

最新大班安全教案(精选8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全教案篇一

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。

故事《碗里的汤泼了》

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

- 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

为了提高幼儿的安全意识和自我保护的能力，6月份我们开展了《我会保护自己》的主题活动。在课程中安排了一系列和安全有关的活动，小朋友们知道了《会咬人的电老虎》，知道了《小手流血了》，《不跟陌生人走》等等。在上到课程《汤洒了，怎么办》时，我用了图片和讲故事的方式来引导幼儿，可是小朋友们的思维一直局限在“用抹布擦”“用拖把拖”上。为了让孩子们更好地知道要先保护自己，我给孩子们拿来了一碗热水，并实际演示“汤洒了，怎么办”。当热水洒出来的那一刻，小朋友们纷纷喊道：“老师，快走开”。直到这时孩子们才领悟到原来最先做的是，要赶紧离开，先保护自己，再来清理。接下来我又请了几个小朋友来实际操作，亲身体验。真正的提高孩子们的自我保护意识。

大班安全教案篇二

- 1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

彩色字

卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他

准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。)

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。(师：字宝宝变成了一个生字，是什么？安)

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。(安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等)

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。(师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？)

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。(师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢？全)

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。(安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等)

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

(师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤？)

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿

的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

- 1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。
- 2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。
- 3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

- 4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。
- 5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

- 6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

- 1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。
- 2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。
- 3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

大班安全教案篇三

1、能够安全的使用铅笔。

2、知道躲避提醒同伴不安全使用铅笔的行为。

3、防止幼儿血液中血铅超标的情况发生。

1、画纸人手一张。

2、已经削好的铅笔人手一支。

3、安全光盘。

4、教学ppt

一、开始部分：

猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”

——身穿花衣裳，个仔细又长，写字又画画，全靠他帮忙。
(谜底：铅笔。)

二、基本部分：

1、带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。

教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒，更不能把铅笔含在嘴里。

2、引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。

师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”

3、引导幼儿讨论：铅笔经常含在嘴里会有哪些危害？

小结：铅笔芯里面含有铅等成分，经常含在嘴里很容易导致血液中血铅超标，对身体有很大危害。

4、请幼儿观看ppt并回答：小朋友们都在干什么？

大班安全教案篇四

做个讲卫生的好孩子

1. 知道个人卫生的基本要求。

2. 知道爱清洁讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。

3. 穿戴整洁，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲，勤理发，愿意做个讲卫生的好孩子。。

1. 使幼儿知道怎样做才是爱清洁的表现及爱清洁的重要性。
2. 使幼儿知道爱清洁讲卫生是文明行为。

一、比一比

师：小朋友们，让咱们看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净？

1. 幼儿互相比。
2. 请做得好的幼儿说说，这样做有什么好处？

师：这些小朋友真是爱清洁的好孩子。

让下面这些同学告诉你。

二、学一学

（使学生懂得

过渡语：怎样才能成为爱清洁的好孩子呢？

（一）出示小红每天早上起床穿好衣服后，马上就刷牙、洗脸的图片。

2. 小结：每天早晚要刷牙、洗脸。刷牙对保护牙齿很重要，如果早晚不刷牙，吃完东西的残渣塞在牙缝里，牙就会疼，影响健康。还有，不刷牙与别人说话时会发出难闻的气味，这也是对别人的不尊重、不礼貌。

3. 读儿歌：

小牙刷，捏得牢，

早晚刷牙很在重要。

刷里边，刷外边，

上下左右全刷到。

认真刷，牙齿好，

牙膏乐得吐泡泡。

（二）出示吃饭之前，小明总是不忘先洗手，洗完手再吃饭的图片。

2. 小结：手经常摸东西，有很多细菌，手的卫生很重要，所以，饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

