

村级森林防火工作会议记录(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

村级森林防火工作会议记录篇一

20**年8月20日，县委书记尤占军同志主持召开了精河县精准扶贫工作专题会议。县委常委、大河沿子镇党委书记杨向华，人大常委会副主任武振雷，托里镇、八家户农场、茫丁乡、托托乡党委书记及分管扶贫工作领导小组参加了会议，现将会议纪要如下：

会议研究了全县精准扶贫工作进展情况，分析了当前精准扶贫工作中存在的问题，对扎实推进精准扶贫工作、有效落实各项精准扶贫措施进行了再安排再部署。会议认为，《自治州精准扶贫工作实施方案》、《精河县贯彻落实自治州精准扶贫工作实施方案细则》印发后，各乡镇场、各部门结合实际，研究制定了精准扶贫工作实施方案，认真组织实施精准扶贫措施，积极推进精准扶贫工作深入开展，取得了一些成效。会议指出，当前全县精准扶贫工作中还存在以下问题：一是对精准扶贫工作理解不深，从大局出发深入研究精准扶贫工作做得不够。二是对贫困户家庭基本情况摸得不准，对贫困户有、无劳动能力划分界定标准把握不够准确。三是对贫困户20**年人均纯收入预算不够详细，实施的扶持措施能否实现贫困户增收脱贫目标做的不够扎实。四是制定扶持措施不够精准，紧密结合贫困户家庭实际和发展意愿做的不够，部分村队存在照抄照搬、应付工作的现象。五是对实施扶持措施的收益及时跟进预算、动态管理扶持措施和储备措施做得不够。六是对注重提升贫困户自身发展能力、实现贫困户稳定脱贫和持久发展方面做得不够。

会议要求，各乡镇场、各单位要根据此次会议精神，按照扶持对象精准、措施到户精准、脱贫成效精准等六个精准的要求，本着“严肃、严格、严谨、严实”的原则，树立全方位、可持续精准扶贫理念，进一步完善精准扶贫工作实施方案和精准扶贫措施，抢时间，抓进度，确保完成精准扶贫工作任务。一是各乡镇场、各部门要高度重视精准扶贫工作，认真学习《自治州精准扶贫工作实施方案》、《精河县贯彻落实自治州精准扶贫工作实施方案细则》，严格落实党政“一把手”负总责的精准扶贫工作机制。二是严格按照有、无劳动能力贫困户界定标准，精准评定有、无劳动能力贫困户。三是逐户预算贫困户20**年人均纯收入，结合实际进一步完善到户精准扶贫措施。四是对实施精准扶贫措施收益要及时跟进预算，达不到增收脱贫目标的，要及时采取补救措施，想法设法增加贫困户收入，确保实现精准扶贫增收脱贫目标。五是进一步加大精准扶贫工作宣传力度，鼓励支持创新开展精准扶贫工作。六是完善精准扶贫方案要统筹考虑今后的精准扶贫工作任务，提升贫困户自身发展能力，确保贫困户稳定脱贫和持久发展。

村级森林防火工作会议记录篇二

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生供给广阔趣味的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务本事，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

教师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。经过举办不一样层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，

在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“活力导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，进取开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就进取收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有必须弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要进取切磋教法学法，进取上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2. 教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅仅明确自我本年级的教学目标和所担负的教学任务，并且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1. 任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难

的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮忙下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的进取性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长坚持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，经过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

2. 加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情景。每个任课教师按照学校要求进取参加各级各类教学大赛，展示自我的教学特色。教研组发挥团体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3. 加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测资料，经过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改善教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4. 本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创立展示自我的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1. 教研组、备课组活动定时，定点，定主要资料，定中心发言人。

教研组活动时间。

2. 教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

非的本事，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自我能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的本事，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的本事，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的本事，以体现素质教育的实践性。

4. 教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5. 教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组教师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于18节。

6. 抓好各年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

村级森林防火工作会议记录篇三

同志们：

一年一度的汛期即将来临，县委、政府决定在全省防汛工作电视电话会议后，迅速召开我县防汛工作会议，旨在及时传达贯彻落实省、市会议精神，全面安排部署今年防汛工作，做到早谋划、早安排、早准备，确保安全度汛。在此，我讲四点意见。

一、认识必须到位，绝不能有丝毫侥幸

南江地处南北气候交会地带，随着近年来极端气候的不断演变，区域性、集中性、突发性暴雨天气频繁发生，米仓山系正在由过去的旱区变为暴雨区，加之我县属于地质灾害重点区，暴雨洪灾引发的地质灾害十分严重。从近年防汛工作来看，形势是一年比一年严峻，任务是一年比一年繁重，压力是一年比一年巨大。特别是20xx年的5.12汶川地震、去年的“7.6”和“9.18”特大暴雨洪灾给人民群众生命财产和经济社会发展造成了巨大损失。

