

# 小学一年级教师工作计划第一学期 一年级教师工作计划(优质17篇)

农村农业工作计划是以改善农民生产生活条件、提高农业产业效益为核心目标的一项重要工作。接下来，小编为大家介绍几个行政管理的典型问题及解决方法，供大家借鉴。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇一

我们班学生共有\_人，一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

本册教材综合为20以内数的认识、加减法的处理、空间与图形安排、分类与统计、实践活动。第一部分结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减

法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

目的要求：

1、结合具体情境认识20以内数的'意义，会认、会读写0—20的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。

2、掌握20以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与它的密切联系。

3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

1、认识20以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养

学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇二

本学期我担任一年3班的语文教学任务。本班学生46人，男生24人，女生22人。学生由幼儿园升入小学，周围的环境有了很大的变化。其将要有一个适应的过程。由于接受幼儿园的三年教育，学生的素质整体还是比较好。但也有少数的学生没有受到过良好的幼儿教育。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的状况下得到全面的发展。

### （一）教材内容简介

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字

（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语

文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

(二) 本册教材在学段教材中的地位与作用

(三) 课标对本册教材的教学要求

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

第1周 入学教育

第2周 汉语拼音 1、2、3

第3周 汉语拼音 4、复习 一

第4周 汉语拼音5、6、7

第5周 汉语拼音8 、复习二

第6周 汉语拼音9、10、11、

第7周 复习三、汉语拼音12、13

第8周 复习四、识字1

第9周 识字 2、3、4、园地一

第10周 课文1、2、3、4、5

第11周 园地二、课文6、7、8

第12周 课文9、10、园地三

第13周 识字1、2、3、4、园地四

第14周 课文11、12、13、14

第15周 课文15、园地五、课文16、17

第16周 课文18、19、20、园地六

第17周 — 第20周 期末复习

### （一）教学上的优点

1、比较注重自身修养，热爱本职工作，有积极进取的愿望和精力，能够脚踏实地的潜心钻研教学。

2、上课不拘泥于传统形式，富有创新精神，喜欢尝试新思路、新方法，对于教学比较有悟性，善于取长补短，渴望学习。

3、课堂上能够做到不忽视每一位学生，讲课富有激情，尊重学生自主意识，善于和家长沟通交流。

### （二）教学上的不足

1、作为年轻教师对于新教材的熟悉程度还不是很透彻，许多教学方法还需要好好向老教师学习。

2、从事教学科研，往往停留在感性经验的层面。对新课堂教学模式的探索、研究和尝试，还缺乏积极性和主动性，不够大胆。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇三

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微

笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

## **小学一年级教师工作计划第一学期篇四**

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了保证班级工作正常有序地进行，现将班级情况及本学期工作计划制定如下：

本班共有学生15人，其中男生4人，女生11人。本学期我们将继续秉承严谨的教学态度，培养其爱学习，懂礼貌，讲卫生，团结同学的良好习惯，能够让他们成为优秀、合格的小学生。

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我会专门负责监督检查学生的日常行为，评出表现好的学生，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早晨安排学生值日，并且派出值日生，监督卫生工作的进行。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩，我要经常性地和学生以及家长沟通交流，及时指出学生身上不好的学习习惯，让其尽早改正，并且要学会科学的学习方法。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇五

- 1、能够倾听和模仿自然和生活中的声音和节奏，在听歌时做出相应的情绪或姿势反应；
- 3、懂木鱼、双响桶、响铃等打击乐器，知道正确的演奏姿势；
- 4、认识简单的节奏符号，比如四分音符、28音符、半音符；
- 5、能够用色块表达音乐的情感；
- 6、感受生活中的音乐，愿意和别人一起参与音乐活动。

这个年级用的是湖北科技出版社出版的音乐教材。本着实施新课程改革的精神，本教材是“以审美为中心，(音乐)文化为主线，(音乐)学科为基点。”。加强融合渗透，全程激发学生学习的兴趣。从教学理念上讲，强调“以学生发展为基础”，“面向学生，也要注重学生的个性发展”。这本教科书分为八个单元。主要内容按照听、演、创活动来安排。听中外儿童声乐作品是第一要务。听着优秀的中外声乐作品，对声乐的人声和演唱形式有所了解。在表演方面，可以促进学生的个性发展，潜移默化地渗透学生的音乐知识。并使音乐理论知识在实践和创作中得到应用和创新。在丰富多彩的音乐活动中培养学生的演奏能力、创新能力和感受能力。采用多元化的评价体系。激发学生学习的兴趣，养成学习音乐的良好习惯。

