，及时准确地传达了公司决定、决策、规定等，并认真学习落实。使大家能自觉遵守公司的规章制度，处处以公司大局为重，维护了公司的利益和形象。

2、按照公司财务收支计划，做好财务收支登记工作，认真编制公司财务收支情况表。

3、加强公司预算管理工作。定期不定期地对公司财务预算(计划)执行情况，进行检查、考核，并对执行中存在的问题及时提出整改意见，按年度编制公司财务预算执行情况报告。

4、严格按照公司印鉴管理使用规定，管好、用好了财务印鉴，确保公司资金的统一调度安排使用，有效地保证了资金的安全运营，提高了资金使用效率。

5、配合财务部门一道做公司财务核算管理和税收管理工作。

6、加强自身业务知识学习，进一步提高了业务水平及工作效率和办事能力。先后参加了会计人员继续教育培训、企业所

得税培训等。

二、深入生产经营工作实际，配合生产单位做了一些工作。

1、按公司安排，定期不定期地到公司各单位了解生产经营及财务运营情况。在工作中以资金管理和物流管理为基础，以成本控制为核心，参与生产经营过程，并将有关情况及时与生产单位勾通。

2、积极配合协助生产单位财务部门，进一步建立和完善内控制度，特别是生产成本、费用的控制和考核，理顺基础财务管理、会计核算工作。

3、与公司其他管理部门一道，就炭素厂\_\_年的生产经营及财务运营现状做了认真的了解分析，为炭素厂降低经营风险，提高经济效益做了一些工作。

4、与公司其他管理部门一道，完成了硅钙厂资产租赁工作，完善了相关租赁手续，并全额回收了\_\_年租赁费用和材料销售款项。

三、完成领导交办的其它任务。

1、为了提高部门履行职责的能力，我们将更加努力加强政治思想和业务知识学习，不断提高自身的思想素质和业务素质，增强自我管理、自我约束能力，提高履行职责的能力。

2、在工作继续深入地做好财务预算管理工作，以成本管理为核心，抓基础管理工作为重点，促进公司增收节支工作取得更大成效，使公司盈利能力和竞争能力进一步提高。

## 抓捕技能培训心得篇四

第一，教育技术能有效突出教学的重难点，提高教学效率。

举例其中的多媒体教学以图形和动画为主要手段，学生通过观察，使学生如同身临其境，不仅可以接受到大量的教学信息，而且能获得清晰明快的感受，使注意力更集中，因而提高课堂效率。

第二，有效使用教育技术，能激发学生的学习兴趣。现代心理学告诉我们：“新奇、多变的事物能增强大脑皮层的刺激强度。采用了新颖的方法，能使学生集中注意力，提高兴趣。”而教育技术应用最明显的特点就是引发学生的学习兴趣。动听的音乐、优美的画面，不仅让学生了解欣赏各种鲜活神奇的景象，而且让学生得到了美的陶冶，吸引了学生的注意力，提高了学生的兴趣。

第三，有效使用教育技术，有利于培养学生的创新能力。多媒体网络技术往往图、文、声、像、动画等手段于一体，能够让学生展开想象的翅膀，自由地飞翔。为课文的学习创设了情境，学生在充分发挥想象的同时，激活了自己的创造性思维。

第四，有效使用教育技术，能够培养学生的观察能力、思维能力。观察能力是认识事物的基础，有计划、有目的地进行观察训练，使学生的观察能力得到充分的发展。在教学中，利用信息技术手段，培养学生的观察素质，使其观察能力得到提高。同时，也能帮助开展教学活动进行思维训练，达到提高学生思维能力的目的。

教育技术具有“全面性、创造性、超前性”的独特功能，充分利用其资源，在平时的教学中不但可以提高自己的教学水平，更能够提高教学的效益，使学生的学习过程事半功倍。但不可避免由于教育技术被运用越来越广泛，在使用过程中也难免有时会出现形式主义、教师主导作用弱化、轻视基本教学手段等弊端。通过本书的阅读，体会到了在使用教学技术时也要考虑到如何克服弊端，高效使用技术。

