

成功的中学生题目 中学生成功演讲稿 稿(汇总10篇)

编辑是一种需要辨别优劣、提炼精华和删除瑕疵的创造性工作。编辑需要与作者进行交流和讨论，澄清意见和解决问题。以下是一些编辑常见错误和问题的解决方法，希望能对大家避免一些常见的编辑失误。

成功的中学生题目篇一

同学们，大家好。非常高兴能有这么个机会与大家共同探讨一些关于成功的感悟。我不是哲学家，没有那么多的大道理可讲，就与大家分享几句话吧。

第二句话：“干什么的时候干什么。”有点儿别扭的一句话。其实，这句话有两层意思，各加一个字，句子就通顺了。第一层意思加个“就”字，“干什么的时候就干什么”，怎么理解呢？一个小和尚曾向自己的师傅老和尚请教：“您得道前做什么？”老和尚说：“砍柴担水做饭。”小和尚又问：“那得道后呢？”老和尚依然“砍柴担水做饭。”小和尚疑惑不解：“那何为得道？”老和尚回答：“得道前，砍柴时惦记着挑水，挑水时惦记着做饭；得道后，砍柴即砍柴，担水即担水，做饭即做饭。”大道至简，由老和尚的话中我们不难悟出，做任何一件事，专心是我们通向成功的保证，也只有专心我们才能将事情做到最好。干什么就应该有个干什么的样子。同学们，语文课上写着数学，数学课上写着物理；学习的时候想着如何去玩，玩儿的时候又惦记自己的学习。这个状态下，你会看着挺忙，但你是瞎忙，是不会有效果的。专心做事是一种能力，更是一种素质，体现着一个人为人处事的态度和风格。静下心来，专心做事，这件事你就一定能做好的。第二层意思加个“该”字，“该干什么的时候干什么”。如果你是小孩子，你就要好好享受童年的美好时光；如果你是学生，你就要勤奋努力的学习；如果你是上

班族，你就要好好的对待自己的工作。有的时候，你在该干什么的时候就干什么其实真的很难做到。有的人在上学的时候想恋爱的事儿，恋爱的时候又想工作的事儿，工作了，又开始想我是不是该回回炉，再去重新好好学习的事儿……就这样，这些人没能在他相应的年龄里做好他本应该做的事，蹉跎了整个人生，最终往往是一事无成。该干什么的时候干什么，看起来好像很简单，但当你真正逼迫自己在合适的时间做合适的事的时候，你一定能感受到痛苦和压抑不住的干其他事情的欲望。但如果你抑制住了，并且坚持下去了，那么成功就在前面。著名影视演员陆毅曾表达过自己的人生态度：“我希望随着岁月的流逝，我能越来越成熟，越来越清楚的明白什么时间做什么事情，我认为，这是很重要的……”

同学们，成功的因素其实有很多，真要阐开来说的话，估计还可以说上很多很多。我们要把每一项都做到也是不现实的。但是，做到其中的一项或几项还是可以的，其实，人生要成功，也不需要大家样样出色，抓好几点关键因素，就像我说的，把它做好，做到极致，你就会成功！感谢大家的聆听，也希望以后我们能有更多机会探讨人生。谢谢大家。

成功的中学生题目篇二

一、想学。主要解决的是学习的动力问题。我们现在的中学生会出现这样或那样的学习问题有主观与客观的原因。客观原因是我国目前处于改革开放、全面建设小康社会的新时期，经济体制上由计划经济向市场经济转变，社会中个人主义、享乐主义、拜金主义、读书无用等错误思潮不断出现，致使在主观思想上还不成熟的中学生出现了各种各样的迷惘，他们不知道为什么学习，对学习更没有兴趣，出现种种厌学情绪，更有甚者把自己整日迷失在网络游戏中不能自拔。

少年儿童出版社最新推出的励志图书《赢在起跑线——10位杰出中学生成才纪实》中就谈到：中国数学联

赛银牌获得者、上海中学高三理科班的林运成同学他从小就对数学有强烈想学的愿望，喜欢把时间花在数学上，更喜欢向高难度的内容发起挑战。用他的话来说，“初二年级的那个暑假，大部分时间我都泡在这套高中数学课本里了。常常在深夜，一个人还津津有味地沉浸在数学的海洋里，那滋味，绝对棒。”也正是因为林运成对于数学的这份兴趣和执着，随之而来的就是一次次比赛的成功。

二、会学。主要解决的是学习的方法问题。伟大物理学家爱因斯坦认为成功=辛苦努力+正确方法+少说废话。可见科学的学习方法对于学习成功的重要性，我们现在的中学生为什么学习能力上有各种欠缺，不是不用功，而是根本上说没有掌握科学的方法，没有懂得相关的做人与学习的道理。像在我们政治课教学中，学生普遍认为政治课就是背背的科目，只要在考试前“临时抱佛脚”就能解决问题。实际上政治学科是一个需要悟性的学科，不仅要注重传统的记忆，而且更要学会学以致用，用所学理论去思想现实，做到理论联系实际，正如毛泽东所说的“感觉的东西我们不能深刻的理解它，只有理解的东西我们才能更深刻的感觉它”这样才能取得事半功倍的效果。真正能够学好政治的学生，必定是一个头脑聪明，善于思考，有个性的人。

制定学习目标和计划，不盲目地将自己埋头于茫茫的题海中；勤于思考、抓住身边瞬间即逝的灵感和机会；善于自我调节，树立必胜的自信心；善于领悟老师和父母的话，学会如何做人，如何待人接物，如何接受新的事物。这些都是“会学”的题中之义。找到一套适合自己的学习方法以及懂得相关的做人与学习道理，把做人与做学问结合起来，就找到一步步通向成功的指路明灯，就能在学习与做人中笑得更灿烂。

三、肯学。主要解决的是学习的精神面貌问题。积极主动的进取精神、百折不挠的坚强意志，孜孜不倦的务实态度都是利学的良好精神状态与良好的学习习惯。简单地讲，“肯学习”就是要有积极主动、百折不挠与孜孜不倦的精神面貌和

学习习惯。“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟”，“一分耕耘，一分收获”说的也是这个理。

良好的精神面貌和学习习惯是学习成功的必要砝码。前面提到的林运成，他取得成功也靠良好的习惯。他学数学，无论什么题目，都要非弄懂不可。他做题目，思考几个小时是经常发生的事。有的题目难解，尽管书后有答案，可他从来不受诱惑，拼命自己动脑子解答。正是这样一种坚持不懈的学习习惯，为他的成功安上了一个重要的动力推动器。

总之，想学+会学+肯学=学习的成功。希望中学生仰起笑脸，笑对学习，用动力、方法与精神面貌描绘学习成功的彩虹。

成功的中学生题目篇三

中学生是祖国的未来,民族的希望。大家知道中学生的成功之道是什么吗?以下是本站小编分享给大家的关于中学生成功之道，希望能给大家带来帮助!