面对如此严峻的形势，各地各部门必须要有防大汛、抗大灾的思想准备，要有全面充分的措施准备。从刚才通报的检查情况来看，全县防汛工作准备不容乐观，防汛的工程措施仍然严重滞后，防洪度汛工作更多的是被动应付，个别地方和干部特别是灾害发生相对较低的区域仍然存在侥幸心理，处于麻痹状态。突出表现在：思想认识不充分，准备工作不到位；防洪度汛的工作基础薄弱，群众发动不深入，应急预案不完善、制度不健全、值班不落实，物资储备不充足；隐患排查治理存在差距，一些水库、山坪塘、河渡口的安全隐患治理还未彻底完成；地质灾害点多面广，全面排查监测的难度较大；部分河段因重点工程建设弃土弃渣占用堆码影响行洪问题突出，确保安全度汛任务艰巨。因此，各地各相关部门务必高度警醒，以对全县经济社会发展和人民群众生命财产高度

负责的态度，牢固树立防大洪抗大汛的思想，坚决克服麻痹和侥幸心理，扎扎实实做好防洪度汛的每一项工作。

二、重点必须突出，绝不能有丝毫疏漏

一要抓好水库和山坪塘安全度汛。水库和山坪塘的防汛是整个防洪度汛工作的重中之重。“5.12”汶川地震给全县水利设施造成了严重损失，虽然经过两年多时间的除险加固，大型塘库得到了修复，但全县仍有部分水利设施带病运行，特别是大量的山坪塘安全隐患十分突出，前年和去年的汛期屡屡出现险情。各地各有关部门在抓紧病险塘库除险加固的同时，要多措并举制定应对防范措施，对汛期前整治工程不能完成的，要限制水位；对病险严重且未整治的塘库，要腾空库容，禁止蓄水，以保证安全。

二要抓好山洪地质灾害的防御。山洪地质灾害是人民群众生命财产安全的最大威胁，也是汛期防灾减灾工作的重点。截止目前，全县48个乡镇每个乡镇都有地质灾害，国土局在册地质灾害点共有2066个，而且还在逐年新增。各地各有关部门一定要高度重视山洪地质灾害防御工作，认真修订完善应急预案，抓好监测人员培训，切实加强监测预警，周密部署，科学应对，确保一旦发生地质灾害，第一时间有序启动相关应急抢险工作。

三要抓好县城及场镇的防洪。地震后，通过灾后重建项目的实施，全县城镇基础设施尤其是防洪设施得到了明显改善。但从总体上看，防洪基础设施还比较滞后，我们要特别关注和重视：县城的排水系统、城区桥梁以及七一南江中学河段行洪问题，沙河、下两、高桥、元潭、正直等沿河乡镇和新建中心村、聚居点的防汛问题，高速公路等重点工程建设河段防洪问题，坚决确保城镇防汛安全。

三、措施必须有力，绝不能有丝毫马虎

一要强力排查隐患。县防汛抗旱指挥部要迅速组织人员，深入防洪度汛重点区域实行拉网式排查、地毯式清理、无缝隙式摸底，对排查出的问题和隐患，立即责成乡镇人民政府和责任单位按照辖区负责、一岗双责的要求，明确立即按照责任主体，限期彻底整改。各乡镇、各防区也要组织相关人员，对辖区内防洪度汛设施和危险区域进行全面自查，对因客观原因难以在汛前完成的险工险段，要采取严密的防范措施，制定切实可行的应急处理方案，确保有备无患，防患于未然。

二要认真完善预案。各乡镇和相关部门要结合本地本部门实际，进一步完善防洪度汛应急预案，增强预案的针对性、实效性和可操作性。县防洪办、水务局、人武部要按照各自职责和任务，根据新情况、新任务的要求，全面落实“防、抢、撤、救”措施。各乡镇各部门的预案经修订完善后，在5月10前分送县应急办、防洪办备查。

三要加强物资储备。各地各有关部门要严格按照要求，把防洪度汛物资备齐备足，对抢险器材和工具进行查漏补缺。县级指挥部成员和相关部门都要配备雨衣、手电筒、矿灯等应，做到宁多勿少、宁齐勿缺，库区各乡镇储备的防洪物资要提前运送到规定地点，落实专人，加强管理，确保需要时能摆得出、提供快、用得上、效果好。

四、责任必须落实，绝不能有丝毫空档

一要落实领导责任。各地各相关部门要进一步健全“党委领导、政府负责、部门配合、上下联动、全民参与”的工作机制，行政一把手要切实履行防汛工作第一责任人的责任，必须做到超前谋划、及时安排、周密部署、亲历亲为。抓隐患排查，抓完善防范措施，抓辖区防洪度汛人员到岗、责任到位、经费保障、工作落实的监督检查。这里要特别强调，各地要对重点工程、在建工程和病险水库、山坪塘防汛、地质灾害监测责任领导和负责人名单向社会公示，接受社会监督。

