

2023年为读书活动写开场白(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

为读书活动写开场白篇一

尊敬的各位老师：

大家下午好！

《致青年教师》是五月分读的。接到来参加活动的通知后，就根据自己的批注重温了一遍，刘芬老师通知说，要找出关键词，依据这本书对我的触动比较深刻的几个方面，我汇总的关键词是“慢”的教育，理想教育，爱的教育。在爱的教育中，主要涉及尊重和人性化教育两方面。

对于“慢”的教育，吴非老师在书中提出，教育的重要特征是慢，教育是一门慢的艺术。他说，学生的成长，教师的成长，教育的发展，是有其规律的不可拔苗助长，不可急功急利，要静下心来，慢慢来。对我触动比较大，不仅仅是这一理念，更主要的是由此的反思：对于性格比较顽劣的学生，我们是否也应该拥有这种慢的理念呢？有时，我们都会抱怨，说了一次次，怎么就不见好转呢？静下来想想，学生的淘气和玩劣，绝非一日之功，仅靠几次的帮助，几次的批评，几次的关注，恐怕很难奏效，我们需要的除了不泄的帮助之外，是不是还应该给他转变的时间呢？要静观其变，更要慢观其变。

再说理想教育，吴非老师在“让学生喘口气，好吗？”一节中，开头就描述了他理想的教育“在早晨的阳光中，他们哼

着歌向学校走去，有时会停下来看看太阳，学生也会经常性的向老师提出有意思的问题，课堂中经常会有欢乐的笑声.....”等等，不知道大家心中向往的理想的教育的是怎样的，我所向往的理想的的大体如此，就如行知小学一样，我希望孩子们学习的同时，能有更多接近自然，实践生活的机会，在完成学习任务的同时，也能收获一些对生活的感悟和体会，能享受到他们在不同年龄段中应该有的开心和快乐，促进智商情商的同步发展，而不是我们现在重智商而轻情商的情况。当然，这里的情商主要指得是实践的能力，品德的发展，习惯的培养对生活诸多因素的观察理解体验感悟的能力，以及人际交往的能力等。我就希望我的学生和孩子，可以轻松的快乐的自如的学习生活，拥有他们童年该拥有的知识快乐、和体验。希望我们能理想的教育的走的更近些。

以上是对于关键词引发的思考，刘芬老师对于本次活动还有一个要求，就是说老师应达到一个怎样的高度，我还真不敢妄言，但要说一说自己的目标，我倒是觉得更简单明确一些，我的目标应该就是通过多学习，多思考，多读书，多提升，力求让自己成为一个更合理想教育，更适合学生成长的创新型教师。因为要拥有创新的教育，就必须有创新的老师。

最后，还想和大家分享一个给我印象很深刻的章节“吃完最后一根面条”，很敬畏故事中，学生在面对羞辱时，掷地有声的反击和坚强的意志，我觉得，这个故事值得给小学中学的学生们分享，对当下学生的不懂感恩，一味攀比，德育下滑是很好的启发和教育。

以上内容，不足之处，敬请见谅！谢谢大家！

为读书活动写开场白篇二

各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

你们知道世界上有一个属于读者的节日吗？它就是“世界读书日”。联合国教科文组织从1995年起，将每年的4月23日定为“世界读书日”。设立此节日的目的就是为了号召全人类重视读书并重拾读书的乐趣。因为有了这个节日，便有了一种期待在四月绽放，有了一个主题在四月鲜活，也有了一份快乐在四月蔓延。

同学们，谈到读书，许许多多耳熟能详的名人名言和名人故事肯定在你的耳畔回响。是啊，伟大的作家高尔基说，书籍是人类进步的阶梯；德国诗人歌德说，读一本好书就是和许多高尚的人谈话；戏剧学家莎士比亚说：书籍是全人类的营养品。

