

2023年人民币中班教案(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人民币中班教案篇一

1、通过奇特的植物叶片，初步认识贵州原生或引种的几种神奇植物。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和探索自然奥秘的好奇心。

银杏、跳舞草、鹅掌楸、猪笼草的叶片实物及植株图片若干。

采取猜谜语、讲故事，展示实物、师问幼答的教学方式。

像蝴蝶，像纸扇，秋天黄，真漂亮。（将银杏叶分发给每个幼儿，近距离观察它的独特形状）对！叫银杏。真厉害！想不到这么难的谜语，小朋友一下子就猜着了！好，现在该我讲故事了。

2、讲故事：离都匀不远处，有个地方叫福泉。很久以前，福泉有个好官白秀才，他办事公道，惩恶扬善，深受百姓拥戴。白秀才家门前有棵银杏树，是他小时候同爷爷一道种下的，老百姓为了表示感谢，就把这棵树叫做“白秀才”。千百年来，在一代代老百姓的呵护下，“白秀才”终于长成世界上最大的银杏树。（向幼儿展示福泉古银杏照片）

3、扩展知识（师问幼答，引导看图）：“白秀才”的腰有多粗？（胸径6米。用幼儿教室的大小作比方，要13个叔叔阿姨手牵手才能围一圈）它的个儿有多高？（50米高。比4座二幼教学楼叠起来还高）它有几岁？（6000岁。比二幼几百个小

朋友的岁数加起来还大) 银杏树不仅长得高大帅气，而且叶子能做药，木材能打家具，可以说，银杏全身都是宝。在公园里、街道旁、高山上，到处都能见到银杏树，春天绿油油，秋天金灿灿，我们的家园真漂亮！

4、巩固认识：再看看我们手里的小树叶，它的模样像什么？
(引导幼儿观察、思考，通过叶片的外形特征认识银杏)

1、小小草，生三都，你唱歌，它跳舞。

2、古时候，三都有个美丽善良、喜爱唱歌跳舞的水族女孩，一天，狗腿子将姑娘强行抢去，威逼她为坏蛋土司表演。姑娘誓死不从，投江而亡。不久，江边长出一株漂亮的小草，每当有人唱歌时，小草便跟随歌声，翩翩起舞。当地老百姓说，这株小草就是姑娘变的，还给它取了个非常好听的名字：跳舞草。

3、跳舞草生长在三都县瑶人山，是一种珍稀植物。它的叶柄上，长着一大两小共3枚叶片，每当听到美妙的歌声时，它的小叶便会双双起立，翩翩起舞，非常神奇。跳舞草不仅会跳舞，还可以做药治病。(展示跳舞草图片)

4、师问幼答，让幼儿通过叶片的功能特征认识跳舞草。

1、小马褂，树上长，没袖子，真凉爽。

2、当年，孙悟空大闹天宫，把王母娘娘的蟠桃宴搅得稀里哗啦，一只天鹅掌，被孙悟空闻了闻顺手抛下，不料落到花果山，变成了鹅掌楸。

3、200万年前，地球经历冰期浩劫、气候变冷后仅存2种鹅掌楸，中国有1种，都匀螺丝壳大山里有一片原生种，青云湖公园也有种植。

（展示图片）花朵像郁金香，大而美丽，外国人称“中国郁金香树”。树有20多层楼高（60米）、三个大人合抱（胸径3、4米），木材可做家具。环保树种，抗二氧化硫（如火山爆发时喷出的气体，煤炭燃烧时冒出的黑烟）等有毒气体。它的根和皮都是治病的药。

4、鹅掌楸的叶子像天鹅、又像鸭子的脚掌，到了秋天，更像一件件金黄色的马褂。（观察实物，师问幼答，通过叶片的外形特征认识鹅掌楸）

人民币中班教案篇二

1、在清凉商店的情景中，了解一些夏令用品的用处，谈谈使用夏令用品的感受。

2、尝试运用观察、对比等方法，从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，具有一定的观察能力和想象能力。

从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，了解夏令用品的用处。

根据每个层次难度的不断递进猜测正确的夏令用品。

ppt课件、教师演示清凉商店背景教具、幼儿操作材料。

一、导入活动。

1、小朋友，现在是什么季节？夏天的感觉怎样？有什么办法能够使我们凉快起来？（开放式的提问使幼儿思维开阔，大胆交流）

2、教师总结。

二、观看课件，幼儿观察猜测。

1、森林里，大象伯伯开了一家清凉商店，清凉商店是卖什么的呢？为什么？（幼儿猜测，教师总结夏令用品）

2、清凉商店吸引了许多客人来，会有哪些客人来？（幼儿猜测）

4、第一层次（全部图片显示，有夏令用品也有冬令用品）——客人们要选购夏令用品了，第一位客人是谁？（幼儿根据阴影猜测是小兔）大象伯伯为小兔准备了许多商品，小兔想请小朋友们帮它选一下哪些是夏令用品呢？（幼儿从众多用品中选择夏令用品，幼儿谈谈使用夏令用品的感受，教师帮助幼儿提升经验），我们帮小兔选对了夏令用品，小兔非常满意。

