

# 滑滑梯小班教案科学(精选17篇)

教案编写过程中，教师需要根据学科性质和教学目标，选择合适的教学方法和手段，以及评价方式。以下是一些典型的大班教案范文，希望能够激发教师们的创新思维和教学能力。

## 滑滑梯小班教案科学篇一

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。向幼儿介绍滑梯及其玩法。

提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。

人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

## 滑滑梯小班教案科学篇二

活动目标：

- 1、知道滑滑梯的正确玩法。
- 2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、手偶小狗或其他动物。
- 2、幼儿用书

活动过程：

- 一、欣赏故事《小狗受伤了》。
- 2、幼儿听故事回答问题。

小结：原来小动物们在玩滑滑梯的时候，小狗不排队，推开了小猫，挤到小猫的前面，爬到滑梯的最高处后，趴在滑梯

上，头朝下就往下滑。结果头跌破了，胳膊也摔断了，在医院里住了好多天才好。

二、结合幼儿用书，说说哪个小动物的行为正确，哪个小动物的行为不正确。

1、老师：故事里面都有哪些小动物啊？他们在玩什么？

2、老师：哎呀！你们发现玩滑滑梯时，哪个小动物的行为是正确的，谁的'行为是不真确的？(激发幼儿的表现欲望，对幼儿回答的问题进行完整补充)。

老师总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作。所以受伤了。

三、讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1)老师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？(老师请几个小朋友来回答。)

小结：玩滑滑梯时，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶上爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去，然后再自己滑，在等的时候不推也不挤。)

(2)做了危险动作，可能会发生哪些危险？

小结：做了危险动作可能会像故事里面的小狗一样，跌破头、摔断手，摔断腿。

四、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》。

1、老师：我们将正确玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

2、带领幼儿把儿歌读一遍。

## 滑滑梯小班教案科学篇三

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个?看上去象什么?

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么?

### 二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

### 三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段?第一段是小狗在做什么?第二段是小狗在做什么?

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

### 四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢?

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段?(老师

来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪?(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

## 滑滑梯小班教案科学篇四

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

## 滑滑梯小班教案科学篇五

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

1. 幼儿玩滑滑梯的录像。

2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的‘正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走

上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

做到：不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

## 滑滑梯小班教案科学篇六

1. 了解掌握正确玩滑滑梯的方法，知道在玩中要保护自己。

2. 在玩滑梯时能遵守游戏规则，和同伴友好游戏，初步培养幼儿的安全意识。活动重点：培养幼儿的安全意识，教育幼儿要遵守游戏规则。

### 滑梯

1. 谈话导入：

师：“小朋友，今天天气真好，我们出去滑滑梯好吗”

(老师和孩子们边开火车边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

师：小朋友，你们看他滑的好不好他是怎么滑的(教师根据这个小朋友滑的情况进行引导，然后进行总结。)

总结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推

拉。从楼梯这边上去双手扶好啦，1层层地向上爬。双眼看好楼梯，爬到顶，坐稳后，双手扶着滑梯两边，两条腿合拢，再滑下来。如果不注意安全，做不准确的动作，便会发生危险。3孩子练习玩滑梯，教师引导孩子按准确的方式玩滑梯。

师：“小朋友，你会滑滑梯了没记得请不要推，耐心排队。”（教师在旁辅助，及时改正孩子不准确的动作，鼓励孩子用准确的方式玩滑梯。）

幼儿自由玩滑梯。

教师小结：再次强调玩滑滑梯的正确方法。

师：“小朋友，滑梯好玩吗(好玩)我们一起抬起头，弯弯腰，玩个开火车的游戏吧。”教师组织幼儿守秩序排队，以开火车形式慢慢离场。

## 滑滑梯小班教案科学篇七

美国音乐教育家穆塞尔提出：“音乐教育就是欣赏教育，就是为了欣赏而进行的教育。”这种新的教学理念给予我极大的启示。在幼儿园新课程的指导下，我开始尝试多种手段结合，多种感官参与的开放式音乐欣赏活动。让幼儿在宽松、愉快的活动过程中欣赏美、感受美、表现美和创造美，以满足幼儿的“自我认知”、“自我表现”和“自我发展”的需要。让幼儿成为欣赏活动的主人，从而进一步提高幼儿的审美能力。

在日常生活中，我发现幼儿非常喜欢玩滑滑梯的游戏，于是，我就安排他们欣赏短小活泼的钢琴曲《滑梯》。让幼儿在欣赏的过程中再次体验滑滑梯的乐趣。通过音乐欣赏活动，可以愉悦幼儿情绪，启迪幼儿智慧，发展幼儿思维，激发他们的想象力、创新能力和创造热情。



