

最新少先队工作总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

少先队工作总结篇一

又是一年夏来到，在学校领导正确引领下，我班少先队工作以实施雏鹰争章活动为基本导向，以“新世纪，我能行”实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。以培养新世纪“四有”新人为目标，积极贯彻区少工委工作的指导思想，同时结合本校和队员实际，运用科学理论，探索少先队活动社会化的运作机制，充分发挥我校少先队组织的作用和教育功能。本学年，我校少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。年终工作总结如下：

每学年开学前，我校大队部都会拟订工作计划，针对我校同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我校大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

不断强化思想教育，每个年级分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

在全校范围开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，大队部还组织同学们去到消防中队参观演习、训练，请到广场二支队的叔叔们为孩子们做有关网络安全的报告会，从不同层面、不同角度提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。同学们对此活动兴趣极强，他们在活动中既体验了，也增长了不少知识，一举两得。

对于少先队工作开展过程中的创新问题一直是我們不断研究、思考的重点。在多年的探究中，我们终于能为其融入新鲜血液——那就是与综合实践活动课程相结合，缔造出多元化、多层次、多渠道的活动骨架，为少先队工作的进行开拓了一片新天地。

多元化：是指活动不再只是单纯的由中队辅导员、学生这样单一的群体进行。新的模式融入了更为有力的群体——各个学科的知识领域和教授人员（教师），我们在活动中可以从他们那里寻求更多的帮助、更加有效率的结果。比如我们的“安全在身边”综合实践活动中，微机老师利用网络手段为孩子们讲授消防知识、音乐课上老师教孩子们学唱《安全歌》、美术课、体育课上活动安全时刻紧记。这些都把以往单调的少先队工作更广泛化，拓宽了活动领域，使其呈现多元化。

多层次：是指活动从纵向来看，显得更加进行科学化、正规化，活动在不同时间、不同发展阶段呈现不一样的效果，达到不一样的目标。比如：在“我付出，我建设，我爱我家”活动中，我们将其定为四个阶段。

第一阶段是活动的筹备，各班根据自己的具体情况构思、拟订活动计划。

第二阶段是活动的初步实施，将构想付诸于现实，且体现出

活动主题。

第三个阶段是活动的深入、能够创造性的开展。

出彩的展示，把活动推向了高潮。当然，我们最重要的还是看过程，展示固然重要，但没有过程的积累又怎会呈现丰富的内容呢？因此，我们可以得出这样的结论，做好每一层面的工作，才会收到丰实的硕果。

多渠道：是指活动途径多样化，能最好的利用可利用的环境和手段，促使活动开展进程顺利。为了能做到这点，并且更好的为教育服务，大队部大力挖掘社区、周边共建单位、校外辅导员等社会资源，大力为我校德育工作、少先队活动服务。在下期开学初，我们请到市府武警连的叔叔们为同学们举行了一次别开生面的升旗仪式，这又是一次成功的爱国主义教育。请来消防中队的同志，指导我校师生进行消防训练。拓宽活动渠道，的确为我们的活动增添了不少活力，我们将继续以这样的形式进行我们的活动。

随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。“新世纪我能行”体验教育活动，倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、个人争星活动，营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。在“我爱我家”活动中我们设立了孝敬章、环保章、爱心章等。通过外出体验活动，激励同学们积极踊跃地参加到实践活动中去，在安全教育活动中，我们带领部分孩子参观了消防基地，与消防战士们一起参加消防演习，不仅使孩子们学到了消防知识还大大激发了他们

学习的兴趣，在体验中成长，在体验中感悟。

此外，学校还通过举办体育节、艺术节等活动，为队员搭建实践舞台，鼓励队员自主发展个性，从而使队员的综合素质得到增强，个性得到展现。

我校原有6个社会实践基地，今年在我校与消防一支队四中队取得共同努力下，新发展安全教育基地一个；新增共建单位2个：即市府武警连、重庆市环卫局。这对于我校社会实践体验活动来说，有着很重要的意义，它标志着我校体验活动又将进入一个崭新的局面，相信这片天空将会更加蔚蓝。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。

在此我代表学校大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”！同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

