

2023年幼儿游戏体育教案反思(模板9篇)

教学资源充足，能够提供多种教学辅助材料。小编为大家挑选了一些小班教案范文，希望能够给教师们带来一些启发和灵感。

幼儿游戏体育教案反思篇一

设计意图：

《纲要》指出：要善于发现幼儿感兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，把握教育的时机，提供适当的引导。一次组织孩子玩海洋球后，地上散落了许多球。我发现几个孩子用头顶球，用脖子夹球，用衣角兜球，想出了球的多种运法，玩的不亦乐乎，吸引了其他班的小朋友驻足观看。于是，我想何不好好利用这次教育契机呢？联想到中班下册《综合活动丛书》中正好有一节体育活动——《小猴运桃》，于是我便设计了此活动。希望通过这次活动，能够让孩子在游戏中探索果子的多种运法，同时增强他们的合作意识和规则意识，体验劳动的快乐。

活动目标：

- 1、探索运果子的多种方法，初步具有合作精神。
- 2、能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

活动准备：

- 1、海洋球若干，10只小圈围做的果子堆，圈内事先放些许海洋球做的果子；8只分别做了红绿标记的箱子，3只大游泳圈做的仓库。
- 2、地上事先散些果子。围裙、袖套、篮子、盆等常见物品若

干。

3、音乐：活泼的，舒缓的各一首。

活动过程：

1、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

(随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。)

2、游戏：运果子，启发孩子探索多种方法运果子，要求其遵守游戏规则。

第一次运，将果子捡起来送到果子堆。4分钟

“呀!地上掉了这么多的果子，怎么办?”幼儿个别回答。

“捡果子的时候，怎样做才不会把果子弄坏呢?”(轻拿轻放)

“那边有个果子堆，我们把果子捡起来，放到那边吧，注意要轻拿轻放!”师生共同取放果子。

第二次运，将果子从果子堆运到仓库，探索用多种方法运果子。8分钟

“孩子们这么快就完成了任务，真能干!”

“果子放在地上，时间长了很容易坏的，不如我们把果子都运到仓库里去吧，有什么好办法能一次多运点呢?”(幼儿个别回答，重点启发孩子想办法利用自己的身体帮忙，自己的衣角、衣兜、帽子等。)

“那就请你用自己的办法运一运，看谁一次运得多!”

(出示各项工具：围裙、头巾、大盆等)“这是什么，用它们么可以运果子吗?”“还有什么办法呢?”

“这么大的盆，肯定装得多，一个人搬不动，怎么办?”(孩子找人帮忙合作。)

“来，选个你自己喜欢的工具，或者找人帮忙一起运果子吧，注意轻轻拿，轻轻放，看谁一次运得多!”

幼儿自选工具运果子。

“孩子们，我想知道，谁用大盆装果子的?你和谁合作的?”“合作的时候心里怎样?”幼儿个别回答，体验合作的快乐。

第三次运果子，从仓库装箱运到市场，学习遵守游戏规则，俩俩合作完成任务。8分钟

“我们要帮奶奶把果子运到市场去卖，去前要先装箱。”“每两人一个箱子，找个好朋友，手拉手，排好队，我们去取箱子。”

“每箱装到标记这儿就可以了”。

“装好了，真棒，现在我们要来一个运箱子的比赛!看着自己箱子上的标记，是红标记的就是红队站这边，绿标记的就是绿队站那边。”“怎么运呢，哪两个先来试试看!”