二要落实部门责任。县防汛指挥部各成员单位既要服从指挥部的调度指挥，顾全大局，服务大局；又要严格按照各自的职能职责，主动作为，认真履职尽责；同时，要进一步加强各成员单位之间、与乡镇之间协作配合，形成合力。县防洪办和应急办要加强调研，搞好统筹，为防汛指挥部科学决策提供系统、及时、有效的依据；县气象、水务部门要搞好水雨情测报，及时、准确地提供气象、水文信息；通信部门要确保汛期信息传递畅通无阻，准备好应急通讯设施为防洪度汛提供安全可靠的信息通道；住建部门要切实做好县城防洪、城区排涝的各项具体工作；电力部门要提前谋划，切实完善防汛抗灾用电的各项应急措施；民政、经商等部门要协调做好抢险和救灾物资供应保障等工作。

三要落实督查责任。由县目标办、应急办和防洪办组成联合督查组，负责对各乡镇和相关部门防洪度汛工作分阶段进行重点督查。5月份主要督查各类水利工程监管和地质灾害监测责任落实、应急预案完善、物资储备和河道治理情况；6月上旬主要督查县防洪度汛指挥部成员单位履职尽责情况，以及各乡镇隐患排查治理情况；6月下旬进行一次全面系统的督查。督查组必须严格逗硬督查，加大督查通报力度；各地各相关部门要认真落实整改措施，狠抓隐患排查治理，确保防洪度汛工作万无一失。

村级森林防火工作会议记录篇四

同志们：

今天召开的全市教学教研工作会议，是报经局党委批准召开的一次重要会议，主要任务是总结我市教学教研工作取得的成绩，分析教学教研工作存在的主要问题，研究和部署新形势下的教育教学工作，进一步统一思想、提高认识、凝心聚力，推动全市教学质量再上新台阶、实现新跨越。下面，我讲几点意见。

一年来，在局党委的正确领导下，全市教育系统认真落实教学工作中枢地位，大力推进素质教育，不断深化教学改革，在年初制定的特色品牌建设、课程实施和队伍建设等重点方面都实现了新突破，取得了显著成绩，全市教学教研工作呈现出良好的局面。主要体现在以下几个方面：

一是创特色，树品牌，特色创建成果不断涌现。三月、九月分别召开了特色建设现场推进会和阶段推进会，观摩了五中以“小组竞学”为特征的课堂教学改革、精细化管理和特色鲜明的课程实施，制订了全市特色推进路线图，实施了典型带动制、创建月报制、课题引领制和重点项目跟踪指导制等各项制度。坚持“突出重点、分类培植”原则，在不同领域、不同层面、不同学段中培植典型，对各镇街和所有中小学上报的特色创建方案进行了优化提升，其中69项创建方案被省教研室立项。枣庄市首次特色建设工作现场会在洪绪镇召开。实验小学、洪绪中心小学在20省素质教育论坛上作了经验介绍。一中、洪绪中学、荆河街道中心小学等20所学校获枣庄“特色品牌创建工作先进单位”，获奖数量居各区市首位。姜屯中学善文化教育获省教学成果二等奖。

二是建机制，抓评估，课程实施水平不断提高。组织了小学课程实施水平评估，评估学校79处，20所优秀学校在全市教育工作会议进行了表彰。对全市95所初中、小学课程表执行情况进行了专题督导，进一步规范了课程开设。组织了全市精品校本课程评选，三中的《国防教育课程》、滨湖中学的《荷美乡情》、界河中心小学的《界河土豆》等被推荐参加枣庄市评选。积极组织了第二届“小哥白尼”杯全市中小学实践与创新大赛和第二届全市初中生理化生实践与创新技能大赛，开展了高一暑期综合实践活动展评，取得了较好的效果，推动了综合实践等课程的实施和理化生学科实验课的建设，提升了学生的实践能力和创新能力。第二实验小学、北辛街道北关小学、西岗镇柴里小学获枣庄市课程特色先进单位。五中、一中、三中等学校成为枣庄市高中课程实施样板学校。

