

2023年小班健康保护小脚教案反思(优秀19篇)

编写教案能够帮助教师理清教学思路，合理安排教学内容和教学步骤，提高教学效率。小编为大家搜集整理了一些五年级教案的案例，希望对大家有所帮助。

小班健康保护小脚教案反思篇一

这首儿歌歌词清晰明了，节奏简单易学。唯一难点在于附点的教学，怎么做才可以不枯燥的让幼儿学会。在歌词中也有拟声词“咔嚓”啃骨头的声音增加了儿歌的趣味性。同时，在对歌曲有一定基础后，可进行创编，创作出各种各样的拟声词。

1、使幼儿在轻松的氛围下学唱儿歌

2、让幼儿感受音乐活动的快乐

图谱（牙齿、点赞手势、米饭青菜、骨头海带）

一、导入

谜语导入。

师：今天刘老师带来了一群好朋友，请你们猜猜他是谁？小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

二、儿歌教唱

（教师清唱完整儿歌）

师：你们都听到刘老师吃了什么？

（教师根据幼儿的回答，教师给予肯定态度，出示食物图谱并带着幼儿回忆部分歌词内容。）如：

幼：米饭！（吃——了米饭）请幼儿与教师一起唱，熟悉附点的节奏。

青菜！（吃青菜）

骨头！（骨头是啃得，所以我们唱啃——了骨头）

还有海带！（海带是可以嚼的`。嚼——海——带——）

你还听到了咔嚓，是啃骨头的声音，你们能学一学啃骨头的声音吗？

如果幼儿不能完整回忆歌词内容，教师可清唱第2遍。

那现在，我还想请小朋友们帮我听一听，歌曲中你还听到了什么？

（教师清唱儿歌第三遍。引导幼儿听出歌词“小牙齿，真厉害”并出示图谱。）

哎呀。刘老师的牙齿可真厉害！能吃这么多美味的食物。那小朋友们，我们现在一起唱一唱看看你们的牙齿能不能吃到这些美味的食物。

（钢琴旋律配合教师演唱，与幼儿共同完整演奏。）

我听到有的小朋友“喀嚓”的声音很好听，我还听到有的小朋友吃——了米饭香香的……

三、创编（在对之前内容掌握的基础上进行）

根据幼儿回答，进行创编。如：

吃了苹果，咕滋，喝口水。等等。

四、总结

今天我们的小小牙齿吃了这么多美味的食物，小朋友们一定记得，早晚刷牙，爱护牙齿，这样我们才可以吃更多更多好吃的食物噢！

小班健康保护小脚教案反思篇二

1. 理解故事内容，知道袜子、鞋子能保护自己的脚。

2. 学习穿脱鞋袜，产生爱护自己小脚的情感。

1. 故事ppt□活动泡沫垫、雪花片。

2. 活动前，幼儿有赤足在沙地、木板、石子地上行走的经验。

我们小朋友都有好朋友，说说你的好朋友是谁？

我们的小脚也有好朋友，你们猜猜看，小脚的好朋友是谁？

听一听故事你就知道小脚的好朋友是谁了，对小脚有什么帮助。

1. 小脚丫丫有两个朋友鞋子和袜子。有一天，小脚丫丫觉得鞋子和袜子总是把自己裹得紧紧的，太不舒服了，就不想要这两个朋友了。小脚丫丫趁鞋子、袜子睡着的时候，偷偷地溜到大马路上来玩。“阿嚏、阿嚏！”好冷阿！没有鞋子和袜子的帮忙，小脚丫丫连着打了好几个喷嚏。一不留神，小脚丫丫还被地上的小石子扎疼了。

2. 小脚丫丫的朋友是谁?

3. 为什么说鞋子和袜子是小脚丫丫的朋友?

4. 小脚丫丫没有了它的朋友后发生了什么事?

1. 我们的小脚在哪里?

2. 脱下鞋子和袜子，数数有几个脚趾头，光脚在不平地上踩是什么感觉?

3. 在脚底轻轻挠一挠，会有什么感觉?还有脚跟、脚背。

4. 我们的小脚会干什么?。

小脚能不能拿东西呢?请幼儿尝试用小脚帮助拿袜子。

老师小结：小脚能走路、跳、去做游戏、到公园里。

5. 小脚这么重要，我们要怎样保护我们的小脚?

老师小结：穿好鞋子袜子，不能光着小脚走路，会很不舒服，而且容易受伤。穿合适的鞋子，不穿硬皮鞋。每天晚上洗脚，常剪脚趾甲。上幼儿园时坐爸爸妈妈的车子，不能把脚伸到车轮中去。

1. 让好朋友重新紧紧地拥抱在一起吧!

2. 学习穿袜子、鞋子。分清左右，不能穿反。

3. 现在小脚又能带着我们到想去的地方了。

缩起小脖子(拿住袜筒两侧)钻进小洞子(穿进袜尖)拉起长鼻子(拉袜筒)穿好小袜子。提醒幼儿鞋子一左一右别穿错了。让好朋友重新紧紧地拥抱在一起吧!

