

最新党校思想汇报(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

最新党校思想汇报(8篇)篇一

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质。经学校行政会议研究，决定于xxxx年起，以年度为单位开展校级公开课评比活动。

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

开展校级公开课评比活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以公开课、研究课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

三、具体实施：

- 1、因为时间有限，本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成上课、听课、评课任务。
- 2、上课、听课活动和教研组的活动密切配合，课后要进行评课。
- 3、本学科教师上公开课，学科内成员都必须参加，没课的老师也要积极参加，以达到互相学习的目的。
- 4、教研组提供上课课、听课、评课活动安排。

四、时间安排：

- 1、每周公开课安排在周二下午第3节课进行。
- 2、教研组负责公开课的统一安排、资料搜集整理工作。
- 3、空课教师必须到现场听课。期末按听课签到计算听课节数。

五、活动要求：

- 1、每位教师听课之后必须及时填好评课意见，然后在小组评课会上交流。
- 2、每位任课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，调动学生学而不厌的主观能动性，使学生成为课堂教学活动的主体。
3. 评课当日当场打分。除上课教师外，所有学科内听课老师均打分，由教研组去掉最高分和最低分，取平均成绩。学年结束后，由高到低排序，评选一二三等奖各一名。

最新党校思想汇报(8篇) 篇二

xx镇中学在20xx年度中，认真贯彻执行《中华人民共和国食品卫生法》、《学校卫生工作条例》等法律法规，杜绝学校学生食物中毒等突发食品卫生安全事件的发生，保证在校学生的身体健康和生命安全；学校在日常工作中，始终把学校食品卫生安全工作作为工作的重点，长抓不懈，持之以恒；贯彻“安全事故，预防为主”的原则，按照上级下达的工作要求，结合我校实际，制定出详细可行的学校食品卫生安全工作年度计划、实施方案和应急预案，明确专人负责，日常工作有检查有记录，从而保证了我校食品卫生安全工作扎实有效开展。

一、基本情况

××镇中学1994年建校，现有学生近1000名，其中住校生619名，教职工71名，学校有一个食堂和二个小卖部，承担全校学生的食品供给任务。

(一)食堂食品卫生情况

学校食堂实行对外承包，由校外人员承包经营，已经取得卫生许可证，现食堂从业人员为7人，按照相关规定办理了健康证，健康证持证率100%。

食堂已经贯彻执行《原料采购索证登记》和《食品试尝留样管理制度》等制度；学校重视食堂管理，已先后制定和出台了《食堂卫生检查制度》、《餐具消毒管理制度》、《从业人员健康检查制度》和《原料采购索证登记制度》等xx项制度，已下发，并贯彻执行。

(二)小卖部食品卫生情况

校园内现有两家小卖部，由校外人员和学校家属承包经营，

学校按照食品卫生安全部门的相关规定对他们进行严格管理。小卖部已经办理《卫生许可证》和营业执照，严格进货渠道，按照国家有关规定索取票证并建立台帐，严禁销售无质量合格证，不符合食品标准，过期变质和提前标注生产日期、来源不明食品、超范围经营食品，并作定期检查食品销售情况。

(三) 饮用水安全管理

学校生活用水是经自来水公司消毒，学校自建水池沉淀后的清洁水，学生使用的饮用水是××矿泉水厂生产的矿泉水，我校已对该厂进行走访，该厂证照齐全，饮用水符合国家安全标准。

二、认真贯彻落实上级精神，及时部署食品安全工作。

(一) 建立健全学校食品卫生安全工作制度。

学校根据上级有关学校食品卫生安全工作的要求，结合我校实际，制定了相关的各种制度。如：《××镇中学学校食堂管理制度》，其中包括《食品原材料采购制度》、《食堂卫生制度》、《餐饮具消毒制度》等。使学校食品卫生安全工作有法可依，有章可循。

(二) 学校食品卫生安全工作管理组织健全，发生事故，实行责任倒查制度。

学校食品卫生安全领导小组，实行目标责任制，校长刘白玉任组长，分管的副校长任副组长，主抓食品安全工作，相关人员配合抓，制定了相关的制度和职责，层层落实学校食品卫生安全责任书的相关内容，平时做到有检查，有记录。如发生食品安全事故，则实现倒查制度，对相关责任人进行处罚。

(三) 严把食品原材料采购关。

学校要求，采购人员必须到持有卫生许可证的单位或个人处采购食品及原材料，并向供货方索取产品合格证或质量检验报告单。对米、面、油等食品，实行集中采购，统一进货渠道、统一质量，保证学校用粮安全。食品、原材料的采购实行登记、验收制度，专人负责，以备查验。禁止购腐烂变质、发霉、酸败、生虫、掺杂掺假或其他感官性状异常的食品；禁止采购无检验合格证明的肉类食品、乳制品、调味品等。

