

园长学期计划 幼儿园长工作计划(优秀7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

园长学期计划 幼儿园长工作计划篇一

全园工作将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治校、以法治教”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

1 提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、江总书记重要讲话、“三个代表”重要思想、“十六大”精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选“我最喜爱的老师”活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

1、保育工作

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3) 通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a□创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b□鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提

高美术表现能力。

c □培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d□培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e□创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f □加强对区域活动的组织指导。

g□加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h□各班每月组织一次散游参观活动，各段组织春游、秋游活动。

(1) 每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2) 要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3) 每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4) 做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

(1)、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容（家长会资料要求：有

讲稿、有过程、有总结、有反思。)

(3)、遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

园长学期计划 幼儿园长工作计划篇二

作为幼儿园园长，是幼儿园管理的中心角色，承担着最重的责任。学校主管要通过管理规范教职工行为，通过管理提高教育质量。要综合考虑政治思想、伦理道德、开拓创新、社会效益和经济效益，做到综合效益。问题必须迅速、合理、迅速地解决。一位采石工人曾说：“困难如石，决心如锤，锤打石，困难低头。”要有突破，要有饱满的热情去发展。园林事务、父母事务、子女事务要热，要“快热”。老师和家长对你说的话要马上反思。能做的应该马上做。如果不能马上做，也可以说明原因。老师不能靠“讨论研究”来搪塞。领导对人的热情和高工作效率当然会带动全体教职员工，但如果领导凌驾于一切之上，冷眼旁观，肯定会影响教职员工的工作情绪。

二是树立两颗心：作为榜样，导演要有高度的敬业精神和责任感！作为一个学校的校长，必须有理想有抱负，兢兢业业，出成绩，才能称得上一个合格的校长。高度的专业性主要体现在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作的要求，就是一定要尽力把工作做好，对每个人、每件事高度负责的态度就是负责。

指导思想在上级领导下，牢固树立“安全第一”的思想，时刻把那些年幼的孩子当自己的孩子看待，时时处处关心他们，照顾他们，让父母送孩子放心，各方面都满意。

第二，对阶级对人民的责任

(一)安全范围广，出校门到家，家长负责安全，进校门后，一切由学校负责(园区负责安全)，我们园区会给每个班的班

主任分配安全、并要求提醒小学生时刻注意安全，不要在不安全的地方玩耍(如不要在二楼走廊的围栏上攀爬，更不要在上面行走，下楼时不要在栏杆上滑动，不要在门口爬树，不要同时爬门，不允许。

(二)对物流人员的要求

1、保证学生饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄发霉的蔬菜，每天让学生吃到好吃的饭菜。

2. 每天清洗学生的筷子，每天用开水消毒。

3. 学生的伙食，学生们把自来水厂送来的纯净水都吃了，学生食堂也给身体不好的孩子提供了一些开水。

(3)大部分学生放学后安排家长接送，少部分学生由排队的老师领回家，尽量避免发生意外或意外。

(4)有小学生需要午睡时，必须有老师守护，防止学生下床。

(e)小学生一定要有老师监督，不能漏学生。监督就是不吃或者少吃的同学鼓励自己好好吃饭。

1)道德教育

1. 学前教育的快速发展让我们清醒地认识到，在改革浪潮的冲击下，幼儿园有着严重的危机感和紧迫感。要想在激烈的竞争中立于不败之地，必须更新教师观念，加强师德建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，始终以身作则，教书育人。

2. 加强基础文明纪律教育的培养，养成良好的行为习惯。开学第一周，我们把常规教育和培养孩子良好的行为习惯作为这一周工作的重点。根据孩子的年龄特点，我们组织班级开展

“我爱幼儿园”和安全常规教育，取得了良好的教育效果。

3. 努力挖掘各领域德育因素，把教育融入各领域教学，潜移默化地开展德育工作。

4. 以重大节日和集体活动为契机，开展相关活动，加强儿童思想教育。

(二)教学工作本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为重点，全面贯彻新纲要精神，建设一支具有优秀专业素质、崇高专业精神和敬业精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体专业素质和教学水平。

1. 加强理论学习，提高专业素质。为了适应新的教育形势的需要，要求所有教师进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高专业素质。他们应该把教学大纲、心理学、教育学、各种学前教育出版物等学前教育书籍作为学习内容，采用集中和分散的学习方法，规定学习时间，认真做学习笔记，写下自己的经历，并纳入量化。