的确，自古以来，伟人们不光用自己的言语，也用他们自己的行动告诉我们一个朴素的真理：读书改变命运，读书使人高尚。我国古代的《凿壁借光》、《囊萤映雪》这些反映古人刻苦读书的故事一直流传至今，教育了一代又一代人，所有这些无不告诉我们读书的重要性。我国著名的马克思主义经济学家、《资本论》最早的中文翻译者王亚南，1933年乘船去欧洲，客轮行至红海，突然巨浪滔天，船摇晃得让人无法站稳。

这时，戴着眼镜的王亚南，手上拿着一本书，走进餐厅，恳求服务员说：“请你把我绑在这根柱子上吧！”服务员以为他是怕自己被浪头甩到海里去，于是遵照王亚南的指示，将他牢牢地绑在了柱子上。绑好后，王亚南翻开书，聚精会神地读起来。船上的外国人看见了，无不向他投来惊异的目光，连声赞叹说：“啊，中国人，真了不起！”

“人生应该读几本垫底的书。”这是人民教育家陶行知先生曾经说过的一句名言。今天，我们又将迎来又一个“世界读书日”。同学们，让我们和书籍交朋友，热爱读书吧！“最是书香能致远”，“腹有诗书气自华”，与古人对话，你将会博采众长，通古晓今；与大师交流，你将荡涤心灵，变得更加睿智

和高尚。让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！让我们每一个学生都成为一名爱读书的好少年，成为我们的一种习惯吧！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

为读书活动写开场白篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

对于读书，也许，有些同学认为是老师布置的，爸爸妈妈xxx迫的，我要为完成任务而读书、做摘抄。如果是这样，读书就变成了苦差事，文章中再美好的味道也会被你忽略过去，再横溢的才情也会变成一堆废铜烂铁，读书成了一种痛苦，一种煎熬，读书也就彻底地失去了意义！

同学们，中东有个以色列国家，那里的犹太人在小学生入学第一次听课时，须穿上新衣服，由有学问的人领到教室里，在那里放着一块干净的石板，石板上有几行用蜂蜜写下的简单的文句，然后让孩子们一边诵读，一边舔掉石板上的蜂蜜，意思是让小學生知道书是甜的，要热爱读书。在以犹太人为主的以色列，14岁以上的人平均每月读一本书，平均每人的读书量高居世界各国之首。正是由于犹太人有热爱读书的优良传统，使该民族在长期的颠沛流离中能够不断涌现出优秀的思想家、科学家、艺术家和一流的经营商。大量的阅读所产生的功效是显而易见的。当我们徜徉于书的海洋，我们的心灵会更自由和幸福，我们的视野会更开阔和久远，我们的思想会更充实和健康。

同学们，换一种心情、换一种方式去读书吧！带着兴趣去读，带着好奇去读，带着疑问去读，你就会被书中的知识所吸引，被书中的情节所感动，你就会发现读书其实是一种享受，一

种幸福!

同时我们很欣喜地看到，我们学校部分班级、部分学生已经养成了良好的阅读习惯，并取得了初步的成果，起到了阅读积累、阅读水平和写作能力同步增长作用，希望我们老师和同学们能认识到读书摘抄活动的重要意义，坚持不懈地开展下去。

“同沐四季风,共享读书乐”，同学们，让我们在老师的引领下，从小养成爱读书、会读书的习惯，挂阅读之风帆，济书籍之沧海，成就精彩人生吧!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

为读书活动写开场白篇四

老师们、同学们:

上午好!首先祝贺我们郑州XXXX第XX届读书节顺利开幕!

