

五年级下学期语文教学总结 五年级下学期期末评语(精选8篇)

教师总结可以增强教师对于教育教学的主动思考，提高自身的教学能力和水平。阅读一些优秀的学期总结范文，可以拓宽自己的思维和观点，帮助自己写出更好的总结。

五年级下学期语文教学总结篇一

1. 谭宇豪：你在学习中，总是以温文尔雅的姿态来迎接各种挑战，凭着那股认真与执著，取得了令人满意的成绩，特别是一学期来，改变了以前上课不愿发言的缺点，能够踊跃地发表自己的见解，勇敢地迈出了全面发展的第一步。成长就在一念间，也许有一天，我会见到一个在学习与生活中都开朗的男孩。

2. 王芸：你有一双明亮的大眼睛，里面装着几分灵气、认真；装着几分善良、真诚。课堂上能听到你响亮的发言；作业本上能看到你清爽的笔迹，同学们愿与你交往，老师也常把你表扬。这学期，你的进步，老师看在眼里，喜在心头。孩子，希望你能多多读书，扩大自己的知识面，增加自己的阅读量，相信你的明天会更美好。

3. 张鸿淳：你有聪明的头脑，活泼可爱，待人热情。那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵，你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。望你继续努力，老师关注着你的进步。好好把握今天，早日腾飞吧！

4. 黎万豪：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学习到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。作业从不让老师操心，字迹也写得工整漂亮了。从你一丝不苟的态度看出你的勤奋与努力。虽然你不善言辞，但你课堂上也会积极举

手发言。所以，在今后，希望你发扬优点，改正不足，继续努力。

5. 李文琪：你是一个令老师放心的乖乖女生。在校，温顺平和的你与同学都相处融洽。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐。你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，责任心强，收交作业积极又快。课堂上，你神情专注，回答问题积极。课外，你用心积累，作文水平提高了。成绩有很大进步。希望你继续努力，更进一步。

6. 成登宇：这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，虽然偶尔也会犯原来的错误，但老师一直对你有信心，相信你靠自己的努力能做一个出类拔萃的人。老师想送你一句话：只要功夫下得深，铁棒也能磨成绣花针。不是吗？与原来的你相比，现在的你是多么的优秀了。一定要持之以恒哦！

7. 李南池：思维敏捷的你爱遨游于书海，寻找蕴藏在字里行间的快乐；大胆的你有着独特的见解，深奥富有条理的回答令人啧啧赞叹。还可以当小老师为同学们讲课了。每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自己的独到之处。你的口才和学习天赋是有目共睹的。这次全市奥数竞赛不是还得了一等奖的优异成绩吗？不要因为一些坏毛病贻误自己的潜能，埋没自己的天赋啊！要严格要求自己，发挥自己最大潜能，做一个最优的自己。

8. 段渝：在老师面前，你乖巧，礼貌，作业也做的认真，可是回到家之后呢，你会不会还能这样严格的要求自己呢？老师能做的，只能引导你，但是真正要进步的只能靠你的自己的努力，你说呢？期待你能认清自己，走上一条真正成才的路。

9. 周思竹：活泼、开朗、坦率，需有幽默感的你，带给了班级不少的欢乐。六一文艺表演的舞台上，你令人捧腹的小品表演，让师生至今难忘。你惟妙惟肖的图画，为班级争得了不少荣誉。如果你的学习也能像你的文艺表演及宣传绘画那

样出色，你将是多么完美，相信你也在暗暗努力，我等待着你的好消息。

10. 向鸿志：你优秀的成绩，逼真的绘画，优美的文字，赢得了同学们的青睐。在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的孩子。你的字迹工整漂亮，你的文采令人惊叹。老师多么希望你能在课堂上潇洒地站起来，勇敢地表现自己，老师期待着你的每一点进步！

11. 殷徐言亮：这学期你一直在默默地努力，丝毫没有松懈。每次听写和默写，你认真准备，结果满分多多，真令人高兴啊！语文成绩和数学成绩都能中等偏上了啊！知道吗：“天才出于勤奋”。你本身是个很有学习天赋的孩子。尝到了学习的甜头，找到了自信，就要继续努力。老师相信只要你持之以恒地努力，你一定会是个优等生。

12. 马峻凯：是否记得参选班班干部时的豪言壮语？是否记得你的相声逗乐全班？是否记得积极主动的为班级做贡献？而这些我都一一记在心上，看到你从课堂上偶尔的口不择言到如今的积极配合老师，我真心的为你高兴！

