

最新大班寓言故事赶集教案反思(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班寓言故事赶集教案反思篇一

教学要求

1. 能说出和猜出不同谜语，并说出是怎么猜出来的。
2. 在说谜语的过程中，注意听清楚和说明白。

课前准备

1. 请同学收集谜语。
2. 给挂图上小朋友说的谜语配录音。
3. 一幅小白兔贴画。

教学时间：1课时

教学过程

一、观察画面，导入新课

1. 指导学生看图。
2. 提问：图上的小朋友围在一起在做什么

（学生可能回答：讲故事、说谜语……）

3. 他们究竟做什么呢让我们听一听。（放录音或老师读出谜语。学生一听便知，小朋友们在猜谜语。）

二、指导猜谜，领悟方法

1. 听谜语。

让我们再认真听一听，这个谜语说的是什么。

（再放一遍谜语录音。）

2. 猜谜底。

提问：请大家和图上的小朋友们一起猜一猜，谜底是什么打一种小动物。

（若学生猜出几种答案，可以请同学讨论：谁说得对，为什么）

3. 对照谜语比一比。

边说谜语，边对照小兔子图比一比，重点是长耳朵、短尾巴、红眼睛、白皮毛、三瓣嘴的外形特征。

4. 师生共同总结说谜语和猜谜语的要领。

（1）说清楚。说谜语的同学要口齿清楚，如果别人听不明白，要再说一遍。有时候，可以在谜语后面说明，这个谜语打的是一个字还是一种动物或植物。

（2）听明白。听谜语的同学要认真听，没听清的地方可以提出来。

三、小组活动，我说你猜

以小组为单位，每个同学都把自己准备好的谜语说给大家听，请大家猜。比一比谁说得清楚，谁听得明白，谁猜得准确。

学生进行小组活动时，教师要注意个别辅导。

四、小组竞赛，评选优胜。

第一小组说谜语，请第二小组猜；第二小组说谜语，第三小组猜……如此循环。第一轮，每一组一名同学说一个谜语，若对方猜不出来，可请其他组抢答。猜出谜底后，要能说出理由，最后评出：

“最会说”小组和个人——猜对的谜底多，而且能说出理由。

“好谜语”——同学们都很感兴趣的谜语。

五、介绍经验，教说谜语

请“最会说”或“最会猜”的小组代表或个人介绍经验。

请带来“好谜语”的同学教大家说谜语。

六、布置作业

请同学们把今天学到的谜语说给爸爸、妈妈听，请他们猜一猜。

板书设计：

大班寓言故事赶集教案反思篇二

活动目标：

- 1、收集各种不同的纸质品，了解纸的不同用途。
- 2、按照儿歌的. 语言格式创编儿歌。
- 3、用纸变出不同的物体，体验快乐。

活动准备：

磁带、录音机、教具——各种纸质品（餐巾纸、纸碗、纸盘、信纸、小纸伞、绘画纸、报纸、皱纹纸、图书、纸箱）人手一张图画纸、记录表。

活动过程：

1、拿出各种纸质品，请幼儿仔细观察，然后说一说

——这些东西都是用什么做的？

——在哪里见过？

——还知道有哪些纸质品？

——人们怎么用？

小结：纸经过工厂的叔叔阿姨加工，可以变成很多我们生活中经常用到的东西，给我们的生活带来了很大的方便！请小朋友回家后和爸爸妈妈一起找找哪些东西是用纸做的。上节课，小朋友们学过的一首歌“纸爱变花样”，我们一起来演唱。

2、幼儿一起演唱歌曲“纸爱变花样”，并引导幼儿按照儿歌的语言格式改编歌词。

（1）引导幼儿根据歌词创编动作。

——小朋友们刚才唱了纸会变成什么呢？

——那么你除了会卷棍子，还会用纸折什么？

(2) 引导幼儿改编歌词。

例如：幼儿说“我会折扇子。”教师引导幼儿改成“折一折，变成小扇子。”

