

大班国家安全教育日活动总结 大班七色花语言教育活动反思(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班国家安全教育日活动总结篇一

幼儿常常见到物体自由下落的现象，却又不解其中的“奥秘”。所以我选择了科学教育活动《下落百分百》，通过演示、观察、实验等方法，引导幼儿对物体下落想象产生兴趣，并对下落的必然性及方向有初步的认识。活动后，我有不少感触，现将我自己的一些想法与反思记录下来，以自勉。

反思一：创设环境有利于孩子发展。

这次活动是以通过实验让幼儿了解物体的坠落现象，活动时，我让孩子们围坐成半圆，以便能让每个孩子都能与老师近距离接触，能够看到老师的演示与示范，引发孩子们的学习兴趣。事实证明，孩子们在这次活动中情绪愉快轻松，大部分幼儿的注意力能够集中。

反思二：追随孩子的兴趣，激发孩子的学习兴趣。

当我出示自制的“轱辘轱辘”教具时，孩子们很感兴趣。他们看到老师手上的物体落到地上，看到老师演示“美丽下落路”，纷纷讨论“老师一松手东西就会落到地上”“老师要把他们捡起来”“老师，我们也想试一试”……看到孩子们有了兴趣，我及时告知他们物体下落的必然性，认识到地球

引力的存在。

反思三：当幼儿的回答偏离主题时，及时引导，加以调整

在活动中我说到地球把所有的东西都“吸”在身上，孩子们立即质疑“那为什么飞机和小鸟都能天上飞呢”，当知道它们要花很大的“力气”才能离开地面时，孩子们又对热气球产生了兴趣，开始你一言我一语地讨论起热气球，“热气球是靠压力飞起来的吗”“热气球里边的火灭了它就会落下来”“热气球没有被吸住”……眼看孩子们的讨论越来越热烈，而话题却离我的设计越来越远，我赶紧应孩子们的兴趣简要地说说热气球，并许诺课后一起探讨，让孩子们将精力集中到老师的主题上来，以便活动顺利进行。

反思四：重视幼儿的探索让幼儿，在操作中获取知识和解决问题。

在“美丽下落路”实验当中，所有的孩子都很感兴趣，他们认真看自己的“路”是怎样下落的，仔细体验操作的乐趣，在操作中进一步感受老师讲到的科学知识，并将其铭记于心。

存在问题：

- 1、准备不够充分，导致桌面与地面一团糟，应事先考虑周全，不能有侥幸心理。
- 2、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。
- 3、对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。
- 4、及时反思、整理思路的能力还不足，继续努力。

大班国家安全教育日活动总结篇二

- 1、能围绕话题进行谈话，会用完整连贯的语言清楚地表达自己的想法。
- 2、感受、理解同伴的心情。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、体验游戏的快乐。

【活动准备】

自制脸谱

【活动过程】

- 1、感受脸谱上的不同情绪反应。

出示脸谱，引导幼儿观察各种表情，并讨论每一种表情代表的意思。（快乐、伤心、烦恼、生气、害怕等）

- 2、讲述自己的经历

请幼儿自选一个脸谱，并根据所示表情，说一说自己经历的一件最（快乐、伤心、烦恼、生气、害怕）的事情。

- 3、引导幼儿将自己印象最深刻的经历画下来。

幼儿作画，老师巡回指导

老师帮助幼儿记录下这件事的大概情节。

【教学反思】

上完这节课让幼儿了解每个人的脸上都会有各种表情，一种表情代表着一种心情，所以，我们可以从一个人的表情知道他的心情。能让孩子在学习中缓解哭闹的情绪，让他们脸上画上笑的表情。课堂气氛活跃，提高孩子的学习兴趣，增强师生感情。

大班国家安全教育日活动总结篇三

活动设计背景

《七色花》作为七彩世界主题里的一个语言活动是再合适不过了。活动围绕珍妮的这朵神气的七色花展开，让孩子在赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫的七彩世界里，在理解故事内容，会说故事里典型的句子之后，再去体验帮助别人的快乐。并尝试着让孩子们去幻想自己也拥有一朵神奇的七色花，去实现自己的愿望。

