

最新劳动教育亲子活动方案设计 亲子教育活动方案(实用18篇)

游戏策划需要具备创造力和想象力，以创造出独一无二的游戏体验。以下是小编为大家收集的广告策划案例，希望可以给大家提供一些参考和借鉴。

劳动教育亲子活动方案设计篇一

- 1、培养幼儿体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、在亲子活动中，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，增进家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长的共同了解的机会。使家园联系更为紧密，关系更为融洽。
- 4、在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。

运动口号：我运动，我健康，我快乐

运动宗旨：快乐运动会，运动你我他

时间□20xx年**月**日

地点：路桥实验小学操场

一、开幕式：

1、园长致欢迎词

2、四名护旗手持红旗进场

3、四名园徽手持园徽进场

4、各班领队持班牌，排成四路纵队依次创意入常手挥自制标志物，纵队绕场一周进场，各班进场经主席台前喊口号。

(顺序：大一班：彩旗队大二班：彩球队大三班：呼啦圈队

中一班：彩绳队中二班：铃鼓队中三班：彩棒队

小一班：摇铃队小二班：手拍队小三班：哑铃队

小四班：鲜花队苹果班：气球队

5、奏国歌升国旗

6、园长致词

7、家长代表发言、运动员代表发言

8、各年级段早操展示：顺序：大班中班小班

9、家长节目展示：

a□接力赛(每班5位爸爸)，分成三队{红队，黄队，蓝队}进行50米接力跑

b□跳绳(每班5位妈妈)：全体妈妈一起跳，时间为1分钟

c□拔河比赛(每班选3位爸爸)

10、全园老师展示：集体舞表演

11、各年级段组织亲子活动

做好活动的周密安排：

1、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全。（各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守亲子活动的规则）

2、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

3、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二

4、教师做好温开水的供应工作，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

5、教师要组织好幼儿的入厕，不能由幼儿自己上厕所。

劳动教育亲子活动方案设计篇二

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自己才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自己。

1、活动时间□20xx年x月x日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3)家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 家长在起点线、孩子在折返线。

(2) 家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

(1) 每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2) 8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自己的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

劳动教育亲子活动方案设计篇三

活动目标：

- 1： 向家长展示一堂蒙氏课程
- 2： 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3： 让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

- 1： 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
- 2： 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
- 3： 小垫子若干
- 4： 走线音乐
- 5： 预备教室（家长说明会）
- 6： 两节蒙氏课目标

活动过程：

- 1： 家长说明会
 - （1） 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容
 - （2） 活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

- （1）： 欢迎大家

(2)：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

(3) 优惠政策

(4) 按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

- 1：通过视觉和触觉了解粗细
- 2：培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

56活动目标：

- 1：向家长展示一堂蒙氏课程
- 2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

- 1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
- 2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
- 3：小垫子若干

4: 走线音乐

5: 预备教室（家长说明会）

6: 两节蒙氏课目标

活动过程:

1: 家长说明会

(1) 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

(2) 活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容:

(1) : 欢迎大家

(2) : 解说幼儿园的环境即蒙氏思想

(3) 优惠政策

(4) 按照年龄段分班上课

2: 家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3: 游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

1: 通过视觉和触觉了解粗细

2: 培养幼儿的观察能力以及专注力

3: 锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力

4: 培养幼儿自己探索及自主求证的精神

目的：让幼儿和家的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。活动五：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

