

关于道德的心得体会怎么写?(大全7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

关于道德的心得体会怎么写?篇一

我已经渐渐习惯，习惯了一个人，朝着家的方向，因脚步飞快而激荡起的风微笑着。任凭这青春的脚步，踏过恋恋风尘；一路上，充实着记忆的行囊。习惯了，一个人走路；一个人在食堂吃饭；一个人读书；一个人听音乐。总之做着一个人可以做的所有事。虽然有时候感到孤单，但我都已经渐渐习惯。

因为常常一个人，所以我喜欢上了思考。我随时随地地都在思考，睡觉时思考，吃饭时思考，连走路都在思考，为此我常常被突如其来的汽车喇叭声吓得目瞪口呆，常常走错路，常常撞人，撞电杆。但我最爱思考的地方是车上。

我是个偏爱乘车的人。但我不是什么车都爱往上跳，我喜欢的仅仅是那种玻璃宽大，硬座硬椅的大巴车，准确的说，我喜欢的是那种一边随着汽车上下颠簸，一边看着玻璃窗外的芸芸众生奔走不息，一边思考那种晕车而固执坐车的感觉，那时，思考充满了我的大脑。孤单，就没有那么强烈。所以我也习惯了乘车。

我以为，我一直都会习惯自己一个人和习惯性的所有事。可他的出现，渐渐改变了我，改变了我的习惯。

“大家好，我叫严格”清脆的声音在我耳边荡漾着，“嘻，叫严格。”我不由得捂了捂嘴。他仿佛看见我在笑，又补充道

“其实我一点都不严格，反而很随意。希望大家跟我做朋友，谢谢大家。”我听了这别具一格的自我介绍，我不由得眯了眯眼睛。“你做小鱼旁边吧。”“好。”他迈着轻快的步伐坐到我的旁边。由于近视，我都是先闻其声，后闻其人。我不由得轻轻扫过一眼，没想到他也正转了转头。然后露出洁白的牙齿。我一时语塞。本能的说“装什么装。”他愣了愣，转过头，轻轻地说了一句“我知道你心情不好，对不起。”我猛地睁大眼，如果平时的话，别人早就破口大骂了。没想到。第一次见面，就注定了我们要成为好朋友。

由于第一次的接触，觉得他是一个很好的人。又是同桌，我和他自然而然得成为了好朋友，渐渐地我越来越开朗，他开朗的性格也悄然地改变着我。后来我也有了许多好朋友。可他是朋友中最好的一个。渐渐地，由于我们关系越来越好，他像个大哥哥一样照顾着我，我也不叫他名字了。直接喊起了‘哥哥’。

可能是青春期吧。我和他并没有什么可忌讳的，可同学们啊，就是要有那些那些豆腐渣的内容。所以我也有所意识。我渐渐疏远了他。没有往日的无所不谈，反而更多用“哦”“好”等话语来填塞代替交流。

那日，我正要吃饭，我的背包却拉住了我，我回头一看，他清秀的眉眼显现在我的面前。“你。”他说着。“不好意思，我还有事。”我又打算敷衍了事。转身欲要逃走，而此时，他的瞳孔顿然放大，大声喊道“你给我站住！”终于爆发出来了。这阵子对我的不满爆发出来了。我似乎笑了？停下了脚步，转过头。他敛了敛刚刚的怒意，“你难道就为了他人的流言蜚语而放弃我们之间的友谊？”他的话语字字铿锵有力打在我的心上。“对不起。”最后我还是妥协了。在那次之后，我们那又是天不怕，地不怕的死党。

