

测绘方案编写是根据 测绘法宣传日宣传 口号方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

测绘方案编写是根据篇一

- 1、认真学习贯彻《中华人民共和国测绘成果管理条例》
- 2、加强测绘工作，发展地理信息产业
- 3、测神州经纬，绘祖国蓝图
- 4、依法使用测绘成果，切实保障国家安全
- 5、依法汇交测绘成果，促进测绘成果共享
- 6、保密测绘成果人人有责，保障国家安全处处留心
- 7、测绘成果是国家基础性、战略性信息资源
- 8、国家对重要地理信息数据实行统一审核与公布制度
- 9、建小康，测绘先行提供保障；创和谐，测绘成果服务社会
- 10、建设社会主义新农村，测绘工作要先行
- 11、学习、宣传、贯彻《测绘法》，推动测绘事业发展

- 12、加强测绘统一监管，维护测绘市场秩序
- 13、加强测绘工作，提高保障能力
- 14、保护测量标志人人有责
- 15、依法测绘，利国利民
- 16、建设新农村，测绘要先行
- 17、打击非法测绘，维护国家安全
- 18、强化国家版图意识，维护国家主权尊严
- 19、加强测绘科技创新，推进测绘信息化建设
- 20、神州大地我的家，测绘成果惠万家
- 21、学习测绘法，宣传测绘法，遵守测绘法
- 22、加强基础测绘工作，提高公共服务水平
- 23、加强测绘资质管理，维护测绘市场秩序
- 24、强化测绘统一监管，切实维护国家安全
- 25、爱护测量标志，公民人人有责
- 26、依法行政，依法测绘
- 27、抗震救灾，测绘保障有力；灾后重建，测绘服务先行
- 28、充分利用测绘成果，保障经济健康发展
- 29、加快基础测绘能力建设，大力提高保障服务水平

30、大力加强测绘工作，发展地理信息产业

测绘方案编写是根据篇二

一、引言

随着我国固定资产投资规模的扩大，社会对工程管理人员的需求量呈现逐年增长的态势。受多种因素影响，长期以来工程管理人才大都从工科相关专业学生中选拔。但随着技术的不断进步和社会经济发展，项目的复杂程度和对管理的要求越来越高，因而对管理人员的综合素质提出了更高的要求，工程技术人员自然转化为项目的管理者已不能满足现代项目的需求，必须要专门培养掌握工程技术、经济、管理以及相关法律、法规的工程管理人才[1]。许多高校看到了工程管理专业良好的发展前景，已经或正在筹备开设该专业[2]，因此，近年来工程管理专业的发展非常迅猛，工程管理专业办学规模的迅速扩大和办学条件的不断改善，为我国近年来持续发展的工程建设提供了一大批从事工程管理及相关工作的专业人才。由于工程管理专业开设的时间并不长，因此，工程管理专业人才培养模式的探索也一直在进行着。工程管理专业毕业生步入工作岗位后，需通过国家职业资格考试并经注册取得执业资格方可担任项目经理、造价工程师等工作。执业资格制度是市场经济国家对专业技术人员管理的通行做法。目前，我国建设行业已经建立了房地产估价师、监理工程师、造价工程师、建造师等执业资格制度，基本上形成了以教育评估、执业实践、资格考试、注册管理、继续教育和信用档案为主要内容的管理体系[3]。这对工程管理专业人才培养模式也提出了一定的要求。本文结合浙江理工大学工程管理专业的办学实践，对工程管理专业人才的培养模式进行了探讨。

二、我校工程管理专业概况

我校自招收第一届工程管理专业学生，至已招收6届，共培养学生约600余人。我校工程管理专业设置在建筑工程学院。工

工程管理专业的大量技术平台课程主要由土木工程系教师进行教学，而学院其他专业的管理类课程由工程管理系教学；工程管理专业的实验室能为学院其他专业提供实验条件，同样，学院其他实验室也为工程管理专业服务，达到了资源共享的目的。我校迄今为止共有两届毕业生，共210人，其中届95人，届115人。两届毕业生的就业情况见图1。从图1中可以看出，工程管理专业的主要就业单位为建设单位（包括房地产开发企业）和建设施工单位，共占总毕业生的49.52%，去咨询单位的毕业生也占一定的比重，12.38%，这说明，咨询单位等中介机构也是工程管理专业毕业生的就业方向。根据这些数据可以看出，工程管理专业毕业生的就业单位主要为建设单位（包括房地产开发企业）和施工企业，因此，我校对工程管理专业学生的培养也应该满足这方面的需要，课程体系也应该做相应的调整，使我们的毕业生更能够适应市场的需求。