一、想学。主要解决的是学习的动力问题。我们现在的中学生会出现这样或那样的学习问题有主观与客观的原因。客观原因是我国目前处于改革开放、全面建设小康社会的新时期，经济体制上由计划经济向市场经济转变，社会中个人主义、享乐主义、拜金主义、读书无用等错误思潮不断出现，致使在主观思想上还不成熟的中学生出现了各种各样的迷惘，他们不知道为什么学习，对学习更没有兴趣，出现种种厌学情绪，更有甚者把自己整日迷失在网络游戏中不能自拔。

少年儿童出版社最新推出的励志图书《赢在起跑线——10位杰出中学生成才纪实》中就谈到：中国数学联赛银牌获得者、上海中学高三理科班的林运成同学他从小就对数学有强烈想学的愿望，喜欢把时间花在数学上，更喜欢向高难度的内容发起挑战。用他的话来说，“初二年级的那

个暑假，大部分时间我都泡在这套高中数学课本里了。常常在深夜，一个人还津津有味地沉浸在数学的海洋里，那滋味，绝对棒。”也正是因为林运成对于数学的这份兴趣和执着，随之而来的就是一次次比赛的成功。

二、会学。主要解决的是学习的方法问题。伟大物理学家爱因斯坦认为成功=辛苦努力+正确方法+少说废话。可见科学的学习方法对于学习成功的重要性，我们现在的中学生为什么学习能力上有各种欠缺，不是不用功，而是根本上说没有掌握科学的方法，没有懂得相关的做人与学习的道理。像在我们政治课教学中，学生普遍认为政治课就是背背的科目，只要在考试前“临时抱佛脚”就能解决问题。实际上政治学科是一个需要悟性的学科，不仅要注重传统的记忆，而且更要学会学以致用，用所学理论去思想现实，做到理论联系实际，正如毛泽东所说的“感觉的东西我们不能深刻的理解它，只有理解的东西我们才能更深刻的感觉它”这样才能取得事半功倍的效果。真正能够学好政治的学生，必定是一个头脑聪明，善于思考，有个性的人。

制定学习目标和计划，不盲目地将自己埋头于茫茫的题海中；勤于思考、抓住身边瞬间即逝的灵感和机会；善于自我调节，树立必胜的自信心；善于领悟老师和父母的话，学会如何做人，如何待人接物，如何接受新的事物。这些都是“会学”的题中之义。找到一套适合自己的学习方法以及懂得相关的做人与学习道理，把做人与做学问结合起来，就找到一步步通向成功的指路明灯，就能在学习与做人中笑得更灿烂。

三、肯学。主要解决的是学习的精神面貌问题。积极主动的进取精神、百折不挠的坚强意志，孜孜不倦的务实态度都是利学的良好精神状态与良好的学习习惯。简单地讲，“肯学习”就是要有积极主动、百折不挠与孜孜不倦的精神面貌和学习习惯。“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟”，“一分耕耘，一分收获”说的也是这个理。

良好的精神面貌和学习习惯是学习成功的必要砝码。前面提到的林运成，他取得成功也靠良好的习惯。他学数学，无论什么题目，都要非弄懂不可。他做题目，思考几个小时是经常发生的事。有的题目难解，尽管书后有答案，可他从来不受诱惑，拼命自己动脑子解答。正是这样一种坚持不懈的学习习惯，为他的成功安上了一个重要的动力推动器。

总之，想学+会学+肯学=学习的成功。希望中学生仰起笑脸，笑对学习，用动力、方法与精神面貌描绘学习成功的彩虹。

一、学习未动，兴趣先行

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话是非常有道理的，它深刻地阐释了学习兴趣对于学习的作用。

之所以把兴趣放在首位，也是因为兴趣是十分重要的。兴趣能够调度人的更多的精力在某一方面。如果你把兴趣调整到学习上，那你就比别人多了许多精力，胜算也就大一些。

经常向一个学习很好的人学习，3年来，最大的发现也莫过于：他对任何一个科目都充满了兴趣。这种兴趣，使它比别人多了一份求知欲。这种求知欲，使他不会放过每一个从他身边划过的知识。这也使他有了别人都难以做到的对于学习的一种韧劲，所以他能过做出许多别人做不出的难题，也使他可以把自已的基本功培养得十分强大。这足以体现兴趣的力量之大了。

培养兴趣也并非一件难事。在这里我只介绍两种方法。

可以利用人的条件反射，如果一个人总是疲劳时候读书学习，他一学习就想睡觉，长此以往，学习和睡觉建立了条件反射，学习的时候就总是无精打采的。这就是有些人上课总爱睡觉的缘故了。你可以在学习前做一些使自己身心愉悦的事情，

学习的时候保持这种愉悦的心情。以后，愉快与学习就形成了条件反射，一学习就高兴，一高兴就学习。这样就做到了培养学习的兴趣。不过学习，其他方面也可以这样做。

兴趣需要别人的赞扬和鼓励。当你需要针对某一方面的兴趣时，你先硬着头皮做这种并不愿意做的事情，并投以很大的热情，争取做得好一点。得到别人的夸奖和鼓励，自然就更愿意做了，这样也可以培养兴趣。我初三的下半学期，有一个阶段政治很差，又没有什么兴趣。但我觉得必须提高政治的成绩了。于是我每天回家先写最难办的政治作业，经常主动地找政治老师探讨问题。就这两条措施，十天之内使我的成绩大有长进。

可以说：兴趣是学习中最活跃的因素，是影响学习成绩的主导因素，决定着学习中的一切其他方面。必须重视兴趣。

二、务学与求道

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔；思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻内涵的。它揭示了务学与求道的基本关系。

务学就是学知识学本领，掌握技能；而求道是通过学习进一步思考得来的有关事物一般规律的普遍真理（在这里可以认为是那些有实践意义的理论）。务学与求道又可以理解为理论和实践之间的关系。