刚才我们的小脚在地上走过，回家后请爸爸妈帮忙一定要洗干净，我们的鞋子朋友和袜子朋友都要天天换，这样小脚才舒服。我们的小手摸过脚、脚上的细菌都到手上了，怎么办？现在小脚带我们一起去洗手吧！

1. 带幼儿去玩沙池、鹅卵石、木板、草地上赤脚行走，获得不同的感受。

2. 引导幼儿辨认袜底，分清鞋子左右，学习穿袜子和鞋子。

由于小脚是我们身体的一部分，但是很多孩子以前都没注意，通过这节课他们深刻了解了小脚的作用。让他们自己体验光脚的感觉，小朋友玩得都很高兴。

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，于是我让他们从自身开始来探索自己的小脚，找找小脚的朋友。我创设了一个探索的场景让孩子感受，让幼儿在游戏中萌发探索兴趣，并让幼儿能大胆将自己的探索结果进行表述，启发、引导幼儿在探索过程中去寻找小脚的朋友。

小班健康保护小脚教案反思篇三

1、学习新歌-爱干净的小牙齿，了解歌曲内容愿意大胆表现歌曲内容

2、培养幼儿养成保护牙齿的好习惯。

歌曲、图片、牙齿外衣、牙刷

学唱歌曲理解歌曲内容

能够在生活中喜欢刷牙

一、歌唱入场

在教师的带领下幼儿跟随歌曲进场。

提问：理解歌曲

- 1、歌曲里都唱了什么？
- 2、小牙齿怎么样了？小牙杯怎么样了昵？

二、再次听歌提问：理解歌曲

- 1、歌曲里都唱了什么？
- 2、小牙齿怎么样了？小牙杯怎么样了昵？

三、第三次听歌曲：看图理解歌曲内容

- 1、教师请幼儿边听歌曲，边放图片。
- 2、提问：歌曲里都唱了什么？请幼儿根据图片说出歌词。

四、跟随音乐进行律动

- 1、找到小牙齿了吗？
- 2、第二遍边走边做律动跟随老师去找小牙齿。

五、玩游戏学唱歌曲

- 1、当我念咒语，你们就变成小牙齿好吗？
- 2、请幼儿跟随音乐变成小牙齿，教师帮助幼儿穿上牙齿的外衣。跟随老师一起律动表演

3、我们怎么来洗我们的'小牙齿呢？一只手刷，两只手上下刷，我们一起把牙齿刷干净

4、再次和老师一起进行律动，边唱歌边做律动。

六、结束部分：

请陪伴老师入场：扮演蛀牙虫，没有好好刷牙的小朋友会被蛀牙虫蛀掉。提示幼儿要好好刷牙。

最后请幼儿拿着牙刷进行歌唱活动，边做动作边歌唱。

小班健康保护小脚教案反思篇四

1、能够在图片的帮助下完整演唱歌曲，并唱清楚啃、嚼的字音；

2、能够尝试轮唱，体验同伴歌唱的快乐；

3、在歌唱中感受牙齿吃东西发出不同声音的乐趣。

图片、钢琴、幼儿围坐半圆形（中间留一个缺口并于分组）。

（一）提问导入：

孩子们，我听说你们的牙齿可厉害了！谁来告诉我，你的牙齿都吃过什么东西呢？（幼儿回答，教师给与回应，并用“吃了xx吃xx”的就是和节奏型来梳理，并请幼儿复述，将附点进行难点前置）

（二）学唱歌曲：

1、师示范清唱，幼儿倾听。（前奏唱谱，不用钢琴）

（教师慢速并富于感情地演唱，在啃、嚼等词汇处着重强调）

2、提问并根据幼儿的回答贴图片，梳理歌词。

厉害的小牙齿都吃了什么？（歌词的梳理）

骨头怎么吃？海带呢？啃骨头发出什么声音？（回答后进行啃、嚼字音及动作的学习和模仿）

3、教师指图片范唱，在吃的’东西和象声词处留白，引导幼儿歌唱。

4、尝试完整跟唱2遍。

过渡语：这么厉害的小牙齿，我们一起来夸一夸。

（三）尝试学习轮唱

过渡语：小牙齿真厉害，我要换个唱法夸夸它。想不想知道我又要怎么唱了呢？请仔细看哦！

1、教师合作进行轮唱，请小朋友看一看说一说老师的新唱法□
□ab□

2、师幼互动：请1—2个幼儿和老师一起试一试轮唱□□ab□ba□

3、幼幼互动□□ab□ba□

（四）跟钢琴伴奏，完整演唱。

（五）出示更多食物图片，引发幼儿创编的兴趣。

小班健康保护小脚教案反思篇五

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。
2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和臼齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，臼齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？
2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

小班健康保护小脚教案反思篇六

活动目标：

- 1、认识自己的小脚，知道小脚会随着身体的成长而长大。
- 2、喜欢跟着老师做小脚的游戏。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、了解多运动对身体有好处。