(四)加强食品从业人员的安全知识教育和管理。

食品从业人员必须持健康证上岗，每年体检一次，无健康证者不得上岗。上岗时必须穿戴整洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内，不得留长指甲，涂指甲油，戴戒指加工食品。工作前、处理食品原料后，便后用肥皂或流动清水洗手，直接接触食品之前，应洗手消毒。工作场所做到无蝇，无鼠、无蟑螂，环境整洁卫生。

(五)坚持餐饮具消毒制度。

餐饮具使用前必须洗净、消毒，未经消毒的餐饮用具不得使用；负责餐饮具消毒工作的人员必须身体健康，工作认真，熟悉和掌握餐饮具消毒方法及要求，确保餐饮具安全卫生，切实维护广大师生的身体健康和生命安全。

(六)加强学生食品卫生安全教育。

学校将健康教育和食品卫生安全教育列入日常教育内容，做到大小会议要求宣传到位，强调到位；组织学生进行食品卫生安全知识教育周活动，增强学生的食品卫生安全意识和自我保护意识，逐步培养学生养成良好的个人食品卫生习惯。

(七)进一步规范小卖部经营行为。

对学校校门口的小摊点，对无卫生许可证、无营业执照的违

规经营小摊点，积极配合有关部门坚决取缔。同时，教育广大学生少吃零食，不吃“三无”食品，养成良好的食品卫生习惯。

(八)制定了《××镇中学食物中毒处理预案》，并明确各部门职责，为发生意外事故及时处置，减少损失打下基础。

三、今后食品卫生工作的重点

(一)进一步加大食品卫生安全知识的宣传力度，提高学校的食品卫生安全责任意识和广大学生的食品卫生知识及自我保护能力。

(二)增加学校食品卫生安全工作日常检查、监督的频次，及时排查食品卫生安全隐患，牢固树立“安全第一”意识，服务师生，保障安康，努力营造学校安全、良好的食品卫生环境，不断构建人民满意及和谐校园。

(三)继续与相关部门积极配合，巩固学校食品卫生安全工作取得的成果，共同营造学校食品卫生安全的良好氛围，为构建和谐社会做出更大贡献。

(四)进一步加大力度对从业人员的培训工作，让他们提高认识，树立“安全无小事”的意识。

(五)加强和相关部门的联系和沟通，共同加大力度对周边饮食摊点的整治力度。

(六)学校饮水、饮食卫生安全是一项长期而艰巨的任务，我们将做好这项工作，千方百计确保师生饮水、饮食安全，保证水的供应。

今后我们将认真贯彻上级部门关于进一步增强学校饮食、饮水、食品卫生安全工作的精神，按照《食品卫生法》、《学

校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐管理规定》的要求，切实加强对学校饮食、饮水、食品卫生工作的管理，进一步把学校安全教育工作抓紧、抓好、抓落实，优化学校育人环境、为我校的教育事业健康发展做出新的贡献。

最新党校思想汇报(8篇)篇三

我代表徐汇区向全市小学语文教师上了一堂公开课，意在向老师传达一些二期课改的理念。

说句实话，二期课改的理念我们都会说，但关键是如何在课堂上体现出来，这就要求老师在上课时，不仅要考虑教学内容的圆满，更要考虑先进理念转变为教学行为的可操作性，也就是我们常说的“从备教材到备学生”的转变。在这儿，我就想谈谈通过这节课我的一些启发与收获，让我们共同切磋、学习。

“疑”即质疑问难，古人云“学贵有疑”，“学则须疑”，疑是思之源，思是智之本，疑是探求新知的开始，也是探求新知的动力。进一步说，疑是创新的开始，也是创新的动力。因此，在教学过程中教师要鼓励学生大胆质疑，主动探索，创造性地释疑。

就拿《爸爸和书》这堂公开课来说吧，在学习新课之前我就安排学生质疑。学生开始提出的问题多为“‘珍宝’什么意思”等这样的表层问题，而在课堂上，经过深入思考后，学生进一步提出了“‘我’为什么会视这么一本又薄又破旧的书为珍宝”这样较有价值的问题。而我在教学时则就以此为突破口，引导学生采用“联系上下文，边读边思”的方法来解决这一疑问。

