

最新公费师范生线上教育培训心得体会 会(优质5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

公费师范生线上教育培训心得体会篇一

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德——教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到“师爱是师德的灵魂”这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上——要有爱心。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的

人，他才可以教育好孩子。”要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时——学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

(1)在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

(2)在评优或其他荣誉上给点宽容；多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

(3)在集体生活上给点宽容；这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上——注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的良好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，“喊破嗓子不如做出样子”。中央电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的习惯养成看上去平淡无奇，可又艰难曲折，如一根张力很强的弹簧，靠的是老师坚韧不拔的毅力，压得重一点立竿见影，稍一放松就恢复原样，丝毫松懈不得。

“德为师为本，师者需德高”。师德的核心就是爱，没有爱，没有情感的教育是苍白无力的。

作为一名教育学部即将步入小学课堂的硕士研究生，很荣幸参加了这次线上公费师范生培训。在几天的学习中，我得到了很多优秀老师的指导，他们大方地向我们分享了从教多年的教训与心得，使我们清楚做一名合格的人民教师应具备的怎样的素质和思维境界，给我们在教师这条路上打开了一扇门，让我们以后少走很多弯路。

首先，培训使我对教师这一职业有了更深的了解认识。虽然从小到大接触过不少的老师，但都是以学生的身份，大学修的是师范专业的我还是第一次走进实际的课堂上。我的老师教过我很重要的一条：师者，所以传道、授业、解惑也。这点很不同于师父，如果你是学徒，当师父的可能会留一手。作为一名教师，要将知识毫无保留的传递给自己的学生，同时还要不断地学习，与时俱进，了解当代年轻人新的思维方式，选择学生感兴趣的角度来授课，会比传统的讲课方法要有趣许多。其次在学习期间我对自己进行了一次深刻地剖析与反思，洗去心灵深处的一些灰尘与尘垢。及时补充前沿的教学理论。在潜移默化中学到、感悟到以下几个方面：

一

随着教育本身的发展，今天的教育工作对从业人员提出了更高的要求，也就是说，对教师提出了更高的要求 and 期望，今天的教师不仅仅是要教会学生知识，还要拓宽学生的视野，人们越来越认识到，教师对于学生发展的实际影响力巨大，提升教育质量必须提升教师。我认识到教师的专业发展对教师来说是多么重要，教师的专业发展离不开学习和提高。因此，教师必须不断提升自我，成为一个爱学习、会学习的人，在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装头脑，丰富自己，才能塑造教师的人格魅力。教师是一个引领学生在知识的海

洋中获得真知的人，教师只有不断地提高自己的专业素养，能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我，才能应对当今社会面临的各种压力和竞争；“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是经过培训后，我觉得“教师应该是一条有源头的奔流不息的溪流”。我汗颜的是对教育专著了解很少（如杜威的实用主义理论，皮亚杰和布鲁纳的建构主义的理论。）教师的专业发展是教师本身的发展，教师只有通过不断的学习，提高自身的业务水平，钻研业务，更新教学理念，做一个专家型的教师，才能在自己的专业领域得到提升和发展。

教学研究是“磨刀石”，教师如果能把教学研究视作提升教学技能的动力，则一定能取得更出色的教学成果。教师在教育教学过程中要认真研究教材、研究学生、研究教法；教师也可以对学生和自己的课进行分析，做课例研究或教学研究，把研究结果撰写出来，一方面可以提高自己，另一方面可以给同事们借鉴。教师参与研究，首先可以提升自我反思意识和能力，充分了解自己及学生行为的意义和作用；其次，有助于改进自己的教学工作；再次，教师从事教学研究有助于教师向专家型教师转型，努力做专家型教师是每个教师奋斗的目标。我们一线老师有许多教学成绩很好，但论文发表空白，常常在评职称和评先进时吃亏不小。

学校工作千头万绪，每天有做不完的琐事，特别是班主任老师，从早读到晚自修，长年累月心情难得清闲，有时学生不听话还憋着一肚子气回家，回家后，把气撒在家里人身上，事后，自己也后悔，这样的工作路程能走多远？我们不只是在完成工作，也不只是在教育孩子，我们更是在创造着未来；我要看到我们工作的重要性，以一个良好的心态积极地面对工作，走得更好更远，做好能做的事。

今年的网上继续教育学习开始了，这段时间通过在网上的学习，聆听了各位专家的专题讲座，使我对中职教育有了更深的认识，也意识到中职教育的重要性及其必要性。专家教授

们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了中职教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和教学方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。

学无止境，教海无涯。我不仅认真地观看了视频教学课程，

也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。

网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。

学习，需要用心钻研，但更需要不断与同行之间的交流。交流就是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。这个网络平台给我们提供了良好的交流机会，通过交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