“两人搀好箱子，走过小桥，送到对面的商店里，过小桥回来后拍一下后面孩子的手，后面一组接着走。”

如果有孩子退着走，引导孩子正确方法“退着走，过小桥时会怎样?那怎样才安全又方便呢?”(两人一前一后都朝前走既安全又方便)

小结：你们将果子安全送达，猴奶奶都感谢你们呢！劳动真光荣！

3、放松，体验劳动的快乐。2分钟

“我们来看看我们的劳动成果吧！”师生共同参观商店前排得整整齐齐的箱子，体验劳动真快乐！

“我们一齐跳个快乐舞吧！”听音乐，师生共同跳舞庆祝。

活动反思：本设计符合中班幼儿的年龄特点，主要体现在1、注重活动的层次。在引导幼儿果子的多种运法时，我提出了从易到难的要求，让幼儿先一个人用手运果子，然后两人一组合作玩，再尝试竞赛运果子，每次探索不同的玩法，及时捕捉并肯定幼儿有创意的玩法，并提供幼儿相互学习的机会，成为幼儿活动的支持者，调动了幼儿思维的积极性，使幼儿体验了共同游戏与创作的乐趣。

2、不断提升兴趣。在竞赛运果子时，幼儿须遵守游戏规则，教师也参与其中，成为幼儿活动的合作者，使活动达到高潮，提升了幼儿的活动兴趣。

3、注重体育目标的完成。我在《小猴运果子》活动中特别注重体育方面目标的实现，让幼儿在玩中锻炼，发展了幼儿走、跑、跳等方面的技能，且注重要轻拿轻放，不然果子要坏的。时刻提醒孩子这是游戏情境，使幼儿能体验成功的快乐。

另外，活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

幼儿游戏体育教案反思篇二

1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的.弹跳能力。

2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根，长绳两根。

准备部分。

1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成大圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

2、活动身体练习。

听教师的信号做相反的动作。（高人走，矮人走；挺胸走，弯腰走；向前走，向后走；向左跳，向右跳等。）

二、基本部分。

1、幼儿自由分散地在场地上，用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳，可原地跳，也可行进跳。让幼儿表现各种玩法，教师注意观察，看谁的花样多，请跳得好的幼儿单独表演跳绳，鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴，两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法：两人面对面站立，教师晃绳，幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳，分别拉住长绳的两端，让一位幼儿站在长绳的中间，长绳摇动后，随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后，可让数位幼儿在长绳中间一齐跳。也可待绳摇动后，跳进绳中跳，一个接着一个，每人在绳中跳几下再跑出，如有失误者，应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后，每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳，跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿，自己站在乙组的队尾，乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进，如此依次进行，直至跳完，最后以跳得稳和快的队为胜。

三、结束部分。

教师讲评活动情况，带幼儿做放松身体的活动。

幼儿游戏体育教案反思篇三

1、追逐目的和团体和谐地躲闪。

2、引发幼儿对传统体育游戏的爱好。

【运动预备】

1、加入人数：6到10人；

2、园地部署：幼儿运动园地。

【游戏历程】

加入者选一人做龙头，一人做捉龙尾者。别的人一个接一个地拉住衣摆接在龙头背面做龙身，末了一人便是龙尾。

游戏开端时，龙头与捉龙尾人对话

捉者龙头

我要吃龙头，龙头有角。

我要吃龙中，中心有刺。

我要吃龙尾，一拖拖你下水。

对话一完，捉龙尾者便双方移动跑，探求抓住龙尾的时机。幼儿手工制作龙头费尽心机地盖住捉龙尾者，龙身龙尾一串人很快地随着龙头移动跑，以防被抓住。留意龙身不要摆脱。要是做龙尾的被抓住了，要主动退下，另一名在末了的天然成为龙尾。

【立异玩法】

立异玩法是龙头看到龙尾跑不动了，就原地蹲下，背面的龙身和龙尾一路蹲下。捉龙尾者看到龙尾蹲下了，就不克不及再捉了。

【运动反思】

对付游戏的生成的喜好，孩子们传闻做“捉龙尾”的游戏都很开心，只是开端，因为对童谣不熟习，玩法也不熟习，有些无所适从。我想应当早让孩子们熟习一下童谣会更好一些。颠末频频的实践游戏，幼儿园教育随笔孩子们对付童谣以及游戏的玩法有了更进一步的熟习。我想在教孩子们游戏内容的时间，我们不消什么说教，而要引诱孩子们在游戏的实践