初一期末考试后，他因父母生意而要转学了，我像空了心般的疼。抱头痛哭，却感到头顶一阵酸痛在蔓延。“你哥还没

死呢!哭什么!”我一下子破涕而笑。我又习惯了严格带给我开朗的习惯。

关于道德的心得体会怎么写?篇二

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文

比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

关于道德的心得体会怎么写?篇三

自从外婆随着工作的舅舅去了菲律宾，我便很少再见她。

去年寒假，我和父母飞到菲律宾与她共度春节。刚下飞机，截然不同的感官体验便不断刺激着我。是我所不熟悉的语言充斥着双耳，放眼望去也是不识字的招牌。远处的外婆热情朝我们招着手，我兴致勃勃地朝她跑去。一见我，她便拉着我的手，用流利的普通话问候着我的近况。说来奇怪，去了菲律宾两年多，外婆竟仍操着一口顺畅的闽南话，英语却还是一知半解。连出门在外也坚持用着自己的肢体语言和外人交流。我好奇问她，她只摆摆手，笑着说：“习惯了，习惯了”。

当旅程真正开始时，我对一切新奇事物都充满了兴趣。当我每次滔滔不绝地说着哪的景色比国内的好看的多时，外婆总是不以为然地撇撇嘴，小声嘟囔着不习惯的地方再好有什么用之类的话。我也权当她只是因为住久了便没了感觉。

除夕夜，异国他乡的夜晚格外静谧。风吹过，轻声细语地讲述着远方的悲欢离合，带来万家灯火。我们边走边看，来往的行人匆匆忙忙，偶尔寒暄几句。毕竟，这样的地方，谁会想起今日是中国一年里最热闹的节日呢。我们一群人坐在当地的餐厅里，我兴奋地点了几道从未品尝过的菜肴。看向外婆，她却一脸落寞，明亮的光线映在眼中，引出丝丝愁绪。我不明所以，一心等待着美味。一道充满当地特色的菜肴被端上桌，我迫不及待地放入口中，鲜香浓厚。我抬起头看向外婆，她面前的刀叉纹丝未动，手里拽着从家中带出的便携筷子，反复搓拭着。她瘦削的脸偶尔被几缕银丝拂过，黯淡的目光游走在桌上的菜肴间，隐约听见一声轻轻的叹息。她慢慢转向我，像是看穿了我的失落；而在她眼里，我像是看见了往年团聚的众人一起包出的饺子，看见了她拿手的热气腾腾的浓汤。菜上齐了，我们一桌人却沉默了。我似乎有些明白外婆的言行。此时的她，眼角的皱纹更长了，两鬓何时也斑白了许多，只有那件穿了多年的绣着红牡丹的上衣还整齐崭新。我夹起看似依旧诱人的食物，慢慢咬下，竟有些食不知味。

回到家，偌大的空间显得有些冷清，打开电视，也是满眼的英文频道。突如其来的沉重席卷而来，我眼前不断浮现起她深邃却难掩落寞的双眼，百感交集。片刻后，一阵熟悉的香味漫向鼻尖，我情不自禁地走向厨房。眼前是那白润而又格外诱人的饺子，和往年吃的一模一样。只见外婆娴熟地撒上一点葱花，淋上一勺热汤，我凝视着那忙碌的身影，热泪盈眶。

我至今都记得她回国后明亮的目光，是讲家乡话时，是吃到家乡菜时，是欣赏家乡景色时。家对她来说，是藏在心里最

暖也最深的寄托。她的习惯不仅是习惯，更是一种依恋和热忱，是对故土的一份深情。而这份深情，又让多少身处异国他乡的游子魂牵梦绕。

很多人厌倦于习惯，就想成为征帆，远洋探寻新的方向和冒险；而外婆依恋于习惯，只想成为黄叶，愿落叶归根。

关于道德的心得体会怎么写?篇四

老子《道德经》，蕴含了丰富的人生哲理。千百年来，上至帝王将相，下至黎民百姓，无不从这部人类礼貌史上的智慧宝典中汲取治国安民、修身养性、立人处世的精髓。

当今社会科学发达，社会经济高速发展，人们的物质财富越来越殷实，而精神财富却越来越贫乏，道德沦丧的现象日益严重。“堂堂正正做人，踏踏实实工作”的呼声日益强烈。物欲横流的现实生活中，如何去应对金钱、地位、美色的诱惑呢我们同样能够在《道德经》这部圣典中找出答案，那就是要求我们在日常生活、工作和家庭中注重守静处世，清静自省，尽心本职！