少先队工作总结篇二

本学期我校少先大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持及配合下，继续加强养成教育、爱国教育及行为习惯等的培养，并开展了各种丰富多彩、寓教于乐的体验教育活动，使我校少先队工作更上一层楼。现将工作情况总结如下：

1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研

究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。

抓好校园文化建设，黑板报、宣传栏、橱窗每月更新，内容丰富多彩。结合学校教育主题，有针对性的向全体队员进行爱国教育、环保教育、安全教育、爱心教育等。

3、加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

4、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一年级入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性。

5、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们利用六一儿童节、国庆节、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，新队员入队仪式等形式生动的活动，为新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

6、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

7、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动等形式，强化队员的法制观念和安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

8、加强队员的环保意识教育。结合学校创建和谐学校开展了“告别零食，美化校园”活动，对队员进行环保教育，提高了环保意识和社会公德意识。

在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

少先队工作总结篇三

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、

行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育。一是组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫

生等等。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年（1）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

少先队工作总结篇四

一年来，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现将一年来的工作小结如下：

一、让丰富多彩的活动成为学生生命成长的节点

少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心脏，活起来，动起来，才能显示出生命的活力，才代表着成长的茁壮。活动让队员学会求知、创新和生存。因此，在领导的点拨、建议下，在全体老师的支持配合中，我策划举行了丰富多彩的活动。

为不断丰富活跃学生的文体活动，学校少先队根据的学生的兴趣特长特组织了舞蹈队，合唱队，腰鼓队等特长队。在各项活动中学生的才能得到充分的展示，个性、潜力都得到了充分的展示和挖掘；成立了校园广播站，以征稿—采稿—播稿的程序，利用午间向全校进行播音，广播的内容新颖，并且贴近校园生活，形式多样，丰富了校园的文化生活；策划

有利于师生身心健康的各种活动，开展“校园小主持人”风采大赛、“小歌手”赛、校园“广播操、五祖拳”比赛、“班班有歌声”歌咏比赛、教师歌手赛、庆“六一”汇演等，让师生的各项特长得以更充分地发挥，从而提升了校园生活的生机与活力；举行入队仪式，让新生在响亮的口令、嘹亮的队歌、神圣的队礼、严肃的列队中感受红领巾的魅力；组织开展国旗班进军营，规范旗手动作及精神风貌；为细化常规工作，加强养成教育，母亲节、教师节举行“学会感恩”活动。这些活动将感恩教育与养成教育密切交织，为学生良好行为习惯的养成搭建了平台。组织开展“创建节约型校园”大型主题活动。开展为“雅安”、“情系小文蔷”献爱心活动，在孩子心中播下爱的种子，让他们从小做一个善良的有爱心的人。

从设计方案到组织实施，从策划准备到现场指挥，从幕后安排到现场主持，从整合力量到争取资源，这个个活动的成功举办无不凝聚着我的心血，但它们同样是集体智慧的结晶，是团队力量的彰显，是师生配合的成果。

二、让专业发展成为个人生命成长的亮点

在少先队工作取得一定成绩的同时，我也不忘发展个人专业，我深知，课堂更是孩子成长的乐土。只有上好课，才能更好地为孩子的发展服务。因此，我始终将音乐专业成长放在首位，也收获了专业带给我的快乐。参加“泉州市第二届青歌赛”，与我的同伴们辛勤拼搏，获得了市第四名的佳绩；与团队的老师们共同策划的百人舞《曲韵》在县运会开幕式中荣获一等奖；执教的《影视与音乐》公开课获得与会人员一致辞评。

三、让反思成为每天生活的支点

1. 反思哪些活动终能在学生心底打下烙印，成为他们成长过程中最难忘的活动，努力策划出成体系、成系列，形式新颖、

内容精彩的活动，并朝着重体验、重实践的方向迈进，打造具有浔小品牌的活动。

2. 提升管理能力，练就会发现的眼睛，善倾听的耳朵，能沟通的嘴巴，多行动的双腿，积极思考的脑袋。

3. 学会把每天的工作当作是快乐的享受和积极的挑战。

少先队的工作确实琐碎。多而杂的活动也给各位老师增加了很多的任务，在这里我要感谢办公室的两位同伴及所有的领导和老师们，感谢您在这一年来给我的默默支持、真诚鼓励；更要感谢您的包容与期待！有你们的支持，我会努力做到更好！