13. 毕文龙：你天赋极佳，对知识的接受能力很强。在老师眼里，你是一个品学兼优的好孩子，学习踏踏实实，由于自己的努力，这学期你各方面进步显著。尤其是参加全市奥数竞赛，获得了二等奖的好成绩。作文也越写越棒。学无止境，望你能更加勤奋，积极表达，争取更大的成功。

14. 王宇轩：你是个非常聪明的男孩，具有很好的学习天赋和潜能。课堂上只要你听讲，只要你答问，准会出人意料说得完美无误。可惜这样的时候太少了点。课堂上更多时候喜欢和同桌私下窃窃私语。即使你没怎么做奥数题，可是在全市奥数竞赛中，你仍然获得了二等奖的好成绩。可是你知道吗？要想成才，必须和“勤奋”、“细心”、“专心”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗？老师希望，不要因为懒惰而贻

误你的智商，耽误你的美好前程。

15. 唐诗为：你始终是老师和同学所注目的对象，你拥有灵活的头脑，并具有一定的特长。你是一个富有爱心的好孩子。当为地震灾区儿童捐款倡议的号召一发出，你和几位同学立即踊跃献爱心，这真让人感动。好好努力吧，我们需要你这样的好儿男来带领全班不断前进！

16. 谭超：有你在的地方总是充满了生机，同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神，做学问就得要这样。如果你能再多点细心和耐心就更好啦。假期里有空练练字，大家期待下学期看见一个更加优秀的你。

17. 陈秀娟：你是个机灵的孩子，随时都是笑眯眯的，自然地流露出心灵的善良。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。希望你能改掉拖拉的毛病，提高作业质量，在新的一年里，争取更大的进步。

18. 邱楚权：平时，你总是乐呵呵的，那憨厚的样子，实在令人喜欢！对作业，你从不打折扣；对同学，你总能友好相处；对老师，你总是尊敬有加；对字迹，你从来都是一丝不苟。不过，不自满者才能享受最后的成功。这学期你好像有些松懈，对自己要求不如以前严格。希望今后高标准严要求，发言更积极些！继续做同学们学习的好榜样！

19. 曾文：在老师眼里，你一直都是善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。在同学们心目中，你更是侃侃而谈，颇有幽默感的益友。这学期，很高兴看到你积极的学习态度。真诚的希望，你能利用生活的犁尖，开创一片无悔的田园。期待着你无穷潜力的爆发！

20. 刘庭凤：同学们都说你是个长不大的孩子，但我知道，你是一个有上进心的孩子，你渴望改变自己，渴望被人赞扬，渴望成为大人们眼中的乖孩子。老师希望你能注意培养自己

积极进取的精神，珍惜时间，发挥自身潜力，在各方面取得更大的进步。

五年级下学期语文教学总结篇二

1、以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的目的。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语文美。

2、以韩军的“学生要学文言文”和学校传统文化教育思想为思想，指导学生学《论语》。

3、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材。

4、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、提高学生的诵读能力。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。

2、《小学生经典阅读》六年级1至4单元。

加大教材的'钻研力度,熟悉五本教材及要求,做到心中有整体,脑中有全局。

创新课堂教学,把时间还给学生,指导做到以点带面。

1、加大课内阅读量,加强阅读方法的指导,鼓励学生课外自主阅读,积极阅读,指导学生做好读书笔记。

2、加大学生日记写作力度,做到篇篇看,选择讲,重在鼓励,运用开博客,教室张贴,校报发表,开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

3、开设名作品名朗诵家欣赏课,定期播放名家朗诵的名作家作品。提高学生的朗诵水平,赏析水平,提高学生学语文的兴趣。

4、配合学校开展传统文化教育,学好论语等传统文化。

5、加强检查力度,要求背诵和默写的要落实到位,做到人人过关。

6、加强差生的指导工作,做到激发差生学习兴趣,指导差生学习方法,加强作文指导。

7、进一步指导优生写好作文,争取发表。

8、加强自我学习,提高自身语文素养。主要包括阅读水平,写作水平,朗读水平,写字水平,网络知识水平。

2至5月新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。另,每周将固定抽两节阅读课,一节学习《论语》,一节学习《小学生经典阅读》。6月上旬《小学生经典阅读》6月下旬期末复习考试。

undefined

五年级下学期语文教学总结篇三

1. 红结：你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴的是，今年你的胆量大了不少，和同学相处融洽，可是有一点，又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢？知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的。聪明的你一定明白该怎么做吧！

2. 文川：你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

3. 丽芳：“腹有诗书气自华。”你是个饱读诗书，懂事聪明的女孩，经常带给老师和同学那么多惊喜。你胸怀大志，气质高雅，无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任学习委员，班里顿时变得井井有条。你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。永远都不要放弃，继续向前冲，你的未来一定流光溢彩。

4. 晓玲：你人如其名，带给大家的总是春天般的温暖感觉。你是一个让老师既放心又骄傲的孩子。你的善良，你的朴实，你的宽容，你对班级所做的一切一切，无时无刻不在震撼着老师的心。你高超的组织才能，优异的学习成绩，高尚的人格精神，都堪称班级的楷模。无论现在还是未来，老师都以你为荣。

5. 林煜：“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，

你会比现在更出色!

