

小学工作计划(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学工作计划篇一

以 以人为本,以德为先为宗旨,认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,传承民族精神为立足点,以培养道德习惯和人文素养为重点,以各类活动为载体,以团队的基础组织建设为抓手,加强对少年儿童进行思想品德教育,培养少先队员的创新精神和实践能力为主线,通过深化少先队品牌活动,加强少先队的基础建设,全面提高少年儿童的综合素质,强化少先队组织的自身建设,以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中,全面推进我校的少先队工作,开创我校少先队工作的新局面。

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神,切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律,坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势,强化少先队组织教育,开展丰富多彩的教育活动,提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长,努力提高他们的思想道德素质,科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日,通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动,把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志,成为他们内在的品质。

4、面向社会,注重体验,与家长、社会、新课程改革相结合,充分利用多种教育资源,为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声,关注少年儿童的成长,满足少年儿童的心理需求。

(一) 抓好学生的常规管理:

1、发挥大队部的作用,协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度:做好每学期优秀中队、文明中队的评比、黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度,指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

(二) 努力加强少先队组织的基础建设,确保少先队工作的稳步推进。

1、组织各班辅导员学习《关于进一步加强少先队工作的意见》,充分认识实施《少先队辅导员工作纲要》,并能够在平时教育工作中贯彻落实,努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心,弘扬培育民族精神,增强爱国情感,要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心,开展加强思想道德建设,弘扬和培育民族精神等主题教育活动,逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动),树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部,定期轮流任职,大力宣传学生中的好人好事,为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样,通过榜样引导学习先进,养成良好的行为习惯。

4、少先队辅导员要加强理论学习,坚持以鲜活的活动引导学生,切实提高业务技能和育人水平,准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求,不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性,注重提高自身修养,以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)加大力度,常抓不懈,开展多项教育活动。

1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》,加强礼仪教育与训练,以创建优秀班集体和文明中队为载体,并以文明礼仪我能行为主题,以三管六不,三别四带为重点,以学生文明礼仪教育为突破口,加强学生行为习惯的养成教育,着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴,不说脏话、粗话;

管住自己的手,不乱涂乱画,不攀摘花草,不乱扔杂物;

住自己的脚,不追逐奔跑,不践踏草坪。

三别:即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

四带:即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度,调动学生积极性及自我管理意识,树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育,以安全伴我行活动为载体,开展预防少年儿童意外伤害,保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传,讲明道理,学习自护知识、消防知识、交通知识,并在各

班积极开展争创平安班级的活动,在活动中培训安全知识和安全技能,增强安全防范意识,杜绝重大事故的发生。

3、国防知识教育

邀请部队首长来校进行国防知识教育讲座,并开展国防知识竞赛等主题教育活动,弘扬和培育学生的民族精神,增强他们的国防观念,使每一位队员都明白只有现在努力学习科学文化知识,培养爱国意识,将来才能有过硬的本领报效祖国。

4、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动,开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源,精心组织各种纪念活动,引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动,让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部,红领巾为活动阵地,充分利用校园广播站的宣传作用,积极开展各类小主题教育实践活动,搞好班级文化建设,建立班级荣誉角等栏目,引导学生做好班级的净化、绿化、美化,使班级成为学生学习生活的乐园,从而给更多的学生提供一个岗位,锻炼一种能力,形成一个习惯,促进良好校园文化的形成。

四、月份具体工作安排(略)

小学工作计划篇二

1、开学初的物品购买与发放

(1) 教师办公室洁具的发放

- (2) 学生书本的发放
- (3) 教师教学用书、导学案的发放
- (4) 其他物品发放等

2、班级及教师办公室公物管理

- (1) 班级课桌椅的新学期登记
- (2) 班级多媒体设备检查
- (3) 班级电器检查与维修
- (4) 班级及办公室门窗的检查与维修等

3、校园环境卫生管理

- (1) 开学初的校园环境清理
- (2) 配合德育处做好墙面和地面清洁的宣传和管理
- (3) 厕所环境的整治与维护等
- (4) 配合学校校园文化建设的物化建设等

1、校产管理制度化

对学校新增的财产进行登记、造册，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。

2、校产使用节约化

加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行发放登记手续。

如笔芯、复印纸张、油墨、办公用品等。

加强节水、节电教育，同时加强巡查管理力度，对水电设备出现的问题及时维修。

3、校产采购规范化

采购规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品，先向分管领导申请，交校务办汇总，然后由校长审核，再由校务办具体购置，并做好入账记录。