少先队工作总结篇五

这一学期来，我以学校少先队的工作计划为指导思想，根据本班的实际情况制定工作计划，配合校大队部开展各项有意义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

对学生进行具体的学习行为训练，坚持做到“反复抓，抓反复”。

1、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课及语文课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。同时督促学生班规来规范自己的行为，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言

美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，每周评比，促使学生自觉自悟。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们心中，已经把中队当作了自己的家，队员们之间都是兄弟姐妹。

在学习生活中，结合学校安排，开展了丰富多彩的活动，形式多样。通过多种丰富多彩的活动，既增强了学生的自主意识，同时也激发了学生的创造欲，提高了学生的整体素质和各种能力。

要搞好一个班级，单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，本学期我充分发挥学生的自主能动性，通过竞选的方式选出那些愿意为学生们服务的学生担任班干，根据他们不同的特长、个性分配工作任务。其次，组织班干部学习班干职责，对他们严格要求，以身作则，培养他们的工作能力也培养他们在同学中的威信。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。第三，定时给他们开会总结经验教训。每周召开班干部工作会议，总结一周以来的中队工作，不断反思，不断成长。在反思中成长，在成长中提高。

抓好班级文化阵地建设，黑板报、雏鹰争章台布置精美，积极参加学校少先队组织的各项活动，群策群力，团结向上，并取得良好成绩。

家庭教育在孩子的成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。

少先队工作总结篇六

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

一、少先队基本情况

我校共有学生700人，全都是少先队员。以班级为单位的有18个中队及中队辅导员，有1名大队辅导员，大队总辅导员负责全校的少先队工作。

二、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据县少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“板报”就是比较有成效的。我校的每一期的板报都得到上级领导的好评。每个班的板报都是设计合理，内容丰富，而且对学生是有教育意义的。

3、大队还经常组织以班为单位的朗诵、演讲，文艺等表演。本学期就举行了以班为单位的文艺表演，还选出了四个优秀的作品参加镇的“庆祝六一文艺汇演”。其中以四（2）中队的舞蹈获得了镇的三等奖。由大队辅导员亲自编排的舞蹈《潇洒女兵》在获得镇的一等奖，并推荐参加县的“艺术节”获得了三等奖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

少先队工作总结篇七

（一）计划扎实、工作规范。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据县少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

（二）规范布置。

队角、图书角、学习园地、艺术平台、宣传栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

（三）加强少先队阵地建设。

办好学校向日葵校园广播站，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

（四）加强学校红领巾监督岗的建设。

利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

我校以少先队组织为龙头，以平安校园活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

（一）开展“平安校园”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

（二）以“平安校园”宣誓活动全体师生发出践行《小学生日常行为规范》的倡议，动

员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

（三）各班开展以“平安校园”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

（一）以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

（二）美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神

等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。如《做合格的毕业生》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。我校少先队大队部利用节日契机，以及结合我校实际情况。开展各种形式多样、内容丰富的活动。

九月份，各中队加强《中小生日常行为规范》的学习，注重良好行为习惯的养成教育。十月份，结合少先队建队日，我们开展了系列建队节活动，进行少先队知识学习，唱队歌，开展班级中队委员竞选活动，大队委员竞选活动以及新生入队仪式。

十一月份，我校还开展了为期一个月的“美丽巴图、清洁校园”的卫生月活动，学校通过学校宣传栏、国旗下讲话、晨会教育对其进行宣传推广，并开展全校性的卫生大扫除、文明礼仪小标兵及卫生先进班级评选。

十二月份，开展了为期一个月的“学会感恩，与爱同行”系列活动，通过国旗下讲话、晨会教育、主题班会、广播站专题节目等形式进行宣传教育，倡议师生感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩所有善待帮助自己的人，并落实到行动上，为感激的人做一些力所能及的事情。

其次为认真做好平安校园各项工作，提高小学生安全意识和能力。结合本校的实际，开展紧急疏散演练工作。