活动准备：

ppt□欢快的音乐。

活动过程：

一、随音乐活动小脚

（1）师：小朋友喜欢跳舞吗？（幼儿回答）那我们一起来跳去舞吧！

师：刚才身体哪个部位和我们一起跳舞了？（小手、小脚）今天我们和你的小脚玩玩吧。你的脚上有什么？动一动。

（脚趾，脚面，脚心……）

师：哦，我们的脚趾哪一个长得最胖啊？（大拇脚指）好，让我们从大拇指开始数一数每只脚上有几只脚趾？（幼儿数脚趾）另一只呢？（幼儿数脚趾）对，也是5个脚趾。

师：挠一挠脚心，挠挠自己的脚，挠挠别人的脚，有什么感觉？

幼：很痒！

小结：我们的脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

（2）游戏巩固：“点一点、玩一玩”。

师：我们的小脚可高兴了，因为小朋友们今天特别认真的去认识它、了解它，它想邀请我们来玩一个“点一点”的游戏。听到老师说什么，就用小脚去做一做吧！

师：你的脚趾点点头、点点头；你的脚跟点点地、点点地；你的脚面碰一碰、碰一碰；你的脚心挠一挠、挠一挠。

二、通过讨论及课件展示了解小脚的本领

1、通过讨论来了解小脚的本领。

走路：你的小脚可以带你去你想去的地方。

跑步：你的小脚可以帮你锻炼身体。

玩沙：你的小脚可以和你做游戏。

跳舞：你的小脚可以让你学会一项特长。

玩水：你的小脚可以在夏天玩水的时候，带给你清凉的感觉。

爬楼梯：你的小脚可以把你带到你想去的楼层。

2、边看课件边模仿动作。

小结：呀，小朋友说了这么多小脚的本领，小脚是我们的好

朋友，我们离不开它，所以我们要爱护我们的小脚。

三、比脚的大小

师：小朋友，我们来比一比，是你的脚大还是老师的脚大？

幼：老师的脚大。

幼儿回答。

四、结束

师：呀，小朋友们，赶紧摸摸你的小脚，有一点凉凉的了，快，让我们给小脚丫穿上鞋袜，到室外活动活动，让我们的小脚暖和起来吧！

教学反思：

在这次活动中我运用循序渐进的方式帮孩子们认识了小脚，在生活中孩子们虽然对自己的脚非常熟悉，但对于脚的各部分孩子们了解的很少，课堂中运用生动有趣的方式让孩子在不知不觉中更进一步的认识了自己的脚，幼儿学习兴趣浓厚，与老师配合默契。在保护小脚的环节中，幼儿能大胆讲述自己的见解，并能充分联想自己日常生活中的做法，教学效果较好。不足之处是部分幼儿活动中与老师配合不好，课堂组织环节欠佳，还有部分能力较弱的幼儿穿鞋子袜子不会，不知鞋子的左右，容易穿反，需要在以后的活动中进一步跟上练习。

小班健康保护小脚教案反思篇七

小脚是小朋友们再熟悉不过的“好朋友”，通过平时生活经验的积累，我把有趣的小脚的儿歌穿插在游戏中，把小脚动起来，发现幼儿玩的不亦乐乎。为此，精心设计了这节《会

跳舞的小脚》活动，使幼儿感受到小脚给我们带来了无限的快乐。

【活动目标】

1. 认识自己的小脚，喜欢做小脚的游戏。（小脚动起来）
2. 知道小脚会随着身体的长大而长大。

【活动准备】

节奏欢快的音乐、一份新生宝宝脚印、有地毯的地面或地垫若干。

【活动过程】

一、随音乐活动小脚。

教师跟随音乐做脚的动作，幼儿模仿。

二、多种形式了解小脚。

1. 数数脚趾。

数一数：一只脚上有几个脚趾？找找那个最大那个最小？

说一说：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五个脚趾头。

2. 挠挠小脚。

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，说说有什么感觉。

说一说：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死了一一

3. 比比脚大小。

和老师、同伴比比。

看宝宝脚印，让幼儿知道：老师的脚出生时就这么小，后来人长大了，脚也长大了。等小朋友长大了，小脚也会长大了。

三、认识小脚的本领，喜爱自己的小脚。

1. 说说小脚的本领。

走、跑、跳、踢……

2. 听音乐，欢乐蹦蹦跳，展示小脚的本领。（幼儿分组活动或两两比赛，看谁的小脚最棒。）

【活动延伸】

与爸爸妈妈一起跳一跳，跑一跑，感受小脚带来的快乐。

【活动反思】

小脚是小朋友们再熟悉不过的“好朋友”，在活动中，幼儿通过说一说、做一做、动一动，感受到小脚给我们带来了无限的快乐；同时，又锻炼了幼儿的走跑跳的基本能力，增进了大家的感情愉悦了身心，使幼儿的身体得到健康的发展。

小班健康保护小脚教案反思篇八

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

【活动准备】

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

【活动过程】

一、谜语导入。

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》。

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片。

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会

让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

小班健康保护小脚教案反思篇九

活动目标：

1. 认识自己的小脚，在活动中探索自己小脚的特征。
2. 知道怎样保护自己的小脚。
3. 知道小脚会随着年龄长大而长大。

4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

1. 大、小两幅小脚的图。
2. 由出生时到成人长大的脚的一组图。
3. 沙子、豆子
4. 海绵垫

活动流程：

一、带幼儿随音乐律动入场

老师带幼儿一起做关于小脚的律动：小脚小脚踏踏，我的小脚踏起来.，小脚小脚跑跑，我的小脚跑起来.，小脚小脚踢踢，我的小脚踢起来……（带幼儿入场围成半圆席地而坐）。

师：刚才我们是身体的哪个部位带我们到了这里？

幼：小脚

师：你的小脚在哪里？我们一起把它请出来。

第一步老师带幼儿一起脱鞋子(儿歌)：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，鞋宝宝脑袋靠一起，放在边上多整齐；第二部老师带幼儿一起脱袜子：缩起小脖子(将袜子口退出脚跟)，拉长小鼻子(拉袜子尖将袜子脱出)卷起小身子(将袜子卷起)，住进小鞋子(放进鞋子里)。

二、认识脚丫

1. 师：小脚小脚伸出来，转一转，摆一摆，我们一起做游戏。哇，我们给小脚照张像(等xx老师一会儿会把我们的照片洗出来)。

2. 师：宝贝们看看，你有几只小脚?(两只)

师：一只叫左脚，一只叫右脚。让你的左脚摸摸右脚问声：你好你好。让你的右脚向左脚点点头：你好你好，两只小脚碰一碰作对好朋友。

小结：小脚小脚真可爱，一只脚上有1、2、3、4、5五个脚趾头，每个脚趾头上有一个脚趾盖。

4. 师：脚上除了脚趾头还有什么?