中熟习游戏的玩法及法则等，如许更得当这个年事阶段的孩子们。“捉龙尾”游戏是一个团体游戏，须要幼儿之间的密符合作。以是，本次游戏既熬炼了幼儿的反响本领，又造就了幼儿联合协作的精力，幼儿很喜好到场运动。

幼儿游戏体育教案反思篇四

活动目标：

1. 尝试用多种形式进行爬行，掌握手脚协调用力向前爬的动作要领。
2. 体验合作游戏带来的快乐。

活动准备：

垫子若干、音乐等。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友们，我们听着音乐一起动起来吧。

二、基本部分

1. 游戏一：障碍爬、钻山洞。

(1) 障碍爬

游戏玩法：女孩做“木头人”，男孩从“木头人”身上爬过，不能碰到“木头人”。（男女交换游戏）

重点要求：膝盖抬高爬过“障碍物”，不能碰到。

(2) 钻山洞

游戏玩法：女孩搭山洞，男孩从山洞下快速爬过。（男女交换游戏）

重点要求：双手、双脚伸直搭山洞，幼儿从山洞下快速爬过。

2. 游戏二：穿越红外线。

师：我们今天要来学习一个更难的本领——手脚协调用力向前爬。

讨论：怎样爬能不碰到红外线。

(1) 教师示范。

(2) 个别幼儿示范。

(3) 幼儿第一次游戏。

重点要求：身体贴地，手脚协调用力向前爬，不能碰到红外线。

(4) 幼儿第二次游戏。

重点要求：穿越更低的红外线，挑战更高的难度。

三、结束部分

师：我们听着音乐一起来放松一下吧。

幼儿游戏体育教案反思篇五

1、学习听信号向指定方向走，提高动作的灵活性。

- 2、能与同伴一起持物走，提高动作的协调性。
- 3、喜欢参加体育活动，感受与伙伴游戏的快乐。
- 4、能遵守游戏规则，与同伴合作游戏。

绳梯2套、投掷飞盘10个、百变条20根；小旗1面、音乐、塑料筐若干。

教师带领幼儿来到活动场，站成两列横队，边念儿歌《都是听话的好朋友》边做热身操，活动全身，主要活动下肢及脚踝部分。

都是听话的好朋友，走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友（边原地踏步走边做双手举过头顶拍手、胸前拍手、左拍手、右拍手、弯腰拍手的动作）。

（1）教师帮助幼儿提成一路纵队，并把一面小旗交给排头的幼儿。

（2）教师带领幼儿一路纵队边念儿歌边在场地上行进走，提醒幼儿速度要适中，自由探索走的步伐、手的摆动等。

幼儿练习听信号向指定方向走。

幼儿排成一队，根据教师发出的指令向指定方向走。

幼儿指导要点：行走时，上体正直，肩和手臂放松，两臂自然前后摆动。

提示：教师观察幼儿走的姿势，鼓励其保持正确的姿势行走。
集体游戏

游戏：种树。

设置一个起点和终点，相距15米左右，在起点处放置若干根百变条作“小树”，2套绳梯相距1米，平行摆放于地面作“小河”，在终点处旋转一些塑料筐作“土坑”。

将幼儿分为两组，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组的第一名幼儿合作，两人抬着“小树”走过“小河”，来到终点，完成种树的动作后原路返回起点。再由每组第二名幼儿出发，游戏继续。看哪两名幼儿配合得好，走得又稳又快。

教师带领幼儿边念儿歌《都是听话的好朋友》边以踏步走的形式排成一路纵队，甩甩胳膊、踢踢腿放松全身。稍事休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

幼儿游戏体育教案反思篇六

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性。提高平衡能力。

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数23菲 倍）

场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的 小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后 才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返 回应在原