3、幼儿在桌面上取一张纸，根据自己已有经验折各种东西。

——那么现在小朋友们用桌面上的材料变一变，看看你们都能变出什么东西来？

幼儿在桌面上自由取一张纸，根据自己已有经验折各种东西，教师巡回指导，记录幼儿折出的各种纸玩具。

大班寓言故事赶集教案反思篇三

活动目标

学念儿歌，了解各季节常开的花。

经历儿歌的学习，能说出自己喜欢的花的基本特征，并对花进行描述。

引起对植物开花的现象的兴趣。

能分析儿歌，培养想象力。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

重点：能说出自己喜欢的花的基本特征，并对花进行描述

难点：学念儿歌，了解各季节常开的花。

活动准备

多媒体课件、活动材料

教学过程

1、师幼问好，做律动《我心爱的小马车》

1分钟

小朋友好

老师好

激发兴趣

2、谈话导入

1分钟

小朋友，你在家里都看过哪些漂亮的花啊？它们是什么样子的？

你最喜欢什么花？为什么？

幼儿1、月季花

幼儿2、荷花

幼儿3、君子兰

为幼儿学习儿歌做铺垫

3、理解儿歌

8分钟

老师也见过很多很多的花，现在啊，老师这里啊，有一首儿歌，儿歌里面就讲到了一年四季开的花，你们想知道吗？老师就把这个好听的儿歌和大家一起分享，请看多媒体图片，老师讲儿歌。

观看多媒体中各种花的图片

展开儿歌情节

1、请小朋友告诉老师，图片中都见过哪些花？

幼儿1、水仙

幼儿2、牡丹、杜鹃

2、图片中的花都是在不同月份开放的花，谁知道一年有多少个月份呢？

幼儿1、11个

幼儿2、12个

幼儿3、12个

3、对，是12个月。从一月到十二月（课件图片），师读儿歌：
《花开歌》

幼儿：自己边听边跟着说

加深理解

4、根据儿歌中的月份在黑板上出示相应的花，供幼儿记忆

幼儿分组练习儿歌

让幼儿理解儿歌内容，从中知道各种花都有自己的生活习性和特征。

5、师用开火车的形式让幼儿练习儿歌

幼儿：小火车快点开，一开就到我这来。

6、男、女生比赛练习儿歌

幼儿比谁读得有感情

7、找幼儿读儿歌，教师用录音机给生录音。

幼儿有感情的朗读儿歌

8、活动结束：活动后请小朋友看的相关花的图片，请幼儿再念《花开歌》

幼儿大声读

练习有感情的朗读儿歌

9、儿歌：花开歌

一月水仙清水养；二月杏花伸出墙；三月桃花红艳艳；四月杜鹃满山岗；五月牡丹笑盈盈；六月栀子带头上；七月荷花浮水面；八月桂花腌蜜糖；九月菊花迎秋风；十月芙蓉斗寒霜；十一月山茶初开放；十二月腊梅雪里香！

幼儿边看多媒体边读儿歌

10、幼儿稍事休息

幼儿自由读

发散幼儿思维，培养手脑协调能力

4、放歌曲

2分钟

师幼自创动作

领域的'整合

5、媒体课件图片

2分钟

出示各式各样的鲜花

6、幼儿选自己喜欢的花，并把它画下来。

5分钟

把你喜欢的花画出来

画自己喜欢的花

培养幼儿绘画能力和语言表达能力。

7、展示幼儿作品

1分钟

把你的花介绍给小朋友们

幼儿1、爬山虎

幼儿2、串红

幼儿3、虎皮兰

活动（自我）反思：

- 1、教学目标简单，可能在设计词组的时候存在不足。
- 2、因为本课孩子们没有见过的花很多总怕孩子不会，不理解，所以教学过程中有些紧张，话说的较多。
- 3、教学活动中，对于幼儿练习儿歌一块方法灵活，读得方式很多，学生对儿歌的掌握情况明显较好。