务学与求道必须协调发展，保证二者同步实施，同步发展。

务学和求道结合的好处很多，如果你感兴趣，可以找出苏轼的《日喻》来读读，那里已经叙述得很清楚了。

搞好务学与求道之间的关系，包括两方面的内容。一是在思考和实干结合上，二是在研究学习方法和实践学习方法上。

思考和实干必须结合：在学习中应该善于思考，从学到的每一点经过思考能够扩展出许多知识，这样就丰富了你学习的内容。这里仅举一例。初二物理学习压强时涉及了连通器原理。书上是这样写的：“上端开口、下部连通的容器叫连通器，连通器里的水不流动时，各容器中的水面总保持相平。”那么就可以这样思考上端不开口的是什么样子的(托利拆里管)，思考下部不连通改为上部连通是什么(虹吸现象)，思考连通器中不装水而装了两种不同的液体会怎样(液体压强的计算)，思考连通器中的水如果流动会怎么样(液体流速对压强的影响)，思考连通器有哪些应用(船闸的原理)，思考在一个水面施加压力，另一个水面产生向上的压力是多少(帕斯卡定律，千斤顶的原理)，思考如何证明水面会相平(平衡力)。一个定义，引出了7个思考。这样你的知识就大大地丰富了。

研究学习方法和实践学习方法必须结合：通过思考得到了学习的方法，就一定要试一试，通过尝试为自己积累许多宝贵的经验，通过反复的思考这些经验又能够想出新的学习方法。这样可以不断的有新的学习方法。这才是确定学习方法的方法。

搞好了务学与求道的关系，是使自己永远更新知识，丰富自己的头脑的必要条件，也是不断保持最新、最适用于自己的学习方法的要点。坚持思考与学习同步发展代表着先进的学习方法的发展要求，代表着先进学习理论的前进方向，代表了掌握最广大知识的能力水平。务学与求道必须协调发展，二者要同步实施，同步发展。

三、自信是成功的第一秘诀

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀。”自信在学习中是十分重要的，而且自信是学习的过程中容易忽视的部分之一。

有时候学习成绩不好，人们往往归结于自己的不够努力，或者不够聪明，往往忽视心理上对学习成绩的巨大影响。可以

说：心理上的调整是要重于学习方法、学习态度(努力与否)的。在学习中，心里安静，就能够踏下心来认真学习，做题；心理积极就能够不断地将压力转化为动力，促进自己的前进；同样的，心里信任自己，总并不盲目地认为自己是正确的，就能够不胡乱猜忌自己已经做出来的答案。这点看似很小，但起到了至关重要的作用，一是考试的时候，你会省下时间去检查那些自己确信正确的题目，二是考试以后你心里会变的有根。其实自信是一种生活态度，是一个成功者必备的素质。自信心不是无端地建立起来的，而是自己要有过硬的本领扎实的基础。这些会在下文中写到的。

做理科题应该能够做到：做完之后自己就知道正确与否。其实自信就是相信自己有能力解对题。它所起到的作用是将你已有的能力极大的发挥出来。他在你学习的过程中处处有所体现，所以它的作用的确是很大的可以说：我是自信造就的成功者，我的每一步成长都伴随着自信的更加成熟。

说了那么多，还是说一点实际的东西吧。你如果要创造自信，关键的就是要把自己放在一个强者的地位。如果你有强的科目，那你就可以找一个在这方面不如你的，对他说：“我决定要帮你学某某科的，有什么需要我帮忙的吗？”给他讲题，给他找题做。这是创造自信一个非常好的办法。也可以做一点别人多忽视的题，使成绩有很快的上升，也能够增强自信。

自信是最大限度发挥自己能力的前提条件。如果你有自信，你就可以说自己是一位不折不扣的成功者。

四、态度决定一切

米卢说过：“态度决定一切。”这句话不仅适用于足球，同样适用于学习。

学习中的态度包括以下几个方面：主动、进取和奋斗。

拥有一个主动的态度十分重要，可以说：“天才，就是主动性的爆发。”遇到了每一件事绝不退缩，积极地去做，这就是一种主动的态度。主动可以使你比别人多许多做事的时间，可以比别人多做许多需要做的事情。你得到的练习就会很多，也更容易受到老师的关注。

进取可以让你不停地向上，防止人变得堕落。向上看，至少能够不往下走。这里不再多说。

奋斗也就是我们平常所说的努力。那种不怕苦，不怕累的精神在学习中也是需要的。看到了一道有意思的题，就不惜一切代价攻克它。为了学习，废寝忘食一点也不是难事，只要你做到了有兴趣。

态度是实力的前提，有良好的态度才能题得到自信、过硬等一系列的东西。态度和兴趣同等重要。

五、不强调进步

说了那么多进步的东西，好像只要这样做就能够进步似的。其实事情并不像想象得那么简单。你进步别人也进步，就体现不出来。非但什么时候产生了跨越式发展了，才有可能看得出来。不进步或小幅度的退步是非常正常的。

如果你觉得自己停滞不前，那你就已经在进步了。如果你初中三年在学校的名次都没有变，那你就已经是进步了。因为你学的知识越来越难了。何况大家都在进步。

暂时的停步不前是为你得下一次更大的进步做准备，所以要把做出了巨大的努力之后没有效果作为平常的事情。毕竟有很多事情是不随人愿的。

六、练就过硬的本领是学习的根本目的

过硬，就是基础扎实。这是学习的核心问题。记住，无论什么样的学习方法都必须有利于使自己的基础扎实，有利于培养自己良好的习惯及以更高水平的能力，有利于增强自己的学习兴趣及自信心。这是我们评判学习方法是否对自己有利的根本依据。而其中核心就是扎实的基础。

扎实的基础可以使成绩稳定，扎实的基础可以使每一次考试无所惧怕而坦然面对，扎实的基础保证做题的速度与质量兼得，扎实的基础可以使……它的好处很多很多。做到就更非易事。

据我理解做题时最好的方法，但不同的人做题会有不同的效果。做题少的人不一定学习差，做题多的人也不一定就成绩好。

做题有助于过硬，所以做题十分有必要。老师留的题不可不作，但自己也要根据自己的情况补充一些练习。

选题上是有学问的。做什么样的题要根据自己要达到什么样的目的来决定。要是自己做题更加熟练，就需要找一些并不是很新颖的一般题来做，这种题不厌多做，几十道题如果涵盖面广的话，可以多做上几遍。初二的时候，我的整式计算很差，几十道题全是枯燥的计算，我不停地做了好几遍，一上午就使自己的纯计算能力有了很大的长进。如果要多见见各种类型的题目就一定要找新颖的题。如果要锻炼自己的解体能力，就要找大题由简入深做下去。

做题一定要做细，必须落在笔上，最好能够写过程。只有做精做细，才有条件将来做大做强。做题切不可着急，需要心平气和，像品咖啡一样，慢慢地“品味”你所做的几道题。如果没有时间就不要做题。应该记住做题是“宁缺毋滥”的。