6. 柳樱：你是个开朗、聪慧的女孩，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护旗手期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是表演台上的小赢家，习作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，老师相信，只要你尝试着使自己更细心些，，一定能实现心中梦想——成为最棒的!

8. 奋强：每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的——你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

9. 源科：你那聪明活泼的样子让人赏心悦目，你那小小的身影，就像班上个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，每次上课回答问题你总是声音响亮，表情丰富。每次大扫除时总能见到你忙碌的身影，扫了地又忙去擦桌子，问你“累不累”，，你总是笑着说“不累”，孩子，你是好样的，老师欣赏你的机敏和大胆。

10. 你很关心集体，班级里的事总是抢着干，值日工作非常负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，可是字也默来出来，不知怎么回事?假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

11. 你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真细心。你

写得字真漂亮，同学看了非常赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。

12. 你身上有许多闪光点，你关心集体，尊敬师长，友爱同学，劳动也积极肯干，还能自觉遵守纪律。看得出你并不比别人笨，只要认真作业，书写也是那么工整，正确率也不低。为什么你回家就怕做作业，第二天到校后总是埋头苦干，忙于订正，忙于补作业，真令人同情。为什么不能抬起头来做人？你并不是天生的差，只要彻底与懒惰决裂，与勤奋交友，你也会轻松无比。不信，你试试！

13. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗？老师期待着你的进步。

14. 你知道你有多么聪明吗？你知道你是多么有才情吗？可是，为什么你上课总是爱走神，做作业也常马虎粗心呢？你本不该平庸的，对吗？活泼起来吧！从每一节课堂开始；别马虎了，从每一次作业做起！没有辛苦的奋斗，怎么会有喜人的硕果？不要逃避学习，不要选择安逸，必须加油！必须拼搏！

15. 你性格内向，不善多言，学习尚认真，作业能按时完成，考试时能做到认真、细心、正确，不过，你的写字姿势可不正确啊，老师很想看到你正确的写字姿势正确了，字也会写得很漂亮，你说是吗？不信，你试试看，老师还发现你说话的声音太低了，要是你的说话声能高一点，那多好啊！再说，你做的纸工还没有同学好，希望你今后多做力所能及的事，做到自己的事情自己做。

16. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再

加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

17. 老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

18. 现在的你变得越来越可爱了，你的脑子灵活，再加上自己爱好，老师更喜欢你了，作业能做到按时完成，这对于你来说，确实不容易，上课时能做到专心听讲，不开小差，要能控制自己，能做到这一点你真了不起，老师想不着你会变得这样好，老师相信你今后将会成为我班出色的学生。

19. 你平时观察仔细，思维快，记忆力好，每天很早就来开门，老师同学都很佩服你，每次考数学准确率高，这与你的认真和细心是分不开的，不过你的调皮也让人讨厌，平常上课时喜欢随便讲话，这是不应该的，老师希望你改正握笔姿势，能写出一手漂亮的字来。

20. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

21. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业认真听讲认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会

成功，老师相信支持你。

22. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

23. 你是个老实内向、忠厚善良的男孩，你本来不应该是一个普普通通的学生，只可惜，你交上了“懒惰”这个形影不离的朋友。老师常提醒你，重要是有没有去学，不论学了多少，都是属于自己的知识。你也有上进的愿望，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有如愿以偿。希望你能够尽快改掉缺点，得到家长的帮助支持，争取新学期在学习上取得更大进步！

24. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

25. 平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

五年级下学期语文教学总结篇四

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，五年级下学期期末评语。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有满腹壮志的男子汉。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，也许前途将不可限量。

在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

真怀念以前那个认真上进的你呀，可是，这个学期，你懒散了，作业不认真了，字迹也不端正了，路上也有你闲逛的身影了…看得出来你不是个没有上进心的孩子，可是“一分辛劳，一分收获”，没有付出，哪有各方面的进步？试试看多花点时间在学习上，只要你努力，我相信你不比别人差。

