

小学师风师德活动总结(精选9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学师风师德活动总结篇一

为全面贯彻落实《教育局委员会关于开展师德师风集中教育学习活动的通知》要求，引领全镇教师弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，促进我校教师职业境界的不断提升，营造良好的育人环境，我校于20年3月24日至3月26日开展了为期3天的全镇师德师风教育活动。现将活动开展情况总结汇报如下：

一、提高认识，精心组织

我校始终秉承“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”的教育管理理念，充分认识到只有教师的道德素养得到不断提高，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。为了加强对师德师风教育活动的组织与领导，确保活动取得成效。

中心校其他班子成员、各学校负责人为成员的师德师风建设活动领导小组，领导小组下设办公室在政教室，由副组长兼任办公室主任，老师为工作人员，具体负责上级相关文件及领导小组工作部署的传达、协调、情况收集、上报等工作。

2、层层细化任务抓落实。根据县局党委的统一部署，结合我镇

师德师风教育活动实施方案》，明确活动目标、任务、学习内容、方法步骤、意义，安排学校班子成员分别联系一到二个村级学校或附设中学，要求必须深入各校检查指导活动开展情况，及时解决存在的困难和问题，确保各校的师德师风教育活动有序、有效开展；明确了各校负责人为学校师德师风教育活动的直接责任人，各校必须根据中心校的活动方案进一步细化工作措施，落实工作任务，严格按照学习时限不低于2学时，每学时不低于90分钟的要求认真开展学习活动。同时，对工作走过场、敷衍塞责等情况的，一律给予全校通报批评及以上的纪律处罚，严格追究责任，形成了一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。

二、完善措施，强势推进

1、有效推进学习教育。25日开始，我镇八个村和附设中学等学校认真开展了以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的学习教育活动，为解决各校学习资料单调、学习形式单一等问题，我校专门选树了十几年如一日扎根在我镇的两位教师作为我镇优秀教师典型，并由文笔功底较好的教师拟写了两位典型人物的先进事迹，印发到全镇各校组织学习，让全体教师特别年轻教师充分认识到典型就在身边和树立高尚师德的重要意义；为丰富学习内容，我校除向各村办学校、附设中学下发了《教师法》《中小学教师职业道德规范》《义务教育法》《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等学习内容外，还由领导组办公室专门在互联网上下载了海南省琼中县黎族苗族自治县王升超、王文周老师22年如一日，摆渡送学生上学，以及重庆酉阳县苍岭小学教师庞家奎老师长达20年背学生过河上学等先进事迹，刻录成20个vcd光盘分发到各校播放，组织教职工集体观看学习，使广大教师深刻体会情系山区教育，淡泊名利，默默奉献，在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩的重要内涵。

2、认真组织师德反思和自查自纠。精心挑选了近年在我县教师队伍中出现的违法犯罪案件例，要求每位教师对照《中小

学教师职业道德规范》等有关教育法规和反面典型，结合自身实际认真查找个人在教育教学工作和师德师风等方面，是否存在责任心不够强、行为失职、违规违纪、破坏教师形象、缺乏理想信念等问题，广泛开展批评与自我批评，紧扣“个人查、同事帮、领导评”三个环节，查找自身存在的问题和不足，提出个人整改措施，并要求每位教师根据现实表现、存在差距、整改表态三个方面撰写不少于1000字的剖析材料和一篇学习心得，上交政教室统一存入教师个人师德师风档案，作为职称评定、工作调动、年终考核等重要依据，提升了老师们参与学习活动的积极性，迅速在全镇掀起了师德师风学习教育热潮。活动结束后，我校共收集了各校上报的活动总结100份、活动图片200张，并将每位教师的心得体会及剖析材料一一建档管理。

3、广泛开展师德师风讨论。在师德师风教育活动期间，我镇以学校为单位认真组织开展了以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的大讨论活动，重点讨论师德建设的现实意义、现代教育形势下的师德规范、违背师德的表现及解决措施、提高师德的途径和方法、如何建立师德建设长效机制方面，每位教师提前撰写了自己的讨论发言稿，在讨论会上积极阐述了自己的观点，做到人人有发言、个个有体会。

三、明确重点，加强整改

通过学习教育活动，进一步了解到当前我镇仍有极少数教职工存在纪律观念淡薄，作风散漫，缺乏事业心和责任感，缺乏大局意识和团队精神等现象，为此，学校引起了高度重视。一是加大整改力度。借助开展师德师风建设活动这一契机，通过制定细化了《严格考勤及请销假制度》、《工作绩效考核办法》等相关规章制度，大力加强对下检查监督力度，确保全镇教师的大局意识、集体意识、工作作风得到明显增强。二是狠抓中心工作。教学工作是学校的中心工作，必须做到师德师风教育和教学工作两手抓、两手硬。为此，我校进一

步明确从20年秋季学期开始，要求联系各校的中心校班子成员必须加大对教师的备课、课堂教学、教学评价等教学过程的检查力度，督促各校认真落实集体备课、优质课评比等活动，推动我校整体教育教学质量再上新台阶。

四、学习教育，成效初显

通过开展以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的学习教育活动后，我镇20年春季学期开学工作得到了有力加强。一是新学期的校园环境更整洁。各校以师德师风教育活动为着力点，在新学期伊始就强化学校环境卫生，为新学期各项教育工作的顺利开展奠定了的'良好基础。二是新学期的教学氛围更浓厚。通过师德师风教育活动，全镇教师普遍增强了遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性，教师的衣着、仪表、谈吐更加规范得体，精神面貌焕然一新，彻底转变了存在的教师节后才正式开学上课的错误意识，整个教育环境呈现出新面貌、发生了新变化，各校教育教学工作已正常有序开展。

校以师为本，师以德为先。师德建设，关系到教师队伍的形象，关系到学校的可持续发展，是学校工作中的重中之重。通过开展这次师德师风教育活动，我校对发现的问题和不足加强了整改力度，并取得了一定成效。但师德的提升却是永无止境的，我校仍将不断创新师德师风教育的载体与方式，将其贯穿于学校教育教学工作始终，不断提升教师职业道德素养，为教育事业更加美好的未来作出更大的贡献。

小学师风师德活动总结篇二

查摆问题阶段是“师德师风建设”活动巩固和扩大学习教育阶段成果，为整改建制打好基础的关键阶段。在第一阶段认真动员学习、切实提高广大教职员工思想认识的基础上，我校根据县局的统一安排部署，结合本校实际，高标准、严要求、高质量，扎扎实实抓好第二阶段的每一项工作，完成了

查摆问题阶段的任务。现对我校这一阶段的工作总结如下：

在总结学习动员阶段工作基础上，对查摆问题阶段的工作进行了全面的部署安排，并提出了明确具体的要求：

1、个人剖析。人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，写出不少于1500字的个人剖析材料，进行查摆问题，自我剖析，深刻反思。

2、全员评议。先是领导和教研组民主生活会，小组成员之间进行批评与自我批评，要求自我分析客观真实，突出问题找准症结，分析原因深刻具体，剖析问题恰如其分。再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《xx三中师德师风家长调查问卷》《xx三中师德师风学生调查问卷》以及《xx三中师德师风征求意见卡》等形式，广泛征求意见，进行分类梳理，向全体教职员公示。通过自我剖析与同行间的批评与自我批评，再加上学生、家长和社会的监督，使大家进一步认清师德师风建设的重要性和必要性，自觉规范自身言行，加强师德修养。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教育观念、奉献精神、教学常规以及对后勤教辅人员的管理等多方面的内容，召开了有家长代表和社会各界人士、县局领导、新闻媒体等百余人参加的座谈会；抓住学生、家长问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和家、学生调查问卷千余份；利用校讯通平台向家长发布了学校开展师德师风建设活动的信息，公布了学校的举报电话、校长、副校长、教导主任等有关负责人的电话号码，便于家长和社会及时反映情况。这样，做到了广泛征求各方面的意见和建议。

学校将收集到的各方意见和建议按照“学校”、“领导班子”、“教师队伍”在师德师风方面存在的问题进行认真的分类梳理，并向全体教职工进行公示。召开学校领导和教研

组民主生活会讨论，分析原因，寻找根源，让大家做到心中有数，进而有则改之，无则加勉。

学校委会和师德师风办公室负责人员，充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心和谈心；教师之间也利用教研时间，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，使大家真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了解决问题，提高修养的目的。

学校首先召开了领导班子成员民主生活会，对照师德规范和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”各自剖析自身存在的问题，提出改进意见，进行民主测评。然后，领导小组分到各年级组参与教师的民主评议和民主测评。同时，发放通过学生和家長调查问卷的方式，对教师和班主任进行评议。最后根据教师的个人剖析、教师互评、学生及家長的评议意见，结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，使评议成为提高和加强教师师德师风的有力举措。

一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对在课堂教学中表现优秀和教案作业批改认真规范的大力表扬，号召大家学习；对态度不认真的指出存在问题，提出批评建议，指出努力方向。对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

通过第一阶段的动员学习和第二阶段的查摆问题，学校师德师风工作初见成效，全体教职员的精神面貌大为改观，爱岗敬业、关心学生、尽职尽责、为人师表、乐于奉献等成为教师的自觉行为，有力地促进学校教育教学工作。

小学师德师风活动总结篇三

为进一步贯彻落实教育局《关于开展师德师风主题教育活动的通知》，提升全校教师整体师德水平和专业素养，根据（干教体字[20xx]59号）文件精神，围绕“提升教学能力，促进专业成长”的主题，我校在九月份全面开展了师德师风建设月活动。现将师德建设月活动总结如下：

我校以此次活动为契机广泛开展师德教育和培训活动。在整个师德建设月中共召开三次全体教职工会议，通过学习《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《新干县关于加强教师教育教学行为暂行规定》等有关内容。积极引导教师践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”，坚决抵制有偿家教，并要求全体教师向学校递交了“不向学生推销教辅资料”承诺书。

利用教师会议，下发了县委书记刘毓铭在庆祝第28个教师节大会上的讲话材料及县优秀教师事迹材料，采用集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学、座谈会等多种形式，要求每位教师都撰写了不少于2000字的心得体会，并结合学校实际，开展“我的教书育人故事”师德征文活动。加强教师自身的学习修炼，从而促进专业素质的成长，树立新时代人民教师的新形象，在广大教职工中形成了崇尚先进，学习先进，争当先进的浓厚氛围。

□

1、师德师风学习月活动期间，学校结合“百校千课”活动，开展了语文骨干教师示范课比赛活动。本次活动充分展示了我校骨干教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的高尚师德精神。学校领导高度重视，要求全体语文老师自行调好课，按时听课、评课。

2、教师针对自己的实际情况，制定自己的师德承诺格言，教

师们用它时刻提醒自己鞭策自己，处处时时规范自己的言行，用自身的人格魅力塑造新时期人民教师的良好形象，它既是对社会作出的公开承诺，也是教师自己的座右铭。

3、在我校教师中深入开展爱生行动，即倡导学校每一位党员教师结对帮助1名困难学生（困难学生包括学习困难，或家庭经济困难，或一时难以适应学校生活的身体、心理健康等方面的困难），每学期与所帮教学生开展谈心或家访活动不少于6次，每学期为所帮教的学生义务补课或心理咨询不少于8次，并由学校组织给学生及学生家长发放问卷调查表、设立师德师风意见箱。

总之，我校通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我校的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我校将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我校教师形象之花开得永远灿烂。

小学师风师德活动总结篇四

为全面贯彻落实xx县教育局相关会议和文件精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。并xx县教育局对师德教育的有关要求，结合我校实际，于20xx年三月在本校范围内广泛开展了师德师风建设活动，现将活动情况总结如下：

为确保活动顺利进行，学校成立了师德师风建设领导机构，把责任目标落实到有关责任人，与教育教学工作结合起来。成立了以校长为组长的师德师风建设工作领导小组。结合学校工作实际，制订了切实可行的师德师风建设实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。为推动各项工作措施的具体实施，领导小组进行了细致的具体分工。班子成员与各年级、科室负责人进行全方位对接。大家共同携手，齐抓共管，形成合力。

学校组织全体教职工学习了《中小学教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《xx县教育系统“一问责八清理”专项行动实施方案》、《xx县教育系统基层“腐败”专项整治实施方案》等相关法规和文件，采取个人自学、集中学习、专题辅导、中心组学习以及有针对性地剖析典型案例、开展警示教育等多种形式展开。每一位教师根据实际情况制定了相应的学习计划，并撰写学习笔记、心得体会，确保教育活动实效。

