

学校预防校园欺凌工作方案

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校预防校园欺凌工作方案篇一

点开最近几天的热点新闻，映入眼帘的一定有“校园暴力”四个字。短短6天内，从“浙江庆元一年级男童被烟头烫”，到“江西永新女生被数名同学扇打”，再到“河南信阳数百中学生群殴”，一件又一件骇人听闻的校园暴力事件不断冲击着舆论的眼球，更挑战着每一个人的心理承受底线。

这让我想起以前看过神经学家吉姆发龙的一个视频，很有感触，于是写下来与大家分享。

他在视频里提到：从科学角度来说，敌视心理、大脑损伤以及童年时期遭受过身体摧残这三个因素分别涉及神经精神病学、生理学和个人性格，它们决定了一个人暴力倾向的程度。如果三者都具备的话，这个人具有暴力倾向的可能性非常高，但如果只具备其中一个或者两个因素，具有暴力倾向的可能性则降低。吉姆发龙通过对70个杀人狂的大脑扫描和基因分析的讲解，揭开了杀人凶手的遗传与环境中所出现的问题。

虽然暴力有许多类型，但通过对70个杀人狂的脑检测发现他们有一个共同规律，都在大脑的额眶部皮质有所损伤，就是眼睛，眼眶的正上方，再就是太阳穴内侧，所以是有规律可循的。这说明脑的结构和功能的特别、或受到损伤可导致出现攻击暴力行为。

除此之外，控制他们的还有最关键的暴力基因。到目前为止，已经发现了20多个基因标记直接或间接的作用于人性格中的暴力倾向，其中最重要的一个就是mao-a(单胺氧化酶)。

是否具备mao-a基因，和性别有着很大关系，因为它存在于x染色体，所以人们只能从母系获得此基因。这也是为什么大部分变态杀手是男性和男性为什么往往比女性更容易有暴力倾向或具有好斗性格的原因。因为女性可以从父系获得一个x染色体，再从母系获得一个x染色体，这样可以起到稀释“暴力基因”的作用，而男性却只能从母系获得一个x染色体。

携带了暴力基因不一定必然出现暴力行为，因为暴力行为是大脑的损伤和环境因素以及它们之间的联系共同作用的结果，一个人的暴力倾向甚至变成杀人狂的原因，取决于脑损伤发生的时间，时机的掌握要恰到好处，理论上而言，一个人要到25岁的时候，大部分的眼窝前额皮层才能“成熟”。因为大脑损伤发生的确切时间是决定变态杀手类型的重要因素，因此要使mao-a基因以暴力的形式呈现出来，必须是在相当早期，即青春期之前，身处于某种极度受创的环境中，这种创伤不是指架之类的生活压力，而是真真实实地目睹或身处在暴力之中，这是使镜像神经元系统运作的方式。也就是说，一个拥有暴力基因的人亲眼目睹越多暴力事件，他转变为变态杀手的可能性就越大。

如果一个人在幼年时，眼窝前额皮层和颞叶受到损伤，从而导致大脑中负责处理伦理和道德判断的机制起不了作用，那么他的变态行为往往开始于八九岁，比如纵火、无辜骚扰别的孩子，等他大一点儿，他会做出更坏的行为，比如奸、杀人。如果一个人是在幼儿与青春期之间出现大脑损伤，因为此时大脑已经开始发育，他也能在一定程度上做出道德判断，那么他也许可以在短期内控制自己，但mao-a基因造成的犯罪冲动会始终抓住他不放，最终他还是得去解决掉这个“冲

动”。

我们不难发现在世界上的一些地方(如中东的巴勒斯坦、以色列及非洲的一些地方)，像战争这类暴力流事件似乎从未停止、也无法停止，原因之一就是这些地方持续不断地发生暴力，而世代居住、出生在这个地方的人目睹着这些暴力成长，这使他们的mao-a基因更容易被激发，也使战争停不下来。

听了这些令人震惊的研究新成果后我的感触和理解是：

人的成长过程(从出生到二十几岁)是一个人生理、心理成熟和社会化不断完善的重要阶段。在这一阶段中，家庭和社会对孩子行为的影响，是导致攻击暴力行为产生的重要因素。

任何行为都是遗传与环境相互作用的结果，攻击暴力行为是行为的一种特殊形式，自然也离不开学习和模仿。

首先：父母是子女早期的主要模仿对象，父母暴力式教养方式，是子女产生攻击暴力行为的重要原因之一。此外，不完整的家庭结构、不和睦的家庭关系，均与青少年的暴力行为有关。

其次：不良的社会交往在青少年行为中也起着引诱和促进作用，随着科技发展，媒体对青少年攻击行为的影响起着越来越重要的作用。媒体中暴力的内容为青少年提供了攻击性榜样，减弱了青少年对攻击行为的'控制，使青少年曲解了幻想与现实，增加了其对攻击行为的容忍程度，鼓励了攻击行为。近几年来，电子游戏、网络游戏、甚至暴力音乐都成为影响攻击行为的因素。