三、工程管理专业培养模式探讨

根据以上对社会对工程管理专业人才的需求分析，结合我校工程管理专业毕业生的就业情况以及工程管理行业准入资格考试的要求，制订了我校工程管理专业教学计划，并对教学方法和手段进行了一定的改革，以满足社会及学生的需求。

1. 课程体系的设置

根据我校工程管理专业的培养要求并结合实际情况，设置了我校工程管理专业课程体系。在专业基础课中，技术平台课程包括土木工程制图、工程测量、建筑力学、房屋建筑学、建筑结构、土木工程施工、土木工程材料、土力学及地基与基础、建筑设备、城市规划原理、地下工程、建筑设备、道路与桥梁概论等。我校工程管理专业特别重视土木工程知识的学习，我们一直认为土木工程知识是工程管理专业的根基，而且通过对许多知名高校工程管理专业的调研，都认为土木工程知识对于工程管理专业的毕业生来说是非常关键的。因此，我校工程管理专业技术平台课程所占比重是

相当大的。管理平台课程包括管理学、会计学、运筹学、组织行为学、人力资源管理、财务管理、工程项目管理（一）、工程估价等。经济平台课程包括经济学、工程经济学、金融与保险、统计学等。法律平台课程包括经济法、建设法规等。工程管理专业设两个方向，分别为工程项目管理方向和房地产经营与管理方向。工程项目管理方向开设建设项目评估、工程项目管理（二）、工程项目信息管理等方向课程。房地产经营与管理方向开设房地产经济学、房地产估价、房地产市场学、房地产金融等方向课程。工程管理专业实践类课程包括实验、课程设计、实习等。从以上课程体系的设置中可以看出，课程基本上涵盖了建造师、造价工程师、监理工程师、房地产估价师等执业资格考试所需考核的知识点，也就是说学生毕业后基本上能够适应以上工作，并通过一定时间的实践，能够通过考试取得资格并能胜任执业要求。

2. 教学方法和手段的改革

我校工程管理专业在这几年的教学实践中，不断地对教学方法和手段进行改革和探索，重点是增加学生对工程技术活动中所面临的实际管理问题的感性认识，具体从以下几方面来加强：首先增加工程管理的现场教学。在教学过程中，我们设置了大量的实践性教学环节，包括实验、课程设计、实习等，并和实际工程相结合，增强学生对知识点的认识和理解。采取走出去（例如教师和学生到企业参加工程预算等实际工作）和引进来（把部分实际项目拿到学校，教师带领学生共同完成）模式。通过企业和学校两个场所进行教学和工程训练，使学校和企业条件互补，资源共享，逐步建立学校与企业合作培养人才的运行机制。其次，在教学过程中注重对实际工程案例的分析。工程管理专业是和实际工程项目紧密相连的专业，在教学过程中，教师都要注重对实际工程案例的收集、整理和加工，并引入教学中，使学生所直接面对的就是实际工程，并结合专业课课程设计，增强学生解决实际工作的能力。再次，定期举办学术讲座。定期邀请工程管理方面的专家举办讲座，并参与高年级学生的研讨会，使学生

有机会分享工程管理人员的实践经验，全面培养工程管理能力。第四，结合建造师、造价工程师、监理工程师、房地产估价师等工程师所需的素质要求，并注重突出工程师素质培养，突出专业技术应用能力的培养，使毕业生具有较强的岗位技术与管理能力。

四、小结

我校工程管理专业从20开始招生，至今已招生600多人，其中210人已顺利毕业，总的看就业形势不错。毕业生的工作单位涉及很广，有建设单位，有咨询公司等社会中介机构，还有学校，当然更多的是施工单位，这也体现了社会对工程管理专业的实际需求。今后，我们要继续跟踪这些已毕业的校友，不定期邀请他们回母校进行交流，以了解整个社会对工程管理专业学生素质要求的变化，并有针对性地对培养方案进行调整和修订，对教学方法进行改革，以适应社会对工程管理专业的需求。