第一、科学性。教育技术说到底要以研究优化教学过程、提高教学效益为根本宗旨而不是研究怎样运用更多的电教媒体将知识灌输给学生。那么，在媒体的选择和操作上要加强科学性，要根据不同的教学内容、学生的实际情况以及不同的教学重点、难点，选择最合适的技术媒体，并不是使用的越多越好。

第二、技术使用也要注重择优使用。教师必须从教学过程的整体出发，真正发挥媒体技术图文并茂、形象直观、有声有色的优势。

第三、加强整合。教育技术的使用，应该优化组合、“联合作战”，这样才能发挥各种技术自身的优势，增强整体效果。在教学法中，教师要全面考虑，尤其要考虑学生的因素，正确处理好创新与传统技术之间的关系。

第四、强调辅助性。运用教育技术，学生的主体地位、教师的主导作用和技术辅助作用，三者之间的关系要妥善处理，准确定位。数学教学的根本目的是培养学生理解和运用所学知识解决实际问题 and 动手实践的能力，其核心是培养学生的思维能力和发展空间观念。所以，作为数学教师还是要认识数学学科的特点，不能忽视数学教学的个性，要充分利用教育技术激发兴趣，导思引悟的优势，但不能让技术工具的传播代替学生自己的语言实践活动。

第五、注意适时性。适时性原则是指要把握好运用多媒体的最佳时机，也就是教育技术要在最合适的时候进入教学环节，达到手段与效果的有机统一。使学生不仅可以学得轻松，而且获得的知识丰富而扎实。

第六，追求实效性。教学中，教师一定要从教学实际出发，根据需求和可能选择教育技术。数学学科是一门逻辑思维、创造性很强的学科，在数学课堂教学中不应该把原本文质兼美、魅力无穷的课文图解成五颜六色不同形式地肢解了让学

生吸收，而忽视培养学生理解和运用祖国语言文字的能力这个根本目的。最后，作为对教育技术进入语文学习过程的热心拥护者，通过《有效技能》的学习，希望自己今后在语文教学中，在运用教育技术的不断实践中，获得更多的实践经验，提高学生学习的效益。

## 抓捕技能培训心得篇五

培养数字素养技能——信息素养、媒体素养、信息与通信技术素养；

职业和生活技能——灵活性与适应能力、主动性与自我导向、社交与跨文化交流能力、高效的生产力、责任感、领导力等。

任美国总统会给美国教育带来什么？目前可以确信的是，他会让学校图书馆的技术设备更现代化，让学校建筑更加节能，对科学、技术、工程和数学等学科的教育与研究投入更多。“在当前严峻的经济形势下，教育或许并不是政府的头等大事，但教育工作者希望提醒奥巴马，为给国家的未来培养具有国际竞争力的人才，应该高度重视从幼儿园到高中的教育。”asq的k-12教育顾问委员会主席莫里斯·盖赛尔斯说。看来，每时每刻，美国都十分重视对自己国家儿童的教育，这关系国家的未来，民族的未来。

“百年大计教育为本”在很多的山区，在我们祖国的西部，不用说创新能力人才，就是上学读书有的时候都成为了奢望，我们的教育带来什么？国民的精神的改变，国民素质的提高，我们需要做的还有很多，但请您记住：仅仅依靠学校的教育是无法实现的，家庭和社会也有着很重要的责任。

如果今天不重视基础教育，未来，谁会为基础教育买单？

思考之后，教育仍乃民族发展之大计，祖国强大之根基。



## 抓捕技能培训心得篇六

在教师技能培训中，我获得了一笔精神财富！我认识到了本次教学技能培训的重要性及必要性。特别是聆听了林景教研员关于“有效教学的思考”专题讲座和各位优秀教师对于新课程及新的教学理念的品评，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益颇丰。下面我就来谈谈几点体会。

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

教师是人类灵魂的工程师，他担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。培训结束后，就是我们新的合作开始，我们将相互学习、切磋、交流教学经验，共同成长。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论 and 业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

## 抓捕技能培训心得篇七

### 一、规范细节要到位。

要求学生做到的老师首先做到。古人说天地君师亲，可见身为教师是倍受尊崇的。之所以如此，就是因为教师有极好的人品。因为“教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。”所以教师有“教给学生怎样做人”的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”益出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这