公费师范生线上教育培训心得体会篇二

线上培训心得20**年4月8日和5月26日，本人有幸参与了平阳县基于互联网的创意制造专题线上培训班的两次线上培训活动。因为疫情的缘由虽然大家不能聚集在一起，但借着互联网这个平台，平阳县的老师可以聆听远在常州北京的顶级专家做专题讲座。

在4月8日的线上培训中，管雪枫老师以《创客教育与信息素养》为题分享了他对于创客教育与信息素养的关系的思考，指出信息技术学科做创客教育的特点，具有跨学科的学习优势，强调信息素养在创客教育承担的地位与价值主张。他谈到，创客作品要具有实用性与创造性，使用的传感器要具有价值，超出原有认知模型的价值，通过作品创作能够提升学生的信息素养。最后他指出创客教育就是教育与创客文化的

结合体，创客作品要从沙盘式转向真实可操作式。

吴**老师分享了他的《掌控板与信息技术实验》课程资源。该课程共六个单元，分别从数字信号输入输出、模拟信号输入输出、数据的存储、寻找规律、可视化的技巧等方面结合实例创作实现多学科整合的项目化教学。他在讲座中将现场直播与视频播放的方式，清晰细致地将操作过程展现给大家，给人身临其境的感觉，哪怕隔着电脑也能清清楚楚地看到吴老师的制作过程。最后他谈了自己为什么做信息技术实验，他希望信息技术实验也能像物理实验一样经久不衰，而且他相信通过信息技术实验的方法去寻找和探究信息技术的一些核心概念和过程，是信息科技未来发展的一种趋势。

在5月26日的培训中，谢珍视老师进行了《人工智能走进中小学信息技术》的专题讲座，从教材变革已在弦上、人工智能何方神圣、项目学习你知多少、浪潮已来技术先行这四方面分别进行深入浅出的阐述。她在讲座中以现场演示的方式，利用ai开放平台清晰细致地将人工智能的多种功能展现给大家，通俗易懂。她认为，对于小学生来说不应该要求掌握人工智能的背后深层次的原理，而是应该利用趣味性、创意的互动让学生感兴趣，去探究人工智能。最后她谈到老师们对于即将到来的有关人工智能新教材、新理念还需要不断学习，不断更新自己的教学方式，进无止境。

这两次线上培训，收听对象除了平阳县创客教育培训班的学员，还有温大的学生，这表明创客教育和人工智能尚且还处于蓬勃发展的状态，有无限的可能。美国教育学家克洛威尔说，教育面临的最大挑战，不是技术，不是资源，不是责任感，而是发现新的思维方法。而创客教育非常适合落实信息技术学科核心素养，作为信息技术教师，要多去尝试用开源硬件去做一些简单的关于人工智能的应用，去迎接和应对未来的新教材和新的挑战。

公费师范生线上教育培训心得体会篇三

教育[education]狭义上指专门组织的学校教育；广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查阅！

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德——教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到“师爱是师德的灵魂”这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上——要有爱心。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时——学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

(1)在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

(2)在评优或其他荣誉上给点宽容；多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

(3)在集体生活上给点宽容；这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上——注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，“喊破嗓子不如做出样子”。中央电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的习惯养成看上去平淡无奇，可又艰难曲折，如一根张力很强的弹簧，靠的是老师坚韧不拔的毅力，压得重一点立竿见影，稍一放松就恢复原样，丝毫松懈不得。

“德为师为本，师者需德高”。师德的核心就是爱，没有爱，没有情感的教育是苍白无力的。

作为一名教育学部即将步入小学课堂的硕士研究生，很荣幸

参加了这次线上公费师范生培训。在几天的学习中，我得到了很多优秀老师的指导，他们大方地向我们分享了从教多年的教训与心得，使我们清楚做一名合格的人民教师应具备的怎样的素质和思维境界，给我们在教师这条路上打开了一扇门，让我们以后少走很多弯路。

首先，培训使我对教师这一职业有了更深的了解认识。虽然从小到大接触过不少的老师，但都是以学生的身份，大学修的是师范专业的我还是第一次走进实际的课堂上。我的老师教过我很重要的一条：师者，所以传道、授业、解惑也。这点很不同于师父，如果你是学徒，当师父的可能会留一手。作为一名教师，要将知识毫无保留的传递给自己的学生，同时还要不断地学习，与时俱进，了解当代年轻人新的思维方式，选择学生感兴趣的角度来授课，会比传统的讲课方法要有趣许多。其次在学习期间我对自己进行了一次深刻地剖析与反思，洗去心灵深处的一些灰尘与尘垢。及时补充前沿的教学理论。在潜移默化中学到、感悟到以下几个方面：