- 1、培养学生良好的课堂套路和正确的歌唱习惯，让学生喜欢音乐，感受艺术；
- 2、探索自然和生活中的声音元素，能够发现和模仿；
- 3、在原有的基础上，进一步提高学生的唱功水平，可以把学

过的歌要求唱回来；

4、能够参与一些力所能及的创造性活动。

1、特别注意巩固课堂常规，有明确的目标。

2、学生音乐知识(乐理知识等)的扎实训练和巩固。

3、充分利用音乐课的特点，培养学生的兴趣，提高音乐表现力。

4、充分落实每一课的重点，教师要注意引导，尽量让学生更好地掌握，不能走过场的知识。

5、准确把握教学目标，并根据实际情况进行适当调整。

第一单元让我们唱4个小时

第二单元祖国多美4课时

第三单元我们从小就喜欢学习4个小时

第四单元可爱的家4课时

第五单元我，唉，我的小动物们有4个课时

第六单元小足球4小时

第七单元开花4小时

第八单元新年快乐4课时

## **小学一年级教师工作计划第一学期篇六**

这学期还是带一（1）、一（2）班，我经过了一个学期的深

入了解，我对各班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但一班许多学生由于父母没时间照顾学习，送到托管所去托管，但学习效果不佳，成绩也没提高，这也是现在这个社会的普遍问题。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐、成功体验所获得的乐中。

一班级学困生有付志伟、陈一凡、王杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，由于父母做生意无人监管，放到托管所托教，作业虽能完成，但成绩不升反而降。二班学困生有付佳浩、肖程文、刘玉婷等，前两人上课不听，下课不做作业，似乎智力有点问题，严重影响了整个班级的平均成绩。

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。
- 2、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学

习数学知识。

改进教学思路：

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

### （一）教材分析

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：

- 1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。

5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

## （二）教学内容

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，认识人民币，100以内的.加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

## （三）教学目标：

- 1、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇七

在课程改革的深入过程中，小学的班主任都将迎接一个新的挑战。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。我们都知道，一个学校，是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校的方方面面。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班级的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。如果说每个孩子都是一颗小星星，那么作为教师，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！在这一学期里，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有一个崭新的气息，特制定此班主任工作计划。

## 一、指导思想

从学校工作和学生思想的具体实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质。

## 二、班级学生情况分析

一年级的第一学期，重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明、懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

## 三、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

## 四、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

## 五、采取的主要措施

### 1、常规教育方面

一年级的朋友，刚刚接触到学校的日常生活和学习会有很大的不适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，作为班主任应该在日常生活中对他们进行针对性的引导，在学校生活、学习中的点点滴滴里进行有针对性的常规教育。主要从以下几点入手：

(1)、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查孩子的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强孩子的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使孩子心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红

领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(3)、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### 4、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 5、其他方面即活动安排

九月份：1. “我上学了，我爱学校”主题教育。

2. 利用教师节进行尊师教育。

3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：1. 爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：1. 冬季体育锻炼教育，培养学生的毅力。

2. 日常行为的养成和评比。

十二月份：1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2. 学习习惯的养成和评比。

一月份：1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

3. 总结学生操行。

六、小结：

刚刚踏入小学教育，带一年级对我来说真的是一项严峻的考验。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。所以，在平时不仅要把课备好、上好，还要多读书、多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会，才能更快的使自己成长起来。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇八

1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4、口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感

感兴趣的话题发表自己的意见。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

全班学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。

学生的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节。能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。

每个学生都抱着美好的愿望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显

然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇九

本学期我将以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成本学期的语文教学工作。具体计划如下：

全班共36人，学生通过上一学期的学习，已养成了基本的学习习惯，形成了基本的学习能力。能比较主动地参与课堂学习，完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，写字能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

### 1、学习习惯：

(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2) 培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

(4) 认真完成作业，做到书写正确、整洁。

## 2、课本内容：

(1) 准确认读483个生字。

(2) 掌握课本安排的76个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字298个。

(4) 理解课文内容。

(5) 正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。

(6) 背诵指定的课文。

3、“文如其人，字如其面”本学期将在指导学生写字上下功夫，使学生掌握汉字基本笔画地书写要领，结合本学期一类字的教学使学生掌握字的间架结构，达到书写正确、整洁、美观。

## 4、口语交际：

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

## 5、写话：

(1)能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

(2)能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

## 6、加强背诵

(1)完成10句名言的背诵任务。

(2)完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3)完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下功夫。

## 7、阅读：

(1)指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2)领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