三是抓模式，强创新，课堂教学改革不断深入。以落实“八个精心”、“十个不得”的常规要求为重点，以“解放学习力，构建生本课堂”活动为主线，各学校立足自身实际，搭建平台，创新载体，除了坚持“常态、常规”的教研方式外，全市涌现了一批教研新模式：网络教研模式、城乡结对联研模式、与省内外名校开放式教研、初中“七校教研共同体”等等，拓宽了城乡之间、学校之间、教师之间交流渠道，搭建了共同成长的平台。依托教育城域网开展的视频教研是我市教学改革的一大亮点：在东沙河中心小学举行了“滕州市小学数学学生本课堂观摩研讨现场会”，进行了异地评课，开展了课后在线交流；组织了初中教学模式展评，全市38所初中学校申报了教学模式，13所学校参加了首批教学模式视频展播，姜屯中学的“以预习稿为载体的自主互动式学习模式”，滕西中学的“五环节”，南沙河中学“学教2:1”等教学模式受到好评；以“课堂示范+评课引领”的形式，举行了高中视频大教研活动，一中东、五中提供了研讨课，由学校业务校长、滕州名师和教研员组成的课堂教学观察评课团，分别从自主学习、有效提问等八个维度对课堂进行定向定量定性分析，实现了骨干教师的课堂示范与评课团的理论引领有机结合，强化了课堂的案例研究和示范辐射作用。

四是搭台子，竖梯子，教师队伍素质不断提高。举行了433名局管干部参加的理论考试。组织了中小学优质课评选，33个学科的491名教师参加市级比赛，4000余名教师参加了听课和评课活动；推选出179人参加枣庄比赛，其中一中杨位先等68位教师获枣庄市优质课一等奖。举行了市第六届职工职业技能大赛暨教育系统综合技能和实验操作比赛，229名优秀选手分别参加了小学语文等13个类别的决赛，北辛街道北关小学李继彬等13名教师获市“五·一劳动奖章”。荆河街道滕南中学刘磊等8人被评为省级教学能手。

五是强管理，抓落实，教育教学质量不断攀升。继续深化“学查纠”活动，推行“六制三清三过关”校内质量管理体系，引导学校切实把考试评价和质量管理的抓实、抓细、抓

出成效。组织了初中、小学教学研究性样本质量监测，小学共抽测1550人，初中抽测1410人，形成了质量分析报告。加强了初中教学质量管理工作，构建了市直中学、民办中学、城区中学、农村中学四个竞争平台，对其中的12所学校进行了全方位、拉网式视导。加强了高三教学指导和备考服务，完善教研员联系制度，组织了和省实验中学、潍坊等学校和地区的试卷交流，为学校提供高质量试卷40套；编印下发了《来自阅卷现场的报告》《相约成功·高考版》等材料，并深入全市高中全面指导高三教学与备考。年高考，我市本科录取人数达到5748人，较去年提高18个百分点，升入北大、清华17人，均创历史最高水平。我市荣获枣庄市素质教育考核、教学质量先进单位。

这些成绩，都凝聚着同志们的智慧和赤诚，浸透着同志们的心血和汗水，同时，这些优异成绩也为我市教育教学工作赢得了良好的工作氛围。在此，我代表市教育局对同志们的辛勤努力，表示衷心的感谢！

在肯定成绩的同时，也要清醒地看到我市教科研工作还存在着一些问题和不足。一是教育理念有待更新。部分学校只重教书不重育人，片面追求教学成绩，忽视了学生兴趣培养、身心健康。二是课程实施水平不均衡。个别学校国家、省课程方案落实不到位，尤其是音体美、综合实践活动等课程开设薄弱，教师的教学理念、教学方法、教学水平还不能适应教育发展的新要求，课程开设质量有待提高。三是教学管理科学化、精细化程度不够。部分学校教学管理粗放，教学常规缺乏监控，教学质量提升缓慢。四是常态课堂效率不高。一些学校教研活动实效性不强，集体备课流于形式，课堂目标不明确，思路不清晰，重点不突出，训练不到位，教师一讲到底的现象依然存在，投入到练习和作业方面的精力和智慧不够，学生课业负担过重且效率低下的现象依然存在。五是特色品牌创建工作推进不力。部分学校认识不到位，对自身传统和优势的有效反思和整合不足，盲目跟风或被动应付，推动乏力。六是教师队伍建设和思想政治工作

和师德师风建设仍需进一步加强，一些学校对教师培养、培训缺少长期规划和有力措施，骨干教师、教学能手、明星教师的示范、引领作用发挥不够，等等。对于这些问题，我们必须高度重视，采取有效措施切实加以解决。

今年是新一届政府开局之年，也是我市落实教育规划纲要、开创事业发展新局面的关键一年，做好今年的工作，最关键的是要科学把握形势，牢牢掌握工作的主动权。目前教育面临更加有利的政策环境，从全国来看，党中央、国务院高度重视教育工作，从我市来看，市党代会、人代会都强调优先发展教育事业，加大教育投入，继续把教育重点建设项目列入全市“十件实事”。同时我们也要看到，教育面临着更大的挑战。随着经济社会的发展、城乡居民生活水平的提高和公民权利意识的不断增强，教育成为最大的民生，全社会对教育问题的关注度、敏感度、期望值空前提高，对教育公平的关注从来没有像今天这样突出，对多样化、个性化教育的需求从来没有像今天这样迫切，人民群众对优质教育的渴望从来没有像今天这样强烈。面对这样的形势，广大中小学干部教师必须增强机遇意识、责任意识，一定要保持清醒头脑，正确把握形势，以对滕州教育、对全市人民、对子孙后代高度负责的精神，深刻认识推进素质教育、提高教育质量的极端重要性和紧迫性，以提升质量为己任，以争创一流为目标，自我加压，拼搏进取，努力开创全市教学工作的新局面。