关于读书，我想谈两点：一是什么是真正的读书人，二是怎样读书。

读书的好处我就不多说了。我想一个真正的读书人应是知道礼义廉耻，举止得体的人，一个有着家国眼光，有着修身、齐家、治国、平天下的情怀的人，是腹有诗书气自华的人。

怎样读书呢?曾国藩有很好的诠释。他在给他弟弟的信中写到：“盖世人读书。第一要有志，第二要有识，第三要有恒，三者缺一不可。”这就是说，有志的人，因为追求高远，所以读书会有选择，选择读好书;有识的人，因为知道学无止境，就不会因为小小的收获而沾沾自喜，停止不前，有恒的人就会坚持不懈读书，必有大成。

因此，我有一个倡议，从今天开始，我们每天挤出10分钟的时间读好书，读经典。一分钟读500字，10分钟就能读5000字。这样，从今天，到4月23日，也就是世界读书日，有40多天的时间，天天不间断，我们就会读……20万字的书。这就是贵有恒，成在有恒。读书要必须注重思考，学以致用。这样读书才是与大师对话，与智者交流。那么，请再挤出5分钟的时间，思考、写出100字左右的感悟。这样，四十天后，我们不仅读了20万字的书，还有4000字的读书感悟。是不是感觉不错？和我一起来吧☐justforfun☐

当然，我也和大家一样期待着读书节精彩纷呈的报告会、辩论赛、时事竞赛等活动。让我们积极参加读书节的活动中来，让我们一起加入到读好书、好读书的队伍中来，不断收获，共同进步，成为真正的读书人，成为终身的学习者！

为读书活动写开场白篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

下面由我代表第三届读书节领导小组，对读书节活动总结如下。

为分享好书、推广阅读，在图书馆二楼大厅设立了图书漂流中心，并在校内各餐厅、教学楼内设立了图书漂流站点，面向师生征集图书，整理加工放漂图书，开展促进图书漂流的活动，以激发学生的阅读兴趣，促进优秀图书在师生之间的交流与共享，实现互动阅读。读书节期间图书馆和校工会联合下发捐书通知，组织全校师生为图书漂流中心捐赠图书，以推进师生之间分享好书、共享知识，共收到师生捐书541册，经加工已放漂图书300余册。图书漂流，不仅漂流的是学习的知识，更是漂流了广大师生的信任和读书的热情。

为激发学子的读书热情，将读书与思考、实践相结合，组织了“读书与人生”主题征文活动。以“我与图书馆”、“我的

恋书情结”、“对我影响最深的一本书”、“学习精神，圆中国富强梦”等与读书相关的话题为主题进行创作，共收到几百多分参赛作品。体现了广大师生读书的热情和积极性。举办的专家讲座，分享了阅读与人生的成功经验，专家们就如何阅读、学习与创业等不同主题与大学生进行了广泛的交流互动，拓展了同学们的知识视野，在“听君一席话，胜读十年书”的体验中，进一步增强了要好读书，读好书，多读书信心。

为提高图书利用率，鼓励和表彰同学们多借阅图书馆的图书，图书馆通过调阅借阅记录，查找借书与阅览次数最多的学生，评选出20xx年度读书先进个人10名(文理各5名)，授予潍坊学院“第三届读书之星”称号，表彰他们的多读书行为，为大家树立积极阅读的榜样。

读书节期间，心理成长阅览室通过展板、博客等渠道宣传《大学生常用心理困扰对症书目》。扫描书籍封面、撰写内容提要，以大型展板的形式将每本书逐一介绍。活动过程中，根据学生的需求，组织读书心得交流小组活动。通过交流互动，让学生对书本内容有更加深入的理解和感悟，把这种感悟带到自己的学习、工作和生活中，从而提高学生的心理健康水平。举行了影视展播和“凝固美妙瞬间，尽显学子风采”主题摄影比赛。举办了“刘建德雷锋事迹史料收藏展”。建立了传统文化多媒体宣传展示系统，校史馆、潍坊文化名人馆面向全体师生定时开放，使更多的师生能够在课余和课外活动时间走进“两馆”，接受历史和传统文化教育。两馆开放期间，参观者络绎不绝，共接待来访者100余人。

在本届读书节期间，学子们展示了“好读书、读好书、善读书”的精神面貌。随着各种活动的开展，读者的借阅量呈现上升的趋势，根据图书馆管理系统数据统计，与去年同期相比借书量增加了，还书量增加了，阅览量增加了。同学们借书阅读的积极性不断提高，在电子资源的冲击下，图书借阅量仍然有了快速的增长。