

2023年教师教学计划具体措施(优秀7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师教学计划具体措施篇一

为了全面贯彻素质教育理念，加大校园文化建设的力度，营造良好的校园文化氛围，特此组织“朗诵特长班”。朗诵是一门艺术，朗诵是口语交际的一种重要形式。有利于提高学生的朗诵水平。根据特长班学员特点结合学校实际情况，制定一下计划：

1. 通过各项活动，拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读诗歌的兴趣；培养朗诵新秀。拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学实践活动中全面提高语文素养，培养学生留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。
2. 把朗诵、文学欣赏、结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵理论水平和对作品的欣赏能力。
3. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好各项活动。
4. 深化素质教育，通过朗诵特长班开展表演、交流研讨等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

第一次：提出本学期特长班计划。（共同讨论）

第二次：朗诵的要点

第三次：朗诵的技巧

第四次：朗诵的基本表达手段

第五次：语速

第六次：举办朗诵比赛。（社员全体成员）

第七次：技能训练

第八次：朗诵的技巧举例

第九次：名家与朗诵

第十次：根据朗诵内容选配乐，配乐朗诵

第十一次：教师挑选学生抽测朗诵情况

第十二次：生自选朗诵资料，进行表演比赛。

第十三次：总结收获，评选表彰优秀社员。

教师教学计划具体措施篇二

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习的习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食

委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法盥洗幼儿园大班保育员计划幼儿园大班保育员计划。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习的穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、认真学习的“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、

情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

教师教学计划具体措施篇三

七年级地理是学生上初中以来起始学科，面对新教材新对象，通过有针对性的教学计划和办法，努力在师生的共同努力下，取得良好的成绩。

本册教材是初中地理第一册，共分为5章：

- 1、地球与地图。
- 2、陆地与海洋。
- 3、天气与气候。
- 4、居民与聚落。
- 5、发展与合作。

学生小学已经初步了解了一些自然现象等初级地理知识，但是内容简单且有限，远远不能满足现阶段学生渴望认识世界本来面目、渴望探知世界之谜的需要。这对我们的教学有利，

但同时也存在一些劣势：如空间思维能力差，综合能力和读图认知能力也相对弱，这就要求我们教师在教学上多下功夫，多研究学生和教材教法。

- 1、按质按量的完成区教育局规定的各项教学任务。
- 2、使学生养成良好的学习习惯，使优秀率大幅提高。

教学重点：地球与地图、天气与气候。

教学难点：

(一)地图上的比例尺大小判断及计算、方向的辨别。

(二)地球部分。

(三)天气与气候。

- 1、精备精讲精练。
- 2、尊重每一个学生，注重每一名学生的性格的培养。
- 3、学习结果与学习过程并重。发现每一名学生的“闪光点”，并鼓励其自信心。
- 4、强调培养学生的自主合作探究性学习。

1、让学生学习对生活有用的地理，使学生学习涉及周围、世界有关的地理知识，侧重基础性的地理知识和技能的培养，增强学生生存能力。

2、学习对终身发展有用的地理，学习求变化的形势，突出人口资源、环境及区域差异向全球变化，可持续发展等内容的教学和学习有用而且为他们终身学习和有用。

3、改变学生地理学习方式，依据学生心理发展规律联系实际，安排教学内容，引导学生从现实生活的经历体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极研究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

教师教学计划书8

很多学生学习目的不明确、学习态度不端正、学习习惯不好、自我控制力弱，首先要做的就是正视自己的弱点，看一下自己还需要在哪些地方加强，为了能够在有限的时间内，克服这些弱点，安排高效复习，所以，需要做一个优质高效的历史复习计划，通过对计划的执行来努力克服自己的弱点。