大班寓言故事赶集教案反思篇四

活动目标：

- 1、学习用“一边…一边…”的句式说话。
- 2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

活动过程：

1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

3、幼儿表演。

（1）个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

（2）分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

（3）自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

活动反思：

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。

大班寓言故事赶集教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道常见动物的特征。
- 2、激发爱护动物的情感。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、课件—动画片：可爱的小动物
- 2、课件—幻灯片：家养动物的影子
- 3、课件—幻灯片：两只脚动物，四只脚动物

活动过程：

一、导入

播放动画片：可爱的小动物，引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们喜欢看动画片吗？，动画片里有许多可爱的小动物，让我们一起来看一看它们都是谁。

二、展开

1、动画片里，我们看到了许多小动物，又有小动物要来了，你们猜猜它们是谁？

（1）第一个小动物呢，它尖尖的嘴巴很怕猫，小朋友猜猜它是谁？

（让幼儿猜猜后，出示小老鼠，鼓励幼儿猜对了）

（2）又来了一只小动物

它没有手也没有脚，靠着尾巴在河里游小朋友猜猜它是谁？

（幼儿猜出后，出示小鱼）

（3）鼻子长的像钩子，耳朵大的像扇子，腿儿粗的像柱子，尾巴细的像辫子

（大象）

（4）宝宝装在袋子里跑（袋鼠）

（5）耳朵长长的，眼睛红红的，尾巴短短的。（兔子）

2、课件：家养动物的影子

根据动物影子猜动物

(1) 你知道这是谁的影子吗？

让幼儿先看动物的影子，讨论后发现是哪种动物。

(2) 通过影子和动物的比较，让幼儿进一步了熟悉和了解动物的外形特征。

3、课件：两只脚动物，四只脚动物

小朋友真棒，小动物都被你们找出来了，那我们在来看一看，这些小动物那些有四只脚，哪些有两只脚，哪些身上有漂亮的羽毛。

三、结束

小朋友和小动物玩的开心吗？让我们一起来唱歌给动物宝宝听吧。

幼儿演唱歌曲《我爱我的小动物》。

活动反思：

亮点1：我从激发大班幼儿的好胜心与集体荣誉感出发，创设了一个你说我猜、抢猜抢答的游戏情境；特别是选择猜的每一件事物都与“中国”息息相关，它凝聚了中国元素的精华，其中蕴含的是对幼儿前期学习经验的唤起与挑战。

亮点2：活动环节的层层深入始终围绕以“提供有用信息”为线索，让孩子学习正确表述自己对不同事物的认识与理解。活动结束后，我们惊喜的看到，说的孩子已尽可能地抓事物的‘关键特征说得清楚，说得到位，猜的孩子也在积极思维，捕捉每一条有益信息进行分析。培养了幼儿对遵守游戏规则和同伴合作理解沟通的意识，体现了我对幼儿的兴趣激发和与幼儿的情感交流。

亮点3：我个人感觉，现场的师幼互动、幼幼互动还是比较融洽比较默契的。在师幼互动方面，老师在梳理、归纳每个孩子提供的信息，（例如熊猫），从而总结出这样事物的关键特征，为孩子将来学习描述物体特征给予了准确的方法；在幼幼互动方面，是让说的孩子说说自己给了什么信息，让猜的孩子说说自己觉得哪条信息最有用，既发展了孩子描述物体特征的语言概括能力，同时，对于猜的孩子来说也学会筛选、分析各种信息，综合有效信息，最终猜出事物，培养了孩子们倾听能力、分析能力。应该说在活动中，我关注到了每个幼儿都在积极主动地参与学习，从小组对抗赛到抢猜抢答，既体验竞赛游戏的快乐，同时也是训练孩子思维的活跃性。它是我突破教学目标的关键点。同伴间也在游戏中配合默契。整个活动过程呈现的是一种水到渠成的流畅，孩子学得愉快、教师教得有效。

不足：我是一位比较年轻的老师，第一次站在这个舞台，可能教学经验和驾驭课堂的教学能力还有待提高，例如有效的提问、语言技巧应更加规范、精炼，这将是今后努力工作的方向。