

2023年幼儿园大班健康活动教案 幼儿园大班健康活动方案(精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班健康活动教案篇一

活动目标：

- 1、感受蒙古族三段体音乐欢快、优美的音乐风格特点。
- 2、初步尝试合作创编蒙古族舞蹈，感受创编的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：音乐、课件、小水桶。
- 2、经验准备：幼儿了解认识蒙古族的习俗和蒙古族舞蹈的基本动作。

活动过程：

一、听音乐进教室，感受蒙古舞蹈的音乐特点

- 1、幼儿听《草原小牧民》律动进教室。
- 2、蒙古骑马、挤奶动作练习。

二、欣赏音乐并观看课件，帮助幼儿理解音乐

(一)幼儿欣赏音乐。

2、幼儿。说出自己对音乐的理解，以及自己的心情。

(二)幼儿再次欣赏音乐并欣赏蒙古大草原的幻灯片，同时感受音乐的快慢变化。

1、现在夏老师带小朋友一起到蒙古大草原去看一看，看看那里的人们都在做什么？

2、幼儿根据幻灯说出人们的生活。

3、你发现音乐有什么变化？

4、教师为幼儿介绍音乐。(这首音乐是三段体音乐表现蒙古族人民在那达慕盛会上骑马、摔跤、挤奶的欢乐场面)

三、再次欣赏音乐，感受音乐快慢变化

2、分段欣赏音乐：

(1)快的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(2)跟着快的音乐做一做动作。

(3)慢的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(4)跟着慢的音乐做一做动作。

四、幼儿分组听音乐进行编舞

1、请幼儿听音乐分成5组进行舞蹈创编。

师：刚才小朋友的动作做得很漂亮，接下来让我们也来做个蒙古小牧民，一起来编个舞蹈，可以加上简单的队形变换，

注意音乐的快慢变化，让你的舞蹈更加漂亮。

2、教师鼓励幼儿合作，并简单介绍道具。

3、幼儿自由创编教师巡回指导。

五、幼儿自由展示

1、幼儿集体听音乐自由展示。

2、幼儿分组自愿展示

幼儿园大班健康活动教案篇二

一、活动目标：

1. 能借助不同的辅助材料练稳的运球、颠球、对墙击球。

2. 积极参与活动并遵守游戏规则。

3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

二、活动准备：

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。

2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)
3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，今天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号

是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)2.好,今天我们要举行一个乒乓运动会,让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球,边听音乐,边做球操。)(二)游戏:乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区:从起点线开始,用球拍托球在桥上行走,球不能掉落。

(2)b区:从起点线开始,用球拍颠球绕障碍走,球不掉落。

(3)c区:对板击球不掉落,而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前,我们先去把这些本领练一练,呆会儿练习的时候,听到我的哨声就进行交换,如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏,大家帮助练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题?”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛马上就要正式开始了,我们这次比赛分小组进行,有红队、黄队、蓝队、绿队,我来当裁判,呆会儿听到裁判发口令,各队的第一个小朋友就开始出发,运球过桥,然后颠球绕障碍,再对板击球,当你击满3次10个球后,就跑到终点,举起板,下一位小朋友就可以出发,哪一组先到,就是冠军。

(1) 提出比赛要求:三区串联□b.行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c.在对板击球时，当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动情况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏情况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊?找个好朋友相互捶捶放松一下。

幼儿园大班健康活动教案篇三

1、 幼儿有良好的生活卫生习惯。

养成好习惯的视频。

一、 给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、 让幼儿自由的讨论

1、 师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2、 师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1、师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2、师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1、师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2、师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。”

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

幼儿园大班健康活动教案篇四

1、在猜测、证实桔瓢数量的过程中，积累估算的初步经验与不同的数数方法。

2、喜欢观察生活中熟悉事物，并乐意发表自己的观点。

【活动准备】

大小不同的桔子，盘子、笔、毛巾、统计表、一次性餐盘。

【活动过程】

一、比较讨论大小桔子的数量。

1、教师出示大小两个桔子。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一样东西，看是什么？

师：这两个桔子有什么地方不一样？

师小结：这两个桔子的大小、高矮不一样？

2、教师出示大小不同的两盘桔子。

师：这两盘桔子有什么地方不一样？

师：你来猜猜大橘子有多少个？

师：小橘子有多少个？

3、引导幼儿用不同的方法数桔子。

师：怎样才能知道这两盘桔子的数量呢

师：我们一起来数数看。（数好后，教师记录在统计表上）

师：谁来数数这盘小橘子有多少个？（请一名幼儿上前来数）

师：你用的什么方法数的？（一个一个）有没有谁有更快的方法？

师：你用的是几个几个数？（3个）我们也来数数。输了几次数好的？（4次）比刚才快了？还有更快的吗？（4个4个数）

师：老师还有更快的方法（6，12）我数了几次就数好了啊？（2

次)比你们都快吧。

师：刚才我们用2个2个，3个3个，4个4个，还有6个6个数的方法数出小桔子有12个，可能还有其他数的方法，回去我们再试试。

4、讨论：为什么大小相同的两个盘子，小桔子装的多，大桔子装的少？

师小结：同样大小的盘子，大桔子装的少，小桔子装的多。

二、猜测大小橘子的瓢数。

师：桔子皮里有什么？(桔瓢)那大桔子和小桔子的桔瓢一样多吗？请你猜一猜？(记录在统计表上)