2. 进一步开展“讲-讲-评”三位一体的教研活动。先讲课(教材、教法、重点、难点、学习方法、程序、板书)，然后讲课、评课，让老师取长补短，取长补短，共同提高。同时，通过这次活动，我们善于发现人才，培养骨干教师和学科带头人，充分发挥他们的示范作用，实现“典型引领，点面推进，整体推进”，做好“名师工程”建设，有效提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3. 走出去，走进来，在园区培训，尽快提高我们园区教师的专业水平。组织老师去省内十大幼儿园参观学习，业务骨干出国留学，取长补短。

园长学期计划 幼儿园长工作计划篇三

坚持省市区学前教育工作计划为依据，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

二、工作思路

20__年我园围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，创新办园理念，协调合作关系、绿色节能环保、开放办园模式、共享教育成果。以“优质+规范+特色”的办园目标，以“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园理念，坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路，“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭”。在内涵中寻求发展，在细节中寻求突破，在沉淀中寻求提升，在特色中寻求创新。全力以赴迎接__市五幼儿园复查验收。

三、主要目标

- （一）全力以赴迎接太原市五幼儿园复查验收
- （二）举办__幼儿园第十一届书香校园阅读节
- （三）做实优质园结对帮扶活动的阶段总结和资料归档工作。
- （四）做好名师工作室新一轮的师带徒工作
- （五）做好《新中国式家长学堂》前期的准备工作
- （六）重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

（七）创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

四、主要工作措施

（一）创新办园理念：办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

1走进童心世界，倾听花开的声音。（园长每月记录2篇教师成长观察记录，保教主任4篇，教师每月记录幼儿观察4篇，教师专业化成长1篇）园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

2创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，（每个班7个活动区域，1个特色区域）

3关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭（开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的户外体育活动，每月第四周周五晨检活动向家长汇报展示）

4对孩子有爱心，体现在点点滴滴；对工作有责任感，落实到分分秒秒。（每月定期向发放家长调查问卷，推荐评选最美幼儿教师）

6为幼儿奉献一片爱心，为社会传播一种文化。（举办《新中国式家长学堂》教师分享会）

（二）协调合作关系：把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。

1做好《新中国式家长学堂》前期准备工作。

3. 每月第三周五一天为校园家长开放日活动）

4__幼儿园家园共育的“五定”“五建”

5__幼儿园家长工作的“五字经”

7__幼儿园家园共育活动学期成果展示（每学期1次）

（三）绿色节约环保

1. 绿色：绿色食品、绿色环境、绿色出行

3环保：创设并打造原生态幼儿园乐园（后院种植草坪，果树）

4. 规范幼儿园各类人员一日生活标准化流程

（四）开放办园模式：文化引领提品位发展内涵创品牌。

1__幼儿园优质园结对帮扶活动（每月2次）开展师徒结对子活动，开展活动月报制度。

2__幼儿园携手社区共建活动（每月1次）

4__幼儿园开放办学（（每双月向家长开放1次）

5__幼儿园教师轮流组织园本教研（每周四或隔周五中午12点30分——2点30分）坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。

6. 加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习，不断加快教师专业成长的步伐。

7注重内涵，彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路，加强对健康文化教育课程的园本构建，充分利用专业教师的个人特长，逐步形成有个性、有特点的人文资源，做到“人人有课题”、“人人有专长”。

（五）共享教育成果：开展园长讲坛、名师讲坛、教师讲坛、道德讲堂、家长学堂等，让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。

3__幼儿园教师教书育人讲坛（每学期4次每月一次）

5__幼儿园社会公益大讲堂（安全、消防、卫生保健、早教）

6__幼儿园道德讲堂（每月1次）

园长学期计划 幼儿园长工作计划篇四

1、模范遵守幼儿园园规，有强烈的工作责任心。

2、热爱幼儿教育事业，关心集体，乐于听取意见，具有全局观念和奉献精神。

3、主动关心幼儿，热情对待家长。有创新意识、开拓精神，为提高办园水平提出合理化建议。

4、协助园长分管幼儿园的教育教学工作。组织好全园的教学活动，幼儿各种活动。认真及时做好教检工作，结果纳入教师的工作考核，并能对自己每月的工作情况，进行总结、反思，发现不足，及时调整。