首先，要根据历史课本目录，建立复习提纲。这个阶段要以课本为主，最好能将教材的知识掌握熟练，这也意味着扎实掌握了基础知识部分。

第二，要梳理知识脉络，形成知识体系。基础知识掌握后不能简单的认为自己就学会了，没什么可学的了，还要理清知识结构，挖掘知识间的内在联系，最终形成知识体系。

第三，在复习过程中，要发现解题规律、掌握解题方法。通过做题、改错、总结，来发现历史题的出题规律，进而用正确的解题思路和方法来解题。

第四、进行全方位的综合复习巩固。历史考试不是简简单单的“照本宣科”，其重点是培养学生的综合分析能力和应用能力，因此，通过综合训练能够有效拓宽思维、启发心智进而提升历史学习理解能力。通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。

1、调整好心态，不要眼高手低，拿起课本就觉得自己会，做起题来哪都不对。只有静下来，按照计划来复习，才能找到自己的不足并加以弥补。

- 2、不可盲目做历史题，要选择有代表性的试题，这样可以每做一道题，就能弄懂一类题，有助于提升复习效率。
- 3、复习过程中，背诵是必不可少的项目，同学们可以相互之间进行提问，有助于加深记忆。
- 4、如果自我约束力差，不妨让老师、家长、同学共同监督复习计划的执行情况，保证计划的顺利执行。
- 5、如果基础较差，建议先从课本复习，不要好高骛远，期末时间紧迫，一定要抓一分是一分。
- 6、历史复习资料不需太多，除课本外，一本就够，好的复习资料能够达到事半功倍的效果。

教师教学计划具体措施篇四

教学中经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

（一）、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“目标管理”同时要注意对学生能

力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师

的要求如数送还各种器材。

五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

2、跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

3、投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

4、体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的简单方法和评价身体锻炼效果的基本方法，能掌握所学知识，锻炼身体。

2、掌握所学各项运动的基本技能，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动的能力的发展。

3、提高学习体育知识参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中注意协调配合与同伴的关系。

（一）学生生理发育的特点：

1、五年级学生一般为10—11岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自10岁开始突增，12岁达到高峰；女生均自8—9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，五年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、五年级学生安静时脉搏均值比四年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，12岁以后差距逐渐加大，男生大于女生。

3、五年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。11——12岁时，灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

6、五年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已接近中学青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、11——12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，11——12岁平均睡眠9小时即可。

（二）学生心理发展的特点：

1、五年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，五

年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，身体练习时应相对提高难度和标准。

2、五年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、五年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。

4、五年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

5、女生在一起活动开始注意性别界限，男性女性的性别特点明显地表露出来。集体意识显得强烈，与其他小组的对抗意识越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性的练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分喜欢游乐性、趣味性、活动性游戏。

6、自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对老师的行为敢提出批评意见，对老师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则，十分重视约定事项。

教师教学计划具体措施篇五

一个学期，稍纵即逝，转眼之间，在民族小学实习的日子也接近了尾声。这学期我担任四年级六班的语文教学工作。这个学期在语文教学中我总结出了一些规律，从中也受益不少：

从这个学期的语文教学工作来看，语文的字词教学是学习语文的基础。字词没有扎实地掌握好，其他的一切语文学习都好比是“空中楼阁”，是虚幻，和不实际的。在一学期的教学中，我渐渐发现，孩子们的语文学习，最重要的就是生字，生字是阅读的基础也是写作的基础。

在这个学期的语文教学中，我特别注重的就是孩子们的生字学习，每一课的生字都要求他们必须全部记住并且会写。另外在生字学习的过程中，我还会渗透近反义词的学习，造句等。

语文的写作可以说是语文的一大方面，写作就是语文知识的综合应用。

自己在学习的时候，曾经有一位老师说的一句话，我至今印象深刻——“写作是教不出来的”。所以当我自己站上讲台的时候，当我也开始了为人师，教他人语文的时候，我也时刻牢记着这句话。在我看到我们班的语文写作整体水平的时候，我确实着急了，但我也明白，语文学习，特别是写作的学习，并不是一日之功就可以提高的，而是需要长期的积累，这是一个过程。所以在写作方面的训练，我明白我只能教方法。