抽空做题也不是不可能，但最好细微的时间被用到文科上，这样文科和理科就能够综合地发展了。

七、会玩、会偷懒、然后会学

把玩和偷懒放在一起，但他们实际上是两个问题。

玩主要指在学习之余要有一定的兴趣爱好，另外还要通过玩来放松身心，使下一次的学习更有效果。兴趣爱好可以使人有机会调整自己的身心，有办法通过更换自己的注意力所在，来调整自己的兴奋点。有了爱好，也有助于培养学习上的兴趣。爱好决不是占用学习时间没用的东西，它有利于提高对学习的兴趣，有利于提高学习及其他一些事情的效率。这种爱好必须是自己真正喜欢的，而不是别人逼迫的。做消耗体力的运动也能够缓解脑力上的疲劳。

偷懒实际上是指寻找更好的方法。这里只适用于理科。当遇到一道十分复杂的题目时，不要急于往下做，不要用麻烦的方法解决。花点时间想想有没有更好的方法。这样不仅节省了你对解这道题的时间，也提高了你解决问题的能力。非常有作用。女生学理科不好很大的原因就是不懂得偷懒。

硬学不会有最好的成绩。如果多出去旅游还能丰富一下自己的经验，可以培养人的内在修养和外在阅历。人经常做到以上两点，可以变得有灵气。这就是有些人不那么努力就会取得很好成绩的道理了。

八、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

有一次数学考试，没带手表。考试的是很特别着急，结果十分不理想，由于着急好几道题都不会做了。从此我就再也没有在考试的时候带过表。考试，是一件平常的事情，应当以平常心对待。考试不过是检测你对知识到底掌握了多少。这仿佛就是测肺活量，测量你到底有多大的呼吸量。没有什么区别。应该抱着“有多大劲儿，吹多大气儿”的思想来考试。这样你就能够轻松地面对考试。

考过试了，就很自然地要分析考试。分析得正确与否，关系重大。

分析之前，假定这次说明不了什么问题，这样能够使分析错了的不良后果减小到最少。

第一步，想一想，这次考试自己满意不满意，对什么满意，又对哪些方面不满意。再想想，这次考试有没有什么特殊的，例如：第一次考试、没有复习的考试……如果有这种特殊情况，那么这里就可以得出结论了：

1、考得不好，说明不了什么问题，我努力，我就不信下回我考不好的！

2、考得好，说明不了什么问题，一时侥幸，还得努力，看下次才是印证我的实力的时候！

如果一切正常就进行下一步。

第二步，自己是不是偏科了。这时应对弱项多加练习

第三步，自己是智力因素还是非智力因素导致的丢分。智力因素就要调整自己的方法，非智力因素就要端正自己的态度。

第四步，作下一步学习的计划。

第五步，认真修改自己的分析。

最后，看看自己在年级里是进步了还是退步了，不要太在意，不过大幅度的下降需要一些非常手段了。

在学习的始终，贯穿的就是计划的制定。计划分为长期计划和短期计划。

短期计划要不停地制定，例如：晚上先写什么作业，最近几

天的主要任务是什么(做哪的课外题、攻克哪方面的难关……)这都很好制定。

长期计划制定以后必须坚持谨记，卧薪尝胆就是长期计划成功的最好的例子。诸葛亮的隆中对也是十分成功的长期计划。

计划的制定切忌过高过大，尤其是短期计划，制定时必须考虑到它的可行性。而且每一步都要按照计划实行。

制定计划还要重视它的指导性。计划一定要有计划的价值。用它指导我们的学习工作。必须要看出计划是你的效率提高了，你的生活不再是那么没条理了才好。

说了这么多，关键还是要落实到行动上去。这就需要发现了自己的问题以后，对自己做出相应的调整。

如果你现在是这样，不调整你会永远是这样，不会发生变化。那么渐渐地你就失去了主动，再要想自主的调整就很难了。

调整也分步骤

1、没有好的办法，或拿不定哪一种好时，就不要调整，因为调整会浪费你的时间精力，到头来没有多大的成效反而得不偿失。必须考虑到前面我的道的学习中的“三个有利于”

2、小的调整直接进行，大的调整需要有一个试用期，实行大的调整前，必须考虑慎重，我们不能输掉长达一个月的时间。

3、在考试中印证自己，如果和自己的预想一样，就进行下去。不一样，就进一步调整

调整是取得进步，不断向上前进的必由之路。

九、学习别人

孔子曰：“三人行必有我师”，别人总会有比自己强的地方。别人做了什么自己不做的事，就应该想想，我这样做对我有没有益处，这是他成功的秘诀吗？这是我学习别人的主要方法。

要避免与比自己成绩好的人说话，他们有很多地方是你所没有的。应该向他们学习。必要的时候厚脸皮一点，向比自己强的人多请教一些东西，探讨一些学习的方法。这些人往往是能够给你最大帮助的人，他们的无意的一句话，也许会使你茅塞顿开。这都说不准的。

比你成绩差的人未必处处比你差，他们之中也有你学习的地方，你必须分清什么样的原因是造成他们不如你的原因，就不要学。而提炼出来他们身上的精华。

王羲之曾经集合众家之长，才能尽变古体，被世人尊为书圣。《吕氏春秋》曾经集合诸子百家思想成为一字千金的难得好书。韩非子也曾集合各种不同的文化思想，成了著名的思想家。孔子周游列国，学到的知识尽为其所用，成为世代传诵的圣人。他们都是在自己的领域的集大成者。发明者、创造者，都没有留下姓名，只有集合了那些发明创造创造出巨大的价值的，才是成功的人。我们也要学习所有的学习方法，尽为我们所用，才能够有成绩上质的飞跃。

还要在这里强调一点：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现“学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。”

成功的中学生题目篇四

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

成功是个镀着耀眼的光华的词，然而越耀眼的东西背后却往往隐藏了越多的悲苦、阴暗、伤感以及被呼啸的野风吹至暗红的血迹。成功是个闪烁着亮丽色彩的词，然而其中在时光里沉淀下的眼泪和辛酸往往不是我们这些懵懂少年稚嫩的咽喉所能承受的。

想起那个胖乎乎的曾志伟曾仰起脸说“一将功成万骨枯”，一件事的成功，尤其是一个人的成功，背后会有很多曲折的故事，有些是关于爱与坚持，善良与勇敢，有些是关于仇恨与隐晦，卑鄙与阴谋。

一个人对于目标的选择几乎决定了一个人一生能否成功。什么样的选择才是最佳的，真是“仁者见仁，智者见智”，我也无资格评论。只是记得一个小国国王曾在自己的墓志铭上这样写道：“在我年轻时，我的理想是管理整个世界。当我稍稍懂些事时，我决定先治理好我的国家。到了中年，我想我应该先解决我家庭中的矛盾。

当我迈入老年时，我发觉我应该先管理好自己。我常常想，如果当初我颠倒了自己所设立目标的顺序……结果也许不会是这样的。”这可真是“修身、齐家、治国、平天下”的海外悲情版了吧。那个尘土中的老国王是鲜活的例子，面对死者，我们任何话语都显得轻薄无力。我们所能做的只有从他的遗训中找到我们应该怎么去做，找到属于自己的答案。