4、校产管理常态化

负责指导学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配，提高校产的利用率。

通过多种形式、多种途径加强对学生爱护公物的教育。

使每位职工以“主人翁”的意识投入工作。明确工作职责，使每一位职工正确地认识自己的工作岗位和本职工作的重要性。“态度决定一切”，只有正确的服务态度才有良好的服务意识和更好的工作成绩。每一位后勤职工都要以“主人翁”的意识用更饱满的热情投入到服务工作中去。

八、九月份：

1、做好开学的各项准备工作，教材、办公用品等

2、规范各项收费行为，严格按照上级规定收费，制定收费项目及标准

3、分发各类教材，做到准确无误

5、学校用电线路、用电器材、防火安全检查

6、其他临时性对口工作

十月份：

- 1、公共财产检查与维修
- 2、校园环境综合治理，重点清理杂草及卫生死角
- 3、协助教导处做好月考后勤保障工。
- 4、其他临时性对口工作

十一份：

- 1、公共财产检查与维修
- 2、加强校园环境卫生常规管理
- 3、协助教导处做好期中考试后勤保障工作
- 4、其他临时性对口工作

十二份：

- 1、公共财产检查与维修
- 2、加强校园环境卫生常规管理
- 3、其他临时性对口工作

元月份：

- 1、配合学校做好期末的后勤服务工作
- 2、进行校产检查，根据制度进行奖惩

3、其他临时性对口工作

小学工作计划篇三

今秋，我校共设置20个教学班（其中七年级5个，八年级7个，九年级8个），在校学生1287人，其中住宿生1004人，在岗教职工86人，其中专任教师75人，教职工中党员21人。

今秋，我校高举素质教育和课程改革的大旗，全面贯彻落实党的教育方针和“关注人本，全面落实市教育局《教育工作要点》所确立的各项工作目标，进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色，以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设，集中精力抓教学，一心一意搞课改，脚踏实地抓评价，着力加强学校内部管理，努力实现学校学期工作目标。

1、加强教育行风建设，树立良好师表形象。本学期，在全体教师中要扎实开展以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，激励教师爱生如子，爱岗敬业，努力提高教师职业道德水平，巩固“六条禁令”成果，教师言行零违纪，学校收费零投诉，师生安全零事故，育人方式创特色，创建“人民满意学校”。

2、进一步巩固“普九”成果，稳步提高普及程度。巩固“零辍学”，“普九”各种资料档案进一步规范。

3、不断强化“四个校本”，着力深化课程改革。不断提高专任教师高学历比例，80%的教师基本掌握初步的现代教育技术手段，校本培训有新点子，校本教研再创新特色，校本课程取得新突破，让课改植根深处，成为提升学校文化品位的有力支撑，力争市优质课竞赛再夺金杯，确保“话题式”校本教研示范学校挂牌成功。

4、突破难点，不断优化学校管理。民主法治意识进一步增强，人本管理理念进一步强化，办学规范，管理到位，过程落实，作风扎实。

5、突出中心，全面提高育人质量。学生行为规范合格率达到99%；学生体质健康合格率达到95%以上；力创学校艺术教育特色，成功举办学校第八届艺术节；各年级各学科各项指标进入全市前十名；综合办学水平保持全市优秀等次。

1、强力推进全员育人，着力优化层级管理，大力实施过程管理。

2、强力推进校本教研，着力提高教师素质，大力实施分层教学。

3、强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励。

4、强力推进后勤改革，着力美化校园环境，大力实施名校工程。

（一）以“教育行风评议”活动为契机，大力加强师生思想道德建设。

1、进一步加强教师职业道德建设，建设一支师德高尚的教师队伍。本学期，继续扎实开展好以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，着力解决好教师队伍中打牌赌博，以教谋私、有偿家教、乱收费等突出问题；努力培养全体教师的敬业精神，务实精神，奉献精神和创新精神，树立师表形象。加大师德档案制度的落实力度，逐步推行师德承诺制度，大力培植先进典型，在宣传橱窗内适时推出管理、教育、教学、科研、服务等各方面优秀的人和事，充分发挥榜样的示范作用；全面落实“六条禁令”和党风廉政建设的新要求，对有悖师德规范的教师决不姑息迁就，真正实现教师言行零违纪。