三、验证大小橘子的瓢数。

师：想不想来试一试，喜欢大桔子的就拿大桔子，喜欢小桔子的就拿小桔子，桔子老师洗干净了，小手用小毛巾擦干净，剥下来的皮放哪儿？(中间的空盘子里)

师：你剥的是大桔子还是小桔子，有几片桔瓢？你是怎么数的？(教室记录在统计表上)

(1、一片一片数；2、围圈数：先找好第一片一个手指固定好，然后围圈一片一片数，数过的要数吗？3、分成两半数4、边吃边数)

师：老师还有一个方法肯定是你们喜欢的？(教师边吃边数)什么方法？边吃边数，那我们一起来试试。

师：大桔子的桔瓢最多有几片，最少有几片？小桔子的桔瓢最多有几片，最少呢？

师小结：桔子里桔瓢的数量与桔子的大小没有关系，有可能大桔子里的桔瓢少，也有可能小桔子的桔瓢多。

师：现在，我们和班级里其他朋友一起去边吃边数吧。

幼儿园大班健康活动教案篇五

1、认识游戏器材的安全注意事项

2、说出玩各种游戏时的安全注意事项

1、幼儿用书、挂图

2、教师设计游戏器材图卡

3、园所内的游戏器材

1、教师由游戏器材图卡引起幼儿学习兴趣

（1）教师：你们知不知道这些是什么游戏器材？

（2）教师：要怎样使用这些游戏器材？

（3）教师：在那里看见过这些游戏器材？

2、教师请幼儿观看幼儿用书中的画面，并进行讨论

（6）教师：补充说明幼儿的发言。待大家能了解与遵守游戏器材的使用规则后，带领幼儿至园所内的游戏器材处，进行活动。

（7）教师提醒幼儿平时就应该遵守游戏器材的使用规则。

1、能具体说出页面中危险的行为

2、能说明游戏器材的正确使用方法

幼儿园大班健康活动教案篇六

1、展示幼儿园小朋友本学期的英语学习成果

2、增进学校、家庭，父亲、孩子之间的'交流，创设英语生活情境，寓教于乐

3、协助幼儿园宣传教学品质及特色

场地布置（幼儿园方指定场地）

（夏恩英语提供）

40个家庭（40位小朋友及父亲）

英语活动课程

1、幼儿园主持活动开幕

2、为爸爸献唱一首英文歌

复习动物单词，学唱[it's a dog]现场表演

3、为爸爸画肖像

复习颜色单词，学习五官词汇，听外教指令画父亲肖像，将图画送给父亲

4、外教辅导小朋友复习水果类单词

what is it[it's a/an ...

5、水果采集游戏

家庭分2队比赛，外教用传话形式告知所需采集的水果名称，由父亲抱孩子跑步采集水果，限时3分钟，根据2队的采集成果颁发夏恩小礼品。

6、活动结束，简介夏恩幼儿课程，发双休日观摩课预约卡。

邀请卡使用规则：凭卡于6月底前到夏恩英语试听的学员可现场参与抽奖活动，每个幼儿园将有一名获奖者免费获得夏恩一期外教课程（价值3000元）。

7、听取幼儿园活动反馈，协助做好整理工作

幼儿园大班健康活动教案篇七

1. 知道贪吃冷饮对身体造成的影响。

2. 知道当肠胃不适应时要找成人帮助。

知道贪吃冷饮对身体造成的`影响。

提前请幼儿与家长讨论那些冷饮不能吃

一、请幼儿谈论喜欢吃冷饮的原因。

1. 什么时候你特别喜欢吃冷饮？

2. 吃冷饮的时候是什么感觉？

3. 你喜欢哪一种冷饮呢？

二、引导幼儿回忆自己冷饮吃多了的经验。

1. 你有没有因为冷饮吃多了而觉得不舒服的时候？那时身体的哪里不舒服呢？

2. 不舒服的时候怎么办？

三、帮助幼儿总结吃冷饮时要注意的事项，如只能少量食物，感到不舒服时要立刻停止食物用等等。

四、结束活动