幼儿园亲子活动方案

猜爸爸妈妈（4—6岁）

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜（5—6岁）

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。注意：

1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

劳动教育亲子活动方案设计篇四

亲子共读幸福成长

20xx年8月26日（星期日）下午2：30—5：30

xx

1、对象：亲子家庭和义工

2、人数：原计划参加30人，实际参加人数60—70人。

1、简介：简单介绍《弟子规》和中国传统礼仪文化；

2、诵读：全体诵读《弟子规》；

3、游戏：互动游戏；

4、拼诗句，找故事；（20分钟）

5、小品：结合《弟子规》，开展小品表演；

6、唱歌：一起学习歌唱手语歌《生命之河》；

7、道谢：全体一起念诵《感恩词》，向孔老夫子鞠躬道谢；

1、请大家准时到场；

2、请小朋友遵守秩序，注意安全，听从家长和义工的指导；

3、请大家爱护好现场的一物一景。

（一）预计活动人数：新兴社区亲子家庭10对；办事处亲子家庭10对；义工亲子家庭对；义工10人。

（二）下午2：30，活动流程：

1、作简单的活动介绍；

- 2、简单介绍《弟子规》；（1—2项5分钟）
- 3、诵读：全体诵读《弟子规》；（30分钟）
- 4、介绍中国传统礼仪并向大家示范；（5分钟）（鞠躬礼、收发书的礼节）
- 5、互动游戏：1、水果介绍2、爸爸回来了；（15分钟）
- 6、拼诗句，找故事：分3小组，各小组根据手上被调乱的诗句，排出正确的顺序，并找出对应的故事。最快把诗句排列好并能找出对应的故事的小组的小朋友将获得小礼品一份。另外，能把故事说出来的小朋友将获得礼品一份。（30分钟）
- 7、手语表演：邀请5名小朋友为大家表演手语歌曲《好一个乖宝宝》；（配音乐）
- 8、唱歌：学习歌唱手语歌《生命之河》；（7—8项15分钟）（配音乐）
- 9、道谢：全体一起诵读《感恩词》；（9—10项20分钟）
- 10、推广：每个星期的“大家来学《弟子规》”活动时间和地点；
- 11、亲子阅读：在观看书籍的同时，填写读书卡。（20分钟）

（三）下午5：30，活动结束：

安排大家先离场，义工留下整理现场。

劳动教育亲子活动方案设计篇五

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的'喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

（一）主持人引出活动

（二）庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

幼儿与妈妈一起游戏。

劳动教育亲子活动方案设计篇六

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年12月14日。

操场。

全体幼儿、家长、教师、保育员。

家长：帮孩子带一件围衣。

幼儿园：包汤圆的材料准备：

1、碗、勺子、盘子、桌布、簸箕、擦手毛巾。

2、糯米粉、花生馅儿、糖等、等。

一、8：00到9：00值周教师接待孩子入园，并让家长签好签到表。各班孩子在教室玩区域。

二、9：00到9：40幼儿早操，家长观摩。

三、9：40到10：00各班班主任带幼儿如厕、洗手，穿戴好围衣，其他教师及家长把桌椅搬到操场指定位置。

四、场地集中，园长讲话。

五、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、教师提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，也要注意安全。

3、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

六、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

七、活动结束，老师清理活动场地。

八、注意事项：

- 1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。
- 2、注意食物的卫生和安全。

九、人员安排：

1、大班：

小班：

2、拍摄：

3、煮汤圆：

4、做好的汤圆由各班教师送到厨房，煮好的汤圆及碗筷由阿姨送到操场。

劳动教育亲子活动方案设计篇七

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20xx年x月x日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

大手牵小手，快乐玩游戏。

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。
- 2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

亲子游戏。

幼儿园一楼操场、二楼操场、三楼多功能厅、大一班教室、大二班教室、大三班教室、大四班教室、中一班教室、中二班教室、小一班教室、小小二班教室。

1、安全第一，保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。

3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地。

教师：

1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。

3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

1、游戏名称：障碍轮胎玩。

2、适合年龄段：大班。

3、游戏场地：一楼操场北侧。

4、负责教师□xxx

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。（要求）必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

劳动教育亲子活动方案设计篇八

大多数的孩子平时都是以祖辈家长带养为主，他们承担了接送孩子、照顾幼儿生活起居、教育等多项任务。他们和老师的接触、沟通和交流最多，成了幼儿家庭教育的一支主要的、不可忽视的队伍，通过这次活动，旨在提高祖辈家长教育孩子的意识和能力，更好的参与到我们的教育中来，真正实现家园共育！