地重新通过。

幼儿游戏体育教案反思篇七

认识各种各样的绳子，知道绳子的种类、用途。

- 1、收集各种各样的绳子、大绳一根
- 2、各种绳制品、各种绳玩具
- 3、课件：（1）杨浦大桥（2）人走钢丝（3）降落伞（4）缆绳

一、以“玩绳”导入活动

师：小朋友，今天老师给你们带来一些玩具，请你们玩一玩吧。（幼儿玩玩具）你玩的是什么？上面都有什么？（绳）

二、感知各种各样的’绳子

- 1、师：今天老师给小朋友带来一些绳子，请小朋友每人拿一根，你拿的是什么样的绳子？（毛线绳、尼龙绳、草绳、塑料绳、线绳、弹力绳等）
- 2、引导幼儿比较发现绳子的不同（长短、粗细、软硬、颜色、弹力、原料不同）
- 3、师：这些绳可以怎样玩呢？（幼儿说玩法、玩绳）
- 4、这些绳还有什么用途？
- 5、归类：送绳宝宝回家

师：绳宝宝玩累了，我们让它们休息一下吧。（幼儿把绳挽起来根据类别把绳送回小筐）

三、欣赏绳制品

观看各种绳制品，并说出是用什么绳制成的

四、拓展生活经验

1、师：除了刚才认识的绳子，你还见过什么样的绳子？（鼓励幼儿交流分享经验）

2、播放课件：认识不常见的绳子的种类和用途（钢索绳、钢丝绳、牵引绳、缆绳）

五、探究集体玩绳的乐趣

出示大绳启发幼儿说出不同的玩法，并组织幼儿集体玩绳（跳小河、钻电网、跳大绳、拔河等），教育幼儿团结协作。

1、继续探究各种绳子的玩法及用途。

2、活动区投放各种绳子让幼儿粘贴。

幼儿游戏体育教案反思篇八

1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。

2、能遵守游戏规则

3、通过游戏教育幼儿不怕困难，坚持做完一件事

皮筋、垫子、头饰

听音乐做早操、动物模仿动作

1、谈话导入

小朋友有一位小动物可勤劳了，它帮助妈妈运粮食，你们看它是谁？

2、出示蚂蚁头饰

你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗？（戴头饰）

3、带领幼儿练习钻、爬

小朋友蚂蚁怎样走路？我们一起爬一爬吧

4、请个别幼儿示范钻爬

5、教师讲解示范钻爬的动作要领

6、教师介绍游戏名称和玩法

7、教师讲解示范游戏的玩法

8、组织幼儿练习

9、组织游戏，教师巡视

指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发

拿沙袋做放松动作结束

幼儿游戏体育教案反思篇九

1、练习双脚向前行进跳。

2、学习在游戏中自我保护的方法。

3、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

小凳子若干、塑料玩具两篮。

1、热身一小兔律动操。

2、以游戏的口吻提出游戏要求：幼儿扮小兔要经过一片陷阱才能到“蘑菇地”里采“蘑菇”。用塑料玩具当“蘑菇”。提醒小兔要想办法绕过很多的陷阱（凳子）。碰到陷阱的小朋友就得重新来过。采到蘑菇的小兔子从两边回来，把“蘑菇”放在前面的空篮子里，排在队伍后面，重新玩。

3、请两个幼儿上来先试着玩，提醒幼儿要双脚向前行进跳。保护好自己，不和其他的“兔子”撞到一起。

4、将幼儿分成男女两组练习、游戏。知道个别能力较弱的幼儿。

5、放松活动：小兔子们带着采来的蘑菇高高兴兴的回家了。

幼儿在游戏中的兴趣，参与性很高，选材符合中班幼儿的年龄特点，在游戏中，幼儿完全融入到游戏中，遵守游戏规则，在兔妈妈的带领下，兔宝宝们玩得很开心，发展了幼儿的动作协调能力，培养了幼儿的勇敢精神。

小百科：兔的头部较长，可分为颜面区（眼以前）和脑，头颈部颅区（眼以后）。颜面区约占头部全长的 $\frac{2}{3}$ 。