既然我们个体十分渺小，力量十分微弱，人生十分短暂，我们何不端正心态呢静心、净心、尽心就是人们的三个不一样心态层面。静心：静安人生坐标；净心：净处人生方向；尽心：尽展人生作为。

静心，静安人生坐标。

老子以“清静为天下正”，“清静无为”为修道之本。《道德经》十六章云：“致虚极，守静笃。”强调了致虚守静的修养。“致虚”就是要消除心灵的蔽障和理清混乱的心智活动，而后才能“守静”，透过“静”的工夫，深蓄厚养洞察力，才会“知常”，逢凶化吉。

老子之后，庄子强调少私寡欲，以静养神，这是道教静中养生的思想理念。

“静心”，才能“知其雄，守其雌”、“知其白，守其黑”、“知其荣，守其辱”；静心，才不受名利得失困扰，不因进退去留而影响；静心，才守得住清贫，耐得住寂寞。

总之，静心是安心工作之本。人们的心境到达虚静的状态，才会时刻持续谦虚谨慎、不骄不躁的作风，才会在社会中、生活中、工作中出实招、办实事、求实效。

净心，净处人生方向。

“净者，不污也”，天地万物之间，洁净不染，就是“不染”。“不染”的含义很广泛，老子《道德经》十二章云：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋畋猎令人心发狂，难得之货令人行妨。”。意思是说五彩缤纷的世界使人眼花缭乱，各种各样的声音使人震耳欲聋，美味佳肴使人馋涎欲滴，纵横驰骋的心灵使人心态若狂，拥有贵重难得的货物使人心惊胆寒。就从视、听、味、嗅、触、物六方面形象勾划了人们因贪婪而染色、染音、染味、染心、染身所导致的严重后果。故后人云：六根清净、一尘不染。意在教人约束，收敛人们的贪欲之心。

由此，净心能使自我自觉地坚持自我反省，能时刻检束自我的贪欲之心、遏制自我的非份之想。净心是持续清醒认识的源泉。

尽心，尽展人生作为。

人们常说：读史而明鉴，读典可明智，明智则生慧。道祖老子在《道德经》之十七章说“道，常无为而无不为”，老子的无为思想并不是说消极而无所作为，这是对老子《道德经》的误解，老子本意是在教人遵道而行，不妄为，而有作为。

仅有“不妄为”才能更好地有所大作为，也就是说“不妄为”是有所作为的保证。什么是“有为”呢？尽心扮好社会主角，干好本职工作，担起家庭职责，就是“有作为”。是的，在世欲纷争的当今社会中，如能尽心安心于本职的话，那他的心态肯定是时常处于静心、净心的状态，没有进入静心、净心的心境，他是收敛不了他那不安份的心的。即神不外驰，心不外思，由是说：静心、净心是尽心干好一切工作的前提和先决条件。

中华民族历来重视道德的教化作用，提倡“百行德为先”，崇尚“身正为师，德高为范”。各行各业，各村各户都在努力提高群体的道德水准。具体来说，就是将“静心、净心、尽心”三心衍化为“六心”教育：忠心献给祖国，爱心献给社会，热心献给群众，关心献给同事，孝心献给父母，信心留给自我。在现代经济社会下，重读和阐释圣典《道德经》，让人们能致虚守静、净化心灵，从而尽心尽职，有利于社会稳定，有利于工作团结，有利于家庭和睦！