看得出来你不是个没有上进心的孩子，可是“一分辛劳，一分收获”，没有付出，哪有各方面的进步？学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点，衷心地希望你的辛勤汗水能换来丰硕的果实。

你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

文静、稳重、善良而又不失直率的你学习认真踏实，你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

有古道热肠，也容易感情用事；积极要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗？在那掌声中，有老师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是希望你在鲜花前、掌声中不要迷失方向，继续前进，评语《五年级下学期期末评语》。

性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己，不断调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课

上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

人缘好，很好胜的阳光男孩。学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象；劳动中埋头苦干的你令老师很欣赏。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中！

即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中下水平记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握。

你待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，能认真完成老师布置的作业。同时你也很孝顺，是个很不错的男孩，希望你能在学习上更进一步。同时老师祝福你今后能一生平安、永远幸福！！

你尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，希望你今后多读书、勤思考，把你的聪明才智发挥出来，有那么多的好老师用心教你，只要你能坚持不懈地努力学习，你的成绩一定会提高，我会满怀信心地等着这一天的。你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不

多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

五年级下学期语文教学总结篇五

1. 你是个受老师与同学们喜欢的好孩子。上课时你认真地听讲，下课时你的眼睛总是关注着班集体。同学们遇到困难，你总是乐意帮助解决。你又是一个懂事的孩子，老师相信你一定会勇敢地迈出前进的步伐，迎接美好的明天。

2. 梁李翔：讲究卫生的你，团结同学，待人有礼貌。你上课回答问题完整清晰，朗读有声有色。这么聪明的你，如果勤勉为学，注重复习，你的学习肯定不会落后于人的。在此，老师送你两个你熟悉的成语：人一己百，奋起直追！

3. 你勤学好问，总有问不完的为什么，老师喜欢你这种孜孜不倦的学习劲头；你活泼开朗，聪颖灵活；你很肯干，对于班级的工作，你总积极参与。可爱的小姑娘，老师希望你严格要求自己，继续加油，你一定会更棒的！

4. 冰欣：小巧懂事的你，对人有礼貌，关心同学，热爱班级。而且这学期的你比上学期又进了一步：上课发言积极大胆，小组长工作有条不紊，作业一丝不苟。如果做事再迅速一些，把握时间，你的表现就更出色了。希望下学期的你做时间的主人！不管你在哪里，老师都会关注你。

5. 海峰：这学期你是我班进步最大的。瞧，你的字写得那么工整，和上学期有天囊之别，你也体会到了成功的喜悦了吧？记住：世上无难事，只怕有心人。只要你朝着目标勇往直前，你就一定能取得胜利！祝你在新年“更上一层楼”！

6. 你是个思想纯朴的小男孩，待人随和、诚恳，处事稳重，热爱集体，乐意助人，这些都是你的美德。你的爱好广泛，

在学习上，你坚持不懈，勤奋刻苦；在生活上，你融汇在集体的海洋中，收获了很多快乐。老师希望你每一天都开开心心，每天都有新的进步！

7. 你浑身上下充满了活力，课间常见你活蹦乱跳的身影，帮班级做事那么积极，你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写漂亮，脑子多思考一下，你就可以得出令人满意的答案，希望以后能以学习为重，“甩掉”粗心的毛病，那时你就更棒！

8. 张宝元：聪明活泼的你，尊师爱友，能主动开展课外阅读，积极参加学校开展的各项活动，集体荣誉感强。如果能戒骄戒躁，虚心学习他人的长处，你的进步会更快。希望下学期的你加入到“三好学生”的行列！

9. 姜文：这学期的你表现更出色了：上课专心听讲，踊跃发言；积极参加学校开展的各种活动，集体荣誉感强；能认真完成工作；作业整洁。热爱劳动。不过老师发现你写字姿势不端正，希望努力纠正，保护你那美丽的眼睛！

10. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

11. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

12. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，

也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

13.“守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

14.老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

15.聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。

16.你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服！只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼！

17.认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你说声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

18.你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有

点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

19. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

20. 你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

21. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

22. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

23. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

24. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！”一分

耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

25. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

26. 你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。

27. 在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

28. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

29. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

30. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

五年级下学期语文教学总结篇六

记得好像在我六岁的时候，外婆刚把我从幼儿园接回家后，就冲冲忙忙地去买菜了。我无聊地坐在小院子看着天空中那在自由飞翔的鸟儿，又想想我的小猫，忽然想到了老师早上对我们说过：“鸟有了翅膀才可以飞到蓝天上的，没有翅膀动物是飞不起来……”

