

最新小学四年级教学计划(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级教学计划篇一

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9-11岁,属于人体发育的童年时期,总的说来,身体发育处于相对平稳阶段,身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9-10岁开始突增,女生均自8--9岁开始突增,女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大,男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高,50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生,差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期,既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快。

(二)生心理发展的特点:

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引,经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛,几乎那项体育活动都喜欢,感知动作的要领比较笼统,容易把相近的动作混淆起来,时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定,不易持久,有意注意虽有发展,但还很不完善。集中注意力的能力较好,交换练习的时间应控制在20分钟内。

二、教学目的

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

三、体育课教学常规

(一)、教师方面:

1、认真备课,精心写好教案,不备课,无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲,钻研教材,明确教材目的与任务,掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。

3、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。

4、在教学中,加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养,努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用,要从增强学生体质出发,根据

青少年的心理生理特点及学生的实际情况,科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁,举止大方,教态严肃、自然、注意精神文明的建设,并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定,重视资料的积累和保管,并且定期进行科学的分析和归纳,指导和改进教学工作,不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施与要求,严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面:

1、学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带钢笔,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时做到快、静、齐。

3、不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求,未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材,不得有意损害各种体育设备和用品,课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

四、教学进度

略

小学四年级教学计划篇二

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧,由技能到习惯绝非一日之功,习惯依靠是快速反应直觉,是要长期实践,反复训练的。2、本着循序渐进,由易到难原则。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间,要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、重视阅读与习作的有机结合,处理好读与写的关系。这学期继续让学生每天写一篇日记,引导学生做好语言的积累,指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

5、多带学生到学校的图书馆去借书,借书过程中加强对读书的指导,让学生养成爱读书、读好书的习惯。

6、继续做好培优补差工作,大力提高中等生。九、教学进度和课时安排

小学四年级教学计划篇三

一、班级及学生情况分析:

四年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言,学习使用各种工具,体验不同媒材的效果,能通过看看、画画、做做等方法表现,有一定的色彩基础,对美术也有着浓厚的兴

趣，但还缺乏想象力和创造精神。

二、教学目的

- 1、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。
- 2、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。
- 3、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

三、教材分析：

- 1、教学重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。
- 2、教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

四、人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

五、教学措施：

- 1、认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学计划。
- 2、好课前的各项准备活动。
- 3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

教学进度计划

周次内容

第一周鸢尾花、植物写生

第二周放学了

第三周快乐的人

第四周美材质的美

第五周有人脸的器物

第六周巧用对称形

第七周生命之源-水

第八周设计生活标志

第九周用彩墨画鱼

第十周动物的脸

第十一周认识中国画

第十二周汉字的联想

第十三周衣架的联想

第十四周艳丽的大公鸡

第十五周学画农民画

第十六周把自己的画制成拼图

第十七周画家凡高

第十八周大师画我也画

第十九周电脑美术

美术第十九周精彩的戏曲

小学四年级教学计划篇四

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9-11岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9-10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

(二)生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

二、教学目的

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

三、体育课教学常规

(一)、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根

据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

四、教学进度

第一周引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

第二周1、队列队形;2、游戏:穿过小树林;

第三周1、基本体操;2、游戏:守卫红旗;

第四周1、基本体操;2、游戏:报数比赛

第五周1、基本体操;2、游戏:春种秋收;

第六周游戏课:1、穿城门;2、夹球接力;

第七周1、技巧:前滚翻起立接球;2、游戏:绑腿接力;

第八周1、技巧:不同开始姿势的前滚翻:2、复习前滚翻

第九周游戏课:1、端水平衡:2、障碍赛跑

第十周1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力

第十一周1、韵律活动;2、走:各种姿势的走

第十二周1、队列:报数;2、复习各种姿势的走

第十三周1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏

第十四周1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力

第十五周1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操

第十六周1、队列:走圆形;2、十字接力

第十七周1、队列;行进间走;2、复习韵律操;

第十八周考核

小学四年级教学计划篇五

新学期开始了，很高兴能担任四年级语文教学工作，为了更好地完成教学任务，特根据学校所制定的各项计划，和本班的实际状况，制定本学期教学计划。

一、班级学生状况分析

本班现有学生一人，其中男生一人，女生一人。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种状况。经过一个学期的教育，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有必须的语文素养，发展也比较全面。后进生还有个别仍没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能用心完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。

二、本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织资料:导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

三、本册学习要到达的主要目标:

透过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、用心的人生态度和正确价值观。在识字写字、

课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，到达中年级的上阶段教学目标。

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的潜力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要资料，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把资料写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、落实教学目标的基本措施：

1、生字新词和句子的学习

学生透过三年级的学习，已经逐渐趋向于根据自己的水平和需要自学生字新词和句子。因此，教师在生字新词的教学过程中，就应发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的

预习，超多地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，最终培养他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学，就应尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和群众指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时就应把握好教的度，引导孩子自觉积累。

2、重视阅读教学

四年级语文教科书的主体课文较之三年级来说，不如三年级多，不少课文篇幅也不如它们长，但是具有如下特点：第一，对阅读的要求提高了。第二，语文体中的阅读篇目增多了。第三，日积月累中还有不少的阅读资料。第四，教材旨在引导孩子搜集信息，从多种渠道学习语文。所以总起来看，四年级的教材阅读量还是很大的。另外，四年级上册课文的文化含量加大了，课文的内涵，需要教师和学生共同挖掘。

四年级的阅读较之低年级，更加系统，难度加大。这学期学生的自学水平就应能到达以下水平：

(1) 会自己提出问题，提出比较有质量的问题。

(2) 透过讨论，能纠正或完善自己的认识

(3) 学会写摘录笔记和批注笔记。

(4) 基本上养成良好的阅读习惯

3、尽可能地让学生快乐地写作，逐步养成自主修改的习惯，培养修改作文的潜力。

四、后进生的转化

1、多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和自己

比”的信念。

2、利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。

3、采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。

4、发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。

小学四年级教学计划篇六

本学期四年级经过一年多计算机的操作学习，学生都有一定的基础，特别是上学年对word及网络的学习，使学生的学习兴趣大大增加，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习的兴趣外，着重继续巩固和加深对网络浏览器的学习，让学生能尽量熟悉和使用ie提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

信息技术的教学最终目标就是为了提高学生的住处素养，让信息技术成为学生终生学习与生活的工具。本册教材就是以网络为重点为，提高学生在网络获取信息和加工处理信息的能力。让学生学会使用ie到网上冲浪，感受互联网带给我的便捷，利用网络中的优秀资料为自己的生活学习服务，如何从网上获取信息，并对信息进行加工处理。

三、重难点分析

1、培养学生网络学习活动的意识，习惯，以及对信息的评价，

理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取，处理，应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息，处理信息，分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题能力，培养学生创新意识。