运用多媒体课件教学，教师“导”而不“牵”，引导幼儿感知、感受、感悟，积极主动参与活动。

1、欣赏音乐，感知音乐的上行和下行。

2、喜欢音乐，体验活动带来的乐趣。

1、幼儿滑滑梯课件

2、八个大小不同的盒子

3、玩具木偶：小鸭、小兔、小老鼠

一、用盒子作滑梯，激起幼儿的兴趣

师：宝宝们，来看看赵老师今天带来了什么好东西？

幼：盒子。

师：赵老师带来了一筐盒子，好多好多呀！宝宝们，快来帮老师数数吧！

幼：（1……8个）

师：有八个盒子呢。老师还带来了一块板，瞧！我把它架在上面，变成什么了？

幼：滑滑梯。

二、欣赏课件，感知幼儿滑滑梯的情景

师：你们在哪里也见过滑滑梯？

我们幼儿园也有一个滑滑梯。赵老师把它拍到了电脑里了呢。

师：我们玩滑滑梯的时候先要怎样？

幼：先要爬上去。

师：哪里可以爬上去？

幼：像楼梯一样的’都可以爬上去。

师：瞧，她们在一步一步爬上去呢，这是谁呀？（观看第一、第二幅图片）

我们还学过一首儿歌呢，儿歌里是怎么说的？

幼：滑滑梯，滑滑梯，上去好像爬高山，爬了一级又一级；下去好像坐飞机，忽悠忽悠飞到地。

师：他们真的像坐飞机一样滑下来啦！（观看第三幅图片）看看其他宝宝滑下来的时候是什么动作？（观看第四、第五幅图片）

### 三、木偶玩滑梯，感知音乐

观看木偶玩滑梯：小鸭、小兔、小老鼠随音乐玩滑梯。

（1）师：宝宝们在滑滑梯上玩的真开心。小兔也想来玩呢，看，小兔还会合着音乐节奏来玩呢！（初次听赏音乐）

（2）师：嘎嘎嘎，谁来了？

幼：小鸭子。

师：看看小鸭子是怎么滑下来的？来跟着音乐节奏一起来。哟，小鸭子可真神气！（再次听赏音乐）

师：小鸭滑下来的时候做了什么动作？

幼一：两只手伸平了滑下来的。

幼二：也像坐着飞机一样下来的。

（3）师：还有谁也会来玩滑滑梯呢？（当我把藏在身后的小老鼠拿出来时，孩子们开心极了）

孩子们欢呼起来，呀，是小老鼠，是小老鼠。

（4）师：小老鼠也来玩了，那它会怎么玩呢？（第三次听赏音乐）

小老鼠翻着跟斗滑下来，撞的头都疼了，不好不好，真危险呀！

#### 四、用身体动作表现音乐

（1）要是有一个软软的滑梯那该多好呀！那用什么做滑梯呢？（幼儿讨论）（拓展幼儿的想象，让幼儿敢于想象，敢于表达自己的想法）

（2）老师想到一个好方法：用一只手做滑梯，另一只手做小老鼠，合着音乐节奏滑滑梯。

a)我们除了用手做滑梯，还能用什么做滑梯呢？我们试试用我们的身体来做滑梯。

b)我们到一个特别的滑梯上滑下来。

谁和我是不一样滑下来的？（引导幼儿做出滑下来的动作）

孩子们做出了很多的动作。如：双手斜上举动作，转圈动作。

#### 五、延伸活动

赵老师也是一座滑梯，请宝宝们来玩玩赵老师这座滑梯吧！

奥尔夫音乐教育体系指出，对幼儿进行全面的综合的音乐训练，依赖听觉、运动觉，以至于整个身体的感应来不断提高幼儿对音准，节奏、力度、音色等多方面的鉴别。我采用现代多媒体教学的先进手段，创设情境，以较多的信息量，丰富内容，开阔幼儿的眼界，增加学习的兴趣，让幼儿通过图形、图象、音频、视频等媒体，让幼儿从多方面、多角度去感知音乐，更加了解音乐作品。

## 滑滑梯小班教案科学篇八

“刚才我们唱了歌曲，你会不会像歌里唱的那样滑滑梯呢？”教师带领幼儿到户外玩滑滑梯，注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。

## 滑滑梯小班教案科学篇九

- 1、学习儿歌，知道滑滑梯的正确方法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯时容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

### 一、故事导入，引起幼儿的. 兴趣

教师：今天，我们班上来了三位小动物，他们是谁呢，分别与小朋友问好。

### 二、讨论

### 三、学习儿歌，强化滑滑梯的正确方法

1、教师：边念儿歌边表演相应的动作，帮助幼儿习得滑滑梯的正确方法。

2、请幼儿上来表演儿歌。

请幼儿分别扮演松鼠、白兔、刺猬、表演儿歌。

教师：我们可以用身体的某一个地方变一个滑梯呢~变变看。还可以身体的什么地方变成当小动物呢。

### 四、实践体验、巩固经验

## 滑滑梯小班教案科学篇十

1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。

2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿玩滑滑梯的录像。

2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

” 小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？“请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述”录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？“

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4、手指游戏”滑滑梯“我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边”玩滑滑梯“。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