最后：心理学因素也起着重要作用，在心理学领域内研究攻击暴力行为，人格因素极为重要。对70名暴力犯罪者进行调查，还发现与对照组不同的是，犯罪组有以下明显的人格特征：多疑、固执、缺乏同情心和社会责任感、情绪不稳定、紧

张、喜欢寻找刺激但易受挫折、缺乏自信和自尊、人际交往能力差等。这充分证明了攻击行为的发生与个体的人格因素有关。特殊的人格特点是攻击行为产生的心理学基础，但并非有此基础的人都会产生攻击行为，攻击行为的心理学基础为攻击行为的产生提供了可能性，与青少年所处的不良家庭、社会环境，遗传因素共同作用，才使攻击行为变成了现实。

我想给家长说的是：我们作家长要给孩子创造一个和谐的成长环境，让孩子远离暴力和伤害。这就要求家长一定要约束自己的行为，同时做事要有预见性，因为有些事情一旦既成事实就已经没有了改正的机会。最终就一定会成为家庭和社会的悲剧。

学校预防校园欺凌工作方案篇二

大家好！

我是xx班的xx今天，我国旗下演讲的题目是：反对校园霸凌。何谓校园霸凌？校园霸凌，就是指学生间的欺凌与压迫。它会对学生造成严重影响。校园霸凌分为两种：硬霸凌和软霸凌。

记得小学的时候，班里有位同学因为模样问题被大家排斥。下课没人和她玩，问题不会没人教她。她和别人说话，都没人理她。她整天生活在阴暗的角落。最后，她在同学们的议论纷纷中，转学了。这是个明显的校园霸凌事件，但它只是众多事件中的一个。据统计，有50%的学生欺负过别人，47%的学生被别人欺负过。可见，校园霸凌并不罕见。

那么，校园霸凌事件为什么这么多呢？主要还是因为社会对这种事件的重视程度还不够。但20xx年11月，中国教育部等九部门联合印发的《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》中提出多项措施。相信，我们的校园会越来越文明。

那么，我们该如何防范校园欺凌呢？我有以下几点建议：

可以寻求老师，家长的帮助。如果是软欺凌，可以找他们说明情况；如果是硬欺凌，则说出欺凌者的姓名及欺凌行为。可以寻求其他同学的帮助，如大声呼救，引起其他同学的注意。如果在校外，可以寻求社会上的人的帮助，如警察，义工等。当然，如果你平时跟同学相处得很好，这种事情发生的机率微乎其微。希望我们的xx越来越文明、阳光，成为所有同学温暖的家园！

谢谢大家！

学校预防校园欺凌工作方案篇三

今年以来，网络上屡屡频现有关校园暴力事件的视频和图片，这种以强欺弱，以多欺少的暴力行为触目惊心，施暴手段伤尽天良，深受其害的学生遭遇看的我是心如刀绞，为之又看的我怒火三丈。谁家的孩子不是宝，不知道到做父母的看到自己的孩子在朗朗乾坤和法治社会里，在育人子弟的书香校园里，竟然还在遭受惨无人道的摧残时，将会是这个家庭永远的痛。而那些从施暴现场过路人的冷漠，更是让人心寒。

青少年是祖国的未来，是民族的希望。维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我们共同的职责。但是，由于受社会不良风气的影响，全国各地从小学到中学乃至大学出现了不同程度的校园暴力事件，并且有蔓延之势，甚至致人死亡等恶性案例有增无减。

同学之间正常的磕磕碰碰，小冲突小摩擦，混同于以强凌弱成性、拉帮结派成瘾的暴力摧残，这种暴力倾向已经严重影响了学们的正常生活和学习，身心健康也受到严重威胁，更削弱了学校的教育成果，应当引起家长、老师、社会、学校高度的重视。也许你我身边的校园还算稳定，谁也不敢保证

这种恶劣的蔓延趋势会不会影响到我们身边的学校和学生。因此，无声呼吁全社会积极行动参与到反对校园暴力，拒绝社会冷漠的行动中。将我们身边还没有发生类似事件的情况下，重视防范于未然。

首先，希望教育部门要努力提高对教育战线的教学质量，明确老师的责任承担范围的严厉性。老师要时刻灌输自己的学生正确的思想观和价值观，认清形势，遵纪守法。加强学生德智体的正确发挥，同时，青少年必须树立正确道德观和法治观念，增强法律意识，从小养成良好品质，学会运用法律武器保护自己。勇于拒绝校园暴力。

在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告或大声呼叫。对高年级学生和校外青年共同实施的暴力活动和收取“保护费”等各种校园非法活动要勇敢揭发。个人总结分析诱发校园暴力事件频发的几个可能因素，供大家参考，也便于家长对照孩子的日常活动进行观察、教育和防范。有可能跟现在学校走向商业化，重视收益成果，淡化或疏忽了对学生的综合素质教育，减免了对学生法制观念的正确引导。