## 8、积累：本学期尝试写日记、积累本。

1. 根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的`重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2. 利用本学期网上继续教育的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3. 高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4. 利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读;通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣;定期开展讲故事及朗读竞赛,调动学生读书的积极性。
5. 建立班级小书库,让学生有书可读。
6. 利用课堂教学时间,班级特色教学活动时间,教学生写字,提高学生写字水平。
7. 利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。
8. 关注班级中学习落后的同学,给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。
9. 争取家长的支持和配合,使家长加强家中的作业监督与管理。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十

一年级的的小学生,整体看他们活泼好动,大多数尊敬师长,团结同学,对人有礼貌,热爱关心班集体,学习勤奋。但大多数同学都是独生子女,或多或少地有一些不良习气,部分同学对他人的尊敬,对集体荣誉的珍惜趋于表面化,为了做给别人看而做,行动上缺乏自主性,在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际,让学生思想不断提高,自觉行动,形成良好的习惯。

大致可分为:我的家人与伙伴走进大自然健康生活每一天

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的'方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然,喜欢在大自然中活动,感受春天的美。

4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点：

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十一

新学期即将开始，作为一年级的语文教师，我对新学期的语文教学有自己的一个计划：

通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表

达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、5—6篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共42篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识490个常用字，会写290个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会290个生字，认识490个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词

语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

1、进行字、词、句的训练。

2、进行朗读训练、背诵训练，要求学生学习语言，积累语言。

3、进行正确的写字训练。

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

（一）识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

## （二）阅读教学。

1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

## （三）口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的. 口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

第一组12—15课时

第二组13—16课时

第三组12—15课时

第四组14—18课时

第五组11—14课时

第六组11—15课时

第七组13—16课时

第八组14—19课时

合计100—128课时

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十二

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。这些孩子都

聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

5、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

刚踏入一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序地引导，并且内容要小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下

几点入手：

(1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

## 2、纪律方面

一个班级，要享有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

### (2) 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 3、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天中，早，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级虽不是第一次带，但对我来说仍然是一种挑战，只有虚心向老教师们学习，不断的积累才能更好的胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好，上好，还要多读书，多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会，更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

### 4、加强班干部的建设。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

### 5、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境。

设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系。

通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

7、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

8、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

九月份

1、做好开学的各项工作，如：做好各项工作计划。

2、庆祝“教师节”。

十月份

1、爱国诗歌朗诵会、爱祖国绘画大赛。

2、一年级拼音过关测试。

十一月份

- 1、班报刊出。
- 2、主题队会观摩。

十二月份

- 1、一年级跳绳比赛。
- 2、一年级口算过关。
- 3、迎元旦诗歌朗诵比赛。

一月份

- 1、准备复习迎考。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十三

小学班主任是班级管理工作的决策者和参与者，在贯彻党的教育方针，实现办学目标方面起到巨大作用。下面是有一年级教师工作计划，欢迎参阅。

一年级的学生即将成为少先队员，担任他们少先队辅导员的我们更应该肩负起使少先队员健康成长的重任。做为一年6班的辅导员，本学期我计划从以下几方面着手：

### 一、 加强对学生的爱国主义和集体主义教育

在一年级要利用各种有效的办法培养学生良好行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的少年儿童，使学生在德育、智育、体育诸方面都得到发展。

学生的德育工作我一直把它放在首位来抓，由于一年级学生年龄小，自控、自理能力不强，在学校里难免会出现不好的习惯，那么我就利用一切机会不失时机的去引导、指导学生行为习惯的养成，让学生以《小学生日常行为规范》为准要求自己。平时在课堂上也将德育渗透到教学之中，利用周三的主题队会加强德育，使德育的力量贯穿学生的一言一行。

## 二、狠抓习惯养成教育

加强学生的养成教育，天天早会领导都在强调，可见学生的养成教育是多么的重要，在实际的教育教学、课堂教学上我也会发现如果学生有一个良好的行为习惯会认真听每一节课。反之则不然。学生养成教育的培养要切实落到实处，落到学生生活的点滴之中。那么我便利用一切可以开展的活动来加强学生养成教育。利用班级的电视多媒体播放《小学生文明礼仪》通过一个个事例来说明行为习惯的养成对自己的一生是多么的重要，利用社会、生活上的典型事例举行班队会，让学生扮演不同角色，让生动的例子感化学生。用以自己的一言一行去影响学生，要求学生做到的，自己首先做到，真正起到榜样的作用。同时在班里树立各种好的典型，让他们带动集体，促使大家向他们看齐，养成各种良好习惯。

## 三、积极参加文体活动

学校开展的一系列文体活动都有助于学生的健康成长，陶冶了他们的情操，对学生的综合素质培养有一定的促进作用，作为辅导员的我根据一年级学生的心理特点，将学生的行为习惯养成、学生特长发挥与文体活动相结合！以活动促成长、以活动促发展！让学生在活动中张扬个性、体现自我价值。

### 一、 班级学生情况分析

本班共有学生50人，其中女生29人，男生21人。陈城腿有问题行动不便。徐鸿鸣因车祸头盖骨还没有长好。两名学生父

母离异跟随父亲生活。20个留守孩子。

本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

## 二、 工作目标和要求

1、 培养、形成良好的班风。

2、 引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、 加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、 使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

## 三、 工作重点

1、 严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、 加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、 养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、 加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

## 四、 采取的主要措施

1 、 常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

(1),充分利用主题班会的时间学习《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.