5、按时召开例会，分配工作任务，听取工作意见。做好全园日常教学工作的检查、评估。

6、每学期进行1次全面家长调查（问卷），了解家长对幼儿园的评价及要求，汇报园长，并及时做出调整计划与措施。

7、加强自身修养，事事先思于人，先说于人，协助园长抓好教师队伍的自身建设和精神文明建设。保证幼儿在园安全、

健康、愉快、向上。

8、能积极带头开展教育教学研究，并能对教师进行相关的辅导。提高教师的教学水平，每周进班随堂听课1—2次，并及时做好评估反馈工作。

9、开展多种形式的培训工作、评比工作，使她们在原有基础上逐步提高。

10、根据园务工作计划，做好家长、社会工作，组织好大型主题活动（半日活动、家长学校、主题庆祝活动），取得幼儿园、家庭、社会教育的一致性。

11、负责每天巡视：巡教师工作是否按相关制度执行；巡幼儿的问题，发现问题及时与有关人员联系解决。

12、负责教师的调休工作，班级代课安排，负责教师每月日常工作的考核及奖励分配。

13、协助园长抓好园务管理，完成园长交办的临时性工作。

14、做好幼儿园的招生工作。

园长学期计划 幼儿园长工作计划篇五

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶、让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢、每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)、从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示、”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况、鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

园长学期计划 幼儿园长工作计划篇六

一、做好开学前的准备工作

1. 召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，安排办公室提前制作做好各项入学表格、幼儿入园指南，开学通知等文件表格资料，讨论全园大事、教工福利等问题。

2. 资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3. 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4. 考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行电话家访。

5. 局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6. 出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7. 绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动

1. 让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2. 观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3. 做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4. 结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5. 抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累经验。

三、加强计划调控

1. 制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2. 召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

4. 各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。

5. 工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、后勤工作要点

1. 制订全年度财政收支预算。
2. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。
3. 花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

一、利用大好春光，促进幼儿全面发展

1. 各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。
2. 运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。
3. 组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强春季卫生保健工作

1. 春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。
2. 加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病。

三、结合春季人们的劳动和“五一”节，安排有关的教育活动观察

1. 成人劳动，了解人们劳动的意义。
2. 认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。
3. “五一”节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点内容，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点

1. 加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。

2. 各班安排各具特色的家长开放日活动。

六、教工活动行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节前后的扫墓活动和慰问革命老前辈活动。

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、贫血、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、制定活动方案。五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出“六一”活动的方案，如“小能人”比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验，并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换“家长园地”资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座。小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养”，中班可以讲“非智力因素在幼儿成长中的作用”，大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备”。

六、“五四”青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作。如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿实习任务的班级教师进行指导。组织幼儿教师学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师的生活。

一、安排好种植活动，为下学期幼儿的观察、收获活动做准备。如中班幼儿种植并管理好黄豆、丝瓜、辣椒、花生等。

二、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作。如增加玩水设备和教材；保证幼儿喝温开水、汤；防止肠道传染病；灭蚊蝇，等等。

三、组织好家长教子经验交流活动，可按年龄班进行。会前，教师要了解家长的教子情况和育儿要求，与家长委员会成员共同确定专题，并预约重点发言，以保证会议质量。

四、进行学年保教质量调查和分析，以把握本单位保教质量的实际状况。

1. 班级教师根据本班计划和个人研究专题作全面的或专题的调查，园领导对各年龄班作专题抽查。

2. 重点对毕业班作全面的调查，以了解毕业班幼儿的发展水平和趋势（可与往届毕业生作比较）。测查方法视教师人力和幼儿人数而定，可全部测查，也可部分抽测。

3. 测查前帮助教师进一步明确测查的指导思想，以真正求得实际的情况，防止出现弄虚作假现象。

4. 组织好对家长的调查工作。调查内容可以根据幼儿园工作重点确定，如服务态度和质量；体育卫生和保健；幼儿某方面的发展水平；家园联系情况等。

5. 实事求是地分析各种数据，在肯定成绩，找出不足的基础上，对造成不足的原因作进一步的分析，以利于教师队伍的建设和幼儿园的管理。

五、做好幼儿发展情况汇报单的书写工作。教师应在考虑全面发展的基础上，根据幼儿实际发展水平重点反映某些特点，如小班突出幼儿参加各项活动的态度及表现，独立生活能力及个性；中班突出幼儿游戏的表现和水平，思维能力和想象能力；大班突出幼儿的学习习惯、责任意识、自信心。教师先写出初稿，园长应对全部幼儿的汇报单初稿亲自审阅，并积极提出建议。