1、《感恩的心》音乐、音响。

2、《感恩的心》排练：大班组全体老师、幼儿和家长代表

10月26日（周一）上午9：45

大二班：

大三班：

大四班：

一、歌曲演绎《感恩的心》

参与者：大班老师、部分家长、幼儿代表

二、致欢迎词

主持人代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、家长代表发言

1、大一班：钱x爸爸

2、大二班：金x妈妈

3、大三班：陈x奶奶

4、大四班：王x奶奶

四、祖辈邀请舞

大班幼儿和祖辈家长们在庭院内进行“祖辈邀请舞”活动。

五、活动结束

劳动教育亲子活动方案设计篇九

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”，想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5.1”假期体验活动的主旋律。

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

- 1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。
- 2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

劳动教育亲子活动方案设计篇十

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际母亲日”(internationallaborday或者mayday)是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合共青团工作实际，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

1. 以到x山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

由于春天x山是x市风景区重点地段，既可以锻炼身体，又可以放松心情，来此观光爬山的游客数量众多，人流量过大，在节假日过后，保洁人员压力倍增，散在各山路的垃圾比较多。

五一是劳动者节日，劳动荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境的'意识，增强团的凝聚力。

1. 上山捡垃圾。

2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

20xx年5月3日10时-20xx年5月3日15时

x高等职业技术学校x班全体学生

x山风景区

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。
2. 在网上发起投票活动，引导网友积极建言献策。
3. 召开班委会，并指定负责人。
4. 与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

1. 早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作(以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全)。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。

2. 10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大会

3. 开展以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

演讲内容:可以是赞扬劳动者的，也可以是歌颂劳模经典实例的，更可以是结合此次捡垃圾活动发表自己感慨的等等。

4. 由班主任办法优秀奖章。

5下山，乘车回学校。

活动经费由班费提供。

待定

1. 交通安全。坐公共汽车，各自付车费。
2. 教育全体同学要增强安全意识。最重要的就是一般活动要集体行动，统一安排，不要各自为政。
3. 到各个地段一定要按照提示内容去做，不要自以为是。在爬山时，没开发的野山千万不要爬；捡垃圾要在自己力所能及的范围之内，要注意自身安全。
4. 饮食安全，要注意不要暴饮暴食，注意身体。

劳动教育亲子活动方案设计篇十一

五一节日的活动，可以让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

小小1班、小小2班全体宝宝。

小小1班教室。

4月30日下午3：00-4：00。

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

（一）相互认识

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

（二）宝宝分组比赛

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

（三）发奖

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品。

劳动教育亲子活动方案设计篇十二

活动题目：爸爸妈妈，我们来一起做游戏吧！

——指导小班幼儿家庭亲子游戏和亲子关系的形成

指导对象：小班幼儿家长

活动时间和地点：幼儿园会议室

幼儿与家长及家教的状况分析：

学期初，我们对本园60名小班家长的游戏观念作了调查，发现：游戏的重要性还没有被我园小班家长真正认识与接受。

在我们的问卷中，有这样一道题目：你同意以下哪种观点？a 游戏就是学习；b 游戏不同于学习；c 游戏和学习要结合起来。

“游戏就是学习”的含义是：游戏是学习的一种形式。“游戏不同于学习”的含义是：游戏不是学习。“游戏和学习要结合起来”的含义是：游戏不是学习，因而要将这两者结合起来。

调查的结果是，对于第一种观点，家长中只有6人同意。对于第二种观点，家长都没有人同意。对于第三种观点，家长中189人同意。这就涉及到对“学习”的理解。人们习惯地把识字、念书或读写算的技能训练看作是“学习”，而不认为幼儿游戏也是学习。