活动目标

1. 理解故事内容，尝试表现不同情境下人物的语言。
2. 体验帮助别人是件快乐的事情。

教学重点、难点

能明白帮助别人是多么快乐的事情。

活动准备

一朵自制的七色花（每片花瓣均可拆卸），头饰，挂图。

活动过程

- 一、认识七色花，并激发幼儿的兴趣。

1. 提问：

瞧！今天我给你们带来什么了？（出示出示珍妮的“七色花”），请幼儿数一数小姑娘珍妮的这朵花有几个花瓣，再来看看它分别是什么颜色的花瓣？幼儿回答（它有7种颜色。它的颜色分别是：红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色。）

2. 如果每个花瓣都能帮助珍妮实现一个愿望，那么这朵七色花能实现几个愿望？

二、理解故事内容，初步感知这个小姑娘是如何利用七色花。

1. 完整欣赏一遍故事。

提问：你从刚才的故事里听到了什么？

小姑娘的名字叫什么？

珍妮在树林里迷路的时候遇到了谁？

老婆婆怎么样来帮助珍妮的？

珍妮是怎么利用第一片红色花瓣的？又是怎么说的？并学说一下

幼儿学说“飞哟，飞哟，小花瓣，听我说呀，照我做呀，请你快快把我送回家。”

提问：珍妮是怎么利用其他花瓣的？又是怎么说的？并学说一下

师：珍妮用到第七片橙色花瓣的时候心里是怎么想的？意识到了什么？并学说一下。

提问：第7片花瓣珍妮用它做了什么事情？她是怎么说的？并学说一下。

真正让珍妮快乐的是哪一朵花瓣？为什么会让她快乐起来呢？

教师小结：真正让珍妮快乐的是橙色的花瓣。因为她帮助了别人，所以会快乐。

2. 结合幼儿活动材料的阅读，以提问的形式帮助幼儿理解故事内容。

3. 重点引发讨论：珍妮哪一片花瓣用得最好，为什么？

一、了解幼儿，深挖教材。

我班的幼儿对听故事有着浓厚的兴趣，大部分幼儿的语言表达能力和想像力发展的比较好，他们特别是对于情节丰富的故事更为喜爱，所以在选材上是符合幼儿的。但是《七色花》这个故事有其一定的教育意义，七色花的神奇意味着要让幼儿展开丰富的想像，橙色花瓣珍妮帮助了别人意味着要提升幼儿的情感，如何采取有效的教育策略来突破这个难点将是关键。但是在活动中，从孩子的回答看，孩子们没有充分地感受到七色花能将根本不可能的事情变为现实这个神奇的功能，孩子的情感提升也显得有点苍白无力。如果教师能稍加点拨，在欣赏完故事后增加这样的提问：“你觉得七色花神奇吗？它神奇在什么地方？”然后教师根据幼儿的回答进行提炼，幼儿就能充分地理解到底神奇在什么地方，接着再分析珍妮哪一片花瓣用的最好，萌发幼儿帮助别人的情感。

二、设置情境，有效提问。

《七色花》的故事篇幅较长，如果教师把握不好时间就很容易拖堂，造成幼儿学习的疲劳感。所以在活动中，我牢牢地抓住故事的主心杆，珍妮是怎样用这七片花瓣的？珍妮在实

现愿望的过程中的心情是怎样的？以分段的形式展开讲述，在讲述中我以第一片和第二片花瓣为讲述重点，让孩子体验心情，学会说故事中的语言，从而为接下来的想像、讲述做好了铺垫。所以孩子学说珍妮的话学的较好。但在活动的开头和结尾的两个提问比较无效，其实活动的开头只要让孩子感受七色花的颜色和美丽，接着引出故事即可。