关于道德的心得体会怎么写?篇五

《道德经》，是先秦道家的基本典籍，相传为战国时期楚国的老聃所作。老子的言说代表了他对当时政治的反对，和传统政治社会制度的反对。

《老子》的文体，不像是《论语》那样的语录集，也不像一般意义上的“文章”。全书约五千字，是由一些简短精悍的哲理格言组成。各章节大致有一定的中心或连贯性，但结构并不严密，前后常见重复。各章的先后顺序也不能准确地确定。《老子》中的语言没有太多的修饰，但所包涵的道理玄奥而深刻，需要反复的体会。牵涉个人立身处世的准则。

《老子》又称为《道德经》，是因为由“道”、“德”两部分的论述组成的。道的部分是老子关于道的论述。德的部分是老子关于仁义、礼信的论述。

一、老子对道、德的理解。

1、老子把天地万物之生的总原理称为“道”，而且老子认为道的作用，是没有意志的，是自然如此的。万物之所以成为万物的原因就在于道。《老子》第一章曰：“道可道，非常道；名可名，非常名。无名天地之始，有名万物之母。故常无，欲以观其妙；常有，欲以观其徼。此两者同出而异名，同谓之玄。玄之又玄，众妙之门。”这是老子对“道”的一个总的理解。

在老子看来，“道”是看不见、听不到、摸不着、恍恍惚惚的东西。道，无形无状，是宇宙唯一的存在，“先天地生”，为“万物之始”，是一个终极实在，是万物的根源。并且在本质上道是不可界定和不可言说的，不能以任何对象来限定它，我们也很难将其特性用语言表达出来。而老子对“道”的称谓也有很多，包括“无”、“朴”、“一”等。道是一种无限的、无终止的状态，是一切事物产生的源泉。“道”不是静止不变的，而是处在永远不停息的，流转与变迁的过程中。“道”还可以视作阴阳、刚柔等两相对峙的力量、事物、原理之相互转化。

在“有”、“无”这两个概念上，老子认为无是对于具体事务的有而言的，所以无并不是零或什么都没有的意思。“无状之状，无物之象”是老子对于道“无”的外表的形容。

2、道为天地万物所以生的总原理，不是指具体的事物而言的，而“德”为具体事物生的原理。

在老子看来，德是道寓于具体事物的表现，也就是说德是物体从道那里得到，而可以成为事物的原理。“道生之，德畜之”，这句是老子对于道与德之间的关系的论述。在老子看来，物体的具体表现是“形”，而物体之所以可以成为物体本身，是道德两者作用的结果，也是自然作用的结果。

二、老子宇宙事物的变化的看法。

老子认为，事物的变化规律可以用“常”。“常”具有普遍永久的意思，所以“道”也可以称为“常道”。而从常道内除的“德”，可以称为“常德”。而称道为“无”，又可以称“常无”；称道为“有”，又可以称为“常有”。老子认为“知常为明”，知道明白“常”的人，依常来规范日常的行为，不轻易为自己谋私利，就可以称为公了。“知常”指的是依之而行，则又可以称之为“袭明”，或“习常”。而如果我们不知道宇宙间事物变化的规律，而违背规律，任意而为，是不利于事物的正常发展。

而事物的变化有一个很大的特点，即当一个事物的发展如果达到了极点，则必然会向事物的相反方向发展。老子称为“反”或“复”。所以老子才有“天下之至柔，驰骋天下之至坚”，和“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜”，这样的论述。

三、老子在为人处事的看法上的观点。

因为一个事物的发展至极点，必然会向其反面发展变化。所以要能维持它的发展而不至于变为它的反面，就必然要先了解它的反面，在发展过程中不使其到达极点。有人说老子的哲学是强人的哲学，他教导强者要收敛光芒，以弱居之。这是老子正反两面会互相转换的理论的运用。如三十六章云：“将欲翕之，必故张之；将欲弱之，必故强之；将欲废之，必固兴之；将欲夺之，必固与之——是谓微明。”自居于弱势、静态而保持一种弹性，促使敌对一方向膨胀、夸张发展以至成为脆弱，即产生盛衰的对转，这确实是看得很深。

老子强调“不盈”、“不争”、“致虚极，守静笃”，“柔弱胜刚强”。老子的这一原则叫做“无为而无不为”，即不特意去作某些事情，依事物的自然性，顺其自然地去做。老子主张“为学日益，为道日损”。就是说，学习知识要积累，

要用加法，步步肯定；而把握或悟“道”，则要用减法，步步否定。老子认为，真正的智慧，必须从否定入手，层层除去表面的偏见、执着、错误，穿透到玄奥的深层去。也就是说，面对现象，要视之为表相；得到真理，要视之为相对真理；再进而层层追寻真理之内在本质。

四、老子对仁义、礼的见解。

不同于儒家学派的观点。《老子》十八章说：“大道废，有仁义。慧智出，有大伪。六亲不和，有孝慈，国家昏乱，有忠臣。”意思是说：大“道”被废弃之后，才有所谓“仁义”。出现了聪明智慧，才有严重的虚伪。家庭陷于纠纷，才有所谓孝慈。国家陷于昏乱，才有所谓忠臣。《老子》三十八章说：“故失道而后德，失德而后仁，失仁而后义，失义而后礼。夫礼者，忠信之薄而乱之首。”但不是说老子视就反礼，因为礼有形式与内容两个层次，老子所反对的是礼的形式，即反对形式复杂的礼仪条规。

在老子看来，我们所讲的仁义和伦常，都是因为“道”丧失的结果。而且只有在大道荒废、国家混乱和家庭不和的时代，仁义礼法才会成为社会的需要。所以老子认为应该废止文明和仁义，从小康社会回到“大道之行也”的“公天下”时代，即没有邪-恶，不需要道德规范制约人们行为的，真正充满道德、仁义、孝慈、信义的小国寡民时代。小国寡民的社会是老子的理想社会模式，在这个社会中人们“甘其食，美其服，安其居，乐其俗”。

五、老子的政治及社会哲学

《老子》的中心，是阐述自然无为的政治哲学。在政治方面，《老子》主张“虚静无为”，即反对以人为的手段，包括种种文化礼仪来干涉社会生活，尊重生活的“自然”状态；关于人生态度，《老子》也主虚静、退让、柔弱，但这并不像后人所理解的那样消极，因为《老子》所推重的“阴柔”，实

是一种长久之道和致胜之道。

因为物极必反的规律，所以在社会政治制度上，如果太过于强调某一反面，会产生相反的效果。“天下多忌讳而民弥贫。民多利器，国家滋昏。……法令滋彰，盗贼多有”。所以老子所主张的政治哲学和行事方式的核心是“无为”。即注重于取消一切导致混乱的源泉。以无为为之，以不治治之。“我无为而民自化，我好静而民自正，我无事而民自富，我无欲而民自朴。”

在老子看来，“无为”是圣人“治天下”、“取天下”的基本原则。老子提倡“无为”，其形上依据是“道常无为而无不为”，其现实政治理由是“我无为而民自化”、“为无为，则无不治”。无为是针对有为而发的。老子认为，“民之难治，以其上之有为，是以难治。”“无为”也指感物而动，遇事而为，事先没有设想要做什么事。

老子的“无为”，由于是针对“有为”而提出来的，因此容易被人理解成“无所作为”、“不为”，将无为视作政治上的无所作为、放任自流，这是从消极的方面去理解无为。“无为”，作为一种政治原则和行为方式，其基本特征就是“因其自然”。而“因其自然”，指的就是顺应事物的自然发展趋势而采取相应的措施。而自然就是事物不假外力而自己如此的状态。“因其自然”的“因”，是因循、沿袭的意思。因循的前提是要承认和肯定事物的自然发展趋势。“因其自然”思想也反映了古代农民的普遍愿望。在政治上，“因其自然”的主旨是希望帝王顺应民心、不要刚愎自用。“人法地，地法天，天法道，道法自然”，是老子对于人与自然的关系的论述。当然“因其自然”的思想也有消极的一面，如果太过因顺自发的行为没有很好的规范管理，社会也会变得很混乱，缺乏秩序。