二、坚持质量为核心的根本要求不动摇，深化改革，强化管理，推进教学工作再上新台阶

，我市教育教学工作的指导思想和总体思路是：以科学发展观为指导，以提高教育教学质量为核心，以构建质量评价体系、深化“学、查、纠”为抓手，以课程实施、课堂教学改革、教师队伍建设、中小学特色品牌创建为重点，不断推进科学管理，深化素质教育，努力开创教育教学工作新局面。

(一)要更新观念，科学谋划，在提高教育教学质量上实现新

突破。教学质量是学校的命脉，是教育品牌的核心，是赢得声誉的关键。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出：“要使教育‘由大变强’，必须紧紧抓住提高质量这个核心不放松。要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。”一是向“从基础抓起”的教育理念要质量。中小学教育作为基础教育，是为人生奠基的教育，我们要处理好两个基础。一个是显性的“基础”，即义务教育是高中教育的基础。区域之间的教育竞争体现在办学水平的竞争，其焦点就是高考质量的竞争，而没有高质量的义务教育，高考质量就成为无源之水、无本之木。必须坚持三个学段一起抓，每个学段都要完成好自己的目标和任务：各初中、小学要紧紧围绕育人质量这一核心，定目标，明思路，强举措，重落实，努力为高中教育输送优质生源；高中学校要发扬“全心全意、全神贯注、全力以赴”的三全精神，采取切实措施抓质量、抓科学备考，满足广大学子大学深造的强烈愿望，实现名牌生录取和重点本科录取人数的大突破。另一个是隐形的“基础”，即学生学习兴趣、意志、习惯是人生幸福的成功的基础。各学段都要纠正只关注学习成绩的“分数”教育，要坚持“人”的教育，既要让学生取得可喜的成绩，更要让学生收获乐观的心态、浓厚的兴趣、健全的人格和强健的体魄。二是向科学的方法要质量。提高教育教学质量，应该靠科学的管理、高效的课堂、有效的科研、学生自觉性的充分调动和学生学习潜能的极大激发来实现。因此，我们要切实转变管理观念，改进管理策略和方法，真正把主要精力投放到教学管理和提高效率上来，特别是要把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，解决当前学生课业负担过重的问题，从而科学有效地提高教育教学质量。

(二)要创新思路，注重落实，切实在质量监控机制上实现新突破。要积极完善全市中小学教育质量监测方案，构建以促进学校、教师、学生全面发展为目标的质量监控评价体系，引领教育的科学发展，全面提升教育质量。一是以质量监测为抓手，强化学校教学质量监控。要进一步完善全市义务教育阶段学校教育教学质量监测办法，建立常态化的教学质量

抽测制度，进一步规范命题、抽测办法、阅卷分析各环节，形成高质量的监测报告并定时公布，监测结果将作为重要指标纳入对镇街、学校的质量评估。进一步完善“三率一平均”的评价办法，适当加大平均分和合格率的赋分权重，科学、合理地引领学校发展。进一步完善竞争机制，搭建城区小学、农村中心小学、农村一般小学三个层面小学竞争平台，进一步完善市直、城区、农村、民办四个初中竞争平台，抓好一中和二中，三中和五中和二中新校，七中和十一中，善国中学和实验高中四个层面高中学校指导和评价，促进同类学校之间的竞争，推动各类学校共同发展。二是以规范考试为抓手，强化教师教学质量监控。要认真学习《关于规范全市中小学考试，提高教学质量的指导意见》（枣教发

【2011】61号），树立科学的考试观，建立科学的考试管理办法，明确中小学各类考试的组织主体和责任主体，深化“六制三清三过关”制度落实，提升全体教师的质量责任意识和命题能力，提高考试质量，科学使用考试测试结果，将其作为重要指标纳入教师教学实绩考核中，并和评先树优、绩效工资发放等有机结合起来。教研室要加强对于各种考试的过程和质量监控，对于低质量、不规范、不作为的情况，及时提出整改意见，并责成学校做出相应处理。三是以竞赛活动为抓手，强化学生学业质量监控。继续开展中小学实践与创新技能比赛、初中学生理化生创新实验展评和高一暑期综合实践活动成果评选等活动，推动中小学生学习综合实践能力提升，并将比赛结果纳入对镇街、学校的考评。要继续推广和创新学生成长档案袋评价办法，科学编制学生学业评价手册，形成较为完善的学生学业监测评价体系。