若是你在风雨中迷失了心中的方向，若是你在暗夜里独自哀伤，若是你在寂静时只听得到眼泪滴落的声响，若是你面对天空不知自己身在何方，若是你在落雪的街头看不到远处飘荡的炊烟，若是你看不到花瓣上斑驳的流转阳光，请你在最近的地方为自己燃起一盏明灯，只要踮起脚还能看见希望，成功就在不远的前方。

成功的中学生题目篇五

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话是非常有道理的，它深刻地阐释了学习兴趣对于学习的作用。

之所以把兴趣放在首位，也是因为兴趣是十分重要的。兴趣能够调度人的更多的精力在某一方面。如果你把兴趣调整到学习上，那你就比别人多了许多精力，胜算也就大一些。

经常向一个学习很好的人学习，3年来，最大的发现也莫过于：他对任何一个科目都充满了兴趣。这种兴趣，使它比别人多了一份求知欲。这种求知欲，使他不会放过每一个从他身边划过的知识。这也使他有了别人都难以做到的对于学习的一种良劲，所以他能过做出许多别人做不出的难题，也使他可以把自己的基本功培养得十分强大。这足以体现兴趣的力量之大了。

培养兴趣也并非一件难事。在这里我只介绍两种方法。

可以利用人的条件反射，如果一个人总是疲劳时候读书学习，他一学习就想睡觉，长此以往，学习和睡觉建立了条件反射，学习的时候就总是无精打采的。这就是有些人上课总爱睡觉的缘故了。你可以在学习前做一些使自己身心愉悦的事情，学习的时候保持这种愉悦的心情。以后，愉快与学习就形成了条件反射，一学习就高兴，一高兴就学习。这样就做到了培养学习的兴趣。不过学习，其他方面也可以这样做。

兴趣需要别人的赞扬和鼓励。当你需要针对某一方面的兴趣时，你先硬着头皮做这种并不愿意做的事情，并投以很大的热情，争取做得好一点。得到别人的夸奖和鼓励，自然就更愿意做了，这样也可以培养兴趣。我初三的下半学期，有一个阶段政治很差，又没有什么兴趣。但我觉得必须提高政治的成绩了。于是我每天回家先写最难办的政治作业，经常主

动地找政治老师探讨问题。就这两条措施，十天之内使我的成绩大有长进。

可以说：兴趣是学习中最活跃的因素，是影响学习成绩的主导因素，决定着学习中的一切其他方面。必须重视兴趣。

二、务学与求道

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔；思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻内涵的。它揭示了务学与求道的基本关系。

务学就是学知识学本领，掌握技能；而求道是通过学习进一步思考得来的有关事物一般规律的普遍真理（在这里可以认为是那些有实践意义的理论）。务学与求道又可以理解为理论和实践之间的关系。

务学与求道必须协调发展，保证二者同步实施，同步发展。

务学和求道结合的好处很多，如果你感兴趣，可以找出苏轼的《日喻》来读读，那里已经叙述得很清楚了。

搞好务学与求道之间的关系，包括两方面的内容。一是在思考和实干结合上，二是在研究学习方法和实践学习方法上。

思考和实干必须结合：在学习中应该善于思考，从学到的每一点经过思考能够扩展出许多知识，这样就丰富了你的学习内容。这里仅举一例。初二物理学习压强时涉及了连通器原理。书上是这样写的：“上端开口、下部连通的容器叫连通器，连通器里的水不流动时，各容器中的水面总保持相平。”那么就可以这样思考上端不开口的是什么样子的（托利拆里管），思考下部不连通改为上部连通是什么（虹吸现象），思考连通器中不装水而装了两种不同的液体会怎样（液体压强的计算），思考连通器中的水如果流动会怎么样（液体流速对

压强的影响)，思考连通器有哪些应用(船闸的原理)，思考在一个水面施加压力，另一个水面产生向上的压力是多少(帕斯卡定律，千斤顶的原理)，思考如何证明水面会相平(平衡力)。一个定义，引出了7个思考。这样你的知识就大大地丰富了。

研究学习方法和实践学习方法必须结合：通过思考得到了学习的方法，就一定要试一试，通过尝试为自己积累许多宝贵的经验，通过反复的思考这些经验又能够想出新的学习方法。这样可以不断的有新的学习方法。这才是确定学习方法的方法。

搞好了务学与求道的关系，是使自己永远更新知识，丰富自己的头脑的必要条件，也是不断保持最新、最适用于自己的学习方法的要点。坚持思考与学习同步发展代表着先进的学习方法的发展要求，代表着先进学习理论的前进方向，代表了掌握最广大知识的能力水平。务学与求道必须协调发展，二者要同步实施，同步发展。

三、自信是成功的第一秘诀

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀。”自信在学习中是十分重要的，而且自信是学习的过程中容易忽视的部分之一。

有时候学习成绩不好，人们往往归结于自己的不够努力，或者不够聪明，往往忽视心理上对学习成绩的巨大影响。可以说：心理上的调整是要重于学习方法、学习态度(努力与否)的。在学习中，心里安静，就能够踏下心来认真学习，做题；心理积极就能够不断地将压力转化为动力，促进自己的前进；同样的，心里信任自己，总并不盲目地认为自己是对的，就能够不胡乱猜忌自己已经做出来的答案。这点看似很小，但起到了至关重要的作用，一是考试的时候，你会省下时间去检查那些自己确信正确的题目，二是考试以后你心里会变得有根。其实自信是一种生活态度，是一个成功者必备的素质。自信心不是无端地建立起来的，而是自己要有过硬的本领扎

实的基础。这些会在下文中写到的。

做理科题应该能够做到：做完之后自己就知道正确与否。其实自信就是相信自己有能力解对题。它所起到的作用是将你已有的能力极大的发挥出来。他在你学习的过程中处处有所体现，所以它的作用的确是很大的可以说：我是自信造就的成功者，我的每一步成长都伴随着自信的更加成熟。

说了那么多，还是说一点实际的东西吧。你如果要创造自信，关键的就是要把自己放在一个强者的地位。如果你有强的科目，那你就找一个在这方面不如你的，对他说：“我决定要帮你学某某科的，有什么需要我帮忙的吗？”给他讲题，给他找题做。这是创造自信一个非常好的办法。也可以做一点别人多忽视的题，使成绩有很快的上升，也能够增强自信。

自信是最大限度发挥自己能力的前提条件。如果你有自信，你就可以说自己是一位不折不扣的成功者。

四、态度决定一切

米卢说过：“态度决定一切。”这句话不仅适用于足球，同样适用于学习。

学习中的态度包括以下几个方面：主动、进取和奋斗。

拥有一个主动的态度十分重要，可以说：“天才，就是主动性的爆发。”遇到了每一件事绝不退缩，积极地去做，这就是一种主动的态度。主动可以使你比别人多许多做事的时间，可以比别人多做许多需要做的事情。你得到的练习就会很多，也更容易受到老师的关注。

进取可以让你不停地向上，防止人变得堕落。向上看，至少能够不往下走。这里不再多说。

奋斗也就是我们平常所说的努力。那种不怕苦，不怕累的精神在学习中也是需要的。看到了一道有意思的题，就不惜一切代价攻克它。为了学习，废寝忘食一点也不是难事，只要你做到了有兴趣。

态度是实力的前提，有良好的态度才能题得到自信、过硬等一系列的东西。态度和兴趣同等重要。

五、不强调进步

说了那么多进步的东西，好像只要这样做就能够进步似的。其实事情并不像想象得那么简单。你进步别人也进步，就体现不出来。非但什么时候产生了跨越式发展了，才有可能看得出来。不进步或小幅度的退步是非常正常的。

如果你觉得自己停滞不前，那你就已经在进步了。如果你初中三年在学校的名次都没有变，那你就已经是进步了。因为你学的知识越来越难了。何况大家都在进步。

暂时的停步不前是为你得下一次更大的进步做准备，所以要把做出了巨大的努力之后没有效果作为平常的事情。毕竟有很多事情是不随人愿的。

六、练就过硬的本领是学习的根本目的

过硬，就是基础扎实。这是学习的核心问题。记住，无论什么样的学习方法都必须有利于使自己的基础扎实，有利于培养自己良好的习惯及以更高水平的能力，有利于增强自己的学习兴趣及自信心。这是我们评判学习方法是否对自己有利的根本依据。而其中核心就是扎实的基础。

扎实的基础可以使成绩稳定，扎实的基础可以使每一次考试无所惧怕而坦然面对，扎实的基础保证做题的速度与质量兼得，扎实的基础可以使……它的好处很多很多。做到就更非

易事。

据我理解做题时最好的方法，但不同的人做题会有不同的效果。做题少的人不一定学习差，做题多的人也不一定就成绩好。

做题有助于过硬，所以做题十分有必要。老师留的题不可不作，但自己也要根据自己的情况补充一些练习。

选题上是有学问的。做什么样的题要根据自己要达到什么样的目的来决定。要是自己做题更加熟练，就需要找一些并不是很新颖的一般题来做，这种题不厌多做，几十道题如果涵盖面广的话，可以多做上几遍。初二的时候，我的整式计算很差，几十道题全是枯燥的计算，我不停地做了好几遍，一上午就使自己的纯计算能力有了很大的长进。如果要多见见各种类型的题目就一定要找新颖的题。如果要锻炼自己的解体能力，就要找大题由简入深做下去。

做题一定要做细，必须落在笔上，最好能够写过程。只有做精做细，才有条件将来做大做强。做题切不可着急，需要心平气和，像品咖啡一样，慢慢地“品味”你所做的几道题。如果没有时间就不要做题。应该记住做题是“宁缺毋滥”的。

抽空做题也不是不可能，但最好细微的时间被用到文科上，这样文科和理科就能够综合地发展了。

七、会玩、会偷懒、然后会学

把玩和偷懒放在一起，但他们实际上是两个问题。

玩主要指在学习之余要有一定的兴趣爱好，另外还要通过玩来放松身心，使下一次的学习更有效果。兴趣爱好可以使人有机会调整自己的身心，有办法通过更换自己的注意力所在，来调整自己的兴奋点。有了爱好，也有助于培养学习上的兴

趣。爱好决不是占用学习时间没用的东西，它有利于提高对学习的兴趣，有利于提高学习及其他一些事情的效率。这种爱好必须是自己真正喜欢的，而不是别人逼迫的。做消耗体力的运动也能够缓解脑力上的疲劳。

偷懒实际上是指寻找更好的方法。这里只适用于理科。当遇到一道十分复杂的题目时，不要急于往下做，不要用麻烦的方法解决。花点时间想想有没有更好的方法。这样不仅节省了你对解这道题的时间，也提高了你解决问题的能力。非常有作用。女生学理科不好很大的原因就是不懂得偷懒。

硬学不会有最好的成绩。如果多出去旅游还能丰富一下自己的经验，可以培养人的内在修养和外在阅历。人经常做到以上两点，可以变得有灵气。这就是有些人不那么努力就会取得很好成绩的道理了。

八、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

有一次数学考试，没带手表。考试的是很特别着急，结果十分不理想，由于着急好几道题都不会做了。从此我就再也没有在考试的时候带过表。考试，是一件平常的事情，应当以平常心对待。考试不过是检测你对知识到底掌握了多少。这仿佛就是测肺活量，测量你到底有多大的呼吸量。没有什么区别。应该抱着“有多大劲儿，吹多大气儿”的思想来考试。这样你就能够轻松地面对考试。

考过试了，就很自然地要分析考试。分析得正确与否，关系重大。

分析之前，假定这次说明不了什么问题，这样能够使分析错了的不良后果减小到最少。

第一步，想一想，这次考试自己满意不满意，对什么满意，又对哪些方面不满意。再想想，这次考试有没有什么特殊的，

例如：第一次考试、没有复习的考试……如果有这种特殊情况，那么这里就可以得出结论了：

1、考得不好，说明不了什么问题，我努力，我就不信下回我考不好的！

2、考得好，说明不了什么问题，一时侥幸，还得努力，看下次才是印证我的实力的时候！

如果一切正常就进行下一步。

第二步，自己是不是偏科了。这时应对弱项多加练习

第三步，自己是智力因素还是非智力因素导致的丢分。智力因素就要调整自己的方法，非智力因素就要端正自己的态度。

第四步，作下一步学习的计划。

第五步，认真修改自己的分析。

最后，看看自己在年级里是进步了还是退步了，不要太在意，不过大幅度的下降需要一些非常手段了。

在学习的始终，贯穿的就是计划的制定。计划分为长期计划和短期计划。

短期计划要不停地制定，例如：晚上先写什么作业，最近几天的主要任务是什么（做哪的课外题、攻克哪方面的难关……）这都很好制定。

长期计划制定以后必须坚持谨记，卧薪尝胆就是长期计划成功的最好的例子。诸葛亮的隆中对也是十分成功的长期计划。

计划的制定切忌过高过大，尤其是短期计划，制定时必须考虑到它的可行性。而且每一步都要按照计划实行。

制定计划还要重视它的指导性。计划一定要有计划的价值。用它指导我们的学习工作。必须要看出计划是你的效率提高了，你的生活不再是那么没条理了才好。

说了这么多，关键还是要落实到行动上去。这就需要发现了自己的问题以后，对自己做出相应的调整。

如果你现在是这样，不调整你会永远是这样，不会发生变化。那么渐渐地你就失去了主动，再要想自主的调整就很难了。

调整也分步骤

1、没有好的办法，或拿不定哪一种好时，就不要调整，因为调整会浪费你的时间精力，到头来没有多大的成效反而得不偿失。必须考虑到前面我的道的学习中的“三个有利于”

2、小的调整直接进行，大的调整需要有一个试用期，实行大的调整前，必须考虑慎重，我们不能输掉长达一个月的时间。

3、在考试中印证自己，如果和自己的预想一样，就进行下去。不一样，就进一步调整

调整是取得进步，不断向上前进的必由之路。

九、学习别人

孔子曰：“三人行必有我师”，别人总会有比自己强的地方。别人做了什么自己不做的事，就应该想想，我这样做对我有没有益处，这是他成功的秘诀吗？这是我学习别人的主要方法。

要避免与比自己成绩好的人说话，他们有很多地方是你所没有的。应该向他们学习。必要的时候厚脸皮一点，向比自己强的人多请教一些东西，探讨一些学习的方法。这些人往往是能够给你最大帮助的人，他们的无意的一句话，也许会

使你茅塞顿开。这都说不准的。

比你成绩差的人未必处处比你差，他们之中也有你学习的地方，你必须分清什么样的原因是造成他们不如你的原因，就不要学。而提炼出来他们身上的精华。

王羲之曾经集合众家之长，才能尽变古体，被世人尊为书圣。《吕氏春秋》曾经集合诸子百家思想成为一字千金的难得好书。韩非子也曾集合各种不同的文化思想，成了著名的思想家。孔子周游列国，学到的知识尽为其所用，成为世代传诵的圣人。他们都是在自己的领域的集大成者。发明者、创造者，都没有留下姓名，只有集合了那些发明创造创造出巨大的价值的，才是成功的人。我们也要学习所有的学习方法，尽为我们所用，才能够有成绩上质的飞跃。

还要在这里强调一点：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现“学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。”

成功的中学生题目篇六

尊敬的各位老师，各位同学：

大家好！

成功的意义不在于你取得多大的成就，也不在于你有多么的伟大。因为，成功总会与努力过的人握手，只要享受了努力的过程，我们就不是失败者。

有一首耳熟能详的台湾名歌——《蜗牛与黄鹌鸟》正是围绕着一种坚持不懈的精神而创作的。歌中的蜗牛虽然并未成功，但它毕竟努力过了，和黄鹌鸟相比，它的历程要艰难许多，重重的壳裹着蜗牛的仰望，可蜗牛并没有轻言放弃，而是一步一步的往上爬，即使失败了，也得到了大家的尊敬。

努力过，就不是失败者！努力过，失败也是美丽的！在现实生活中，有些同学一经失败就放弃了对人生理想的追求。可是，失败了又有什么关系呢？只要我们能振作起来，不放弃对人生理想的追求，做一只勤奋的蜗牛坚定向前，持之以恒，我们就是命运的'主宰者，我们就是驶向彼岸的船只。我想，如果说失败是成功之母，那么，坚持就一定是成功之父。

有一个这样的故事发人深省：有一个孩子，他是当地出了名的“弱智儿”。三岁时还不会说话，六岁时被老师叫到名字时竟然呆若木鸡，同学们讥笑他，连老师也不喜欢他。有一次的手工课，小男孩很想做一个精美的小板凳，但直到下课他还没有做完，还急得满头大汗。

第二天早上，他才交给老师一个很难看的小板凳，老师生气地说：“世界上不会再有比这更差的凳子了。”小男孩拿出了两个更粗糙的小板凳，说：“有，还有比这个更差的。”原来，这是他第三次制作的，第一次，每二次制作的更难看。这个小男孩就是举世闻名的科学巨人——爱因斯坦，他正是凭着不懈的追求，才获得伟大成就的。

其实，世界上并没有什么天才，但我们可以做一只脚踏实地的蜗牛，一步一个脚印地向着心中的目标前进，只要坚持不懈，持之以恒，我们都能登上人生的珠峰。

同学们！让我们以坚持不懈的精神，唤起心中学习的激情，乘着知识的列车，迈着坚定的步伐就一定能到达成功的彼岸。

成功的中学生题目篇七

失败成功之母，愿大家站在失败的肩膀上大声疾呼，采取胜利！

爱迪生在失败中领悟，成就了第一盏灯。

在很久以前，当夜幕降临，当夜风吹袭，人们只能靠蜡烛照亮黑暗。晚上的活动有很多的制约。人们苦苦地祈祷可以照亮等多的地方。梦想终归于梦想，整整拖了千年。爱迪生是一位科学家，一个明亮的追求者。他想通过自己的努力，让世人过上明亮的夜晚。可他尝试了无数材料，也找不到合适的。这个数字是惊人的，说无数次也不为过。当人们问他怎样看待这无数次的失败，他戏言：我知道那些东西不能作为材料。终于，失败是成功之母，他成功了，他的汗水没有白流，他乌云密布的眉宇得以舒展。

曹操遭遇“赤壁之战”大败，他汲取了失败的教训，迈向成功。

那一夜，火与梦在欢心舞蹈。一把火烧毁了曹操所有的战船，遭遇赤壁大败，将士们泪如雨下，哭声震天，他们从来没有经历过如此骇人听闻的事件。之后，曹军的实力大减，任呈三足鼎立之态。当失落兵临城下，当士气落荒而逃，当军旗远走高飞，曹操，这一枭雄在危难中看到了希望，在失败里触摸到了成功。于是他决定屯兵，以求时变。事实证明失败是成功之母，曹操威震天下。

刘翔在失败中受力，最后成功。

刘翔的早期也遇到过失败，但是他没有被失败击倒，台上一分钟，台下十年功。刘翔的发展也并非非常轻松，失败频频。刘翔有着对成功的渴望，他分析自己，起跑，跨栏，加速，冲刺，是哪个环节出了问题，刘翔都或虚心求教，或自悟自度。终于经过吸收失败的经验，一飞冲天，在雅典奥运会一百一十米跨栏中以平世界纪录的成绩夺冠，完人欢呼，整个赛场沸腾了！

人生路漫漫，要变成红地毯。

失败是成功之母，“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”；失

败是成功之母，“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”；失败是成功之母，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

