

# 最新中班科学教案有趣的叶子(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班科学教案有趣的叶子篇一

为认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，把握幼儿学习与发展的整体性以及幼儿发展的个体差异，我生成了以科学领域为中心的中班主题活动《有趣的圆》。本次活动选自省编教材中班下册主题《好玩的玩具》。活动中，主要通过幼儿观察、探索、操作、实验等方法，找出身边的圆和身体上的圆，了解“圆”对人类的作用。在区域活动中，让幼儿去学习发现问题、分析问题和解决问题。

1. 能找出生活中圆圆的东西，并用肢体做出圆。
2. 了解“圆”对我们人类的作用，和“圆”成为好朋友。
3. 积极参与区域活动，并分享在区域中的探索。

1. 多媒体课件
2. 手工区材料：纸、笔、橡皮泥等
3. 益智区材料：图片、插塑玩具等
4. 奇思妙想区：彩带、报纸、绳等

5. 音乐区：音乐歌曲碟片、各种表演道具

活动重点：通过观察让幼儿找到身边和身体上的“圆”。

活动难点：动手操作创造出圆圆的东西。

1. 律动《开汽车》，进入活动室。

教师带领幼儿跟随音乐开汽车进入活动室。

2. 播放多媒体课件，发现生活中的圆。

(1) 让幼儿观察图片，哪些东西是圆圆的。

教师：在我们生活中，有好多圆圆的东西，他们都是我们的朋友，身边、身上、公园里、马路上等等，我们想想看，把它的名字说出来。（幼儿自由回答）

(2) 教师请幼儿一次性说出三种圆圆的水果。

教师：小朋友们，我们都喜欢吃水果，下面请你一口气说出三种圆圆的水果。（幼儿踊跃回答）

(3) 教师引导幼儿在身体上找圆，然后用肢体来表现圆。

(4) 教师讲解“圆”的好处，为什么有些东西做成“圆圆的”。

3. 区域活动：寻找圆、制作圆。

幼儿到各个区域活动。活动中，教师个案观察。

(1) 手工区：准备纸、笔、橡皮泥等材料，让幼儿动手画出、捏出、撕出大小不同的圆。

(2) 益智区：准备图片、玩具等材料，让幼儿在图片中找出哪

些东西是“圆”的，运用玩具插出圆的建筑物等。

(3) 奇思妙想区：准备绳子、彩带、报纸等材料，让幼儿动脑动手把这些不是圆的东西变成圆，发挥幼儿的想象力。

(4) 音乐区：准备和圆有关的歌曲，让幼儿听音乐创编出与“圆”有关的动作或者游戏，并和其他小朋友分享。

#### 4. 分享区域里的成果

(1) 报纸可以怎么变出圆?你想到了几种方法?(幼儿自由回答)

(2) 你发现图片里的圆一共有多少个?(幼儿自由回答)

(3) 为什么喝的水杯口是圆的?(幼儿讨论)

(4) 为什么车轮是圆的?(幼儿讨论)

教师请创编动作的幼儿带领其他幼儿一起跳舞。

#### 5. 活动总结

教师总结本次活动重点，让幼儿初步了解“圆”对我们人类的作用。针对幼儿的表现进行鼓励和表扬。

活动延伸：给每位幼儿发一条彩带，请幼儿用彩带想出多种方法变出圆。

活动反思：中班幼儿正处于对任何事都好奇的阶段，他们喜欢观察、探索和挑战，为满足幼儿这一需求，我在活动中不断地给幼儿抛出问题，让幼儿互相讨论，实际操作，动手动脑。在整个活动中从头到尾都调动幼儿的好奇心和求知欲，而且环节衔接有序，目标明确，达到了一定的教学效果。

1. 利用多媒体教学，激发幼儿的兴趣。我准备了一些常见的

圆圆的东西的图片，例如钟表、硬币、猫头鹰、篮球等，让幼儿找出哪些东西是圆的，培养幼儿的观察能力。

2. 提出问题，让幼儿思考回答。在活动中，提出生活中还有哪些是圆的，身体上有哪些是圆的，用肢体表现出圆来等。通过这样的提问，调动了幼儿的积极性，培养了幼儿善于思考的能力。

3. 利用区域活动达到教学效果。为了满足幼儿的探索欲，我准备了几个区域让幼儿轻松愉快的去操作、实验，幼儿互相交流，共同成长，寻找答案。

总之，整个教学活动都是围绕着目标展开，基本完成了教学目标。但是，还有不足之处，例如没有关注到个别幼儿，没有完全以幼儿为主，教师有包办代替的地方，在今后教学中应不断改善。