(三)要健全机制，创新举措，在“学、查、纠”工作上实现新突破。“学、查、纠”活动作为枣庄市推行的教育改革项目，自开展以来，我市在贯彻落实上一一直走在前列，其内容从最初的教学常规落实和教学管理领域，逐步向学校管理、德育管理、素质教育推进等各项工作领域拓展，已取得了良好的效果，成为我们不断学习先进经验、提升管理效能的有效载体和手段。从近几年“学、查、纠”活动开展的情况来看，

我们很多学校注重了学习的深度和广度，但在查找问题、纠正不足、改进方法等方面，落实的还不够，韧劲还不足。读过这样一则材料：

老师在讲课前让学生做一个数字游戏。

老师说：“1乘1，乘10次，答案是多少呢？”学生异口同声地回答：“是1。”

老师说：“很好，那1.1乘1.1，乘10次呢？”

台下的学生有人猜10，有人猜8……正确的答案却是2.59。

老师又说：“0.9乘0.9，乘10次，答案会是多少呢？”

老师提醒道：“为了让你们的印象更深刻，建议你们亲自算一下。”一个学生很快就算出来了，答案是0.35。

就相差这么小小的0.1，相乘后的结果却相差很大。

依据这则材料，反思我们的教育管理：管理的每一个环节满足于做到九成，其管理效能必定很差。我们的管理不是缺少方法，而是缺少把每件事做到位的精致，我们的管理不是缺少行动，而是缺少对每次行动的价值归一。提升教育质量，就要提高管理效能；提高管理效能，就要追求管理多0.1的精致和落实。一是要健全“学、查、纠”的有效机制。学习先进教育理念、先进经验，查摆教育管理、教师激励、教学示范方面的问题，查摆教师在备课、上课、辅导三大环节中的问题，根本目的在于纠正、完善和提高。要完善由学习到自查到纠正的制度，建立起科学的管理常态。今年要重点解决好如何科学检测、如何合理布置作业、如何有效落实教学常规等问题。二是要搭建好交流平台。创新思路，多措并举，积极搭建平台，深入推进“学、查、纠”活动。举行“校长论坛”等活动，促进全市学校之间的交流；开展报告会、研讨

会、经验交流会、反思总结会等活动，深化本学校“学查纠”活动，提高管理效能。

(四)要积极探索，加强管理，在高效课堂建设上实现新突破。课堂教学是提升质量的主阵地。各学校要以特色、高效、魅力课堂为抓手，开展课堂教学建模推模活动，提高广大教师课程实施的能力和水平。一是正确处理教与学的关系，坚持科学施教。学生是学习的主人，坚持“先学后教、以学定教、以学评教”的教学原则，引领教师在课堂教学中充分落实学生的主体地位，充分发挥教师的主导作用，把思考留给学生、把交流让学生，形成生动活泼的课堂气氛，让学生在愉悦的气氛中掌握学习内容。二是构建有效机制，加强课堂质量的管理。以界河中学为例，现有教学班30个，每天7节课，全校每一天就有210节课。每一所学校都可以算算这笔账，这么多的常态课质量如何就决定了学校教学质量如何，加强对常态课质量的管理就是学校管理的核心工作，偏离这一点就是偏离教学的中心地位。目前，学校都实行了查课制度，但查课只是确保课有老师上，但质量如何不少学校仍存有盲区，课堂教学质量提高得不到有效保障。一中西校区的听评课督查制度、二中新校的随机抽课听评课制度、界河教委办全镇推行的领导干部听评课制度等等都是监控常态课堂质量的可贵摸索。各学校要建立健全听评课制度，结合实际重点抓好学校领导、级部主任和备课组长的听评课：抓好学校领导的听评课，能宏观上了解教情；抓好级部主任的听评课，能深入地了解教情和学情；抓好备课组长的听评课，能有效地落实集体备课和业务指导。要抓好听评课制度的贯彻落实，确保真听、真评、真改，确保学校教学质量从每一堂课上提高。三是创新教研形式，推动课堂改革。继续推进“解放学习力、构建生本课堂”主题活动，广泛开展新教师的达标课、青年教师的汇报课、骨干教师的示范课、高级教师的引领课等多层次的赛课活动，抓好集体备课、课堂实施、随堂训练、作业反馈等各个环节，切实提高课堂教学效率，坚决把学生从过重的课业负担中解放出来。

(五)要规范行为，开齐课程，在推进课程改革上实现新突破。张志勇副厅长在《全面推进育人为本的基础教育制度创新》指出：“什么叫素质教育，下一个简单的定义就是：规范办学+开齐课程=素质教育。规范办学是前提，开齐课程是关键。课程改革是一个非常艰难的事，我们在两个方面推进它：一个是以制度规范课程改革，就是用制度为课程改革创造环境；另一个是以专业引领课程改革。”这就给我们指明了方向。一是坚持规范办学不动摇。要严格执行规范办学40条，营造良好的办学的环境。目前规范办学方面主要问题是节假日加班。节假日是学生法定休息日，应该还给学生，但教育是没有假日的，如何加强闲暇教育指导，促进学生自主成长是学校应该承担的责任，要积极作为，走出目前的困境。五中学生成立“飞鹰”社团自主学习，学校开放教室、阅览室供学生节假日互助学习，不失为一种积极的探索。各学校要知难而进，加强闲暇教育研究和指导，满足学生成长需要。二是坚持开齐课程不动摇。开全课程，开足课时，不折不扣执行省课程方案，是国家意志的体现，是学生成长的需要。推行素质教育三年多来，从全市来看，开齐课程、开足课时有了很大改观，但学校之间还存在着较大的不均衡，五中、二实小等学校已成为全省、枣庄市的课程实施的的典型，但有些学校怯于客观条件，停步不前。目前在课程改革上要突破以下几个问题：国家课程校本化，要把课程进行有效整合，统筹安排，落实到学生学习活动中；教育活动课程化，要把升旗、军训、运动会、开学典礼、毕业典礼等大型集会活动按照教育目标、内容、实施、评价等环节进行规划，提升为课程；校本课程特色化，要把校本课程开发开设和学生的需要有机结合起来，如育才中学在初一、初二分别开设物理和化学引桥课程，三中在高一开设的《初高中数学衔接》校本课程等在实践中取得比较好的效果。各学校要依据省课程实施水平评估标准自查自纠，改进完善，在省、枣庄市课程实施水平评估中确保合格乃至优秀，继续组织全市小学课程实施水平评估，并加大奖惩力度。

(六)要提高认识，稳步推进，在特色创建工作上取得新突破。

特色学校创建活动自开展以来，已有4个年头，取得了一定的成绩，我们不少学校特色项目列入枣庄市重点跟踪特色项目，主要有：洪绪镇中小学区域性的全员育人模式、滕州五中等9个学校的特色课程，滕州一中等5个学校的课堂教学，滕东中学等4个学校的教师全员行动研究，姜屯中学的学校文化，北辛中学、实小的多元评价等。但“发展不均衡，进展不迅速”仍是当前创建工作存在的主要问题。要进一步统一思想，转变观念，拓展举措，努力推进特色建设工作。一是要切实增强特色发展意识。要继续按照“强化管理，丰富内涵，突出特色，提升品位”的创建思路，以《枣庄市中小学特色项目创建活动验收标准》为指导，深刻分析和把握自身的特点和优势，深度挖掘自身潜能，明目标，定方向，以特色创建引领学校科学发展，努力实现“办合格加特色学校，育合格加特长人才”的办学目标。二是要不断优化工作方法。要认真制定学校特色建设实施方案，建立健全人力、物力、财力及制度上的保障机制，积极将特色创建贯穿于学校建设、发展、提高的全过程中，有机融合于学校常规管理、教学管理、德育工作、环境文化建设等诸项工作中，以求真务实的态度，努力在学校特色创建工作上实现突破性进展。三是要加强专业指导引领。市教研室要审核各校年度特色品牌学校发展计划和建设的实施方案，积极跟进、加强指导。要落实教研员定点联系学校制度和特色建设月报制度，加强特色建设的过程管理和跟踪指导。要发现培植典型，并通过现场会经验交流会予以推进，开展好特色项目分类达标验收工作。

(七)要强化师德，深化培训，在教师队伍建设上实现新突破。教师是教育发展的第一资源，要把教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。一是加强师德建设。师德问题是教师队伍建设的首要问题、根本问题，师德师风抓不好，就办不好教育，培养不好学生。一定要把师德建设作为首要任务，坚持不懈、力求实效。要抓实学习教育，靠科学的理论武装人，继续开展“万名教师访万家”活动，多形式进行思想政治、职业理想和职业道德教育。要坚持典

型带动，靠先进的榜样引领人，继续进行三“十佳”评选，树立师德典型，弘扬师德正气。要加强制度建设，靠健全的制度约束人，完善以师德师风为首要内容的教师考核、评价和聘用机制，深入贯彻省“八个精心，十个不得”的师德规范要求，严肃问题查处，严格责任追究。二是实施名师培养工程。把20定为“教师全员培训年”，整合师训、教研、电教、教师进修学校等相关教师培训资源，以新课程、新理念、新技术为重点，大规模、多层次开展青年教师、骨干教师、短缺学科教师和班主任培训活动，加强校本培训，推行远程培训。组织第八届“十百千”教师、第三届滕州名师评选和枣庄市千名教学能手评选，建设骨干教师、教学能手、学科带头人等名师梯队。各单位要认真组织积极参加各级评选，切实打造本单位的名师队伍，同时创新搭建平台，组织好本单位的名师评选活动，如一中的“三新”评比、西岗镇教委办的“西岗名师”评选，要把各种评选活动变成集教、研、训、赛于一体的教研活动，助推教师专业化成长。加强对名师、教学能手等各类教学骨干的使用、管理和考核，广泛开展名师送教、师徒结对、教研员上示范课等活动，充分发挥各类教学骨干的辐射带动作用，大力创设人才荟萃、名师辈出的良好环境。