一

随着教育本身的发展，今天的教育工作对从业人员提出了更高的要求，也就是说，对教师提出了更高的要求 and 期望，今天的教师不仅仅是要教会学生知识，还要拓宽学生的视野，人们越来越认识到，教师对于学生发展的实际影响力巨大，提升教育质量必须提升教师。我认识到教师的专业发展对教师来说是多么重要，教师的专业发展离不开学习和提高。因此，教师必须不断提升自我，成为一个爱学习、会学习的人，在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装头脑，丰富自己，才能塑造教师的人格魅力。教师是一个引领学生在知识的海洋中获得真知的人，教师只有不断地提高自己的专业素养，能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我，才能应对当今社会面临的各种压力和竞争；“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是经过培训后，我觉得“教师

应该是一条有源头的奔流不息的溪流”。我汗颜的是对教育专著了解很少（如杜威的实用主义理论，皮亚杰和布鲁纳的建构主义的理论。）教师的专业发展是教师本身的发展，教师只有通过不断的学习，提高自身的业务水平，钻研业务，更新教学理念，做一个专家型的教师，才能在自己的专业领域得到提升和发展。

教学研究是“磨刀石”，教师如果能把教学研究视作提升教学技能的动力，则一定能取得更出色的教学成果。教师在教育教学过程中要认真研究教材、研究学生、研究教法；教师也可以对学生和自己的课进行分析，做课例研究或教学研究，把研究结果撰写出来，一方面可以提高自己，另一方面可以给同事们借鉴。教师参与研究，首先可以提升自我反思意识和能力，充分了解自己及学生行为的意义和作用；其次，有助于改进自己的教学工作；再次，教师从事教学研究有助于教师向专家型教师转型，努力做专家型教师是每个教师奋斗的目标。我们一线老师有许多教学成绩很好，但论文发表空白，常常在评职称和评先进时吃亏不小。

学校工作千头万绪，每天有做不完的琐事，特别是班主任老师，从早读到晚自修，长年累月心情难得清闲，有时学生不听话还憋着一肚子气回家，回家后，把气撒在家里人身上，事后，自己也后悔，这样的工作路程能走多远？我们不只是在完成工作，也不只是在教育孩子，我们更是在创造着未来；我要看到我们工作的重要性，以一个良好的心态积极地面对工作，走得更好更远，做好能做的事。

今年的网上继续教育学习开始了，这段时间通过在网上的学习，聆听了各位专家的专题讲座，使我对中职教育有了更深的认识，也意识到中职教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了中职教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和教学方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。

学无止境，教海无涯。我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。

网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。

学习，需要用心钻研，但更需要不断与同行之间的交流。交流就是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。这个网络平台给我们提供了良好的交流机会，通过交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

公费师范生线上教育培训心得体会篇四

现在社会是一个高速发展的社会，人与人交流越来越密切。这次“疫情”的到来，线上课堂不知不觉来到我们身边。各种网络教育平台蜂拥而来，推出各种免费教育活动，孩子们的选择也多种多样。同时河南省教育厅于2月17日进行直播教育，挑选出优秀教师进行授课。这无疑是教育方式的改变，这也是教育发展的趋势。

郭老师第二节课介绍了微课程的制作技巧。他的翻转课堂做的特别好，也是一直再坚持。这次疫情的到来，别的老师再着急应对，而他很淡定。这对我的启示是机会都是留给有准备的人。对于年轻教师来说，这次疫情也给我们带来了机会，也许每位老师的微课程都能走到千家万户，学生对于模糊知识点通过线上线下结合，对孩子的提高还是很有帮助的。

此外，对于教师来说，专业能力有了更高的要求。不仅仅是教育教学能力，还有运用多媒体能力，语言表达能力……这节课使我对微课程有了简单的了解，它重要特点是：

- 1、内容小
- 2、时间短
- 3、表达规范
- 4、布局合理
- 5、技术手段合理

对于小学教师，一般5分钟左右，虽然时间短，但是还是需要扎实的知识、技术，才算是一节好的课程。

- 1、引导孩子表达感受，释放情绪。这就需要我们在宽松的氛围中，了解孩子现在的需求以及他心里真实的想法。
- 2、用孩子喜欢的方式释放情绪，替代户外活动。比如共读一本书、共同看一部电影等，这都是合理的情绪发泄方式。

生活永远不像我们生活的那样好，但也不会像我们想象的那么糟。每个人都有自己的使命，积极面对，加油！

公费师范生线上教育培训心得体会篇五

狭义的教育是指由专门机构组织的学校教育广义上讲，它是指影响人们身心发展的社会实践活动。拉丁语educare是西方的教育”这个词的起源意味着““出口”。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