而在活动的结尾可自然地问到孩子假如你也拥有一片七色花瓣，你想帮助谁？在孩子讲述自己愿望的过程中也可让幼儿结合珍妮的话来说，这样更能体现完整性。

三、有效回应，突破难点

本堂课的难点关键在于让幼儿体验帮助别人是快乐的，也就是珍妮第七片花瓣的使用。在活动中我也通过师幼的互动表演，让孩子体验神奇和快乐，但是在角色的分配上显的不是很合理，可让幼儿做小男孩，教师做珍妮。在让幼儿回答珍妮哪一片花瓣用的最好时，一个孩子讲到了橙色花瓣最神奇，而没有及时地回应、提炼他的回答：你觉得橙色花瓣用的最好，为什么？发而被孩子带过去了，也跟着说橙色花瓣最神奇，给了孩子一个误导，所以在课堂中我对于自己的教学思路应该更明确些，要善于去引导幼儿，从而一步步达成教学的目标。

此外，在课堂中的教学形式还可以再丰富些，可采取幼儿间的商量、讨论，在学说对话中也可让幼儿间分角色说和小组说。教师的身体语言也可以在丰富些，适当时要离开自己的座位，拉近与孩子之间的距离，和幼儿互动，充分调动幼儿学习的兴趣。

总之，专家的指导让我受益匪浅，在此，感谢徐老师！我将学以致用！

大班国家安全教育日活动总结篇四

我班上有一个小名叫小牛牛的小朋友，在中间一段时间，小牛牛每次来学校就哭鼻子，我们和小牛牛沟通后，小牛牛说了一句：妈妈说不要在学校吃饭和睡觉。当时我们在想，家长不肯呢过会这么和小朋友说的啊，所以放学的时候跟家长沟通了下，家长反映说最近小牛牛不知道为什么不愿意来学校吃饭睡觉。一听到在学校吃饭睡觉就哭鼻子。所以说是小牛牛不愿意来学校吃饭而说谎说妈妈说的，我们对这个问题非常关注。

经过一段时间的观察，我们发现小牛牛并不是因为吃饭慢或不想睡觉而不来学校，是因为旁边没有很多伙伴一起玩多以不想来学校的。所以我们老师对其沟通讲解后，小牛牛来学校再也没有哭鼻子和嚷着不愿意来学校了！

小孩子说谎不要太过的批评，因为小孩子说谎并不是有意的，肯定是出于某种原因的，所以我们应该给孩子一次机会，让他们改正毛病！

我发现建构区是孩子永远玩不腻的一个区域，像读书区、美术区等，小孩子在那里呆的时间并不会很长，但是建构区小朋友可以在那里呆上很久久的哦，尤其是有一段时间班上的家长带来了新的玩具的时候，小朋友越来越喜欢上建构区了，对老师的要去和收拾玩具也原来越好了，真的越来越喜欢他们了。

可是，我发现其他区域没有多少小朋友愿意呆着，像图书区等，我觉得这样是不行的，要将他们的兴趣吸引到其他区域去。

于是，我就在想为什么他们不愿意去其他区域，是不好玩？还是玩腻了？是的，后来，我在数学区和绘画里面添了一些好玩的东西之后，小朋友们才愿意到里面去玩耍哦。想想，

小朋友对新鲜的事物是最感兴趣的，要抓住小朋友的兴趣就应该增加小朋友爱玩的东西来吸引他们！

大班《七色花》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班国家安全教育日活动总结篇五

此活动设计的最大优点是：教师能较好地把握培养幼儿创造力与提高幼儿美术技能的关系，既给幼儿留有较大的想象创造空间，又能帮助幼儿解决绘画技能上的难点。

开始部分，通过欣赏作品和手形变化游戏，激发幼儿的创作欲望，帮助幼儿积累创作素材。

中间部分，教师抓住了如何“将幼儿的想象通过绘画形式表现出来”这个重难点。在方法上，把传统的教师示范，改为幼儿创造的启发式、讨论式、在手段上，充分发挥多媒体计算机辅助教学的优势，将幼儿的想象以动感的画面展示，为幼儿提供了更多的观察、比较、判断的机会，找准了由手形添上什么变成什么这一技能上的关键，突破了教学的难点，

提高了教学的效率。

结束部分，利用视频转换仪，将幼儿的作品展示在同伴面前，便于幼儿参与评价，促进交流。