小结：两只小脚丫，十个脚趾头1、2、3、4、5、6、7、8、9、10左摆摆，右摇摇。勾起脚趾点点头，弯弯腰。竖起脚跟踮踮地，问声好!

5. 比较脚的大小

师：“宝贝们xx老师这会把我们刚才给小脚照的相片洗出来了，我们一起看看吧。”

“这里有几个人的脚?(两个人的)一对老师的，一对小朋友的，宝宝的脚这么小，老师的脚这么大。为什么?”

小结：老师的脚出生时是着呢小后来人长大了，脚也长大了。等小朋友长大了，小脚也会长大。

三、小脚的作用

师：小脚真有趣，你的小脚有什么本领呢?(会跑会跳会走路能用脚尖走能用脚后跟走)

师：宝贝们，我们一起来用脚尖走走，像芭蕾舞演员一样走走，再试着用脚后跟走走。

四、保护小脚

师：宝贝们都这么棒，老师带你们到小脚丫乐园走一走，踩一踩是什么感觉？

师带幼儿踩在海绵垫上，引导幼儿说出：感觉软软的，很舒服；踩在沙子上的感觉(涩涩的、凉凉的)；踩在豆子上的感觉(脚底下硌得慌，不舒服)。

小结：平时我们要穿上袜子，穿好鞋子，保护好我们的小脚，以免被小石子、碎玻璃之类的东西扎伤。

小结：我们要天天洗脚、天天洗袜子，勤剪指甲。

五、结束部分：我们的小脚这么可爱，本领又这么大，现在我们一起穿上袜子和鞋子，让小脚带我们到外面玩吧。(穿袜子儿歌：卷起小身子，套进小小脚，拉长小身子，看谁穿的齐)。

活动反思：

在这次活动中我运用循序渐进的方式帮孩子们认识了小脚，在生活中孩子们虽然对自己的脚非常熟悉，但对于脚的部分孩子们了解的很少，课堂中运用生动有趣的方式让孩子在不知不觉中更进一步的认识了自己的脚，幼儿学习兴趣浓厚，与老师配合默契。在保护小脚的环节中，幼儿能大胆讲述自己的见解，并能充分联想自己日常生活中的做法，教学效果较好。不足之处是部分幼儿活动中与老师配合不好，课堂组织环节欠佳，还有部分能力较弱的幼儿穿鞋子袜子不会，不知鞋子的左右，容易穿反，需要在以后的活动中进一步跟上练习。

小百科：跳舞通常指伴随音乐按照有节奏的步伐而移动，或者单独一个人，或者带一个舞伴，或者以集体形式，是为了好看或是追求某种涵意。

小班健康保护小脚教案反思篇十

1、游戏：“指五官”

今天老师和大家来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又正确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友互相看看，并说一说。

2、课件——认识结构

1)眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

4)在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眼珠就是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

（过渡语）刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

3、眼睛的作用：会看

1)请小朋友闭好眼睛，可不能睁开啊。闭好眼睛看看老师手里拿的是什么？看的见吗？为什么？（因为我们眼睑闭上了）

2)现在，赶快睁开眼睛来看看老师手里拿的是什么？为什么？

小结：刚才我们眼睛一闭上，就看不见任何东西，看出去都是嘿黑的。可当我们的眼睛睁开，眼球一转，能看清所有的东西。

4、保护眼睛

1)眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢?不让眼睛生病呢?(自由说)

2)今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情?

(1)课件：问小狗怎么拉?(红眼睛)为什么会红眼睛的?

(2)课件：问小猫怎么拉?(戴眼睛)为什么会戴眼睛的?

(3)课件：问小熊怎么拉?(一只眼睛受伤了)怎么会受伤的?

小结：刚才我们帮助小动物解决了一些困难，使他们又有了一双明亮、美丽的大眼睛，它们十分的感谢你们，谢谢小朋友!(不用谢)。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班健康保护小脚教案反思篇十一

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2)教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

小班健康保护小脚教案反思篇十二

小脚丫本领大

1、能大胆地尝试用脚趾撕纸、夹纸，锻炼幼儿的脚部小肌肉的运动。

2、体验游戏的快乐和成功感。。

废旧报纸、盒子

用脚趾勾住纸撕纸

第一堂（小2班）下来，存在许多的问题，最大的问题，就是孩子们小脚丫根本用不上力，也夹不到纸，别说让孩子们用小脚撕纸了，第一堂课可以说是失败的，于是听课老师们给了我许多的建议，特别是我们的园长，她说：“孩子们的小脚丫从生下来还从来没有运动过，经验不足，必须在课前加深经验，在前半部分小脚丫热身操时间稍微在长一点”。俗话说“有失必有得”第二堂课（小一班），总结了失败的经验，在课前与孩子们做小脚丫夹积木的游戏，在小脚丫热身操中从单脚运动到双脚运动，我还创编儿歌（单脚）小脚丫，真可爱；左三圈点点头，右三圈点点头；扭一扭；揉一揉，捏一捏；小脚小脚，我爱你。（双脚）小脚丫，真可爱；见