失败是成功之母，不畏挫折，勇敢向前！

成功的中学生题目篇八

黎明即起，暖色阳光又一次为我们的笑容镀上了灿烂的光晕，我们将再次耕种一天的喜悦。

那是第一次参加会考，我们兴奋之余更多的是不安，手心被汗水浸湿了，那是紧张与生疏，是我们初次面临重关前途的测验而特有的感受。那时起，我们已迈入青春激烈的战场，开始蓄锐勃发为未来的`成功堆砌块块基石。

第二次微机机会考，坐在电脑前，心里的忐忑已全然被淡定替代，因为我们曾经认真对待，艰辛而重复的练习着，这一切让我们有足够的信心和能力赢得胜利，我们知道自己离成功更进了一步，我们正在以坚定的步伐努力着、奋斗着、成功着。

走进体育考场，监考老师亲切的笑容、带队老师鼓励的眼神、同学们声嘶力竭的呐喊让我们看到了又一个希望的港口，飞奔过终点线的那一瞬间，我们兴奋、激动……。这一次，我们把拼搏与汗水展现的淋漓尽致，我们的成功不是上天赐予的奇迹，是我们用我们自己的拼搏铸就的辉煌。这一次，我们信心十足，因为我们明白，有付出就会有收获，我们自信满满，因为我们明白，我们做到了最好的自己！

可是，我们离成功有多远呢？当小闹钟望见大闹钟不停地摆动钟摆，出于好奇它也神气地挪动自己的脚步，问道：“怎么样才可以做一个成功的闹钟呢？”“孩子，当你转到3200万次的时候，你就是一个成功的闹钟了。”小闹钟听了有些胆怯，面对遥远的成彼岸，“成功好远啊！”它想要退缩，

而大闹钟却语重心长地说：“不用怕，孩子，你只要每秒走一步就可以了。”

然而面对以前可能的失败，你是否在此时会选择放弃呢？曾经有这样一个故事：有一个叫阿巴格的少年和他的父亲迷失在草原里，在阿巴格面对困境丧失信心，彻底绝望之际，父亲拿出了五枚硬币，把其中一枚埋在地下，另外四枚放在手心，语重心长地告诉阿巴格：“人生有五枚硬币，分别代表童年、少年、青年、中年、老年，而你现在才用掉一枚，难道你要把剩下的四枚都浪费掉吗？”小阿巴格听了父亲的话，眼神中又流露出自信的光芒，他握紧拳头，踏上成功的道路，最终和父亲，走出了草原，成为一位领航的优秀船长。

渐渐的，你会发现成功距离我们并不远。

成功的中学生题目篇九

毅力是灯，照亮前进的道路，毅力是船，带着我们乘风破浪；毅力是桥，联通成功之门，毅力乃成功之本。而在《钢铁是怎样炼成的》这本小说中的主人公保尔·柯察金正是这个词的最好的诠释。

保尔自幼丧父，幼时当过童工，在社会的最底层饱受侮辱，后来受导师朱赫来的影响后产生了革命意识，但却因营救朱赫来而被捕入狱，他在监狱中饱受折磨。他坚贞不屈，不屈不挠，在他逃出监狱后下定决心奔赴战场加入红军。保尔在战场上英勇作战，奋勇杀敌，屡创战功。可不幸的是在一次战斗中，一枚炸弹在保尔身旁炸响，保尔被炸得头部重伤，右眼失明。这对于保尔来说这无疑是一则噩耗，但这却并没有打消他革命的念头，他站了起来，再一次选择了战斗。

右眼看不见了他用着左眼看，左脚受伤了他用右脚走路。在经历了一系列与病魔挣扎后，保尔又被调去铁路总长担任共青团书记，那儿天气恶劣，泥泞冻土与武装匪徒严重威胁着

保尔。但这一切的一切却并没有阻挡保尔前进的脚步，他以自身那钢铁般的意志与毅力，克服了一个又一个的困难。因为那恶劣的天气，伤寒这一种疾病在人群中蔓延开来。保尔也不幸染上了肺炎与伤寒。他不得不回家治疗，一次次的磨难给予了保尔沉重的打击，他却一直没有向困难臣服。他再一次选择了战斗。

正所谓“福无双至，祸不单行”后来一则则噩耗接踵而至，双目失明，全身瘫痪，这些噩耗如同一把把的匕首刺穿保尔的心。他，不能再战斗了.....

保尔在这种非常人所能忍受的痛苦下生活着，他也曾一度想过自杀，但他却转念一想：“只有弱者才会去自杀”于是他便抬起头来，正视一切磨难，头部重伤并没有击垮他，双目失明并没有击垮他，全身瘫痪更加没有击垮他！尽管前方是惊涛骇浪，尽管前方是万丈深渊，尽管前方是无尽的黑暗，保尔却都能用那星星之火，点燃希望的火光。保尔虽忍受着肉体与精神上的痛苦，但他却以就用笔杆子谱写了毅力所能创造的最高奇迹，《暴风雨所诞生的》一书则是他在经历暴风雨后用毅力凝结成的结晶。

毅力乃成功之本！

毅力是一种韧性，一种积累。人们只有有了它才会勇敢的面对挫折。让我们用毅力与磨难碰撞，擦出胜利的火花吧！

锲而舍之，朽木不折，锲而不舍，金石可镂。

毅力乃成功之本.....

成功的中学生题目篇十

各位老师、同学们：

大家好！

有人说，初三是玄色的，尝到的是枯燥，得到的是失看；有人说，初三是金色的，经历是充分的，收获的是希看；有人说，初三布满了竞争，友谊仿佛在你追我敢中淡薄；有人说，初三布满了关爱，情感仿佛在你帮我助中饱满……实在，初三的心情是复杂的，初三的生活是多彩的，初三的感受是独特的，初三的思考是深进的。人在初三，身临其境，你播种了甚么，便会收获到甚么。

初三就是上学路上慌慌张张，放学路上匆匆忙忙。

初三就是无数资料纷纭扬扬，苍茫提海浩浩荡荡。

初三就是考试卷子涂涂改改，家庭作业乱乱糟糟。

初三就是试卷分数多多少少，名次坐位前前后后。

初三就是家长会前平平安安，家长会后风风雨雨。

初三就是金榜题名风光光，名落孙山凄凄惶惶。

初三是酸的、甜的、苦的、辣的，初三的滋味要品味了才知道。

实在，初三生活正想一杯没有加糖的咖啡，布满了淡淡的苦涩。不过“苦”却像雨后的阳光，被折射成七色，聚成一道道快乐的彩虹。

按我说，初三应是一片湛蓝的天空任小鸟自由的翱翔，或是一抹流泻生机张扬希看的新绿；应是一首清新浪漫的抒怀散文诗章，或是一部涵蓄隽永带有玫瑰色的青春童话。

播种初三，收获阳光，收获希看，收获理想。

谢谢大家！

文档为doc格式