六、园领导制定出新学年班级设置规模计划，做好新生报名

前的登记工作。

七、组织庆“七·一”活动，事前对教工和大班、中班幼儿进行有关爱党、爱国的教育。

八、指导教工根据各自的研究专题，思考论文（或总结）的详细提纲，并整理有关的资料，如幼儿作品、活动录像、家长调查材料。

九、各班做好暑假有困难幼儿情况的摸底、登记工作。

十、后勤部门制定放假前物品的收拾、归还要求和时间安排；计划暑假校产维修、采购工作；小结半年各项收支情况，并向有关部门和家长汇报。

十一、给实习教师写评语并欢送他们。

一、开好几个会

1、大班幼儿的毕业欢送会。可以根据不同的情况举办毕业典礼或毕业汇报会、联欢会等，让大班幼儿接受园长、教师和中小班弟弟妹妹的祝福。幼儿园和毕业生还可互赠纪念品，以留下永久的纪念。毕业班幼儿还应留下通讯资料，以利于今后对教育质量进行跟踪分析。

2、有关教职工的会议。班组总结会。各班组根据本园评选优秀班组条件或学年工作重点进行总结，反映本班组在团结、班级工作、保教质量、对幼儿园的贡献、班级管理、勤俭节约、家长工作等方面的特点、经验以及存在的问题。班组汇报会。各班组将总结情况向全园汇报，以利于互相学习，或面对面地分析问题。全园总结会。在放假前一天召开，园长根据园务会的分析、总结，回顾一年的工作成绩，肯定经验，表彰进步，同时就有关幼儿园建设方面存在的普遍问题提出批评意见。

二、抓好几项安排

1. 帮助家长安排幼儿假期生活。各班教师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。教师还应对近期请假的幼儿家访，送汇报单及幼儿用品。
2. 安排好暑假困难班工作。放假前公布暑假班的地点、值班人员和收费情况，准备好所需用品、玩具，并制定暑假班幼儿作息制度（包括活动安排）、值班须知等。
3. 安排好暑假活动日程。领导轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间、后勤工作进度、行政会安排等。

三、组织一些活动

1. 行政和工会负责人的走访活动：对离退休人员、新职工及家中有特殊情况的教工进行走访、探望和慰问。
2. 教职员工的文娱、游览活动。这些活动视单位财力及需要确定。
3. 教员工论文、总结的审阅、修改活动。对有关本园重点研究课题的论文、总结应组织一定的人力进行重点修改、补充、论证，使重点研究项目的内容能在理性上得到升华。
4. 毕业生返园活动。有计划地安排往届毕业生回园，由原带班老师组织他们交流毕业后的生活学习情况。园长可举办家长座谈会，向家长了解孩子升小学后的适应情况及各方面的发展状况，以便有的放矢地做好幼小衔接工作。
5. 军民共庆活动。“八一”节前慰问共建单位的官兵和本单位职工中的军属。

四、为下学期的工作做好几项准备

1. 新生录取工作。通报新生录取情况、新生体检时间、报到须知等。

2. 新学年人事安排。安排前应有的放矢地做好教职工的思想工作。如全园人员变化大，或退休人员、新调入的人员多，可到8月份返园时再作全部安排。

一、继续开展爱祖国的教育活动。结合社会环境中的有利条件，让幼儿了解祖国的建设成就、各行各业人们为国争光的事迹以及祖国的优秀传统文化。相关活动有“争当幼儿园的小小升旗手”、“祖国特产”、“民族大联欢”等。

二、充分利用秋季特点开展活动。

(1) 观察活动。组织幼儿观察秋天花、树、草的变化以及昆虫等。

(2) 种植活动。大、中班进行园地种植，可播种菠菜、茼蒿，或移种菜秧等。小班幼儿可每人种一棵大蒜。

(3) 秋游，选择有利于幼儿活动、秋季特征明显的自然景点，让幼儿游览。

(4) 参加秋收秋种。下旬组织大班幼儿参加秋收秋种，并让幼儿参加拾山芋，收玉米棒、豆子等力所能及的劳动。

(5) 小制作活动。组织幼儿利用秋叶、芋头、萝卜、山芋等进行美工创作。

1、组织好教研活动。制订教科研计划，请有关专家来园做讲座，将理论学习与教学活动结合起来。组织教师在互看教学活动的基础上，从新的教育观、儿童观的高度，分析该活动是怎样促进幼儿发展的。