老子是道家学派的创始人，他的思想对后世的影响很大。他对“道”的论述体现了朴素的辩证法。在为人处世方面，“不

盈”、“不争”的思想，对激烈竞争的现代社会人们压力缓解有一定的作用。

关于道德的心得体会怎么写?篇六

在为期一周的暑期学习中，我学到了很多新的东西，然而最让我深受启发的是：了解到了有关学生的核心素养的知识，这仿佛为我今后的教学打开了一扇新的窗户。核心素养是学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，是所有学生应具有的最关键、最必要的共同素养，是知识、能力和态度等的综合表现。

在以往的教学过程中，我们往往更注重的是学生的分数，甚至出现了“唯分数论”的观点。评价一个学生也是以此为基准，至于所说的德、智、体、美、劳，很多老师都忽视了。而我也例外。静下心来反思自己近三年来的教学，我认为要做一名好教师，不仅应掌握一定的专业知识，懂得教育的规律，具有教学和教育的各种能力，而且必须有较高的职业道德修养。教育应当是个人一生中连续不断的学习过程，终身学习将成为一种不可阻挡的趋势。而作为为社会、为国家培养合格人才的教师，更应要求以终身教育为目标，将终身学习贯穿于一生。不能让让学生成为分数的机器，要成为一个合格的、具有良好素养的人。我想，今后应该从以下几方面努力：

通过这次学习，我更加坚信了强调学生全面发展，学有所长的做法是对的。我清楚的知道智力、能力培养的重要性，同时还注重教学中德育、智育、体育等“五育”渗透交织。我从不占用音、体、美等课程，也不把剥夺学生上这些课的权利作为惩罚教育的手段，只有学生在德、智、体等方面全面发展，全面进步了，教师才有成功后的喜悦。时下少年儿童的心理问题尤显突出，在健康人格中，自信心是必不可少的。通过学习，我会更加关心学生的心理健康。当听到有学生说“我不行”、“我不敢”的话语时，我总是鼓励他

们：“去试试”、“你挺不错的”。在全体学生面前，我从不揭个别学生的短，让学生觉得老师尊重他，没有失去自尊心，慢慢地对自己也开始有了一点信心，这时候，我再给他们更多的机会展现自己，以证实自己的能力。特别是得到老师、同学的关怀与鼓励后，他们肯定了自己在集体中的作用，从而树立了自信心，更好地全面发展，成为一个生理和心理都健康发展的中学生。

学生是学习的主体，应把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。在以后的教学中应给予学生更多的宽容，相信学生的能力并想方设法锻炼提高学生的能力。我经常对学生说：想一想，你应该怎么做，而不是你必须这样做。在人品上给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生有改正过失重新开始的能力，而不是一味地去批评、打击，这样反而会让它们失去信心，越来越沉默，不能健康发展。我不仅关注学生的现在，更关注学生的将来，利用现在为学生将来的发展打基础，让学生做未来发展的设计师。

思维作为一种能力和品质，作为人的智力的核心，它是人的智慧的集中体现。在教学过程中，我们应该建立“发现式学习”的教学新模式，营造学生思维的平台。思维的发展，需要土壤，需要平台。好的教学策略是引导学生自己“发现问题、解决问题。才能进一步释放学生的思维潜能、进一步保护学生的思维火花。凡是学生能通过自己努力学到的知识，绝不授予学生，凡是学生经过思考能解决的问题，就放手让学生去思考，把“教一学”活动中的自由还给学生。把学生当成主体，让学生自主学习、自主探究。既给了学生思维的自由，也给了学生自己发现问题、解决问题的压力，从而迫使学生去思考。只有主动思考，不断思考，才能让学生不断进步，从而提高他们的核心素养，提高他们的整体素质。