测绘方案编写是根据篇三

为规范测绘地理信息市场秩序，促进地理信息产业健康快速发展，依据《测绘资质管理规定》、《广西壮族自治区测绘资质巡查办法》，结合本县测绘地理信息工作实际，制定本实施方案。

认真贯彻落实《中华人民共和国测绘法》（中华人民共和国主席令第

75

号）、《测绘资质管理规定》（国测管发〔

2014

□

31

号)、《广西壮族自治区测绘资质巡查办法》(桂测发〔

2015

□

73

号)等法律法规规章,通过开展测绘资质巡查,发现和解决测绘单位资质管理中存在的问题,依法查处测绘地理信息违法行为,及时将违法违规的测绘单位清理出测绘地理信息市场,逐步建立市场准入制度和动态监控体系,促进地理信息产业健康快速发展。

田东县国土资源局按照区测绘资质巡查工作计划制定本县工作方案,组织实施,并负责本行政区域内的测绘资质巡查工作。

根据《广西壮族自治区测绘资质巡查办法》第六条规定,绘资质巡查内容为:

(一)测绘资质单位的资质条件是否与测绘资质管理信息系统保持一致;

(二)测绘资质单位是否按要求报送测绘资质年度报告;

(三)测绘资质单位在资质等级和专业范围内承担项目、履行合同、项目备案等情况;

(四)是否有以欺骗手段取得测绘资质证书从事测绘活动的

情况；

（五）是否有超越资质等级许可的范围从事测绘活动的情况；

（六）是否有以其他测绘单位的名义从事测绘活动的情况；

（七）是否有允许其他单位以本单位的名义从事测绘活动的情况；

（八）是否有测绘单位将测绘项目转包的情况；

（九）要求提供反映其测绘活动情况的真实材料，对以往申报、公示的情况进行核查；

（十）是否存在应予以注销资质的情况；

（十一）是否存在应予以核减专业范围的情况；

（十二）是否存在涂改、倒卖、出租、出借或者以其他形式转让测绘资质证书的情况。

（十三）是否存在从事测绘活动因泄漏国家秘密被国家安全机关查处的情况。

测绘资质单位接到《测绘资质巡查实施方案》后，按照巡查的内容，结合测绘资质年度报告公示内容情况，进行自查并形成书面报告，对在自查中发现的问题要认真对待，自觉开展自纠工作。

根据实施方案巡查内容对辖区内测绘资质单位进行巡查，并于

6

月

日前完成巡查工作。具体巡查程序按照《广西壮族自治区测绘资质巡查办法》第七条规定执行。巡查主要采取听取测绘单位汇报、检查相关资料和台帐等方式进行。在测绘资质巡查过程中，被巡查单位有测绘项目在外地的，巡查单位可以联合或者委托测绘项目所在地测绘地理信息行政主管部门进行人员及仪器设备等内容的实地核查。受委托的测绘地理信息行政主管部门，应及时进行核查，并反馈核查结果。对查出问题的单位，严格按照《测绘资质管理规定》、《广西壮族自治区测绘资质巡查办法》提出处理意见。巡查过程中产生的相关文书（见附件），按格式要求由当事人签字盖章后存档，作为日后作出行政决定的法定依据。

自治区测绘地理信息局将统筹开展测绘资质、质量、成果、地图管理

“双随机一公开”抽查，适时组成联合抽查组，对开展开展测绘资质巡查情况进行随机抽查。

（一）此次测绘资质巡查的结果将作为测绘单位信用等级评定和年度公示报告的重要依据。各测绘资质单位要高度重视，按要求如实提供有关材料，并对提交材料的真实性负责，对隐瞒有关情况、提供虚假材料、拒绝接受检查的，将依照有关规定做出相应处理。

（二）各测绘资质单位接到通知后，应加强领导，落实人员，并于

6

月

6

日前提交自查形成书面报告，以迎接测绘资质主管部门的检查。

测绘方案编写是根据篇四

在当今社会，测绘工程专业人才培养模式如何进行革新，以构建专业技能型人才培养模式，促进学生专业素质的提高，满足社会发展的需求就成了高校在进行教学改革与探索中必须解决的问题。