2、掌握班级常规性教育工作的进展情况。班级环境要根据教育内容及时丰富和更换。要保证幼儿创造性游戏的质量和数量。要合理设置活动区域，提供游戏材料。要做好幼儿发展的评估工作。

3、了解保健工作情况。主要了解：消毒制度执行情况，幼儿保护视力更换座位情况，各班进食量，营养分析情况，健康出勤及安全情况等。

4、重视保育工作和后勤工作。分别召开保育员、厨房人员、总务人员座谈会，了解他们的需要、意见。

5、组织家长开放日活动。让家长观察、了解幼儿入园、分班后的活动内容、活动方式、自己孩子的发展状况等。活动后，园长、班级教师注意听取家长对活动的意见。此外，多与新来的工作人员和新提拔的年轻干部谈心。

一、听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，既反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间进行，还可单独进行。全园进行可更好相互交流，组长之间进行可研讨问题，单独进行便于园长和各班针对性地磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。

二、全国性教研活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行交流和研讨。

三、进一步提高制订计划和记录效果的质量，针对具体情况帮助能力弱的教师和新教师。

四、继续做好家长工作。结合教育要点更换《家长园地》，进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲“家庭教育在

幼儿成长中的地位和作用”或“幼儿卫生保健知识”，中班可讲“如何开发幼儿智力”或“如何培养心理健康的幼儿”，大班可讲“如何培养幼儿良好的学习兴趣、习惯和能力”或“自信心的培养”等。

五、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长者等。

六、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量计算对食量少的班及幼儿分析原因，采取相应措施；月底时做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查；对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

一、幼儿的保育教育工作1. 防寒保暖：

(1) 加强厨房和班级管理两个重要环节，努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如：控制饭菜出锅时间，减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气严寒时，可以让幼儿吃盖交饭。

(2) 重视冬季取暖安全，不论是煤炉、暖气或其他取暖设备，均需有可靠的防护措施，并应对幼儿进行必要的安全教育。

(3) 做好冬季传染病的预防和隔离工作。要注意室内空气流通和定期消毒，做到早晚开窗对流，幼儿在班时也应有适量的窗户开启，以利于新鲜空气流入。

(4) 经常利用冬日可贵的阳光，晒幼儿被褥等物品。积极锻炼：增加活动量较大的晨间体育活动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意幼儿手脸的保护，可适当搓擦。还要防止因衣服多、活动量大而出汗过多。活动时注意风向。3. 开展多种活动：利用冬季特点观察自然景象，做

结冰实验，做冰花，打雪仗，堆雪人等。

二、迎接新年

进行

1. 迎新年“长大一岁”的教育活动，让幼儿知道祖国建设新成就，师生共同进行环境布置等。元旦前举办全园性庆祝会或游园庆祝活动。
2. 利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的进步和发展，交流本地区和国内外大事记，互致新年祝辞等。
3. 结合年终个人或班组工作总结，开展评优、评先进等活动，使优秀的更上一层楼，使人人感觉自己在进步，激励大家在新的一年里做出更大的成绩。
4. 与共建单位（如部队等）开展慰问、联欢活动。

三、教研活动通过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等，促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型的研讨活动，肯定成绩，找出问题，改进工作。

四、家长工作加强对家长的宣传，帮助家长了解冬季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床（不睡懒觉）、按时入园（不迟到）等。要求家长与保教人员配合，共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品，回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

五、后勤工作

- 1、积极做好防寒保暖的物资供应工作，并特别注意用电、用火安全。加强检查，发现情况及时处理。
- 2、进行年终账目结算、审核，并按不同项目向上级、本园职

工或家长公布。

3、做好绿化工作，对园内树木进行修剪和施基肥。

4、协助班级做好动物、植物的越冬护理。

园长学期计划 幼儿园长工作计划篇七

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加政治学习，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

刚踏入工作岗位不久，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

1、在活动中，为幼儿创设良好的学习环境。并能恰当地选择和使用教具，让幼儿在实际操作中学习，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动

需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

一、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。同时培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽

快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

二、安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

三、家长工作

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并

制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。