反思是教师得以成长和不断进步的必备条件。素质教育和新教育已悄然来到了我们身边，教育工作既要有实干精神，又

善于开动脑筋，善于在反思中运用新技术、新理念解决教育教学存在问题。反思是教师成长的必经途径，反思是教师进步的一大阶梯。我们要在反思中扬长避短，在新形势下以自己教育教学质量不断提高为目标。当然，反思不仅仅是停留在脑海中，更重要的是撰写教育和教学反思。这样在反思中积累成功的经验，才能不断进入教育教学新境地的钥匙，不断提高自己对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为。良好的道德品质，在潜移默化中净化心灵，完善人格、激励意志，并对学生给信任和宽容，让学生充分挖掘自己的潜力。在教育教学中，学会反思和积累，认识到自己的不足并积极改进。通过自己的努力将良好道德作用于学生的心灵，塑造有创造力的学生，并能在新教育的路上不断成长。

以上所述，仅是我学习后的一点浅显体会。“只有学习，才能不断进步。”

关于道德的心得体会怎么写?篇七

各位老师、家长们，大家好！我是45班谢一生的家长。在此与大家共同探讨一下培养孩子养成良好习惯的心得体会。教育的观念是“仁者见仁、智者见智”、“因材施教”。不同的孩子应施于不同的教育方法。假若我的观念与大家的观念有分歧，诚恳的希望各位老师、各位家长提出批评指导意见，我将万分感激！下面，我就开始把本人的一点浅显的体会和大家同探讨。

教育孩子之前，先了解孩子。我家的孩子对刚性教育有抵抗情绪，通俗的说就是吃软不吃硬，我就让孩子的妈妈来主导教育，我就打下手，偶尔唱一下白脸。观念一：慈母为主导教育，严父为辅导教育。

遵循孩子的天性，玩是孩子的天性，没有一个孩子天生爱做作业的。如何孩子爱上做作业？方法一：言教不如身教，陪同孩子一块写作业。方法二：让孩子体会到做作业的乐趣并

喜欢上它。第二个方法最好，可惜本人对孩子的教育水平有限，还没做到这一点。观念二：言教不如身教，让孩子的身边有个学习榜样！

家长要学会如何爱孩子。在这个问题上家长要注意：过度的纵容，使孩子对人无情；过度的保护，使孩子做事无胆；过度的溺爱，使孩子对人无爱；过度的挑剔，使孩子无路可走；过度的超量加压，使孩子精神崩溃；过度的替代，使孩子做事无能；过度的强制，使孩子被动无志。爱孩子的宗旨就是一“度”字。本人的感觉是，把握这个“度”很难！原因是：教育的观念“仁者见仁、智者见智”。当我认为要严厉时，孩子的妈妈可能会持有不同看法。观念三：给孩子适宜的爱，随着孩子的年龄增长，家长给孩子爱的“度”数也要不断调控！

孩子的好习惯要从小就培养。“父母是孩子的第一任老师”，父母是对孩子影响最早、影响时间最长的环境。父母的个性特点、教养观念和教养方式，对孩子的健康成长起着举足轻重的作用。父母作为孩子的首任老师，应加强对孩子的传统教育，及时纠正他们身上的不良习气，让他们养成许多优秀品质。小孩子就好比小树苗，小树苗小时候是歪着成长的，大了必然是颗歪树！观念四：小孩子的不良习气要及时纠正！当孩子长大了，性格已定型，你想扳正也很难啦！

小孩子上学之后，家长的主导的地位会逐步被老师代替。有句话是说：教师是人类灵魂的工程师！孩子有时不愿听家长的意见，但老师的意见会被首先采纳。原因是教师是学生最直接、最权威的榜样！观念五：术业有专攻，要相信老师的科学教学！