## 中班科学教案有趣的叶子篇二

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西，我就抓住这一教育契机，注意创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

1. 在尝试活动中，了解水的特性。
2. 能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、教师导入课题

（1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

（2）幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

（评：以探索秘密引出课题，萌发幼儿的好奇心，充分调动了幼儿的学习兴趣，并以具体形象的猜一猜活动，让幼儿自

己感受水是透明的。)

2、幼儿进行尝试操作。

(1) 盛水活动

幼a□小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。

小结：水会流动。

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□菊花精放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

（评：提供多种材料，引让幼儿尝试操作，并引导幼儿自己观察、比较，讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验，培养幼儿创造性思维。）

### 3、引导幼儿保护水

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。

## 中班科学教案有趣的叶子篇三

1、探究发现不同的纸在水中的变化，感知纸的吸水性。

2、学习耐心、细致的观察实验中发生的现象。

### 二、活动准备

1、教具：四种纸的展板、大记录表、塑料纸、纽扣面膜纸。

2、学具：纸娃娃若干、幼儿记录表、透明水盆、笔。

### 三、活动过程

1、谈话导入，引出主题。

(1) 出示四种纸的展板，认识纸。

教师提问：我们每天都会碰到各种纸，看看这里有些什么纸？哪些地方可以找到这些纸？

(2)：这是我们生活中常见的：餐巾纸、报纸、绘画纸和牛奶盒纸。

过渡：我用这四种纸做了四个纸娃娃。你们看！今天纸娃娃们要做潜水运动员。

教师提问：你们猜谁会“潜水”？为什么？

2、动手实验。

(1) 介绍材料：每桌有一个透明塑料箱，四个不同材质的纸娃娃，一份小记录表。

(2) 幼儿做实验，教师观察。

3、分享交流实验结果。

(1) 提问：纸娃娃放在水中有什么变化？

(2) 各组幼儿分享自己的实验结果。

原来不同的纸吸水性也不同，餐巾纸最容易吸水最会潜水，牛奶盒纸最不容易吸水最不会潜水，报纸和绘画纸也会吸水，但是吸水的时间会长一点。

4、延伸活动，了解不同纸的作用和好处。

(1) 由纸娃娃吵架引出面膜纸和塑料纸的对比实验。

(2) 不管是吸水性强的纸还是吸水性弱的纸，它们各有各的

好处，也给我们的生活带来了许多好处。

5、延伸结束。

请幼儿再找找不同的纸，拿到活动室来做实验。

## 中班科学教案有趣的叶子篇四

活动目标：

- 1、体验数学活动带来的乐趣。
- 2、巩固已认识的图形：正方形、长方形、三角形、圆形。初步感知半圆形和圆形的转换关系。
- 3、能运用一一对应的方法进行铺路。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

物质准备□ppt□音乐，图形卡片，为铺完路的小房子。

经验准备：对各种常见图形有初步的认识。

活动过程：

一、导入由小鸭子的新房子，巩固已学的正方形、长方形、三角形、圆形等。

二、铺路

1、情景展现：小鸭子在回家的路上摔跤引出路不平。

师：请小朋友们帮助它把路铺好。

## 2、铺小路

(1)、先引导幼儿观察小路中土坑的形状。

师：土坑有哪些形状？请你把与土坑形状相同的石头填进去，然后检查是否填平，要大小正好。

(2)、指导幼儿操作，用图形一一对应地填好。

(3)、还有坑没填好，但是没有与它形状相同的图形怎么办？

引导幼儿观察旁边的半圆形石头：鼓励幼儿尝试拼一拼，教师用大小不一的拼一拼，让幼儿观察比较。

归纳并小结：两个大小一样的半圆形可以拼成一个圆形。

(4)、喊小鸭子回家引出铺路任务。

交代用一一对应的方法铺路幼儿人手一张要铺路的图，强调在铺路的时候应边对边、角对角铺平。

幼儿完成后点评、展示。

## 三、活动结束：

将我们铺好的小路图送到教室的科学活动区展示，大家一起去欣赏吧！

## 四、活动延伸

请幼儿回家找找有哪些东西的形状是正方形、长方形、三角形、圆形等。

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

## 中班科学教案有趣的叶子篇五

活动目标：

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等
- 2、记录纸笔若干

活动过程：

- 1、谈话：春天的小动物

——让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

——让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的经验

3、介绍“我知道的`关于蜗牛的知识”

4、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

5、小结

活动反思：

在这一教学活动中，孩子们大胆猜想、分工合作、动手尝试，并且持之以恒地做好记录。由此我得到启示，从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。