5、第二层次（夏令用品用一半图片一半阴影显示）——第二位来的客人是谁？（幼儿根据阴影猜测是刺猬）小刺猬想考考小朋友们来猜猜它要选购的是哪些夏令用品呢？你是怎么看出来的？小刺猬夸小朋友们真聪明！

8、小朋友们真聪明，在你们的帮助下，小动物们都买到了满意的商品，谢谢你们。

三、幼儿操作。

1、大象伯伯的清凉商店刚才被客人们买走了许多商品，商店里空空的，许多商品都缺货了，怎么办？（补货）

2、要补一些什么清凉商品呢，请小朋友们仔细看一看，帮助大象伯伯来选择合适的商品。（教师在清凉商店的背景图上根据刚才活动中的四个层次摆放了一些夏令商品，幼儿在桌子上众多商品中选择清凉商品并黏贴在背景图中正确的位置上）

1、师生共同检查核对。

2、我们帮大象伯伯补货成功，大象伯伯谢谢你们。

3、在区域活动中设置相关内容。

这节活动符合中班孩子的年龄特征和生活经验，活动中我采用了一些合适的开放性提问活跃了孩子们的思维，活动过程有集体也有个别尝试操作，调动了孩子的积极性。通过大象伯伯开清凉商店的情景来激发孩子学习的兴趣，在活动中，我引导孩子运用多种方法主动尝试、积极开动脑筋，大胆思考和猜测。

活动中孩子猜错了我会再引导孩子观察夏令用品的特征，以鼓励表扬为主，这节活动的特色就是层层递进难度有挑战性，激发了孩子的想象力和观察力，在活动中我也注意了注重活动过程，支持幼儿的发展。

人民币中班教案篇三

1、尝试用实验的方法比较不同的纸在吸水性方面的不同。

2、能正确记录自己的猜想和实验结果。

1、感知

出示瓶子娃娃，引导幼儿观察、感知

师：今天来了三位小客人，它们的衣服真好看，小朋友，看一看，这些衣服都是用什么材料做成的？（纸）

师：原来这么漂亮的衣服都是用纸做成的，那你们知道都是用什么纸做的吗？（报纸、卫生纸、锡箔纸）

2、猜想

提出问题，引导幼儿猜想

引导幼儿将不同的猜想记录到记录表上。

教师将幼儿的不同猜想进行总汇，引出实验操作

师：小朋友的答案都不一样，那么这三种纸遇到水到底会怎么样呢？下面就让我们动动手，做个实验来验证一下吧。

3、出示材料，提出实验要求

师：请小朋友分别在报纸、卫生纸和锡箔纸上滴上水，观察水滴在纸有什么变化？

幼儿实验，教师指导，提醒有幼儿在每张纸上都滴上相同的水滴，并仔细观察。

4、交流、记录

引导幼儿讲述、交流自己的发现

师：水滴到纸上后，你都发现了什么？

教师鼓励幼儿将发现记录在记录表上

师：哪张纸吸水最快？谁吸水慢？谁不吸水？

5、验证

师：瓶子娃娃的漂亮衣服遇到水，会变成什么样子呢？我们一起看一看。（用喷壶喷水，让幼儿观察纸的变化）锡箔纸娃娃可高兴了，只有它的裙子是防水的，没有湿。卫生纸和报纸娃娃的裙子都吸了水，变了样子。

6、讨论

师：为什么三张纸吸水性不一样？

总结：我们通过自己动手发现水滴滴在不同的纸上，有的纸吸水，有的纸不吸水，有的纸吸水快，有的纸吸水慢，那是因为每种纸的材质不同，所以吸水的效果也不一样。正是因为这样，所以纸在我们的日常生活中有很多的用处。（举例说明纸的用途）

锡箔纸防水可以做成包装袋保存怕湿的物品，卫生纸有很好的吸水性，我们上厕所时会用到，特别的方便，报纸有很强的吸墨性可以印刷文字图片。所以根据纸的特点，制造出许多方便人们使用的物品。

老师还为小朋友准备了一些纸（牛皮纸、亮光纸、卡纸、蜡纸、皱纹纸等）让我们一起来认识一下它们，老师把这些纸投放到活动区，我们下节课到活动区里用刚才的方法看看这些纸中哪些是吸水的，哪些是不吸水的？组织幼儿，活动结束。