(2),合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中 学会合作,学会生活.

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育.,进一步规范学生的行为习惯.

## 2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

### (1),课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

## (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

## 五、主要活动安排

九月份 对学生进行常规训练

成立班委会,让班干部作老师的小帮手

布置教室,美化环境

作品收集

十月份 对学生进行常规强化教育

利用学校庆队日活动,对学生进行热爱少先队的教育

跳绳比赛

作品收集

十一月份 组织训练,参加学校运动会

班级口算竞赛

作品收集

十二月份 拼音认读比赛

评选班级小小书法家

庆元旦书画比赛

元月份 期末考试准备活动

评选班级优秀学生

## 一、情况分析

本班现有学生75人，不少学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

## 二、指导思想

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

## 三、具体工作内容、措施

(一)德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

- 1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。
- 3、结合“三八”妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断开展热爱劳动，热爱祖国.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。
- 4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。
- 5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

## (二) 继续加强行为规范教育

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

(1) 各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队，。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

(2) 由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周

重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的一分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

(4)爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(5)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(6)广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(7)眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(8)六星评比活动本学期照常进行

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十四

### 纪律

1、课堂纪律。上课认真听讲，不溜号，不搞小动作，不玩玩具，铅笔等。不随便走动，不随便说话，有事要举手说明。

2、课下纪律。课间在室内和走廊不要大声说话，游戏时在操场注意安全。

3、吃饭纪律。吃饭的时候要站路队，都坐下之后开饭，吃饭的时候不要说话，养成食不言，寝不语的好习惯。

4、间操、放学的路队要站齐。不随意打闹，说话。

## 学习

- 1、课上培养学生认真倾听，认真书写，认真读书的好习惯。举手发言，喜欢表达。
- 2、养成中午读书的习惯。每天中午先是老师读故事，等学生识字多了，再有学生读故事大家听，议。剩下时间自由读。
- 3、养成回家按时，认真写完作业的习惯。这个是重中之重。养成每天回家读书的习惯，与家人分享读书内容。
- 4、养成爱惜书本，爱惜公物的习惯。

## 卫生

- 1、每天干干净净的上学，衣着、头发和指甲、书以及课本，笔袋等都要干净。
  - 2、学着打扫自己的书桌和地面，心里要有集体主义感。
  - 3、不乱丢果皮纸屑，爱护班级，学校卫生和公共财物。
- 1、常观察，常引导，教育为主，严厉为辅。结合生活情境，适时对学生进行品德教育。
  - 2、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让小学生懂得在学校应该怎样做，身为小学生应该怎样做。
  - 3、利用好班队会对学生有针对性的教育，如集体主义，爱国主义和传统教育。
- 1、一年级东西少，但是要教好不容易，多请教，多学习，尽自己做大的能力，做到更好。

2、一定要密切与各科任课老师联系，在起步阶段，做到全员教育，全员参与管理。

3、激发兴趣，不要让学生刚入学就感觉学校很可怕，要让学生对一切有兴趣，爱上学，爱学习，才能会学习。

4、关心学生，真心对待学生，绝不体罚学生。在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、关心学生身心健康，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。加强体育锻炼，每天早自习带学生跑步，锻炼身体的同时也磨练了学生的意志。

1、建立学校家庭电话互访制度。留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、建立微信群。经常上传一些教庭教育资料，也可以讨论孩子学习情况等。

3、开好第一次家长会。

1、每日必做——读书（先是童话，绘本和成语故事）

2、每周必做——积累古诗，积累词语（古诗三百首，成语归类等）

3、每月必做——主题队会（有一定教育意义的）

九月以尊师爱生为主题；十月以爱国为主题；十一月以怎样做合格的小学生为主题；十二月以读书为主题。

4、每学期必做——有趣的比赛（朗读，故事，背诵等）

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十五

在课程改革的深入过程中，小学的班主任都将迎接一个新的挑战。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。我们都知道，一个学校，是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校的方方面面。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班级的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。如果说每个孩子都是一颗小星星，那么作为教师，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！在这一学期里，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有一个崭新的气息，特制定此班主任工作计划。