纵观现在的语文作文题目，真的觉得有些让孩子们无话可说，“有意义的事”“难忘的事”“有趣的事”，这些事情，作为孩子们，或许真的会无话可写，若要写什么题目，就让孩子们先体验，先观察，实习总结《语文教学总结》。再写出自己的内心感受。并且现在的语文作文的评改要求有些呆板，语文作文就是个性化的倾吐，不可能有统一的标准。有意义的事并非就一定是好事，得助人为乐，这样的有意义只能说是大部分人眼中的有意义。而有意义只是针对于个人的，所以我认为只要是孩子们自己认为是有意义，自己能说出自己的心中话，并能言之有理。这样就是一篇孩子的习作。

所以我们班的作文要求，只有2个字“真”“情”，只要达到了这

两个字的作文就是一篇合格的作文，若在可以巧家修饰，就可以称之为作品了。作文重就重在观察、理解、感受！

实习期间我就曾布置过一篇周记，话题为“给长辈洗脚的感受”，要求他们要注意观察长辈的表情变化和语言，同时也是写出自己的心里变化。交上来的作文让我大吃一惊，孩子们可以写好作文，可以写出自己的内心感受，所欠缺的正式观察的事物，当孩子们没有有意义的事可写的时候，就开始学会了编故事，说谎，长期以来，孩子们只会厌恶写作！

语文是一门语言，学习语言最主要的目的无非就是为了运用它。

我在语文教学中，欠缺的就是对孩子们朗读的指导以及给他们表达的机会，由于班上的人数太多，在教学中根本就无法顾及到那么多人。这也是这个学期对班上的语文教学的唯一的一个遗憾。

班上有部分的同学考试成绩不错，但是平时回答问题的时候结结巴巴，不敢回答，这就让我感到一丝的担忧，长期这样下去，这会让这些孩子的考试成绩好，但是表达能力却有所欠缺！不利于他们未来的全面发展。

语文教学工作只要时时以学生的语文学习作为主线，自然而然，自己会针对学生的各种语文学习问题、语文学习的发展，而想出最适宜的办法！

教师教学计划具体措施篇六

坚持“以人为本”理念，倡导务实创新精神，牢固树立“健康第一”

思想指导，不断深化体育新课程改革，注重落实学生主体地位，注重提高对运动技能教学的认识，注重转变学生的学习

方式，重视体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发和教研工作深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强体育教学评价和学生综合素质评价研究。认真贯彻为教师和学校服务的理念。

1. 注重教研方法的转变，注重教研的互动性和有效性，研究提高教研有效性的方法和策略。

2. 树立正确的运动技能教学观。体育教师应自觉加强自身相关运动技能水平的提高，注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3. 关注学生学习过程的表现，关注体育教学评价的研究，因地制宜构建具有本校特色的体育教学评价方案。以突出简单性和可操作性。

4. 注重个人教学反思，注重教学经验的积累和总结，积极探索和研究体育教学中存在的问题和解决办法，不断提高自身的教育教学技能，培养问题意识，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1. 扎实推进体育课程改革，推动更好地理解 and 把握新课程标准（20xx年村委会工作计划）的内涵，树立正确的体育技能教学观，有针对性地开展课程改革。

2. 抓好体育教学的日常管理，规范课堂教学，规范备课（课前复课，课后反思）。要求教师重视体育教学的艺术性和学生学习习惯的培养。我们将在本学期学校组织的教学研讨会上做得很好，努力取得优异的成绩。

1. 认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生测试，做好数据收集和上传。

2. 在学校里做好工作两次锻炼（早操、眼操）、一次舞蹈

（学校集体舞）和两节课（体育课和活动课）

3. 组建学校田径队并进行训练。
4. 组建学校篮球队并实施训练。
5. 做好“三冬”的组织培训工作。

教师教学计划具体措施篇七

本教研组共有5位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

- 1、教学成绩：学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。
- 2、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展。
- 3、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
- 4、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。
- 5、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织作文、古诗文背诵，手抄报，读书笔记，班级展板等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“读经典名著，做幸福读书人”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

- 1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。
- 3、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。
- 4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。
- 5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。
- 6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。
- 7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。
- 8、围绕学校“经典名著诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。
- 9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，读书笔记把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野，指导学生做好读书笔记。

12、办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。做好课前预习，课后巩固。