“没有翅膀的动物飞不起来的？”于是，我做了两个十分可爱的小翅膀，把那只躲在角落里的小猫找了出来，“喵喵喵”小猫大叫起来，仿佛含着眼泪说：“小主人，别抓我，别让我做你的实验品。”我看看自己可怜的小猫，就出现了怜悯之情，但是又想想：如果我成功的话，我以后就可以坐在小猫身上和小鸟一起飞了，不可以，我一定要试试看！然后把我制作好的翅膀用双面胶粘在了小猫背上，我使了浑身的力气，才把我那沉重的小猫给扔了出去。随着“嘣”的一声巨响，小猫被重重地摔在了地上。“咦？小猫怎么飞不起来啊？”我知道我的实验失败了，就落在地上不起来还大哭起来了！

正巧，妈妈从上班的路上回来了，她把小猫给抱了起来，我见了马上爬起来抱回小猫，把事情一五一十地告诉了妈妈。妈妈的肚皮也要笑破了！我问她为什么笑，她才告诉我猫和鸟之间的区别。这下我终于知道是怎么回事了。我摸了摸小猫的头，也傻笑起来了。

你看！我的童年是那么天真，那么可爱啊！你说呢？

五年级下学期语文教学总结篇七

童年是五彩缤纷的，就像海边漂亮的贝壳；童年是无忧无虑的，就像整天嬉闹的浪娃娃；童年是纯真甜美的，就像山溪中清亮的泉水。说起童年不仅使我想起了一件有趣的事情，那就是披着床单当大侠。

记得那是我小时候的一天晚上，我看到电影里的大侠身披披风，手拿武器，特别帅气，我就自己也想当一次大侠，威风一下！我在家里东找找西找找这儿看看那儿瞧瞧，都没有发现披风，我灵机一动，突然想起被单可以当披风，于是我立马向卧室跑去，把被单的两个角系在我的颈部，又去找了一把青龙堰月刀（玩具刀）当作我的武器来用，我一会儿这儿耍耍，一会儿做一些酷炫酷的动作，一会儿又从床上“从天而降”，我简直就是一名合格的“武林第一大侠”！

“万事俱备，只欠东风了！”我高兴地说道。叮咚一声，门铃响后，我意识到我的东风——对手爸爸回来了，我迅速地打开门，直接把刀伸出，刺向门外爸爸的颈部并扬声说道：“小贼，哪里逃！”爸爸反应迅速，直接从门后拿起另一把武器——扫把和我打了起来，最终爸爸还是被我给打败了，“哈哈！我是武林第一大侠！”我大声的吼道。

“池塘边的榕树上，知了在声声的叫着夏天……”歌声依旧，而童年不在，这件童年的趣事也成了我美好的回忆！

五年级下学期语文教学总结篇八

童年是一幅画，画里有我们五彩的生活；童年是一首歌，歌里有我们的幸福和欢乐；童年是一个梦，梦里有我们的想象和憧憬。我的童年没有悲伤，只有那傻傻的笑声。

那是我6岁的时候：爸爸妈妈带我去外婆家玩，外婆家养了可多小兔子哩！黑的、白的、花的……样样都有。外婆带着我们走进兔圈里，带我们浏览。但是，我却偷偷地跑出去，抓起一只兔子，“啊！这只兔子真不卫生，怎么这么黑呢？我来给它洗洗吧。”说干就干，我拿起刷子，端起脸盆，把水倒了下去，并用手摸了摸水温。呀，刚好。我又拿起洗洁精，把兔子的毛用刷子来回刷动，并唱起了“洗刷刷洗刷刷哦哦”的歌。

我刷了差不多2分钟，刚想看看自己的“杰作”，可是，“不看不知道，一看吓一跳”不但兔子没洗白，反倒把自己弄得湿漉漉的。“哼，我就不信我洗不白”我念着，自言自语似的。我把一瓶洗洁精都倒下去了，刷刷刷呀刷刷刷，兔子就是没洗白。

我正要再去拿洗洁精时，外婆和爸爸妈妈把我拦了下来，捂着肚子大笑起来：“你，你在干什么？”我说：“我在洗兔子呀！”“哈哈哈哈”，他们笑起来，“黑兔子怎么洗的白啊？小傻瓜！”“什么？这是黑兔子？它不是脏了吗？”接着，他们都不说话了，只是捂着嘴巴，偷偷地笑着。而我，却傻傻地，不知道是笑还是哭。

啊，童年！你就像一个小摇车，摇出千千万万人的欢声笑语；摇出千千万万人的童年琐忆；摇出千千万万人的美好未来！