3、进一步完善班主任工作考核办法，不断探索轻负高校的德育工作新机制。突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“计划多、执行少”，“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题；按年级分别确立德育操练目标及要求，继续开展好德育的针对性与实效性研究；认真执行《宜都市中小学生违纪处分听证程序暂行规定》，采用必要的措施，坚决遏制学生中存在的“三对抗”行为（家长、学校、教师）。逐步推行学生干部竞争上岗制度；认真组织好第七届主题班会设计研讨活动，使得德育研究有水平、上档次。不断加强校园文化建设，提升学校文化品位。政教处、年级组、教研组要让学生动起来，阵地活起来，橱窗亮起来，认真组织好第八届艺术节及庆“十一”、迎新春等文体系列活动，拓宽校内外育人渠道，提高家长会的实效性，开展经常性的、多种形式的家校联系活动，认真办好家长学校，积极协调和统筹社会各方面资源，不断优化学生健康成长的社会环境。

4、进一步提升德育工作水平，着力建设一支勤奋务实、能战善研、具有松木坪特色的德育工作新队伍。本学期，政教室要在提高德育队伍的整体素质上下功夫。全体德育工作者要勤奋务实的工作，进一步增强德育的针对性与实效性；要在研究上做文章，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法；搞好德育课题的研究，特别是农村住宿制学校德育工作的特点与方法研究，建设一支具有学校特色的德育工作队伍，探索出一条适合我校特点的德育工作新思路，真正提高我校的德育工作水平。

（二）以创建“话题式”校本教研基地学校为契机，进一步深化课程改革。

从今年秋季学期开始，我市基础教育课程改革已全面进入新一轮提升实验阶段。本学期，教导室、教研组及全体教师要进一步总结成绩，提炼经验，齐心协力，锐意进取，把工作

做出成效、做出特色，进一步深化课程改革。

小学工作计划篇四

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了赤水市第三小学培优补差工作计划。

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营建竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生

介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

- 1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。
- 2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。
- 3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

小学工作计划篇五

指导思想： 高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化建设的步伐，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

具体工作措施：

- 1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动的技术教育和社会实践，使诸方面教育

相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，要形成一定的目标递进层次，要加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，使学生树立科学的世界观和人生观。要有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道理以及文明习惯养成教育，中国近现代史、基本国情，国内外形势教育和民主法制教育。把发扬中华民族优良传统同积极学习世界上一切优秀文明成果结合起来。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美、校园遍开文明花”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

本学年我校各班教育、教学分解目标如下：

1、学生操行评定优良率80%以上，后进生帮教措施落实，转化率达90%以上。

2、学生体育锻炼标准率不低于90%，优秀率20%以上。

3、近视眼学年新发病率控制在1%以下。

4、学期考试语文、数学、英语各科的及格率分别达98%，优秀率达50%。

加强体卫、艺术、劳动，促进全面发展

1、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

2、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

小学工作计划篇六

完善少先队基础建设,加强组织队伍建设。以”养成教育月“”养成教育周“为手段,强化学生养成教育,加强队知识教育,加强少先队凝聚力,完善大、中队的机构建设。

1、利用校内外资源,抓好中队辅导员队伍培训工作和校外辅导员建设,提高中队辅导员的管理能力和工作艺术,规范中队活动有计划、有措施的开展工作。使少先队活动课成为学生自我管理和自我教育的阵地。加强学校辅导员以及校内外辅

辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识,不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“红星级中队”的评选机制,增加赏识教育的内容,完善个体评价与集体评价的结合,狠抓学生行为规范养成教育,提高班队集体建设的水平。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作,培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成扶助员队伍和广播员队伍,努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。完善少先队各项制度的建设和落实,加强少先队组织建设和作风建设,认真开展队风、队礼、队纪教育,提高少先队员的“归属意识”。

3、以“礼仪、诚信、责任感”为目标加强养成教育,以每学期“养成教育月”;每月”养成教育周“为抓手,制定并加强少先队日常行为规范的训练计划。

4、在三-五年级的学生中通过自荐和他荐的方式,考核筛选一批新的少先队大队干部,并参与到学生的民主选举中去。今年的民主选举和考核方式需要慎重的考虑,建立一种既方便操作又能有效的孩子们喜欢的方式进行选举和考核。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容,营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 抓好扶助员、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作,使之成为展示少先队员风采的一个窗口,成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设,加强中队辅导员的培训、指导,切实开展好每周一次的班队活动,使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

4、组织一次大队干部的集体活动,增加队干部之间的交流与合作从而更顺利的开展今后的少先队工作。

1. 环境卫生。本学期学校大队部将重点搞好环境卫生,各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育,要组织学生认真做好每一天的卫生维护工作。要着力清除卫生死角,要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作,教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2. 文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》,进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求,学校将通过晨会、主题班队会等各种形式,广泛开展文明礼仪实践训练活动,把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求,全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养,为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内,还是在校外都要讲文明,懂礼貌,行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。