文档为doc格式

**滑滑梯小班教案科学篇十一**

活动目标：

《幼儿园教育指导纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”保护幼儿生命、促进幼儿健康都离不开安全教育。在生活中安全问题无时不有，无处不在。据日本、美国等相关部门曾经做过的调查统计，儿童骨折、扭伤、擦伤等事故发生地点最频繁的就是户外活动场地、游戏设施等处，如滑梯、秋千、攀登架等。为了让幼儿能与同伴快乐游戏，获得运动经验，培养幼儿良好的品质和安全意识，我们在降低户外游戏设施危险性的同时给幼儿开展一系列安全教育活动。小班安全活动《滑滑梯》就是活动之一。

刚入园的小班幼儿对新的环境充满了好奇，什么都想玩一玩、试一试，特别是户外大型游戏设施吸引着每个孩子。但是他们缺少生活经验和常识，缺乏自我保护意识，动作的协调性和敏捷性都还很弱，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，特别容易发生意外损伤。而我们祈愿每一个孩子都能健康成长，获得对一生发展有益的经验。因此，我根据小班幼儿的年龄特点，设计了本次活动《滑滑梯》。通过直观的课件和形象生动的故事情节以及讨论之后的现场体验，轻松学习，自然习得，增进幼儿的安全意识和规则意识。

- 1、了解掌握正确玩滑滑梯的方法，知道在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯时能遵守游戏规则，和同伴友好的游戏，初步培养幼儿的安全意识。

活动重点、难点：

活动的重点是培养幼儿的安全意识和游戏规则，难点是和孩子一起讨论如何安全玩滑滑梯。

活动方法：

观察方法、谈话方法、讨论方法和实践方法。

活动准备：

- 1、小朋友在玩滑梯课件。
- 2、故事《小熊受伤了》flash故事课件。
- 3、户外滑滑梯。

活动过程：

一、让幼儿在观看课件中，理解故事内容，建构经验。

- 1、看课件，听故事《小熊受伤了》。

老师小结：帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

是啊，小熊因为玩滑滑梯时不排队，方法不正确，才把头摔破了，胳膊也摔断了，我们在玩滑梯的时候应当注意安全，做好自我保护。

二、看课件，让幼儿找对、错，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

根据课件逐幅讨论：

- 1、老师带小朋友在干什么？
- 2、排队时，挤来挤去的小朋友对不对？
- 3、趴着玩的小朋友对不对？这样玩会发生危险吗？
- 4、排好队玩滑梯的小朋友做得对不对？



教师小结：进一步帮助幼儿巩固正确玩滑滑梯的经验。

小朋友在玩滑梯时一定要排好队，不能挤来挤去，小手扶好滑梯，坐好后才能滑下去，就不会发生危险。

三、安安全全玩滑梯：实践体验，提升经验。

教师带领幼儿到户外玩滑滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。

教师小结：再次强调玩滑滑梯的正确方法。

今天我们听了故事、看了课件图片找对、错，说说看你们刚才怎样玩滑滑梯的？对，所以我们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩，注意安全。

## 滑滑梯小班教案科学篇十二

活动目标：

- 1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的品质。
- 2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

活动准备：

- 1、课前先带领幼儿在户外进行活动，观察幼儿的是怎样活动的。
- 2、歌曲《滑滑梯》。

活动过程：

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

## 二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

## 三、学唱歌曲。

1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。

2、并让幼儿分组练习。

## 四、找朋友。

1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。

2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。

3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友。

## 滑滑梯小班教案科学篇十三

通过观看录像，了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

1. 幼儿讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1) “谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”

教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

(2) “有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？”

(3) “玩滑梯时要怎样保护自己呢？”

教师小结：玩滑梯时要做到不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

2. 观看歌曲《滑滑梯》并学唱歌曲。

“有一首歌曲就是关于滑滑梯的，我们一起来学学吧。”

## 滑滑梯小班教案科学篇十四

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

# 滑滑梯小班教案科学篇十五

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小兔头饰若干，照相机。

## 1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩幼儿园小班安全教案：我会滑滑梯幼儿园小班安全教案：我会滑滑梯。”

- 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

- 4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

- 5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好幼儿园小班安全教案：我会滑滑梯教案。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

## 滑滑梯小班教案科学篇十六

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步养成一定的安全意识。

1□ppt课件，小兔、小狗胸饰若干，相机。

2、编排情境表演。

配套课件：小班安全课件《安全滑滑梯□ppt课件

下载地址□xxx

1、谜语导入，激发兴趣。

猜谜语：一座桥，地上架；走着上去，坐着下。

师：请小朋友们快动一动小脑筋，猜一猜这是什么？

2、观看ppt课件，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

兔妈妈：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

4、观察ppt图片，一起看看下面的'小朋友们做的对吗？

## 滑滑梯小班教案科学篇十七

滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象(这些位子是临时的不是固定的)由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。