一、测绘工程专业技能型人才培养的现状与不足

随着计算机技术、航空航天以及卫星遥感技术的发展，测绘工程专业受到越来越多的重视，许多高校也都结合本校和社会实际开设有相关专业，并取得了一定成果。但是，近年来，随着社会对专业技能型人才要求的提高、高校教育改革的发展，现今的测绘工程专业技能型人才培养方式就显现了一些不足，需要我们结合实际和教育改革的要求进行革新。1. 课程设置重理论，学生专业技能无法满足社会需求。现今各个高校虽然意识到要对测绘工程专业技能型人才培养方式进行一定的创新和发展，但是教学改革的力度却不大，其中主要体现在课程设置上。许多高校的测绘工程专业在课程设置上还是偏重理论知识的教授，而忽视学生实际动手和操作能力的培养；教学方法还是以传统的课堂讲授为主，缺少对学生实践和专业培养有效教学方式的探索。这样就导致了学生在毕业后虽然有一定的基础知识储备，但缺乏专业知识的应用、实践能力，导致学生在进入工作岗位后无法很好地适应社会的需求。另外，课程设置上的问题不仅说明了测绘工程专业人才培养在课程体系和结构方面有待进一步的完善，也说明了现今高校测绘工程专业的课程特色也需要得到开发与建设。2. 校企合作的作用没有充分发挥。校企合作一方面可以为企业提供源源不断的有活力、基础知识扎实的人才，另一方面还可以为学生基础知识的实践和动手能力以及职业素养的学

习提供基地，为学生日后的学习和就业提供指导，然而，现今的校企合作也存在一些问题。首先是合作方式陈旧。校企合作还停留在学校学生进入企业进行实习，主要是由企业负责员工进行一些比较浅层的知识讲解，实习时间也十分短，学生虽然得到一定的锻炼，对技术有一定了解，但只是皮毛，不能很好地作为促进专业技术型人才培养的特色和主要路径。二是校企合作机制不健全。学校和企业之间的合作，往往需要完善的机制，才能使双方的工作都顺利开展，然而，现今校企合作的机制还不完善，导致双方合作缺乏深度，不仅不利于新的技术的研究与开发，而且也不利于教育改革的开展，不利于学生实践与动手能力的培养与锻炼。3. 缺乏强有力的资金支持。首先，大部分学校缺乏资金支持。测绘专业是一个与现代高科技紧密相关的学科，一些先进的空间技术、计算机信息技术等都对测绘专业的发展有着深刻的影响，高校在进行教学活动时也就需要一定的仪器或设备。然而一些学校由于经费的原因，使得设备稍显陈旧，实验室数量较少，还不能完全满足教学的需要。这就将教师的教和学生的学主要地集中在了课堂或书本知识的学习上了，十分不利于专业的技能型人才的培养。4. 师资力量稍显薄弱。就目前来看，测绘工程专业缺乏具有较高学术水平的学术带头人和学术专家，使得该专业的教学改革一时之间难以得到有效的进展。另外，师资结构不太合理，除了一些专业的教师人才致力于教学工作，还有许多是企业的技术骨干兼职教学，或者教师兼职企业员工，这样虽然能够结合工作实际对学生进行详细的教学，从侧面看有利于学生的专业学习，但是长此以往，不能够很好地对学生进行其他方面素质的培养，而且这样的教师无法专心致力于学校教育，实际是不利于学生的发展的。在教师的年龄分布上，青年教师比较多，急需加强培训和锻炼，以迅速提高专业水平，为测绘工程专业技能型人才培养方式的革新奠定人才基础。

二、测绘工程专业技能型人才培养的创新路径

1. 完善课程设置，保障学生的知识实践。课程设置对学生的

专业学习具有十分重要的影响。在课程设置方面，要改变以往过于重视基础知识和技能的讲解，可以针对市场需求进行设置，加大学生实践课程的比例，扎实学生的基础知识的同时提高学生的技术操作能力，为社会培养真正的技术型人才。另外，学校还可以开展一些科技创新或应用的活动或比赛，如测绘仪器基本操作技能的比赛、测量比赛等，为学生展现自我提供平台的同时促进学生之间的交流与学习，扎实学生的专业技术。