使得学生放松了自律和自我约束，形成同学之间本不应该出现的生日聚会，相约互请，节假日等，大部分学生选择的消费场所不是进酒吧、唱卡拉ok就是上电子游戏厅、泡网吧，甚至歌舞厅等不适青少年接触的场所，无意中成为校外不良青年敲诈雷肥的可乘之机，本属受害者的学生迫于社会青年的威胁，也许仗着有校外老大撑腰的无赖因素，不得不参与到诱骗其他同学带至校外，缴纳所谓的保护费供其雷肥，最终相继成为暴力团伙一份子。导致这种事态恶性循环。

客观上也不排除收看和接触一些暴力影片、恐怖游戏、社会黑势力故事后，缺乏定律和错误理解而盲目崇拜，模仿拉帮结伙，形成帮派，导致演变为现实暴力的可能性。而弱者在受到威胁、恐吓时，担心被接二连三的打击报复，最终选择忍气吞声，不敢向学校老师和家长讲述自己的遭遇。使得这

些施暴者更加为所欲为，胆大包天的越演越恶劣。无形中把美好和谐的平安校园，平等的同学关系之间形成暴力强势和弱势群体的差异，最终造成极大的社会恶劣影响，导致弱势一面的学生望校生畏，担心受怕，难以安心学习。

网上披露因身心健康和心灵受到暴力折磨和摧残导致精神失常，或死亡的案例有增无减，历历在目。我们没有理由不站出来“反对校园暴力，拒绝社会冷漠。增添校园快乐，把握孩子未来”。我们都有孩子，我们的孩子也会有孩子，我们孩子的孩子一样会有孩子，我们应以高度社会责任感出发，有责任为维护下一代的健康成长，良好教育，和美好未来倾注我们的爱！在当今青少年人生最重要的转折点这个关键性阶段，随时面临校园暴力的威胁，我们更有义务关心、关爱、关注青少年身心健康，让孩子们能保持健康快乐，积极进取的良好心态，在把握他们美好未来的校园里，无忧无虑的接受教育，丰富文化储备，增长科学知识。时刻灌输引导我们身边的青少年要增强友爱互助意识。

提高自身良好素质，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。并告诫我们的孩子认清这种暴力摧残同学的行为是可耻的，更是一种犯罪。将来会被社会所淘汰的形式无可为之。还有更为重要的一个细节投入，就是我们的家长，特别有孩子住读在校的，千万要记得，经常电话问候孩子，积极与孩子沟通，时刻关注孩子情绪变化，判断是否遭遇校园暴力的侵扰，必要时亲自去学校观察，叮嘱孩子遭遇暴力时，要勇敢的大声呼救，事后火速告诉家长和老师。同样告诫孩子千万远离参与校园暴力行为。也希望我们的人民教师在日常工作中也相对提高洞察力，敏锐关注自己学生的情绪变化，发现苗头不对劲时，要主动和学生交流沟通。鼓励学生勇敢站出来对校园暴力说不，并积极揭发。

如何将这种暴力行为控制在萌芽状态并得到彻底解决，这项工作除了上述几个方面之外，教育体系各项措施尽量尽快得

到完善，国家对未成年犯罪担责处罚条款也要得到完善和规范。而我们的家长、老师、学校和社会团体、各界部门等积极响应，激励配合孩子和青少年，铭记防范于未然的重要性，做好表率和他们友好互动，健康引导，提高他们防范校园暴力意识，增强抵制校园暴力能力。正确把握人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期有用青年而共同努力。

同时呼吁全国人大为了“百年大计，教育为本”的方针得到稳定有序的发扬光大，能否考虑修改法律章程，可否将凡是在校园暴力事件中参与预谋、组织、策划和施暴的.在校学生，视情节轻重取消其永远不能参与高考的资格。

净化校园还我平安，别让最美的校服玷污了孩子纯真的梦想。“反对校园暴力，拒绝社会冷漠，增添校园快乐，把握孩子未来”迫在眉睫，刻不容缓，你行、我行、大家行，有我必现行。

学校预防校园欺凌工作方案篇四

同学们、老师们大家上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌 创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者

进行重复性的.物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

学校预防校园欺凌工作方案篇五

老师们、同学们，早上好！

我是初二9班的林正青。我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣

事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的很差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一

定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

学校预防校园欺凌工作方案篇六

大家好！

我今天讲话的题目是：预防校园暴力，共创和谐校园。

大家都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们美好的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残人的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁人的生命安全。

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，争取得到了市政府的支持，投入了近六万元完善了学校的监控和报警系统，并聘请了三名校园专职保安，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一

种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、粪斗、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6、要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1、上课期间，学校大门、边门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。

2、严格遵守学校的作息時間，坚持不懈地养成守时的好习惯。

上午七点以后到校，下午二点以后到校。

3、遵守学校的秩序，课间不在校园追追打打，横冲直撞；一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。

4、上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午清校时间为11：50，下午清校时间为4：25。

5、放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校保卫科人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！