研究表明，游戏是幼儿的学习，而且是一种更为重要的学习形式。我们在生活中可以看到这种情形：1~2岁的孩子在玩玩具，玩具掉在地上了，他(她)要去把玩具捡起来。捡一个掉在地上的东西对于成人来说是一件容易的事；但是，对于这么小的孩子来说，却不是一件简单的事。仔细观察一下，就会发现孩子首先是蹲下去，用手去够；够不着；站起来，往前走几步，再蹲下去；够不着，再站起来……可能要经过二三次调整才能拿到玩具。这种空间知觉，不是靠成人教会的，而是幼儿在游戏实践中逐渐积累的。类似的例子还可以举出很多。这种经验的获得是一种很重要的学习，但是这种学习的重要性迄今没有被人们普遍认识。

预期的活动目标：

- 1、帮助家长树立科学的家庭教育的观念。
- 2、了解亲子游戏的意义。

活动的前期准备：对家长进行调查问卷；收集相关家教的文章。

活动开展过程的概要介绍与精彩部分的介绍：

一、帮助家长建立科学的教育理念

1. 以尊重孩子为基础，建立平等的亲子关系。

请家长观察日常生活中的孩子，了解孩子的兴趣、发展的水平，根据孩子的实际状况选择活动，做到尊重孩子。在活动中倾听孩子意见，注意孩子的需求，及时调整活动安排。亲子活动是走进孩子内心的捷径。通过游戏、通过活动、通过一块完成一件事情，建立彼此的信赖度，逐步形成和建立平等的亲子关系。

2. 进一步了解孩子的心理、生理特点，遵循科学的方法。

家长通过观察和学习，逐步了解孩子心理和生理的特点。三至六岁孩子是个性倾向开始萌芽的时期。感知觉逐渐完善。对生动、形象的事物和现象容易认识。注意力不稳定，对感兴趣的事物注意力较易集中，但时间不长。以具体形象思维为主。孩子的情感常受外界情境所支配，情感容易激动、变化、外露并且不稳定。在个性方面逐渐表现出性格、兴趣、能力等方面的个人特点。在活动中注意遵循规律，使用适合孩子特点的方法，注重科学。

3. 注重情感体验和能力的培养，为终生发展奠定一个良好的基础。

家长应该明确的认识到亲子活动过程中，除了发展孩子的认知、良好个性以外，亲子之间的情感交流应该成为游戏的最重要目的，孩子在游戏过程中获得良好情感体验是其成长、发展的基础。孩子需要的是爱而不是知识和技能的灌输。亲子活动应更加富于感性，而不是知识性和系统性。在孩子通向成长的道路上协助他构建自我。

家长在活动中注重孩子各种能力的培养而不是培养技能和技巧。家长应该和孩子一起通过尝试、体验、动手操作等活动，激发幼儿的好奇心和探究欲望，发展孩子的认识能力。在活动中还注重培养孩子的基本生活自理能力。积极和孩子进行交流，提高孩子语言交往的积极性、发展语言能力。在艺术活动培养孩子初步的感受美、表现美的情趣和能力。

4. 家长应当民主地、平等地对待子女。

体罚、溺爱或把孩子当玩具逗玩都是不尊重儿童的表现。只有民主、平等地对待孩子，家长才可能在游戏中和孩子结成平等的玩伴关系，才可能尊重儿童的需要与兴趣。游戏中不能家长单方面说了算，使游戏对孩子来说成为一种“被迫”行为。

5. 在游戏中培养幼儿的创造性。

家长在游戏中应培养与鼓励儿童的创造性与独立性，不要“望子成龙”过切，处处“越俎代庖”，去代替孩子游戏，代替孩子动脑筋想办法，克服困难。不要养成孩子离不开大人的依赖态度与习惯。