“放”即开放，传统的语文教学大多是“牵牛式”的，教师严格地牵着行，学生小心地跟着走，大量的时间在分析讲解中虚度，这样的做法不仅不利于发展学生的思维，而且难以

提高教学效果，而教师如果善于设计开放性的问题，就能充分发挥学生的个性，激活学生思维的热情，启迪学生的创新思维。

公开课心得体会(2) 窘迫的情况下给‘我’买的，其中包含着深深的父爱，所以我会如此珍惜。”再往下学，同学们又发现了另一个原因，那就是读书给‘我’带来了许多快乐。至此，同学们通过“联系上下文，边读边思”的方法，自己总结出了“我们”视这么一本又薄又破旧的书为“珍宝”的两个原因。

“异”即求异，它是创新思维的核心，教学中要引导学生大胆提出自己的见解，展开不同意见的争论，使学生突破常规和经验的禁锢，积极、独立地探索问题。学生摒弃了单向线形的狭隘思路，就可以求得多种设想、和结论，从而创造性地解决问题，思维的广阔性、灵活性都得到了很大的提高。

如这课堂上，在解决课文为何要以“爸爸和书”为题时，课堂上又引起了一番激烈的争论：有人认为题目中包含了爸爸对“我们”的希望希望“我们”成为爱读书的人；也有人认为因为书是爸爸节衣缩食、省吃俭用给我买的，所以要以此为题目。说到这儿，立刻有同学提出了不同看法，他认为家中不光爸爸一人在节衣缩食、省吃俭用，而是全家在爸爸的引导下共同节衣缩食、省吃俭用，省下钱来买书。针对学生的种种看法，我并没有简单地评判对与错，而是随机评点，通过分析、比较进行求异思维能力的训练。事实证明，证明这种训练收到了良好的效果。

这堂课的真正价值就在于将二期课程的一些理念转化为可实施过程中的行为。但这堂课只是“抛砖引玉”，更多的转化，要靠我们自己去尝试、去探究，并在不断的课程实践中获得自身专业的发展。

最新党校思想汇报(8篇) 篇四

学校食品卫生安全关系到学生的健康与学校的稳定和发展。各地学校食物中毒事件的频频发生为我校敲响了安全警钟。学生是祖国的未来，他们的饮食安全牵动着千万家庭的心。也影响学校正常的教学秩序，因此把食品卫生安全工作，当作头等大事来抓，显得尤为重要。

一、领导重视，责任明确，构建食品卫生安全工作网络。

为了把食品卫生安全管理工作落到实处，学校成立了以校长为组长，管理员为副组长，具体负责食品安全的管理和督查工作。为学校食品卫生安全管理工作有序开展，提供了强有力的组织保证。

二、建立规章制度，重抓落实。

根据《中华人民共和国食品卫生法》，《学校卫生工作条例》，《学校食堂与集体用餐卫生管理的规定》等法律法规的要求，我们制定和完善了符合本校实际的各种食品卫生安全管理规章制度和工作职责。做到了食品卫生安全工作有法可依，管理工作有章可循。确保落实，监督到位。

学校还层层签订《学校食品卫生安全责任书》，并为每个工作组配备一名监督员，严把食品安全质量关。由于制度健全，职责到位，责任落实，更加有效的保证了我校食品卫生安全管理管理工作的有效开展。

三、堵住源头，规范采购。

大宗商品的采购，实行“集体考察，集体定点，集体定价”的采购机制，对小宗商品及蔬菜的采购由组长，副组长共同询价，把关质量，通过阳光采购，从源头上堵住了不合格食品流入学校，保证了进入学校的粮油蔬菜价格合理，质量可

靠，新鲜安全，保证了师生的饮食健康，为学校的食品安全卫生工作奠定了基础，创造了条件。

四、加大投入，着力改造食堂及卫生设备标准化，规范化。

我校在教委的大力支持下，自筹资金，对学校食堂，根据卫生监督所的规划要求进行了全面整改，食堂建有“三池”（洗菜池，清洁池，消毒池），三房（主厨房，烧火房，库房），对所有窗户添加了防蝇罩，购买不锈钢餐具，添置垃圾桶，消毒喷壶，让每位炊工穿戴制服口罩上岗。

五、关于学校从业人员。

学校从业人员目前都有健康证和上岗培训证。

六、饮用水安全管理。

目前学校正在使用的是井水，自来水管道已完成，师生可饮用安全放心的自来水。

七、小卖部食品卫生情况。

校园内现有3家小卖部，学校按照食品卫生安全部门的相关规定对他们进行严格管理。卖部严格进货渠道，销售商品以笔墨纸砚为主，食品为辅，并按照国家有关规定索取票证，不销售“三无产品”。