人民币中班教案篇四

- 1、知道蜗牛的外形特征及习性，知道蜗牛是一只脚的动物。
- 2、知道蜗牛与人和动物的关系。

放有蜗牛的昆虫盒，蜗牛视频，嵌板蜗牛

一、引导幼儿观察蜗牛的特征与习性。

（顺序观察法：从上到下、从内到外、整体到局部等观察法）

1、请仔细观察蜗牛是什么样子的？头上有什么？有没有脚？

（1）幼儿自由回答，给幼儿充分的表达时间。

(2) 小结：头上有两对触角，第二对触角上有眼睛，有一只脚粘叫腹脚，是用来爬行的等等。

2、还有哪些是一只脚的动物？

田螺、河蚌

3、蜗牛喜欢吃什么？你是怎么知道的？

(1) 幼儿回答：菜、树叶、小草、苹果、香蕉。

(2) 小结：喜欢吃蔬菜、绿色植物。

4、你知道蜗牛是怎样过冬的吗？

(1) 幼儿回答：一直睡觉、钻到土里、藏到草丛里。

(2) 小结：冬夏长眠躲进壳里并用粘液封住壳口，十分耐饥。

二、引导幼儿讨论蜗牛的用处。

现在人都养蜗牛了因为蜗牛的肉可以吃，还能治疗喉痛、耳聋、哮喘等疾病。还可以放在自然角供幼儿观察。

三、总结。

蜗牛真有趣，它只有一只脚，他吃蔬菜和绿色植物。可是它的肉又能给人吃，所以人们要消灭它又要饲养它。

1、画蜗牛

2、雨天后带领幼儿捉蜗牛。保护幼儿园花草。

人民币中班教案篇五

1. 了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。
2. 尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1. 播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2. 拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3. 幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

延伸活动：

那等我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

人民币中班教案篇六

孩子们的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持孩子们的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并使他们感到“科学并不遥远，科学就在身边”。教师应成为幼儿探究活动的支持者、合作者、引导者，要时刻关注幼儿的行为，善于发现幼儿感兴趣的事物中隐含的教育价值，抓住教育的契机，为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料，创造宽松的探究环境。

于是教师紧紧抓住这一教育的契机，引导幼儿通过实验、操作自己探索“水不见了”的原因。在活动中教师除了为幼儿提供丰富的材料外，还为幼儿创设了一个变魔术的情景，通过一个神奇的宝瓶，不仅吸引住了幼儿的注意力，更激发了幼儿的探究欲望。好奇心和探究欲望是幼儿探究和学习的原动力和内驱力，它不仅能提高幼儿认知活动的积极性和效果，还能使认知活动成为一件快乐的事情。幼儿在强烈探究欲望的趋使下，主动地去探索“水不见了”的原因，并将获得的经验迁移到生活中，通过实验、操作来发现生活中有些东西是容易吸水的。活动中幼儿不仅充分体验到了发现的乐趣，而且使幼儿形成了善于观察生活中的现象并乐于探索现象原因的探究精神。

- 1、让幼儿通过动手操作发现生活中有些东西是容易吸水的。
- 2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。

1、教师经验准备：

了解生活中有哪些东西容易吸水。

了解幼儿对物品吸水性的理解。

2、幼儿经验准备：

感知水的流动性。

在生活活动中引导幼儿认识一些操作材料。

会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来。

3、材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾（盖子上开一个小口，能灌水但不能看见里面有毛巾）和一个杯子；每组一盆水；实物投影仪一台；海绵、布、棉花、沙、石头、水果网、泡沫、积木、餐巾纸、毛线等材料若干；图表一张。

海绵（实物）

毛线（实物）

布（实物）

棉花（实物）

水果网（实物）

泡沫（实物）

石头（实物）

沙（实物）

积木（实物）

餐巾纸（实物）

人民币中班教案篇七

知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。

仿照故事结构编故事。

1、“故事”：调皮的光光。

2、手电筒。

3、1——10的数字卡数套。

4、萤火虫发光的原因及方式介绍。

结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》：

——提示幼儿注意故事画面的’变化，猜想故事的内容。

——引导幼儿相互交流彼此的想法。

——让幼儿边看书边欣赏故事。

与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。

——故事里有谁？说了什么事情？

——你喜欢光光吗？为什么？

——如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

——谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

——萤火虫为什么会发光？

玩“萤火虫找朋友”的游戏：

——将幼儿分为数组，每组6——7人，当雄萤火虫。

——将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同时每组发一只手电筒。

——拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

——各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听

幼儿的表述，并及时的梳理与小结。