2. 建立完善的校企合作机制，加强校企合作。校企合作一直都是培养社会需要的技术型人才的主要途径之一，现有的校企合作虽然能够对专业技术型人才的培养起到一定的作用，但是合作方式过于传统和保守，在现今的社会发展条件下，导致学生实习的效果并不明显，专业的发展也没有明显的进步。因此校企之间可以针对问题进行改进，例如企业不仅仅为学生提供实习的平台，平时还可以与学校合作研发新技术，企业技术人员到学校进行技术交流、举办讲座，为学生学习提供指导，以加强合作深度。教师也可以将教学现场在企业的同意下搬到企业中去，提高学生的学习效率，为专业技术型人才的培养创造条件。

3. 加强硬件设施的投入，为实践教学奠定物质基础。测绘工程专业技术型人才的培养离不开大量的`实践，因此也就需要各方努力为学生的专业实践创造条件。高校是学生实践与学习的主要阵地，学校也就需要加大资金投入，更新实验仪器、配备数量充足的实验设施、开放实验场地，为学生的实践和操作提供平台。只有这样，学生才能在基础知识的学习之后及时地进行实践和操作，检验自己的学习成果，锻炼自己的操作能力，为自身技术的扎实奠定良好的基础。

4. 促进师资队伍建设，提高人才培养质量。人才的培养，测绘工程专业技术型人才的培养，教师是关键，一支综合素质高、教学能力强的教师队伍也是专业建设的根本。因此，要不断地促进师资队伍建设。首先要引进学科专家，高校之间进行合作交流，组建具有较高学科素养和学术能力的专家团队，为本专业的人才培养方式的革新提供一定的指导；对于现有教师，要加强培训，更新教学观念，提高学生创新能力，改变教师传统的教学思想和教学模式，积极针对现实和学生实际，推广创新教育，使

得测绘教育从单纯的知识测绘知识的讲解和技能培训转向培养学生不断获取新知识并能应用到实践中去的能力。5. 注重学生人文素养教育，促进学生全面发展。未来社会需要技术人才，但技术并不是唯一的标准，具有人文情怀、职业素养的人才才是社会真正需要的。一个学生，专业技术再扎实，不懂得人际交往、没有人文情怀、不具备相关的职业道德也不会受到社会的青睐，因此，在测绘工程专业技术人才的培养方面，学校和教师还要注重对学生技术知识之外的教育，例如引导学生学习本专业相关发展历史、未来发展趋势；培养学生关注时政、关心社会动态的习惯；引导学生广泛阅读不同类型的经典书籍，养成阅读的爱好的；另外，在教学过程中还要向学生宣传职业道德、职业精神等相关知识，这样基础知识教育与人文素质教育相结合，能够促进学生综合能力的发展，为学生的就业奠定基础，为社会培养高素质的技术型人才奠定基础。

参考文献：

[1]王西林. 测绘工程专业创新人才培养方式的探索[j].甘肃科技,, (10).

测绘方案编写是根据篇五

今年“8·29”全国测绘法宣传日，127团以“认真学习贯彻新《中华人民共和国测绘法》”为主题，按照上级要求，提前谋划，周密部署，全力做好此次宣传活动。

一是加强领导，提高认识。该团高度重视宣传日活动，国土资源分局牵头，发改科、工交建商科、司法所和社区等部门共同参与，制定了宣传活动方案，全力配合部署宣传工作。

二是精心组织，形式多样。该团通过发放宣传手册和地图产品、悬挂标语口号、现场宣传答疑等方式，提高职工群众的参与程度；团场电视台利用一周时间滚动播放宣传口号和宣

传画，并通过手机短信、微信等发送宣传信息；联合宣传组深入连队和田间地头，发放宣传资料和面授答疑；国土资源分局人员将对辖区内埋设的国家测绘控制点进行巡查，确保不受损坏。

三是多方参与，扩大影响。8月29日，团场多部门联合在文化宫设立宣传站点，上街宣传，邀请奎屯鑫诚大地测绘有限公司携带测绘仪器进行现场操作演示，向职工群众普及测绘科普知识，努力营造关心支持测绘地理信息工作的良好社会氛围。