面点点头，相互问好握握脚，多开心呀拍拍脚，小脚小脚，我爱你。从第一环节小脚脱下鞋出来玩一玩好，孩子们赤着脚好开心的走来走去，兴趣浓厚，开放性的’提问：“你的小脚有什么本领？”，瞧，孩子们纷纷举起手：“我的脚会踏步走”在让全体小朋友踏步走，“我的脚会单脚跳”

孩子们都学着单脚跳…总之在一二两个环节孩子们始终情绪高涨，在第三环节，也就是本堂课的基本部分，小脚丫学本领（小脚撕纸），我在示范中边讲解边示范，当我用脚趾撕下一条纸时，孩子们不由自主的竖起了大拇指：“俞老师你真棒！”在请个别孩子上来示范时，孩子们又喊起了加油加油的声音。小脚撕纸是有一定的难度的，但当能撕下纸时，那股成功感油然而生，孩子们纷纷勾住纸冲着我喊：“老师，看我呀！”“老师我能撕下来啦”“哇！你们的小脚真能干”。

整堂课孩子们积极性很高，但还存在一些问题，比如：前半部分还应紧凑一点，结束部分自然一点，课堂没有最好只有更好，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

小班健康保护小脚教案反思篇十三

目标：

- 1、懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

重点：

懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

难点：

知道眼睛的各种用处，愿意积极参与讨论，大胆说说自己的想法。

准备：

1. 通过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗？（漂亮）哪儿漂亮呢？
（幼儿回答）

你们怎么知道的呢？（用眼睛看出来的）

那你们的眼睛还能干什么呢？（让幼儿分别说出眼睛的许多用处）

那你们看老师的眼睛在说什么？（生气）

谁的眼睛也会说话？（请几个小朋友上来表演。）

师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么？（例如：他的眼睛说了我很高兴等等。）

2. 通过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味

师：眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

今天，老师给你们每人带了一个自做的眼罩，想不想戴上它来跟老师做游戏？

那你们就一起戴上它吧！

老师拿出一个皮球，问：现在我手上有什么？（不知道）

摘下眼罩看一看是什么？它是什么颜色，什么形状？

再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里？有没有摸到？

为什么我们戴上眼罩就不知道老师手上有什么，就摸不到老师呢？（因为眼睛看不见）

3. 教育小朋友如何关心帮助盲人。

我们知道眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，可是有的人一出身就看不见，那是谁呀？（盲人）

那我们看到盲人该怎么办呢？（让小朋友各抒己见，说说如何帮助盲人）

4. 利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音。

听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢？（幼儿回答）

5. 让小朋友看情境表演，判断对错。

6. 告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那我们到底该怎样保护好我们的眼睛，使它不生病呢？（让幼儿回答）

师小结：小朋友真聪明，一下子说了这么多保护眼睛的好方法。今后我们一定要记住了：

（1）千万不要用脏手揉眼睛。

（2）看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要太长。

（3）不要躺在床上看书。

(4) 不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。

(5) 不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。

(6) 写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。

(7) 要多吃新鲜的水果、蔬菜。

(8) 最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7. 让幼儿正确做出看书画画的姿势并通过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

今天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由的去玩，然后让我们来看看谁做得，谁最会保护自己的小眼睛。（让小朋友从电视上欣赏自己的样子）。

小班健康保护小脚教案反思篇十四

【教案目的】

- 1、知道小脚会随着身体的成长而长大。
- 2、喜欢跟着老师做小脚的游戏。
- 3、初步了解怎样保护自己的小脚，养成勤洗脚的好习惯。

【教案准备】

- 1、请爸爸妈妈在家带领小朋友们学习怎样正确脱袜子、穿袜子。
- 2、地垫每人一块。

3□ppt课件、《幸福拍手歌》音乐、《给妈妈洗脚》广告视频。

4、活动前一天请爸爸妈妈在家给宝宝们洗干净小脚，并穿上干净的袜子。

【教案流程】

一、认识自己的小脚丫，感知小脚丫的特征与特点.