样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：“如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。”可以说，教师的爱心能使学生更健康地成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”，这正是教师无私奉献爱心的典范。

## 二、耐住寂寞、抵住诱惑、提高素质、尝试创新。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的快乐，教师就要志存高远，回避庸俗，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。因此，做一个好老师，崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中

心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。

过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自己，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上？传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。

这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

## 抓捕技能培训心得篇八

6月10—12日，我参加了襄阳市公司20xx年第一批岗位能力提升培训。三天的集中培训，实战演练，更加深切理解与感受到公司组织这次培训的好处与重要性。学习的感悟也颇深。

这次的培训学习虽然只有短短的三天时间，但对我来说确是终身受益，只有不断地学习与改进才能不断地进步。培训学习是提升的前奏与基础，也是方法的经验交流和总结，可以更好地提高以后的实战效率。这次培训学习让我收获不小。

首先，收获了实战技巧。就自身而言，这次学习让我开阔了眼界启发了思维，提高了自身的素质与实战的水平。虽然从事移动市场营销以及营业厅管理已经有四年，营业厅及渠道的服务达标标准和营销方面的技巧也是经常组织营销人员在学习，以往是采取死记硬背方式运用到实践中，但我们的服务水平却是停留在以前的水平并没有多大的提升。三日培训第一天上午许菲老师讲完四比课程之后，下午3：30采取抓阄的方式分组到襄阳市区各营业厅进行实地模拟暗访。

我太幸运竟然抓的是到卧龙镇营业厅。下午三点多烈日炎炎，我们阿凡达一组学员坐了四十多分钟的公汽才到达卧龙镇营业厅。然后安排学员陆续进入营业厅。通过模拟暗访演练发现了营业厅的亮点也找出了不足，对比自己所在的营业厅也察觉自己的不足和需要改进的地方，有些好的做法拿出来一同交流分享，不足的地方大家讨论，以便进一步改进。这次通过实战培训的学习，也是从实战中来回到实战中去。

其次，收获了自信。6月10日培训第一天，各县市的同事们不约而同的各自坐在一起。内训师根据课桌的数量按顺序要求

每人从一到八报数，所有报相同数字的学员坐在一起。我分到了第八组，并且有幸被学员们推举为组长。刚刚开始的时候学员们都很谦虚也很内敛，在分组上台进行案例讲演的时候，队员们都相信我，鼓励我，支持我上台演讲，学员们的掌声让我找到了自信。我的自信也感染了大家，在以后的案例讲演的时候大家都踊跃上台，畅所欲言。

再次，收获了活力和激情。每天早上5：50必须准时到球场跑步和做操，既锻炼了身体同时又增加了活力。每天课前的仪容仪表上台展示更让我们精神焕发，激情有活力。

最后，收获了友谊和团队协作。在这次的学习中，认识了各县市分公司的优秀同事们，三天的培训我们相互学习，相互交流，相互支持，相互鼓励，相互进步，相互分享。在培训的第一天我将我们组学员的信息以短信方式分别发给他们，很快他们便相互认识了，并且互相鼓励：团结就是力量，阿凡达队员们，加油！这种团结协作的精神溶入到以后的工作中去将会给我们带来极大的工作效率。

通过培训有以下三点感悟：

- 1、干你该干的事：凡事负责任、决不找借口，凡事用心做、追求零失误。
- 2、干你能干的事：凡事高标准、严要求，凡事积极主动，不要只做上面告诉你的事。
- 3、团结就是力量：这也是我们阿凡达团队的口号，凡事团结第一，要充分调动其他队员的积极性能动性。这也是在这次互动演练中深有体会的。

这些是我在这次营销能力提升培训中的一些体会与感悟。这次培训是沟通、学习和提升。在这里我要真心感谢这次培训组织者，是他们辛勤工作，为我们提供良好的学习环境；感

谢公司领导安排，使我们有提升的机会。通过这次的学习，我会更好地投入到工作中，学以致用。牢固树立客户为根，服务为本，我愿为桥的理念。

## 抓捕技能培训心得篇九

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、老教师之间相互学习、取长补短。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。