三、坚持狠抓落实的工作导向不动摇，着力凝聚推进素质教育提升教育质量的强大合力

新学年教学工作的任务目标已经明确，关键在于全力以赴抓好落实。各镇街、各学校一定要加强领导，紧盯目标，改进作风，真抓实干，努力开创教学工作科学发展的新局面。

一要强化责任抓落实。加强教学管理，提升教育质量，是教育的中心工作，是各级教育干部的根本职责和首要任务。各镇街教委办、中小学主要领导要把主要精力用于抓教学、抓质量上，严格按照有关规定深入课堂听课，了解教学情况，加强调控管理，推动教学工作扎实开展。其他各级干部都要沉入教学第一线，既当指挥员，又当战斗员，带头兼课、带

头参与教研活动，引领教师专业化发展。学校一切工作都要服从服务于教学，在人力、物力、财力上重点向教学一线倾斜，努力形成人人抓教学、时时想教学、事事为教学的良好氛围。

二要提升能力抓落实。各级教育干部要在提高执行力上下功夫，始终围绕中心，胸怀大局，增强政治坚定性和敏锐性，有令必行，有禁必止，努力在思想政治上有新境界；要在提高学习力上下功夫，把学习作为一种责任、一种习惯、一种修养，心平气静，远离浮躁，夯实理论基础，占领思想高峰，努力在能力水平上有新提升；要在提高创新力上下功夫，大力推进管理理念创新、教学方法创新、育人机制创新，努力在特色发展上有新举措；要在提高竞争力上下功夫，不比基础比精神，不比条件比干劲，瞄准高远目标，自觉抬升标杆，竭力争先进位，努力在创先争优上有新突破；要在提高凝聚力上下功夫，坚持真抓实干，切实严以律己，静下心来抓管理，潜下心来抓质量，沉下心来抓落实，努力在以身作则上有新气象。

三要完善机制抓落实。坚持重奖励、严考核、促提升，健全完善教学质量考评奖惩制度，实行教学工作目标化、目标任务责任化、责任落实具体化，做到人人肩上有担子、人人身上有指标、人人心中有压力。牢固树立质量核心意识，加大对教学质量考核的权重，把考核结果纳入对学校及领导干部的政绩考核，作为干部提拔任用、评先树优的重要依据，努力形成工作上向教学倾斜、用人上向一线倾斜、考核上向质量倾斜的明确导向，着力凝聚和衷共济抓教学、群策群力提质量的强大合力。

同志们，回顾过去，成绩喜人，展望未来，信心百倍。在新的一年里，让我们始终保持爬坡过坎的压力感，始终保持跨越赶超的使命感，始终保持干事创业的责任感，以锲而不舍的韧劲、敢破敢立的闯劲、真抓实干的干劲，在思想上争先进位，在工作上争创一流，努力把全市教学工作提高到一个

新的水平，为办好学生喜爱、家长放心、人民满意的优质教育作出新的更大贡献！

村级森林防火工作会议记录篇五

5月18日，县文广招商组召开招商引资专题会议，副县长周晓娟参加会议并讲话。县文广新局、旅游局、林业局、编办、新华书店、财保枞阳分公司等6家成员单位负责同志参加会议。

周晓娟强调，招商引资工作是县委县政府一号工程，各成员单位一要高度重视招商引资。进一步坚定信心，坚决克服畏难情绪和懈怠心理，全力以赴做好招商引资工作。各单位要把招商引资作为重中之重，“一把手”要亲自抓招商引资，带头外出招商，带头推进项目，确保完成全年招商引资任务；二要广泛动员参与招商。各成员单位要引导职工积极、主动参与招商引资，充分利用一切可以利用的人脉资源，广泛搜集招商引资的‘有效线索，建立健全招商引资奖励机制，着力提高全员参与招商引资的积极性；三要发挥优势合力招商。县文广、旅游、林业等部门具有业务相通资源共享的优势，要充分有效地实现资源整合，共同打造招商平台，形成合力招大商，招好商。

县文广新局作为招商组牵头单位，对20xx年度招商引资工作进行了安排部署；各成员单位分别汇报了今年以来招商引资工作开展情况，并表示坚决遵照县委县政府工作要求，积极做好招商项目联系、引进和服务工作，力争完成招商引资任务。