今年的网上继续教育学习开始了，这段时间通过在网上学习，聆听了各位专家的专题讲座，使我对中职教育有了更深的认识，也意识到中职教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了

思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了中职教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和教学方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。

学无止境，教海无涯。我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观

点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。

网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。

学习，需要用心钻研，但更需要不断与同行之间的交流。交流就是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。这个网络平台给我们提供了良好的交流机会，通过交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

作为一名教育学部即将步入小学课堂的硕士研究生，很荣幸参加了这次线上公费师范生培训。在几天的学习中，我得到了很多优秀老师的指导，他们大方地向我们分享了从教多年的教训与心得，使我们清楚做一名合格的人民教师应具备的怎样的素质和思维境界，给我们在教师这条路上打开了一扇门，让我们以后少走很多弯路。

首先，培训使我对教师这一职业有了更深的了解认识。虽然从小到大接触过不少的老师，但都是以学生的身份，大学修的是师范专业的我还是第一次走进实际的课堂上。我的老师教过我很重要的一条：师者，所以传道、授业、解惑也。这点很不同于师父，如果你是学徒，当师父的可能会留一手。作为一名教师，要将知识毫无保留的传递给自己的学生，同时还要不断地学习，与时俱进，了解当代年轻人新的思维方式，选择学生感兴趣的角度来授课，会比传统的讲课方法要有趣许多。其次在学习期间我对自己进行了一次深刻地剖析与反思，洗去心灵深处的一些灰尘与尘垢。及时补充前沿的教学理论。在潜移默化中学到、感悟到以下几个方面：

随着教育本身的发展，今天的教育工作对从业人员提出了更高的要求，也就是说，对教师提出了更高的要求 and 期望，今天的教师不仅仅是要教会学生知识，还要拓宽学生的视野，人们越来越认识到，教师对于学生发展的实际影响力巨大，提升教育质量必须提升教师。我认识到教师的专业发展对教师来说是多么重要，教师的专业发展离不开学习和提高。因此，教师必须不断提升自我，成为一个爱学习、会学习的人，在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装头脑，丰富自己，才能塑造教师的人格魅力。教师是一个引领学生在知识的海洋中获得真知的人，教师只有不断地提高自己的专业素养，能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我，才能应对当今社会面临的各 种压力和竞争；“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是经过培训后，我觉得“教师应该是一条有源头的奔流不息的溪流”。我汗颜的是对教育专著了解很少（如杜威的实用主义理论，皮亚杰和布鲁纳的建构主义的理论。）教师的专业发展是教师本身的发展，教师只有通过不断的学习，提高自身的业务水平，钻研业务，更新教学理念，做一个专家型的教师，才能在自己的专业领域得到提升和发展。

教学研究是“磨刀石”，教师如果能把教学研究视作提升教学技能的动力，则一定能取得更出色的教学成果。教师在教育教学过程中要认真研究教材、研究学生、研究教法；教师也可以对学生和自己的课进行分析，做课例研究或教学研究，把研究结果撰写出来，一方面可以提高自己，另一方面可以给同事们借鉴。教师参与研究，首先可以提升自我反思意识和能力，充分了解自己及学生行为的意义和作用；其次，有助于改进自己的教学工作；再次，教师从事教学研究有助于教师向专家型教师转型，努力做专家型教师是每个教师奋斗的目标。我们一线老师有许多教学成绩很好，但论文发表空白，常常在评职称和评先进时吃亏不小。

学校工作千头万绪，每天有做不完的琐事，特别是班主任老师，从早读到晚自修，长年累月心情难得清闲，有时学生不听话还憋着一肚子气回家，回家后，把气撒在家里人身上，事后，自己也后悔，这样的工作路程能走多远？我们不只是在完成工作，也不只是在教育孩子，我们更是在创造着未来；我要看到我们工作的重要性，以一个良好的心态积极地面对工作，走得更好更远，做好能做的事。

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德——教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到“师爱是师德的灵魂”这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出而不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上——要有爱心。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时——学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

(1)在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

(2)在评优或其他荣誉上给点宽容；多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

(3)在集体生活上给点宽容；这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上——注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，“喊破嗓子不如做出样子”。中央电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的习惯养成看上去平淡无奇，可又艰难曲折，如一根张力很强的弹簧，靠的是老师坚韧不拔的毅力，压得重一点立竿见影，稍一放松就恢复原样，丝毫松懈不得。

“德为师为本，师者需德高”。师德的核心就是爱，没有爱，没有情感的教育是苍白无力的。