从学校工作和学生思想的具体实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质。

一年级的第一学期，重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明、懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身

边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

一年级的小朋友，刚刚接触到学校的日常生活和学习会有很大的不适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，作为班主任应该在日常生活中对他们进行针对性的引导，在学校生活、学习中的点点滴滴里进行有针对性的常规教育。主要从以下几点入手：

(1) 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2) 课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(3) 路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体

生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 4、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十六

一年级小朋友第一次接触正规化的美术课，对一年级学生来说是新奇、有趣、好玩的，而且新生入学前所受的教育各不相同，心理因素也不一样，在绘画上、工艺制作上一定有着学生自己的创造思维、想象能力、技法的个性，但这些会造成学习的不一致性、习惯不统一化，给美术课的课堂带来不

必要的麻烦。

1. 初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。
2. 学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。
3. 观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。
4. 采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

(一)重点：

- 1、认识常用的色彩及形状，并能用英语表示各种色彩，体验不同媒材工具的使用效果。用撕、剪、贴、画的方法表达自己的想法。
- 2、探索感知泥性，归纳几种基本的玩泥方法，口头发表体验感受。
- 3、欣赏感受剪纸、撕纸、折纸艺术之美，学习剪纸、撕纸、折纸造型表现的方法。
- 4、探索用线描的形式表现各种物体。
- 5、引导学生感知并发现食物之美，在教学中穿插双语教学，激发学生对美术课堂的兴趣。

(二)难点：

1、学生对感受物体的发表，并用简单的英语口语来表示。

2、引导学生体会不同笔触、不同的画材赋予画面的不同效果，引导学生表现自己的所见所闻。

3、培养学生的创新精神，发展个性，充分学生对卡通形象的感受，在学习活动中能举一反三进行探究。

4、领会自然界中的事物与美术作品中的区别，让小朋友们学习观察艺术作品，对作品的造型、色彩、情节予以描述，说出自己的感受。

5、怎样使双语教学在美术课堂中更好的发挥作用。

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的游戏教学形式并渗透英语美术术语，在学生不知不觉游戏中，激发和培养学生的学习兴趣。

4、注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力，和创造能力。

第一周： 大家一起画 第二周： 花花绿绿的糖纸

第三周： 绕绕涂涂 第四周： 有趣的拓印

第五周： 我的太阳 第六周： 奇妙的撕纸添画

第七周： 做拼音卡片 第八周： 小鸟找家

第九周： 鸟语花香 第十周： 小动物盖房子

第十一周： 数字变变变 第十二周： 会飞的娃娃

第十三周： 猜猜我是谁 第十四周： 变脸

第十五周： 穿花衣的热带鱼 第十六周： 寻找美丽

第十七周： 亮眼睛 第十八周： 美丽的铅笔头

## 小学一年级教师工作计划第一学期篇十七

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。

随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。

因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不

让一个学生掉队，全面提高教学质量。

本册教材学生用书分学习用书和活动手册两本。学习用书共6个单元、2个复习单元。每个单元分“a□b□c”三个部分，共12页。复习单元为6页□a□b两部分主要教学单词和对话。通过各种形式教学生字和单词，并培养学生的阅读能力□c部分作为扩展内容主要通过填色、画图、填充问卷以及手工制作等形式复习并适当扩展所学语言，通过听力活动，评价学生的学习效果。活动手册配合学习用书一起使用。

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在**做中学**，在**唱中学**，在**玩中学**。

2. 注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如**let's find out /let's check /pair work /task time** □在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在**学习中反思**，在**反思中学习**。

3. 突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

5. 融合学科内容。（对其他学科的兼容并蓄）

6. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异□c部分可选择学习。

7. 实现整体设计。

1. 能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能听说认读16个单词。

3. 能学会6个手工制作。
4. 能听懂会唱8首歌曲。
5. 能听懂会吟唱12首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。
8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### 词汇教学□let's learn□

let's learn部分的词汇是围绕话题归类出现的。与前四册不同的是，从五年级上册开始□let's learn中的部分或全部词汇要求学生做到听说读写四掌握。

### 教法注意点

- 1、注意词汇的呈现方式
- 2、利用let's start 部分引入新词□let's start既可以复习已学过的单词和句型，还可以在学生的交流中自然引入新单词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词。
- 3、在交际中教学单词。教师应力求在语言交流中教单词，用旧词联系新的语言，融会语言和词汇的教学。不要为了教单词而教单词，也不要让学生死记，要把它放到具体的对话（句子）中学习。
- 4、充分发挥单词卡片的作用。