1、《幸福拍手歌》律动导入。

2、认识小脚，感知小脚的特征与特点。

（1）感知小脚的的特征，初步了解小脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

引导语：刚才身体哪个部位和我们一起跳舞了？（小手，小脚）脱掉袜子，真舒服，和你的小脚玩玩吧。你的脚上有什么？动一动。（脚趾，脚面，脚心……）

师：哦，我们的.脚趾哪一个长得最胖啊？（大拇脚指）好，让我们从大拇指开始数一数每只脚上有几只脚趾？（幼儿数脚趾）另一只呢？（幼儿数脚趾）对，也是5个脚趾。

师：挠一挠脚心，挠挠自己的脚，挠挠别人的脚，有什么感觉？（提前渗透）

幼：很痒！

小结：我们的脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

（2）游戏巩固：“点一点、玩一玩”。

过渡语：我们的小脚可高兴了，因为小朋友们今天特别认真的去认识它、了解它，它想邀请我们来玩一个“点一点”的

游戏。听到老师说什么，就用小手去点一点吧！

你的脚趾点点头、点点头；你的脚跟点点地、点点地；你的脚面碰一碰、碰一碰；你的脚心挠一挠、挠一挠。

二、通过讨论及课件展示了解小脚的本领。

1、通过讨论来了解小脚的本领。

2、观看课件，进一步了解小脚的本领。（看课件）

走路：你的小脚可以带你去你想去的地方。

跑步：你的小脚可以帮你锻炼身体。

玩沙：你的小脚可以和你做游戏。

跳舞：你的小脚可以让你学会一项特长。

玩水：你的小脚可以在夏天玩水的时候，带给你清凉的感觉。

爬楼梯：你的小脚可以把你带到你想去的楼层。

边看课件边模仿动作。

小结：呀，小朋友说了这么多小脚的本领，小脚是我们的好朋友，我们离不开它，所以我们要爱护我们的小脚。

三、比脚的大校

师：小朋友，我们来比一比，是你的脚大还是老师的脚大？

幼：老师的脚大。

幼：因为老师长大了。

四、初步了解怎样保护自己的小脚，养成勤洗脚的好习惯。

师：小朋友，刚才我们说了小脚是我们的好朋友，等小脚长成大脚以后本领会更大，那让我们一起来爱护我们的小脚吧！那我们可以怎样保护我们的小脚呢？（引导幼儿说出穿上鞋子和袜子。）

师：还有什么办法能保护我们的小脚呢？

（洗一洗……）

师：你每天晚上都是怎么洗脚的？（爸爸、妈妈帮我洗）。爸爸妈妈帮你把脚洗的香香的、干干净净的。

哦，我们来看看有一个小朋友他是怎样洗脚的？（播放《给妈妈洗脚》的广告，渗透情感教育。）

师：爸爸妈妈是最爱你的人，每天工作那么辛苦晚上还要帮小朋友们洗脚，让我们的小脚丫干干净净的讲卫生、不生玻等小朋友学会了洗脚时，也可以给爸爸妈妈洗洗脚，让他们也舒舒服服的感受你们的爱！

五、结束。

引导语：呀，小朋友们，赶紧摸摸你的小脚，有一点凉凉的了，快，让我们给小脚丫穿上鞋袜，到室外活动活动，让我们的小脚暖和起来吧！

感谢您的阅读本次幼儿园健康教案，主要描述小班健康活动：会跳舞的小脚、幼儿园小班健康教案，希望对大家有用，在活动时候要注意道具安全，更多幼儿园教案等待您的阅读。

小班健康保护小脚教案反思篇十五

每个领域都可以发挥“纸趣艺术”，说起来容易，做起来难，如何渗透到健康领域中，我左思右想决定让小脚也来参与纸趣活动，大家都说动手能动脑，那动脚肯定也能动脑。

小脚丫本领大

1. 能大胆地尝试用脚趾撕纸、夹纸，锻炼幼儿的脚部小肌肉的运动。
2. 体验游戏的快乐和成功感。。

废旧报纸、盒子

用脚趾勾住纸撕纸

第一堂(小2班)下来，存在许多的问题，最大的问题，就是孩子们小脚丫根本用不上力，也夹不到纸，别说让孩子们用小脚撕纸了，第一堂课可以说是失败的，于是听课老师们给了我许多的建议，特别是我们的园长，她说：“孩子们的小脚丫从生下来还从来没有运动过，经验不足，必须在课前加深经验，在前半部分小脚丫热身操时间稍微在长一点”。俗话说“有失必有得”第二堂课(小一班)，总结了失败的经验，在课前与孩子们做小脚丫夹积木的游戏，在小脚丫热身操中从单脚运动到双脚运动，我还创编儿歌(单脚)小脚丫，真可爱；左三圈点点头，右三圈点点头：扭一扭；揉一揉，捏一捏；小脚小脚，我爱你。(双脚)小脚丫，真可爱；见面点点头，相互问好握握脚，多开心呀拍拍脚，小脚小脚，我爱你。从第一环节小脚脱下鞋出来玩一玩好，孩子们赤着脚好开心的走来走去，兴趣浓厚，开放性的提问：“你的小脚有什么本领？”，瞧，孩子们纷纷举起手：“我的小脚会踏步走”在让全体小朋友踏步走，“我的小脚会单脚跳”

孩子们都学着单脚跳…总之在一二两个环节孩子们始终情绪高涨,在第三环节,也就是本堂课的`基本部分,小脚丫学本领(小脚撕纸),我在示范中边讲解边示范,当我用脚趾撕下一条纸时,孩子们不由自主的竖起了大拇指:“俞老师你真棒!”在请个别孩子上来示范时,孩子们又喊起了加油加油的声音。小脚撕纸是有一定的难度的,但当能撕下纸时,那一股成功感油然而生,孩子们纷纷勾住纸冲着我喊:“老师,看我呀!”“老师我能撕下来啦”“哇!你们的小脚真能干”。

整堂课孩子们积极性很高,但还存在一些问题,比如:前半部分还应紧凑一点,结束部分自然一点,课堂没有最好只有更好,路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。

小班健康保护小脚教案反思篇十六

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿仔细看一看,或者用手轻轻摸摸自己的眼睛,知道眼睛像一个小圆球。
3. 提问:眼睛什么地方会动?(幼儿边看边摸)知道眼皮会一眨一眨的,眼球会转动。
4. 让幼儿互相观察眼睛,进行比较,进一步感知眼睛的结构。(教师引导幼儿说出自己的想法,说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。
5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结:眼睛对我们的重要作用,强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。
6. 出示画面并提问:眼睛有什么用?我们怎样保护眼睛?让幼儿知道看书、画画时要坐端正,平时不用脏手揉眼睛,要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