3. 读儿歌：

伸出手，比一比，

谁的手脏快去洗。

好孩子，讲卫生，

身体强壮不生病。

三、议一议

1. 请幼儿说说他们想当脏孩子还是干净的孩子？

2. 爱清洁、讲卫生应该养成哪些良好的卫生习惯，为什么要养成这些习惯？

3. 讨论：怎么能成为一个干净的孩子。

4. 说儿歌《天天都做到》

5. 教师小结：我们知道了一些清洁的好方法，希望小朋友们每天都坚持做个人卫生，养成健康生活的好习惯。

大班安全教案篇五

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识。
- 3、发展身体协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

安全flash□图片、记录表格

活动过程

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

大班安全教案篇六

1、初步了解雷电形成原因和危害。

2、通过大家讨论、经验共享，知道雷雨天自我保护的正确方法。

3、增加对自然现象的了解。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

1、听雷声磁带，引出话题。

x教师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

x鼓励幼儿大胆表达自己的感觉。

2、出示图片，了解雷雨形成的原因，建议教师提问。

x为什么会打雷和闪电？

x教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

x想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷？

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

x看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

x雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

（雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

大班安全教案篇七

1、让幼儿了解一些火的知识，懂得火对人们的益处和危害。

2、初步了解简单防火自救方法，培养幼儿防火意识和自我保护能力。

3、懂得珍惜生命的重要性。

火警警铃磁带、图片、消防安全录像带、119电话标志、蜡烛、标记卡等。

了解火的用途与危害，掌握简单的防火措施，增强幼儿自我保护意识。

1、了解火的用途与危害

(1) 以谜语引出火:红光光，大大蓬，见风它就更逞凶，无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

(2) 点燃蜡烛，让幼儿观察并尝试用语言来描述火或用身体动作来表现火。

(3) 出示标记卡：喜欢火（笑脸）不喜欢火（哭脸）鼓励幼儿自由选择

(4) 辩论会:按幼儿选择把幼儿分成两组，双方根据自己的选择进行辩论，辨证自己喜欢火与不喜欢火的理由，教师根据双方辩论依次出示火的用途与危害图片。

(5) 火的用途与危害：火可以帮助人们做许多事情，火可以取暖，火可以烧饭、烧水，火可以照明、发电等，人们离不开火，但火对人们也有危害，火很危险，能烧伤皮肤、烧毁财物、房子、森林等，容易造成火灾，要注意防火。

2、了解火警电话及自救小常识

(1) 录音机播放火警警铃声:幼儿讨论：发生了什么事情？

(2) 幼儿观看消防安全知识录像带，并出示119电话标志，了解发生火灾时自救小常识

1) 一旦遇到火灾，不要害怕，如果有成人在场，要听成人指挥，不要慌乱，不要拥挤，跟着成人迅速离开火灾现场。

2) 如果成人不在场，要大声呼救，不要慌，可先用水把身体淋湿，然后裹上湿毛毯，用湿毛巾握住口鼻，想办法逃离火灾现场，逃离时，蹲着或身体贴在地上逃出去，若身上着火，不要奔跑，可就地打滚，也可以用厚重的衣物压火苗，逃离时不要乘电梯，要向安全出口方向逃，逃出后打119报警。

3) 如果被火困在房间，把门关起来，用湿布塞住门缝，防止火进来，并在窗口挥动颜色鲜艳的东西呼救，等待援救。

3、讨论：我们怎么做可以减少火灾的发生？

(1) 讨论：火灾发生的原因：小孩玩火、丢烟头、燃放烟花爆竹、煤气爆炸、打雷、乱接电线等。

(2) 怎么减少火灾？不玩火、不放烟花爆竹、不随便动煤气、提醒吸烟的人不乱丢烟火，大家做个防火宣传员，提醒大家注意防火。

4、活动延伸：幼儿动手设计安全防火标志，并贴在幼儿园、小区相应的位置上，做个小小安全宣传员。

大班安全教案篇八

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的`导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？（老师教案网）

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。
 - (1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。
 - (2) 不可以躲在电线杆下。
 - (3) 不可以躲在高危的地方。
 - (4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

- 1、寻找出冒烟的苗头，找出原因。
- 2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。
- 3、老师小结该如何安全用电：
 - (1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。
 - (2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

于是，今天下午我开展了《如何防雷电》的活动安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

这节课幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。

这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺。