

大学生家教社会实践心得体会 大学生暑假家教社会实践报告(大全7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

大学生家教社会实践心得体会篇一

【导语】本站的会员“bdragon”为你整理了“大学生暑假家教社会实践报告”范文，希望对你有参考作用。

这是我迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实有意义，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下实践报告：

实践对象：

三个初中的弟弟妹妹(学习成绩较差)；

实践目的：

对他们初一初二所学的知识作全面复习、巩固、提高；也是自己复习英语专业基础的一个好的机会。

实践过程：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教

学活动。我首先翻阅了他们初一至初二的教科书资料以及一些试卷，又向其家长了解了一些情况，我对他们的基本情况有了初步掌握：由于他们都是农村的孩子学校的教学设备欠缺以及他们学习英语的兴趣不高，导致一系列的问题；语音面貌有待加强，词汇量欠缺，对有关英语背景知识了解不够充分，对语法完全没概念，以及缺乏一些做题的技巧性.....针对上述情况，我为采取了相应的对策：

首先，业余时间和他们一起看一些英文电影，听一些英文歌曲以及告诉他们一些他们比较感兴趣的西方文化知识，提高他们学习英语的学习兴趣也可以让他们了解一些英语背景知识，这个一般是贯穿于整个教学过程中。电影针对他们的.年龄一般是看的西欧校园剧或者是动画片，歌曲大多是流行歌曲和一些经典歌曲。

第二，针对他们的词汇量缺乏，我每天早上要他们从初一的单词开始记，记完后每天进行听写，并对有些重点单词对他们进行讲解，每册书记完后都会进行一次单词竞赛，并对优秀者给与相应的奖励，让他们之间彼此竞争，提高他们记单词的积极性，从而达到增加其词汇量的目的。

第三，至于他们的语音面貌，由于时间有限，我不能去天天去叫他们发音，只能要他们在听歌看电影时注意发音，还有平时在要他们读句子课文时纠正他们发错或发得不准的音。

第四，针对他们的做题缺乏技巧性，我每天给他们安排了二十道选择题，并进行讲解，把做题的一些技巧贯穿其中，而且道接近尾声的时候我把他们在补习期间做错的题给每个人都支撑了一套试卷进行考试，从而了解他们的掌握情况，效果还比较明显，基本上他们每次都有进步，而且讲过的大部分题都会做，而且不仅仅时能做对，更重要的时他们知道原因，这点然我很欣慰。

最后，也是我补习期间话的最多时间给他们讲解的一点，语

法，从初一到初二重要语法知识点基本上都讲了，开始讲的时候他们完全没概念，我只能从介绍此类开始，由于他们基础比较差，连英语造句都不会，我只好从简单句开始告诉他们怎么写句子分析句子，以及怎么翻译简单句。慢慢的他们从知道记的单词是什么词性知道了什么是主谓宾定状补，解了一些简单的基本句型。凡是开头难，把开头弄好了，后面的就水道渠成了。不过由于他们是初中生，我不能给他们讲解得太深，讲简单了他们又做题做不来，还蛮花心思的。真的是一切事情做起来比想起来要难很多。

实践体会：

第一，从事教学工作需要专(钻)心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。在过程中我找了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我肯了一些怎样学好英语和怎样教好英语的书籍，在网上查询了有关经验交流，咨询了我以前的老师，在充分发挥学生自主性的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心：面对有点叛逆的三个初中生来说，我不能把我的思想硬性加在他们身上，必须从思想上让他们了解学习的重要性，要不然只会适得其反。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

第三，要贴心。做家教，不能仅仅加他们怎么做题和知识，

而且要时刻关心他们，他们的情绪以及他们的身体，不能用自己的思乡曲束缚他们，不仅仅是他们的老师还要把自己当成他们的朋友，和他们聊天，谈心。这样更有助于平常的教学。

一个多月的实践，让我收获很多，不仅仅是自己和他们提高，更多的是让我对英语教学和农村教育的思索以及对我国教育体制的思索。它不仅让我找到了作为一个老师应该具备的专心，耐心和贴心，还让我从他们那里懂得了人与人之间的真诚，善良与信任。

大学生暑假家教社会实践报告

暑假大学生家教社会实践报告

暑假家教社会实践报告

大学生家教社会实践报告

大学生家教社会实践报告

大学生家教社会实践心得体会篇二

xx月xx日

xx市xx区

在假期去社会上做一些事情似乎成为了我们大学生之间的一种风气，但是这种风气是一种良好的风气，帮助我们不断地奋进，获得更多的成就。

而我在这个假期在征得家长同意以后，也进行了社会实践，应聘了家教一职，想要通过这样的实践方式来让我在社会中

更早立足，更早了解，在没有毕业之前就对外界有着足够的认知和看法，尽早的让我适应社会。

我辅助教导的是一名正在上初中二年级的男生，他的性格比较贪玩，所以在学校里各科成绩都算不得好。我主要负责教导他数学和英语这两科，凭借着我的知识水平教导这样的中学生问题应该不大，但是当我真正的上手去教导后才发现我太过小看教师这一职业，也大大低估了教导人学习的困难了。

因为我从小到大一向都是非常自觉的学习，也没有经历过我所辅导学生的事情，因此对于他的情况不够了解，对于他的心理运作也是一知半解。所以，我在教学中很快就遇到了意想不到的打击。

一开始我严格按照资料以及教程对他的学习情况进行摸底，然后从最基础的地方开始教导，但是由于我的性格以及对学生的了解还不够透彻等原因，我对于教导中的一些细节讲授的并不是很清楚，犯了过于自以为然的毛病，导致前期的教学成效很低。

在发现了这一问题后，我狠狠地反思了自己，将之前准备好的备课资料重新拿出来更改了一遍，在修改的过程中我积极的跟我所辅导的学生进行交流，对他的情况和性格有了个更深的认识。并且开始试着跟他交朋友，让他有什么不懂和不会的地方直接跟我说，不要憋在心里，将学习气氛活跃起来。

在我的一些努力下，一个星期后的模拟测试他的成绩有了提高，虽然不是很高，但是却让我以及他非常开心。这虽然只是一个小小的进步，但是确实给他树立了一个信心，树立了一个我经过努力也能够进步的信心，让他的学习兴趣和自主性有了大幅提高。

我跟他也在这段时期内渐渐地磨合在了一起，教学进度越来越快。不得不说当老师跟学生心意相通的时候，学生的进步

一样能够给老师带来动力，并且再教育的过程中我也获得了很多宝贵的经验。

一方面是我的数学和英语的基础知识更加牢固了，另一方面则是在劳累中明白了工作的不易，知晓了金钱的获得困难，这些都会给我以后的行为带来补益。

在这次假期中，虽然我只是做家教而已，看似轻松却依旧不轻松。很难想象我教导一个人都这么累，那些管理一个班级的老师又有多么辛苦。更无法想象其他的工作又有多么的疲劳和劳累。

通过本次的社会实践，我明白了我们大学生需要的是什么，我们在知识的储备上已经较为充足了，缺乏的是责任和经验，缺乏对社会的认知是我们最大的缺陷。当我们经过社会实践体会到工作的辛苦以及自身的不足以后，自然就会加强学习，提高自己的学习能力和动力，让自己能够更加积极地去吸收知识，从而成就更加强大的自己。

大学生家教社会实践心得体会篇三

20xx的暑假充满着激情，但是作为将要进入大学四年级的学生来说，家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我进入工作岗位的第一步，要走好以后的每一步，这一步显得尤为重要。教师这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

暑假的前几天，我就认真的思考了这个暑假的实践活动该怎

样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。鉴于学院的规定，我选择了家教实践，在辅导学生的基础上从而达到自我的提高。同时我深知不打无准备之战的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。同样，作为一名英语师范的学生，我也了解英语这门课程的特点，在抓住课程特性的基础上在对个体的学生对症下药，我想以这种方式加强相适应的强度，在英语教学方面会取得相应的成果。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是初中一年级的学生，在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础较差。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实并不是她自己对英语完全的厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的关于英语方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，让学生认识到自己的英语还是有救的，还是有提升的必要的。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，并表示这是她第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它

是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读目录的内容，这样一是看她的语音语调了解她的口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变成了她的朋友来鼓励她，激励她是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

了解了教材的编排，底下进行的就是对课文的讲解，该如何讲解，这个问题又困扰了我，因为学生是一个基础较差的英语学习者，这就需要老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：兴趣是最好的老师，我先列举了几个简单的体育项目让学生进行翻译，果不其然，她翻译得很精确也很有信心，同时对我让她翻译体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。我打算以体育项目作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，从而使得习得的知识丰满。

高的学习效率，我降低了学习强度，给了她一定的自由活动时间，由一天的4小时降低到3个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

经过十几天的家教生活，不仅学生在英语学习上有了提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的十几天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。下面是我觉得在学习过程中几个比较重要的因素：个人因素；家庭因素；学校因素。只有把这三个方面合理得处理好，学生学习才能得到飞跃。

20xx的暑期家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名人民教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。

大学生家教社会实践心得体会篇四

寒假充满着激情，但是作为将要进入大学四年级的学生来说，家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我进入工作岗位的第一步，要走好以后的每一步，这一步显得尤为重要。教师这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

寒假的前几天，我就认真的思考了这个寒假的实践活动怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。鉴于学院的规定，我选择了家教实践，在辅导学生的基础上从而达到自我的提高。同时我深知不打无准备之战的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。同样，作为一名英语师范的学生，我也了解英

语这门课程的特点，在抓住课程特性的基础上在对个体的学生对症下药，我想以这种方式加强相适应的强度，在英语教学方面会取得相应的成果。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是初中一年级的学生，在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础较差。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实并不是她自己对英语完全的厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的关于英语方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，让学生认识到自己的英语还是有救的，还是有提升的必要的。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，并表示这是她第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读目录的内容，这样一是看她的语音语调了解她的口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变

成了她的朋友来鼓励她，激励她是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

了解了教材的编排，底下进行的就是对课文的讲解，该如何讲解，这个问题又困扰了我，因为学生是一个基础较差的英语学习者，这就需要老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：兴趣是最好的老师，我先列举了几个简单的体育项目让学生进行翻译，果不其然，她翻译得很精确也很有信心，同时对我让她翻译体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。我打算以体育项目作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，从而使得习得的知识丰满。

高的学习效率，我降低了学习强度，给了她一定的自由活动时间，由一天的4小时降低到3个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

经过十几天的家教生活，不仅学生在英语学习上有了提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的十几天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。下面是我觉得在学习过程中几个比较重

要的因素：个人因素；家庭因素；学校因素。只有把这三个方面合理得处理好，学生学习才能得到飞跃。

寒期家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我的影响还在。它让我了解到作为一名人民教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。

大学生家教社会实践心得体会篇五

通过暑假的20天的家教活动，也让我懂得了作为教师的伟大和对同学教育的关心。

在上大学前，我就有感觉，作为新世纪的一名大学生，和以往的小学生中学生不同。你的生活不再被繁重的书本所压迫，这并不是说大学生学习不重要。作为大学生，在学习的同时，还要学会与别人交往，做些兼职家教什么的，要进一步的深入社会。大学生已经是成年人了，从父母送我们到大学直至住校，半年才回一次家，我们已经在接触社会了。所以很有必要尽自己的努力去服务社会，回报社会，这是自己成长必不可少的。所以我就有打算，在尽自己努力去锻炼能力的同时，也为社会做点什么。在这个暑假，也算是老师交给我们的任务，要写一份社会实践报告，我的家教生活也在暑假开始的同时一同前进。

暑假刚回到家的时候，我就对父母说了我当家教的想法。起初，父母感到很吃惊并且并不同意我这个想法，他们认为，在学校一上就是半年学，好不容易回一次家，与其当个家教累自己不如好好在家养养身体，多注意休息。我知道父母这么说是关心我，但是已经做好的决定怎么就会破灭，并且失去了一次这么好的机会。于是我打算和父母心平气和的说自己当家教的想法以及对自己以后步入社会的好处。很快父母接受了我的意见，并且父亲还对我母亲说，你看咱儿子果真是大学生，思想都比咱们进步了不少，咱们只看现在的利益

还真没想到咱儿子以后的生活。听父亲这么说我真的觉得很高兴，更加期待即将到来的的家教生活了。

就在放假的第三天我在父母的陪同下来到了我们那的一家家教招聘中心。刚进家教中心，那的接待员就问我你是什么学校毕业的。我就如实告诉他我在贵阳医学院就读，说真的，当时接待员一听就露出疑惑的目光。他说，我们这的家教都是专门辅导初中生数理化和英语，并且对中考的一些题型要有所掌握，你学的是医学是不是有点不对口？介于我对自己初中知识还是很有把握，于是我如是的说，我还是很相信自己的个人水平。也许接待员看到我自信的眼光，就来一句，好吧，我们先暂时记下你，后天的时候你来我们这，为了对初中生学习的负责，我们要给你一些相应的数学考卷让你去尝试做一下，成绩优秀的话我们会考虑录用你的。

带着满满的自信，我回到家中看起了初中数学，对一些书上画的重点详细的看了一遍，并做了一些相应的题型。迎接家教招聘考试的时间终于到了。就在那一天，我来到家教招聘中心，还是那个接待员，他带我来到一个教室，把初中数学考卷发给我，限定2个小时，我用了1个半小时把数学试卷做完，并以优异的成绩正式迎接了我的家教的生活。

就在家教中心录取我的第三天，就有男士给我打电话，说聘我去辅导他家俩双胞胎的数学功课。听到这个消息我真心激动，但又会有些羞涩。毕竟第一次去别人家辅导孩子的学习，不仅在穿着上还是行为上都要做的得体。于是我穿了一件衬衣和牛仔裤来到了那位人家。刚来他家的时候是那位先生热情的接待了我，我坐在沙发上，他给我倒了杯水，对我说他家有俩孩子。是双胞胎哥俩，都是要上初三了，面临明年的中考，但是这俩孩子就知道天天玩耍，初中两年了，这数学就从没上过60分，什么全等三角形，函数的一窍不通，总之数学是白学两年了。学校数学老师对他们已经是彻底放弃了，说是天生俩活宝。让我想想办法在假期提高一下他们数学成绩。于是我和这位先生约定每天学4个小时，上午八点到十点，

下午三点到五点。这位先生很高兴，并对我说可得真要谢谢你啊。说完就让那俩双胞胎来见我，向我问好。

这俩双胞胎很好客，看到我上课都感觉热情，一会儿问问我哪个大学读，一会儿又问问初中成绩怎么样等等。我都耐心的回答了他们的问题，也算是与对方的初次了解。开始上课了，我先询问了一下这两位双胞胎的学习成绩。他们很无奈，说成绩真的不怎么样，初中两年了数学貌似什么都不会，而且他们也打算要好好学习，但就是上课不能认真听讲，也可能是实在无法听懂数学内容，听半天也是听着天书，所以对数学就有点想放弃了。听到这以后，我突然觉得我的任务很大，要在20天的教学让他们对数学知识要有详细的了解，对一般的题型要有大致的认识。说真的对于第一次当家教的我还真有点不知所措。在教他俩的第一天我只是把初一最简单的内容让给他们讲解了一番，这哥俩听的还算是比较认真，我提的问题他俩也是抢得回答，都表现了比较积极的一面，思维也是比较敏捷，一看就是聪明的哥俩。看到这我感到非常欣慰，也鼓励了我对以后教学的信心。上完课后，这哥俩的父亲想留我吃顿饭，我谢绝了，说不用了，明天还是会来上课的，一定会尽自己最大的努力让这哥俩在暑假的数学成绩要有一定的飞跃，那位先生听到后很高兴，对我说，作为父亲对孩子的现今希望就是好好学习，而我这么一说，也就是对孩子的学习有了信心，一定会让哥俩在假期的学习有所收获。

带着这位父亲的希望，我回到家里准备明天的课程，以及对他们的学习能力研究了一下，制订了教学计划和适合他们的学习方法。介于他们数学基础很差，所以出的题型还是以基础为主，在重点方面基础题型明白的同时还是要逐渐加深题型的难度，以便于在中考的时候会有更好的把握。就在第二天，我把教学进度和这哥俩说了一下，他们是没觉得有什么不好。于是正式的家教开始了。我先叫这哥俩做了一些计算题，算是对他们的基础功进行巩固。其实最后我真的感觉到虽然这哥俩很聪明，但是在做题的时候确实很不认真，不是

小数点点错，就是乘除算错。但是我依然很认真的为他们解答，他们对我说在做计算题的时候做着做着就会犯困，确实提不起来学习的兴趣。我就对他们讲，学习是自己的事，既然选择了上学，就要认认真真的做好每门功课的学习，不能学着无聊就犯困，这样的学习不仅是辜负了父母对自己的期望，也是对自己的将来一种不负责任的表现。听到这，哥俩有所感悟，对我说他们一定会像我说的那样好好学习。这一天，哥俩的学习效率确实比我来的第一天好了不少，而且有不懂的问题也敢于提问，不到明白誓不罢休，这一点作为第一次当老师的我，真的对自己能做到这一步表示非常的高兴，至少在与学生的交往中他们还是很赞同我的想法的。再后来的几天我对他们的学习很严格，每天做题量要与题型的难易程度成正比，要让他们对我讲的每一道题都有进一步的了解，做到举一反三。其实说真的，虽说是哥俩，但是弟弟貌似思维更敏捷一些，比他哥哥对题目的理解会更容易。因此这也是我在家教的环节中又遇到的一个难题。因此再给他们讲题的时候我对哥哥更加关心，直到哥俩都明白题目才进行下一道题的讲解。哥俩学的高兴，身为老师的我也感到快乐。20天的家教就这么结束了。在临走的一天，我把学数学的一些技巧告诉他们，带着我对这哥俩的期望，他们表示一定会努力学习，在初中的最后一年努力抓紧时间，刻苦学习数学，在中考中数学不要成为自己拖后腿的一科。那位哥俩的父亲对我说，每天上课结束，俩孩子都对我说老师讲的内容很深刻，数学成绩一定会上一个台阶。

就这样，20天的家教结束了。虽然这些天我感到很疲倦，但是也让我懂得作为人民教师的伟大，那种无私奉献、不怕辛苦的天使般心灵。也许第一次的家教没有像那位父亲和哥俩说的那么成功，也许很多内容没有讲的那么出色，但是第一次永远都是最珍贵的，让我接触到人与人之间的一种信任，以及父母对子女望子成龙的心切。这时让我回想起在初中的时候父母为我报那么多补习班可我却有那么多怨言，那时的不懂事和无知现在看来是多么可笑，这可能是每个父母都希望子女成才所做的最大努力。还有一点，就是改变了我平时

暑假爱睡懒觉，天天无所事事，过着无忧无虑生活的坏习惯。我们对未来的生活是未知的，所以有必要适应各种各样的生活环境，在艰苦中成长，才能成为一名社会有用的人才。这些难得的社会体验一定会鼓励我，对我以后的工作生活产生积极的影响。

大学生家教社会实践心得体会篇六

大学生作为知识分子的代表，在校兼职做家教具有重要意义：个人角度——多赢；家庭角度——多爱；社会角度——多才；但当前大学生家教存在诸问多题：体系不健全，管理不规范；教育衔接“断层”，进退两难；重“绩”轻情，急功近利；“包办”式教育，心理被动。针对这种现状，我利用暑假期间家教兼职对家教行业进行了一系列实践调查，查找并分析家教行业存在的问题，最后提出了相应对策。对策主要有：政府出台并落实相关政策，规范家教服务体系；各高校加强合理培养、管理、引导；大学生要努力提升自我综合素质；家长主动从“心”与子女有效沟通。

由于我国实施的应试教育，尤其是中小学更将学生们的考试成绩看作是评价学生优良的全部指标，而中考与高考制度的建设也告诉了学生们与家长：学习成绩对与中小学生们是至高无上的，学生们就应该将自己学习的重心完全放在学习考试上才行。正是因为我国这样中小学这样的教育现状，从而导致课外辅导在我国大有市场，尤其是近年来我国的经济迅速发展迅猛，百姓们不再关注吃喝穿着方面的生活琐碎问题，而是更加关心自己后代的前程与未来，所以家教的课外辅导形式越来越流行。家长不惜高价聘请家教为自己的孩子进行已经是在现在的社会上常见的现象了。然而，有一种现象值得我们深思，在这样的家教市场下，存在着许多大学生们的声音，他们利用课余时间，在各种各样的中小学课外辅导机构打工，有的大学生就开始为辅导单位张贴起这些小广告，也有的就是到学生家中或在课外辅导机构的教室中扮演起中小学教师的角色。他们通过家教所取得的薪水不尽相同，教小

学生价格最低，而初中生与高中生随着辅导对象年级的上升，他们的薪水也会随着上升。不仅如此，大学生们家教的收入高的还取决于他们的学历与就读学校，学历越高，学校越好，自然他们的收入就越高，其中师范类大学研究生学历的大学生家教最为吃香，薪水也是重大学生中最高的人群。

随着知识经济的到来，我国经济的不断发展的同时教育事业也跟着在不断的发展与提高。家教问题成了家长学生乃至社会共同关注的一个热点话题。而大学生家教作为家庭教育的一个补充，大学生勤工助学的一个重要形式，是我国广泛大学生参与的重要活动，基于这种双方互利的关系，目前高校的家教市场正不断壮大且成上升发展趋势。

当前大学生家教的形式主要有几种主要的途径通过张贴广告举家教牌子；网上求职家教信息中介公司介绍；通过熟人介绍等。总的来说，大学生家教对教育事业的发展有重要的积极意义。

2.1个人角度-多赢

从孩子的角度看，学习上，有一个人能够分担他们的学习任务 and 压力，自然很好。生活心理上，小老师可以给他们带来很多新奇事物及信息，开阔其眼界，甚至有些不想问学校老师也不想对父母启齿的问题及困惑也可以向其交流，一定程度上，对其心理的健康发展有帮助。从家长的角度看，请大学生做家教一方面可以带动孩子的成绩，另一方面可以通过大学生口中了解子女的想法，并且和大学生探讨育子方法。从大学生角度看，首先是可以有经济保障，更好地独立生活；其次可以通过实践教学强化所学的专业知识方法技能，及早了解当前社会再次，大学生可以在家教中找到意义感，增强自信心，继而保持对生活积极向上的心态。

2.2家庭角度-多爱

从家庭角度看，大学生家教本身虽然只是家庭教育的一个补充，但由于现代社会步伐的加快，家庭成员真正沟通交流的时间不多，而大学生家教挤出的时间一部分也是调和家庭成员关系的时间，是家长与子女双方表达爱的一种愿望和方式的润滑剂。家庭中相互关爱的成分表露得更多，再加上高校大学生可以灵活运用教育心理学知识，协调家长与孩子关系，成为家长与孩子良好关系的润滑剂，多给予爱的供养。

2.3 社会角度-多才

家庭是社会的一个细胞，只有细胞生命力旺盛起来了，社会这个整体才能发挥好。人才的培养本身就是为适应社会而服务。而人才的增多对社会的蓬勃发展无疑起到了举足轻重的作用。高校大学生通过已有的知识经验和能力水平，帮助中小小学生解决成长中的诸多烦恼，为社会培养人才打下坚实的基础，是社会心灵的窗户。社会人才的增多继而为实现中华民族的伟大复兴做贡献。

从长远意义上看，尽管大学生家教对个人、家庭、社会以及整个中华民族的发展都有重要意义，但是由于诸多因素，当前日益扩大的高校家教市场仍存在诸多问题及隐患。

3.1 体系不健全，管理不规范

3.2 重“绩”轻情，急功近利

随着社会竞争的日益激烈，学生的学习也演变成了一种竞争手段。考试成了判定一切的指挥棒。在这个指挥棒下，为了迎合竞争需求，家长也只注重成绩分数，忽视了孩子心理成长与生活成长同步发展的需求，只以分数变动、成绩排名来断定孩子学习的好坏，出现了死读书，读死书的情况。好心请来的家教也是为“分数”奋斗，知识经济变成了经济与分数的交易。这种思想怪圈的影响下，学习演变成了一种机械竞争手段，学生自然也拒绝知识和学问，而这对学生的更好

的发展正是巨大的绊脚石，而且为其今后的高等教育埋下了诸多隐患，对整个社会来说，也是卓越人才的巨大损失。

大学生家教社会实践心得体会篇七

转眼间，在xx大学已经一年了，大学是步入社会的第一步，在这一年里对社会有了一定的感受，加上在学生会做事，有了更进一步的了解。但是自己在社会中却没有参加过任何实践。从小到大自己所花的钱都是父母给的，乘着这个暑假时间很长，而且又不回家，在这个基础上，想参加一些社会实践活动锻炼自己，并获得一些收入。

对方家离学校很近，来回非常方便。于是在当天考完试的下午就去了他们家。在与他们家人第一次的交谈中，我得知他们一个是博士生，一个是大学本科。给孩子创造的各种条件还是很不错的。孩子现在刚上完小学一年级，由于他们工作太忙，没有太多的时间去管孩子，导致孩子养成了很不好的学习习惯。而且他们孩子非常调皮，不听话。不爱学习，只是对画画还有一些兴趣。希望我在假期的培养中能提高孩子画画水平，并且抽空陪他做暑假作业，让他能对学习产生一些兴趣。这不仅让我感觉到了不小的压力。不过听一些师兄说教小孩画画很容易的，自己可以很随意，小孩的想象力大，容易画出一些很有意思的作品。

过了两天，便是自己的第一次家教了。虽然没有什么经验，但在这两天听了一些同学的意见，也做了充分的准备，还是比较有自信的。刚开始可能是由于之间不熟悉，小孩还是很听话的，做什么都很认真，有耐心。没过多就，之间的说笑增多时，他也就表现出调皮相，在画画过程中还能认真坚持一会，完成的也比较好。到做作业是就坐不住了，没几分钟就休息。家人布置的一点点作业也只是勉强完成，更不愿意多听我讲，休息时的大量时间里都用来玩电脑游戏。让我惊讶的是他毕竟才是一个刚刚小学二年级的学生啊，对电脑游戏就这么着迷，而且一玩不可收拾，叫好几遍才过来学习，

不过值得我庆幸的是他家人布置的作业在我的督促下终于完成了。

没想到教一个小学一年级的孩子都搞得我手忙脚乱的，一下午下来可把我累个半死。家人下班回来看到他的学习成果，虽然夸我做的比较好，但是从他们的话中感觉到对我教的画画不太满意。回到宿舍后，总结今天家教的经验教训，觉得真有些失败，可能是没有得到家长真正的认可，可能是小孩没有和自己好好配合，没有做好这天的家教，小孩子的调皮、贪玩在这个年龄阶段是不可避免的，大多原因在于自己的教学方法的不正确性，没有适应孩子心理的发展。使小孩对自己产生一种排斥心理。应该多用引导的方式来教他，比如在教画画方面，都是练习着画了一些，基本上是草稿。没有真正的一幅正式一些的作品，这样可能让小孩更快的进步，但会让孩子失去成功的喜悦，使孩子丧失信心。而且很容易引起那些注重结果的家长的一些看法。

转眼间，就是第二次家教了，这次就比上次好多了，毕竟一回生、二回熟嘛，在教孩子的过程中多了表扬和鼓励，找到孩子的优点，激发他对学习的兴趣，小孩在画画过程中显得比较有兴趣，把他对电脑的兴趣作为奖励方式，在做好作业的同时教他一些很有趣的电脑软件。这样劳逸结合，等到快结束时，不单学会了一些电脑知识，画出来的几幅画中有一幅也很有创意的，孩子显得也很激动。他们家人因为看到了孩子的进步也比较满意。在后来的几次中，我也不断的总结经验，并向同学请教一些方法，在家教结束时也取得了比较满意的效果。

真是万事开头难啊，假期的家教，使我有有了很大的收获，不少的感慨！

真正做好一件事可真是不易啊，在家教的过程中，虽然每次都觉得很累，但最后还是做的令自己比较满意，看着辛辛苦苦的来的那些家教费，我真是深深的体会到，父母赚的每一

分钱都来之不易。我们应该好好珍惜父母的血汗钱，珍惜现有的生活条件，体谅他们的辛苦劳动，在家的時候，多帮父母做些事，关心父母、孝敬父母。现在毕竟上学在外，能做的只有好好读书，这是对父母对孩子最大的期望，也是我们现阶段给予父母最大的回报。

在假期剩余的那些天，又参加了一些社会实践活动，使我一向沉默的性格也有了一定的改变，也使我渐渐走向成熟。