小班健康保护小脚教案反思篇十七

脚是每个孩子都有的，但孩子却很少有机会去观察它。根据幼儿的需要选择合适的教育方式及教育内容。在活动形式的安排中，以游戏为基本活动，通过看、说、摸、闻、走等形式，让幼儿充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，从谈话、讨论中引申出我们会长大，脚也会变大，从而激发幼儿对生活、对自己成长的热爱与渴望之情。

1. 在活动中感知自己小脚的特征与特点，产生初步的探索兴趣。
2. 生活中知道要保护好自己的小脚。
3. 知道脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对生活的热爱以及对成长的渴望。

1. 图片：小脚丫

2. 垫子、木地板、鹅卵石铺成三条路

一、出示小脚丫

今天老师要变个魔术了，我们一起说“1. 2. 3”好朋友就变出来了。原来是小脚丫。

二、认识我的小脚丫

嗨！老师听到小脚丫在说话：今天它要和我们小朋友们的小脚玩游戏啦！那我们一起来看看我们的小脚吧。在老师的建议下，孩子们一起脱掉了袜子。

1. 数一数小脚

孩子们把袜子脱掉以后，兴奋极了，一个个摸起了小脚。我便故意大声地边点脚丫边数数：“1、2、3、4、5，呀！我有五个脚趾。”孩子们被我这么一说也纷纷数起来。我便让他们互相数数，并提醒他们，要慢慢点、慢慢数，点一个脚趾数一个数，（因为小班孩子手口一致点数的能力还不太强）。

摸摸脚背、脚跟、脚心等。（过程中可以这样用儿歌引导：——摸摸我的脚跟，圆又圆；摸摸我的脚背，滑又滑……）

根据老师的指令迅速摸脚背、脚跟、脚心等。

小结：小脚真可爱，脚上有脚背、有脚趾、有大有小。

2. 挠一挠小脚

孩子们，我们刚才数小脚，知道了每只脚都有五个脚趾，现在我们来挠一挠自己的脚，再挠一挠旁边小朋友的脚，看看有什么感觉。

小结：小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽——

3. 闻一闻小脚

现在我们来闻一闻小脚有什么味道，再想一想：有的小朋友脚为什么有味？用什么办法让我们的脚干干净净，舒舒服服。

小结：我们要天天认真洗脚，天天换袜子，还要换鞋子，这样我们的脚就不会有难闻的味道了。

4. 比一比脚的大小（和老师、同伴比比）

你的脚为什么比老师的小。

小结：老师的脚出生时很小，但吃了好多饭和好多菜、水果

啊，人长大了，脚也长大了。

三、体验感受

1. 探险行动

我们的小脚要去探险了，要经过几种不同的路，看看踩在上面的感觉是否是一样的？（由垫子、木地板、鹅卵石铺成三条路）

2. 幼儿讲讲自己小脚踩在不同路上的感受

三、保护小脚丫

1. 自由讨论：

我们的小脚丫可以做游戏，跳舞，还能做画用途可真大，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

2. 个别回答：

你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、……）

小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。所以小朋友一定要记住爱护它、保护它，养成讲卫生的好习惯。

小班幼儿对身体器官的认识还很肤浅，爱护身体、保护自己和生活技能的经验又比较缺乏。《我的小脚丫》的活动内容来源于幼儿生活，为幼儿所熟悉，此活动的进行，可以使幼儿认识自己的小脚，知道小脚的用处，对自己的小脚感兴趣并萌发保护小脚的意识。整个教学活动的环节紧扣，幼儿能随着老师的步骤有序的进行，在活动中幼儿乐于去探索，达

到了预想的目标。在讨论怎样保护小脚的环节中，因为孩子们才来幼儿园两个月不到，对于保护小脚的方法知识还是欠缺的。

小班健康保护小脚教案反思篇十八

一、教学目的：

- 1、使学生认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、让学生认识近视眼形成的原因，并知道怎样预防近视眼。
- 3、培养学生良好地用眼卫生习惯，树立强烈的保护眼睛的意识。

二、教学重点：

指导学生认识近视眼形成的原因以及预防的方法。

三、教学难点：

帮助学生树立强烈的保护眼睛的意识，坚持做到科学用眼、护眼。

四、课前准备：

活动准备：

生：学生近视统计信息表，自己的视力数据。

师：蜡烛、凸透镜、纸屏，视力测试表、视频资料等。

五、教学过程

（一）、创设情境导入新课

1、欣赏图片，导入新课（出示课件）

生：眼睛

师：如果眼睛不好，你还能看得清楚吗？

生：不能。

2、游戏：蒙眼贴像

师：如果眼睛看不见，就不能看到美丽的风景，也不能做很多事情。所以，保护眼睛是非常非常重要的，今天我们就来一起探究如何“保护眼睛”。（板书课题）

（二）、科学探究

活动一、眼睛常患哪些疾病？

师：课前，老师让同学们做了2个调查，不知大家完成的怎么样了？

生：完成了

请同学们对你们小组收集的资料进行一下整理，一会派代表发言。

（师出示课件问题），找学生回答。

师：同学们课前做了充分的调查，每个小组表现都非常棒。鼓励一下自己。

师：那么，这么多眼睛疾病，同学们最容易患哪种眼病？

生：近视。

师：咱们班的同学，有眼睛近视的吗？说一下你的感受。

生回答。

师：老师对我们学生的近视率进行了调查，请看。（出示课件）

师：既然近视有这么多的不便，学生的近视率如此之高，那么近视是怎样造成的呢？我们一起探究近视的秘密。

活动二、近视的形成原因

学生分组讨论猜测近视的形成原因。

生：当然。

师：我们一起探究眼睛是如何成像的。

师：我们已经知道，眼睛的主要构造有：瞳孔、晶状体、视网膜和视神经。来自物体的光通过瞳孔、晶状体进入眼睛后，会在视网膜上形成物体的像，连接视网膜的视神经立即把这些光的信号报告给大脑，我们就看到物体了。