学校组织全校教职工在集中学习过后，以爱岗敬业、廉洁从教为重点，学校向社会承诺，校长向教师承诺，教师向学生及家长承诺，即承诺事项公开，践诺结果公开，签订了《公开承诺书》。

为切实加强教师师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，我校组织全体教师开展了宣誓活动。

我校积极响应学校领导要求，积极开展了师德论坛征文活动，本校教师积极参与，并取得了较好的效果。

通过“争做四有教师”师德师风建设活动的深入开展，增强了我校教师的职业光荣感、历史使命感、社会责任感，让老师们做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。

本次师德报告会活动以“寻找身边最美教师”为主题，达到了预期目的，收到了良好效果。使我校教师的思想政治素质、职业道德修养以及业务水平者得到了提高，今后我们学校将进一步将本次所学内容努力实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为辛店小学的美好明天做出自己应有的贡献。

成绩是过去的，在今后的学校工作中，我们会继续秉承过去

的优良传统，认真总结过去的经验，不断加强学习，不断加大师德建设的力度，使教师队伍能够迅速适应教育教学改革发展的需要。全面提高我校的教育教学质量，把我校办成具有德育特色的绿色校园文化农村示范校。

小学师风师德活动总结篇五

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

在上课时，《题西林壁》中的“只缘身在此山中”的“缘”是“因为”的意思，但是很多学生总是不明白，总是要写

成“缘故”这个意思。我又再三强调，还是有学生这样认为，做练习时也写错。

后来，我觉得要放在诗句里理解，对学生来说就能更容易明白吧。先理解这句诗的意思，再记住这个“缘”的意思，还有让学生明白整首诗的意境。学生们理解就容易多了，效果也不错。

所谓的读书百遍其义自见，多读书能让学生理解其含义。但是有一部分学生就是不肯开口读书，如：我们班有这样一个后进生，各方面的表现在班中是最差的，不管怎样教育帮助他，都没有什么效果。上课时叫他起来读书，他连站起来也不肯，不用说开口读书了。虽然平时他胆子大，但是一到课堂上他的胆子就变小了。

原先，他不起来读书，我也不批评他，只是叫他坐好注意听别的同学读，以后每节课我都请他起来读书，可是他都没有勇气站起来。但我请别的同学读书时，他都会在下面默默地小声跟读。其实他是很想站起来开口读书的，但又缺乏自信，怕读不好同学会笑他。因为平时都是他笑别人，哪有别人笑他。有一次，我教到了诗歌，诗歌的旋律是很优美的，就算是大不识一个的人听了都会陶醉，何况是他们这些正在读书的学生班里的同学都把手举得高高抢着要读，结果他也举起那不曾举起的手。后来，他大声地把诗歌读完了。即使读得不是很顺，也读错了几个，但对他来说不容易了。我就问其他同学，他读得大声吗？同学们大声肯定地回答：“大声。”我就说：“老师也觉得他读得很大声，这是挺好的，很多同学读书的时候声音特别小，你们应该向这位同学学习，大声地读书。”经过这一次，以后上课他常常大胆发言。从此，这位同学开始转化了。

其实是需要教师耐心找到学生的闪光点，那怕是一点点也不要错过。诗歌富有音乐性，具有节奏鲜明、音调和谐的特点，只要用心指导，哪个学生都会喜欢读的。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

小学师风师德活动总结篇六

我校现有教师10人，学生37人，是一所规模较小的小学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，提高到“---”的高度，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制订《书院小学师德师风建设活动计划》和《书院小学师德师风建设实施方案》，扎扎实实地开展了师德师风建设活动，现总结如下：

1. 统一思想，提高认识。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“---”重要思想及---，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

2. 加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为实践“---”重要思想，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职

工大会反复研究决定，我校成立了以校长刘春龙为组长，刘轮为副组长，其他教师为组员的师德师风工作领导小组；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

3. 高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

4. 不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

5. 创设有效载体，深入开展师德师风建设活动。

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教

师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1)、组织每个教师读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师观看全国德育工作者的先进事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2)、修改、制订一系列规章制度。

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

6. 建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

7. 师德师风建设结硕果。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果，同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工