6. 在开展亲子游戏的同时，鼓励与支持儿童的独立游戏以及与伙伴的交往与游戏，培养儿童独立游戏的兴趣和能力，培养儿童和同伴交往和游戏的兴趣和能力。

二、介绍几种亲子游戏若干，并请两位家长来示范

亲子游戏(一)：包糖果

目标：锻炼手的团捏能力，发展手指的灵活性。

准备：两种颜色的绉纸5张

玩法：父(母)先拿一张绉纸用力团捏，边团捏边说：“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的糖做好了!再拿一张绿色纸把糖包起来。”糖果做好啦，真好看!”“你一定也能学会包糖果，让我们一起来做吧!”孩子包糖果，父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好，父(母)随时鼓励孩子。

建议：包糖果的纸可以就地取材，如吃完糖果后的包装纸;做糖用的纸必须要柔软，如餐巾纸。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中，家长不要代替他。

亲子游戏(二)：打老虎

目的：训练孩子看准目标投掷的能力。

准备：老虎的图片或玩具，小沙包。

玩法：1、父母事先将怪兽的画片或模型挂在椅子背上，准备好数只小沙包。

2、父母说：“老虎真坏，专吃小动物，让我们一起来打老虎。”接着示范投沙包，让宝宝模仿着用沙包打老虎。

3、小沙包投完后，让宝宝自己走过去把沙包捡起来，再继续投。

4、父母在宝宝投沙包的过程中，很自然地把椅子推倒，并说：“老虎被宝宝消灭了，宝宝真棒!”

提示：如宝宝投不中时，可适当调整距离，父母还可在一旁喊：“加油，加油!”鼓励宝宝投中目标。

亲子游戏(三)：对齐啦

目的：变换脚的动作，发展动作灵活性。

玩法：父母和孩子面对面站好，边念儿歌边跳。重复多次。念到“脚尖对脚尖”时，双方将各自的左脚前伸，碰一下脚尖；念到“脚跟对脚跟”时，碰一下脚跟。

提示：游戏可交换左右脚，可将手拉起来玩。

附儿歌：脚尖对脚跟，一一对好。脚跟对脚跟，一一排排好。

亲子游戏(四)：我们来玩报纸

目的：训练幼儿爬的动作。

准备：旧报纸数张。

2、孩子从报纸下爬过，不弄破报纸就赢了。

3、爸爸、妈妈再把报纸降低约10厘米，让孩子试试看能不能爬过去而不把报纸弄破。

三、交流

请家长来谈谈自己在家庭中曾经尝试过的亲子游戏。

活动的效果：

通过讲座，我们小班家长感受到了正确的家教观念对孩子健康成长的重要性。而在家庭教育中开展亲子游戏的重要性家长也认识到了，意识和观念也有所提高。

活动后指导者的反思与总结：

在讲座中，我们的家长还是很认真地听完了讲座，也达到了

预期的目标。在讨论时，因有大部分家长都没有过亲子游戏的尝试所以气氛还不够热烈，但他们都认为通过今天的家教指导活动，他们会在家长尝试亲子游戏。

劳动教育亲子活动方案设计篇十三

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5.1”假期体验活动的主旋律。

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

劳动教育亲子活动方案设计篇十四

为迎接“五一劳动节”的到来，xx县xx外语特举办“校园文艺汇演”及“智力游园”活动，活动宣传吸收学生报名，让家长和孩子在校园内亲身体验校园的优越性，扩大少儿英语的影响力，促进招生。