师：我们一起做一个眼镜成像的模拟实验，看一看眼睛是如何看到远近不同物体的。

2、出示实验器材并认识器材。

2、师引导学生设计实验方案验证假设。

3、模拟眼球成像的实验，分组实验。（师巡视、指导）

4、汇报探究结果。师总结：人的眼睛是靠调节晶状体的凸度看清远近物体的。晶状体的凸度是靠牵引晶状体的肌肉调节的。肌肉收缩，晶状体的凸度变大，眼睛可以看清近处的物

体；肌肉舒张，晶状体的凸度变小，眼睛可以看清远处的物体。

5、师引导：造成近视的关键是晶状体发生了病变。

6、教师利用课件图片等资料，引导学生认识近视的形成原因。
（出示课件）

师：近视的危害（出示课件）

活动三、保护我们的眼睛

1、师：为了使我们心灵的窗户更加明亮，我们该怎么办？小组讨论交流，把建议写在卡片上。

3、老师也为同学们准备了

（三）、拓展延伸

（四）、课外活动

师：同学们，你们知道吗？我们国家为了让我们每一个人都能爱护自己的眼睛，专门设立了“爱眼日”，大家知道是几月几日吗？（6月6日）

师：让我们一起为了拥有一双明亮的眼睛发一份倡议书吧！

小班健康保护小脚教案反思篇十九

1、认识自己的小脚，喜欢做小脚的游戏。

2、知道小脚会随着身体的长大而长大。

活动准备

节奏欢快的音乐磁带；一份新生宝宝脚印；地垫若干

活动流程

一、组织活动：

1、带领幼儿随音乐入场

师提问：刚才是身体的哪个部位和我们一起跳舞？（小脚）

小脚在哪儿？快把它请出来吧！听：（脱鞋）脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，放在边上多整齐。

（脱袜子）缩起小脖子（将袜子口退出脚跟）

拉长小鼻子（拉袜子尖将袜子脱出）

卷起小身子（将袜子卷起）

住进小鞋子（放进鞋子里）

排排做好。

二、基本部分：

1、认识小脚

师：小脚小脚伸出来，转一转，摇一摇，点点头，一起和我来跳舞（带领幼儿双手撑地，两腿放轻松）小脚真可爱，给小脚找照个相（出示图片）

提问：小脚有几只？（两只）一只叫左脚，一只叫右脚，左脚向客人问问好，右脚摇摇头。两只小脚碰一碰做对好朋友。

2、师提问：小脚上有什么？（脚趾头）快数一数一只脚上有

几个脚趾头？一样大吗？

小结：小脚真可爱，12345五个脚趾头。

提问：脚上除了脚趾头还有什么？（脚跟脚尖脚背脚底脚趾甲）

脚跟：圆圆的，点点地，踮一踮，画个圈。

脚尖：可以跳舞。

脚背：弓一弓，像小桥。

脚底：挠一挠脚底心有什么感觉？（痒痒的）

上面叫脚背下面叫脚底。

我的创新

活动流程

起脚跟踮踮地，问个好！

3、比较脚的大小

师：宝宝，和老师同伴比一比谁脚大？为什么老师的脚比小朋友脚大呢？

小结：（出示小脚印图）老师的脚出生时就这么小，后来人长大了脚也长大了，等小朋友长大了小脚也会长大。

4、小脚的作用

师：小脚真有趣，你喜欢用小脚做什么？（幼儿自由说并尝试）

你能用脚做哪些走路的样子？（用脚尖走用脚后跟走）

5、小脚会跳舞。听刚才的音乐，要求小脚按节拍跳舞。

6、保护小脚。师：小脚会做这么多事情，我们闻一闻小脚有什么味道？（臭臭的）为什么臭臭的？（出汗了）用什么方法可以让我们的脚干干净净，舒舒服服的？（幼儿自由说）

小结：我们要天天洗脚，天天换洗袜子，还要勤换鞋子，勤晾晒鞋子，脚趾甲长长了会生细菌我们要勤剪指甲，穿大小合适的鞋子，这样我们的脚就不会有难闻的味道了。

三、结束部分：

教师组织幼儿学习穿鞋子和袜子，跟随欢快的音乐跳着走出教室。

延伸活动：到户外做一些小脚喜欢做的活动（如：踩沙，跑跳，玩水等）。

小结及反思

在这次活动中我运用循序渐进的方式帮孩子们认识了小脚，在生活中孩子们虽然对自己的脚非常熟悉，但对于脚的各部分孩子们了解的很少，课堂中运用生动有趣的方式让孩子在不知不觉中更进一步的认识了自己的脚，幼儿学习兴趣浓厚，与老师配合默契。在保护小脚的环节中，幼儿能大胆讲述自己的见解，并能充分联想自己日常生活中的做法，教学效果较好。不足之处是部分幼儿活动中与老师配合不好，课堂组织环节欠佳，还有部分能力较弱的幼儿穿鞋子袜子不会，不知鞋子的左右，容易穿反，需要在以后的活动中进一步跟上练习。