作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们书院小学的明天会更美好。

小学师风师德活动总结篇七

本学期我担任四年级三个班的品社课程和其中两个班的英语教学工作，在教书育人方面取得了一些成绩，自己的业务水平也有了明显提高。现将本学期的工作总结如下：

我认真学习心得教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习过程中不断积累经验，并逐渐运用于自己的教学实践。用先进的教学方法指导自己的教育教学工作。

我时刻用优秀教师的标准来要求自己，努力向40分钟课堂要质量。做到了以下几点：

1. 课前认真备课

备课前我总是先通读教材和教学用书。然后备学生，备教法和学法，真正想学生所想：他们喜欢什么样的课，什么方法才能更吸引他们的注意力。教师遇到临时问题如何处理，怎样布置作业才能更有效，这些问题我总是先记下来，解决了以后再写下来供日后反思之用。

2. 认真钻研整合教材

3. 注重课堂教学，向40分钟要质量

4. 认真批改作业

我总是有针对性有层次性的布置作业。对学生的每一次作业我都认真批改，精心编写鼓励性评语，认真分析学生的每一次错误并详细记录，将出现的问题分类总结，再进行透彻的讲评，并针对学生的具体情况及时调整教学方法，做到有的放矢。

5. 注意分层教学，做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不仅限于知识层面，更重要的是对学生思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，有原来的“要我学”转到“我要学”上来，较好的完成了培优辅差工作。

作为学校大家庭中的一员，凡是有利于学校发展的事情，我都会积极的做做，尽心尽职地做好自己各项的各项工作。其次，在教学上，这一年学校领导安排我教四年级数学。说实在话，作为一名工作二十多年的老教师，起初还有点担心自己不能胜任跟不上先进的教学思想，但我虚心向同事请教，平时自己也注意多听课，所以在这学年还是取得了令自己满意的成绩，不过和其他老师比起来，还是存在着一定的差距，今后还有待于进一步的学习、提高。?在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点精心设计教案。为了使自己的数学课上的好，我努力专研业务，任劳任怨地做自己该做的事情，不做自己不该做的事情。对于学生，我是高标准，严求。会对全体学生进行思想教育;对一些顽皮的学生所犯的错误，我会对他们进行严厉的批评和耐心的教育。

小学师德师风活动总结篇八

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的学习讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德学习活动方案，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《义务教育法》、等法律法规，组织教职工学习并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践活动及自己工作实际写了一篇学习心得体会。通过学习使广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平，进一步转变教育观念，为积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境奠定了坚实的基础。

2、学校以《中小学教师职业道德规范》等法律法规为学习材料。

利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，根据上级文件精神学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出师德体会，学校组织教职工进行学习笔试检测考核。

通过学习活动，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。在会上学校领导传达了开展教师职业道德建设活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习活动和学习《中小学教师职业道德规范》及自己工作实际写了一篇学习心得体会。

3、认真组织教师分析自己在师德师风方面存在的问题及原因，写出认识全面的自查分析整改方案，提出整改时限。

4、开展了爱生家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争当模范生，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、我校每位教师都有自己的帮扶对象，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

6、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校

面向家长，学生进行了教师师德无记名问卷调查，对反映出来的问题及时告知教职工，督促其整改。从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

当然，师德师风的建设是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与当地教育作出新的贡献。

小学师风师德活动总结篇九

我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如下。

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料。

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师

德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习活动。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身

边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康思想和言论；有没有体罚和变相体罚学生的行为；有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为；有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题；有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象；有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象；有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象。诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础上罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德培训演讲比赛活动。学校在7月23日举办了全体教师“师德教育演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

在整个学生教育活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，开展全校教师参与的“师德教育报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率的教师徐玲进行师德师风报告，收到了良好的效果。譬如刘小艳老师的《让爱飞翔》、刘艳老师的《用爱托起明天的太阳》。这一场场动人的报告，一桩桩感人的事迹，引发了全体教师的强烈震撼。尤其是刘艳的师德修养、与人品影响着一大批教师，在报告会中，会场上的沉寂、肃静，恰似老师们内心的感动、反思的反衬。正如学校

青年教师王雪玲写道：“刘老师用她的实际行动给了我们最好的答案，那就是拥有一颗爱学生的心。爱是教育的前提的基础，是教育的灵魂。”

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，尤其是新生问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与固镇八小教育作出新的贡献。