今后我们将认真贯彻上级部门关于进一步增强学校饮食、饮水、食品卫生安全工作的精神，按照《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐管理规定》的要求，切实加强对学校饮食、饮水、食品卫生工作的管理，进一步把学校安全教育工作抓紧、抓好、抓落实，优化学校育人环境、为我校的教育事业健康发展做出新的贡献。

最新党校思想汇报(8篇) 篇五

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

- 1、每位教师在本学年内至少在组内上一次公开课。
- 2、学年初教研组长制定出公开课活动安排及日程，上课前一天由组长通知本组分管领导及组内任课教师，听课教师提前调课准备好听课。
- 3、执教课题由执教老师自选。
- 4、上课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给听课教师。
- 5、公开课授课教师在上课之前要认真分析学情，落实生本理念，做到因材施教，面向每一位学生。
- 6、评课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，做好记录，整理好发言稿和活动图片。
- 7、评课时，听课教师要在主持人的组织下踊跃发言，将自己的心得与同事分享，并将他人的好的方法和理念应用到自己的教学中。
- 8、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教案、签到表、教研活动记录表等一并存档备查。

手机关闭或调为震动状态。

乡小学教导处 ×年 ×月 ×日

最新党校思想汇报(8篇) 篇六

在3月份下旬我校进行了教学公开课活动，每学期一轮的教学公开课都给教师创造了一种相互学习、相互交流的机会。在这次活动中教师通过对教材的解析，对所教的一课进行了细致的加工和重组，通过亲自授课、课后说课、课后反思、听同年级的课和不同学科的课，并及时地对课进行评议等一系列方式和措施，不仅认识到自身授课上的不足，而且还学习了其他教师授课中一些好的经验和方法。多数教师说，每一次这样的教学公开课都对自己的教学能力有极大的促进作用，教学专业水平在每一次锻炼中提升，在相互的交流中有了进一步地发展，希望学校多多创造这样的机会。

从每一次听课中我们也都能感受到不同学科教师对本学科知识领域、课改精神的理解、掌握和运用的程度在逐步地加深，尤其是青年教师的进步更是巨大的。我们可以从他们的身上学习他们更好的教学经验和方法，改进自己的教学不足，使每一位教师的教学能力都有更大的提高。

现对本次教学公开课情况进行总结：

每一次的教学公开课都得到了学校“一把手”的高度重视，并且都能全程跟踪听课。在本次学公开课活动中，校长教导主任在繁忙的学校公务中能一起听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，这看出我校领导对教育工作的重视程度。

在这次公开课活动中，学校有4名教师参加了授课，授课人数是最多的，我们选择的是上午后两节课和下午授课的时间，全校的教师都可以参加听课。参与活动的教师都能够按照学校的要求认真地完成学习目标，积极地听课，并进行交流。

青年教师更是珍惜这次学习的机会，他听课的态度认真，不断地记着笔记，并且还向教学领导询问对本次课的评价情况，相信他们会在不断地学习中快速地成长起来的。

这次公开课和以往不同，不同学科各安排了一组评委。在这次活动中各科评委都尽职尽责，评委之间各自打分，没有带有各人感情色彩的现象。而且能给讲课人用心地去评课，去指导，都能说出自己扣分的原因，给分的理由。

有些青年教师授课思路新颖，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式上课。如邓老师老师一开始在教室里播放音乐，使学生的学习积极性倍增，给学生创设了一种愉快的学习环境，使课堂教学增添了许多魅力。在老师里老师的教学思想和理念很好，“先学后教，当堂训练”的教学法很熟练，并有创意。

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，课件中还配有音乐渲染了课堂气氛。而且课件的制作水平很高，起到的效果也很好。这说明教师们的教育技术水平也有了大提高。

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐，我们的教师在课上也注意到了这一点。

在总结经验学习别人优点的同时，我们更应该看到课堂教学中存在的不足，这样才能有更大的发展。在本次教学公开课中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作

中加以改进，如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美；没有按要求讲完课后说课；学生不会认真听课，习惯很不好。陶行知说过：教育就是习惯的培养。良好的行为习惯、学习习惯要靠我们小学教师来规范和培养。只有在良好的学习习惯的影响下，学生的学习能力才会有所提高。衷心地希望各位教师能够在今后的课堂教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节课，不断提高自身的业务能力，成为各学科教学上的能手。

20xx年x月

最新党校思想汇报(8篇) 篇七

我校于201x年12月4日进行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

5、希望学校在成绩面前保持清醒头脑，戒骄戒躁，加倍努力，继续腾飞，再创辉煌。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围，是学校实现科学发展观的一次有力实践。学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。

最新党校思想汇报(8篇) 篇八

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）