

# 最新小班美术活动树叶 小班美术活动方案 (汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班美术活动树叶篇一

- 1、回忆经验，巩固对春天一些花的特征的了解。
- 2、尝试用印、点、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

1、开满各种各样的鲜花的花园场景

2、草地背景图三幅

3、课件（幻灯片、视频、音乐）

1、谈话活动引起幼儿兴趣

老师还给你们请来了一位客人，她是谁呢？我们把她给请出来。

2、看，是春姑娘，春姑娘要告诉我们什么呢？我们一起去看看吧。

### 3、播放视频《春天那里》

(1) 春姑娘告诉我们现在是什么季节？

(2) 春天里都有些什么呢？

(3) 春天在哪里呢？

1、春姑娘现在要带我们去她的花园里看看春天的各种鲜花，走，我们去看鲜花去了

2、哦，花园里的花真美丽，我们在花园里都看到了哪些花呢？  
(茶花、迎春花、杜鹃花……)

3、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）

4、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看，小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这几大片草地不高兴了，为什么呢？  
(没有花)

(二) 介绍材料与操作要求。

老师为小朋友们准备了好多材料，这些材料能给草地送去好多的花宝宝。

1、小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去

2、可以用老师为你准备的各种彩色小花贴上去

3、还可以用你的小手指点出各种形状的小花

好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都

去试一试。

### （三）幼儿操作，老师观察指导

重点注意知道幼儿蘸色的时候不要混在一起，各种颜色要搭配合理，画面布局要合理，帮助能力弱的幼儿，鼓励幼儿大胆用色。

1、今天你们做了这么多花送给草地，草地真高兴。

2、来，我们一起来看看我们自己送给草地的花宝宝。

听音乐结束活动。

## 小班美术活动树叶篇二

1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的

2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织

3、培养孩子的爱心

1、白纸、水彩笔人手一份

2、“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

### 一、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

### 二、帮大鱼找家

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的，那我们现在没

有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

### 三、帮小鱼找家

1、老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好

2、请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

### 四、活动结束

## 小班美术活动树叶篇三

1、在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。

2、能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。

3、能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

1、连环画一本

2、幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等

3、订书机

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？（连环画）什么叫连环画？（连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等）你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1、教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

（引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作）

2、幼儿合作制作连环画

（1）幼儿分组商量自己制作的内容。

（2）幼儿绘画自己选择的内容。

（提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方）

（3）教师巡回指导。

（帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征）

（4）请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

（5）教师帮助幼儿进行整理装订。

3、教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

## 小班美术活动树叶篇四

在生活中，幼儿已经认识很多图形了，尤其是圆形，是幼儿最为熟悉的。可是如何把幼儿的生活经验转化为活动，让幼儿学会运用，学会创造，这是值得我们深思的。通过幼儿活

动区游戏，我发现幼儿喜欢把各种各样的图形搭建迷宫，为此特意设计了幼儿园小班美术教案——好玩的圆圈迷宫。

### 【活动目标】

- 1、学习在圆圈中心添画，表现自己喜欢的有趣事物。
- 2、迁移已有经验，在欣赏大师作品的基础上，创造出各种圆圈迷宫。
- 3、乐意参与“圆圈迷宫”游戏，感受游戏的快乐。

### 【活动准备】

- 1、ppt课件一个。
- 2、人手一张正方形黑色色粉纸，人手一份蜡笔。

### 【活动过程】

#### 一、绘画圆形，引出绘画主题

老师绘画一个圆形，提问：这是什么形状？神奇的圆形能变成什么？（个别回答）“神奇的圆形可以变出许多东西，老师今天带来一些有意思的图画，我们一起瞧一瞧，这些圆形中有些什么东西？”

#### 二、大师的圆圈迷宫——好玩

##### 1、欣赏艾姿碧塔作品《突恩与音乐鸟》

(2)小结：儿童图画书画家，就像小朋友一样，把画画当游戏，画迷宫、编故事，把这些简单的、零碎的东西组合成一本又一本精彩有趣的图画书。艾姿碧塔和许多画家一样，心想着有趣的故事与图画，一个、两个、三个……三十多部图画书

就这样画出来了。

### (3) 一起走走这个圆圈迷宫

起点开始点数数字，走迷宫，再从中间走出来。（个别幼儿走进去，师幼一起走出来）

## 2、欣赏保罗·考克斯作品《盘子方案》

(1) 幼儿说说图画中的主要形状与色彩，重点说说圆圈中心是什么？

(2) 讨论：你觉得这个迷宫是怎么画成的？

## 三、我的圆圈迷宫——有趣

### 1、老师示范绘画圆圈迷宫

(1) 口诀：涂涂涂，露出一个圆圈圈；圈圈圈，圈出一个枪把子；点点点，靶心里点出美丽的风景。

(2) 要求：沿纸四边画出一个最大的圆圈圈，一圈一圈套进去，最后在圆圈中心画上美丽的风景。

2、幼儿进行绘画活动，老师巡回观察，并进行适当指导，鼓励幼儿画出和别人不一样的风景。

### 3、圆圈迷宫接龙游戏

(1) 介绍玩法：全班幼儿边拍手边说：圆圈迷宫真好玩，第一位幼儿站起来边拍手边说：“我在\*\*玩一玩。”

(2) 全班幼儿依次参与游戏，展示作品。

## 小班美术活动树叶篇五

吹泡泡是孩子们喜欢的一种游戏，以孩子们喜欢的泡泡导入课题，让幼儿在游戏感知的情景下展开活动，对幼儿进行美术活动的创新教育。针对幼儿生活中随处可见的圆形物体激发幼儿结合生活经验展开思维想象活动。活动中以幼儿尝试教学法开展，同时在各个不同的教学环节中穿插运用启发联想法、操作感知法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中创新思维，做到寓教于乐。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以泡泡变变变活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

- 1、发展幼儿的想象力，尝试在圆泡泡的影子上添画。
- 2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

已经画好的泡泡、水彩笔每组一筐。音乐《吹泡泡》、课件

### 1、以“泡泡歌”导入活动

放音乐《泡泡不见了》，教师带幼儿做动作进入活动室。

### 3、出示课件

### 4、出示已经画好的泡泡。

看，我这里有一副泡泡留下来的影子。你们想把他们变成什么？谁愿意上来当小魔法师，在纸上变一变。

个别幼儿作画。

### 5、交代要求，幼儿操作，教师指导。（轻音乐）

(1) 鼓励幼儿大胆想像，变出各种不同的形象。

(2) 用不同的颜色给泡泡变魔法。

(3) 画好以后轻轻地拿起画，把画黏在魔法泡泡世界里。然后坐到原来的位置上，等待一会。

(4) 魔法世界时间一到就会关门。所以请听魔法音乐，音乐结束你们就要赶紧把你们的魔法泡泡送到魔法世界哦！

6、评价

7、结束

现在让我们带着魔法泡泡去给其他小朋友看一看吧！跟音乐《吹泡泡》退场。

## 小班美术活动树叶篇六

1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。

2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔，图纸，橡皮擦，油画棒

1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

2、提问：我们的小手能干些什么？（幼儿举手回答）

1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。

2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的保护手的方法，展示幼儿的作品。