1、时间：20xx年5月1日

2、地点：民治公园广场

3、活动对象：3到7岁的幼少儿及其家长。

4、活动性质：服务中心展示及现场招生活动。

5、着装：工作人员基本能统一着装，让孩子及家长感受到我们的爱心、热情及责任。

1、展示桑博英语学员的风采。

2、展示少儿英语的独特性及多媒体教学的趣味性。

3、拓展外来学员，促进招生。

4、打造桑博少儿英语英语的社会关注焦点，扩大社会影响力，塑造桑博的品牌形象。

20xx年5月1日 10:00am -----12:00pm

10:00---10:15

热场，带动串场活动

10:15---10:45

桑博英语学员风采展示

10:45---11:30

种子画比赛开始

11:30---11:45

多力少儿英语课程介绍11:50活动结束 主持人宣布种子画优胜家庭，介绍现场报课有优惠、10元体验课。

(一)前期宣传

市场部与老师们可以结合当地的资源在各小学或幼儿园提前进行派发宣传单或者组织户外现场教学。

宣传单中具备的要素：

1)活动时间□20xx年5月1日

2)活动地点□xx公园广场

3) 咨询热线☐XXXXXX

4) 试课券及优惠内容

(二) 活动形式

1、种子画活动展示，提供信息的家长带领孩子一起参加种子画，优秀的创作可参与10元试课活动，并赐予小奖状一张。

2、桑博学员的英语风采展示(英语儿歌、朗诵、小话剧、歌曲等)让现场家长看到我们现有学员的教学效果。

(三) 活动奖项设置

针对有意愿的家长，提供一定的优惠吸引如：送听课券、购书送课、报课送课、预报课送课等等。

10元免费一个月体验课。

(四) 活动后续跟进继续派发招生宣传单，介绍相关招生内容

开班类型：按年龄分班(同班孩子的年龄差距不能超过半岁)。

开班时间☐20xx年5月1日

优惠活动：前二十名买书送课程(每周六免费送一次课)、报课程送书。

学习内容及特点：

多力少儿英语主要采取tpr教学法(全身心身体反应教学法)，教师根据儿童爱动注意力难以持久等心理特点，让孩子们通过跑、跳、做游戏等来学习英语，将卡片教学、直观教、学、图表教学、游戏教学、表演教学等融入课堂，让孩子们体验

互动英语的趣味性，激发孩子们主动学习英语的潜力，而不是规规矩矩的坐在板凳上听讲，让我们的课堂相对活跃，孩子们学习主动，注意力更持久。

宣传区：

宣传单、海报、多力儿童英语的介绍手册等、派发宣传单、动员家长、宝宝积极参与活动。

信息收集区：

收集家长、孩子必要的信息，及了解家长的相关动态及意愿，引导家长孩子就坐。

主场活动区

引导家长、学员就坐，维持现场秩序。

物资准备：

背景展报、红地毯、电脑、麦克、音响、移动电子白板等。

相应的奖品、礼物、相应的教学资料等。

优惠券，积分卡，圆珠笔，登记表，种子画参与卡等。

工具：镊子、乳白胶、铅笔、案板、纸、盘子。

各种种子：如胡椒子、葵花子、扁豆、小麦、亚麻子、菜子、绿豆、蚕豆、豌豆等种子各若干。

劳动教育亲子活动方案设计篇十五

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的最好时机，为了让幼儿了解和尊重他人的劳动，激发幼儿的'劳动激情，培养幼儿

的劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。我们将于“五一”前夕开展“包饺子”亲子活动，本次活动由家长和孩子共同完成，以此来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

全园幼儿和家长。

幼儿园教室。

各班正、副班主任、生活老师。

通过开展亲子活动，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过“包饺子”亲子活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难，夺取胜利的团队合作精神。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备“包饺子”游戏需要的材料(肉馅、饺子皮，相应的锅、碗、盆、汤匙，一次性桌布等)。

1、各班搜集各种有关劳动的图片在教室主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，以便在活动中让幼儿念一念、唱一唱。

3、班主任交代活动规则，家长和孩子合作进行。

4、以班集体为单位，在规定时间内，老师引导，家长和孩子共同完成，分年龄组评比。

5、全园共同享用劳动成果——“吃饺子”。

6、给获奖班级颁奖。

劳动教育亲子活动方案设计篇十六

1、游戏名称：剥花生

2、游戏方位：小五班班级门口

3、游戏准备：花生若干、汤匙、小碗

4、游戏玩法：幼儿负责剥花生并放在碗里，妈妈数好有20粒花生米之后，就可以让孩子用勺子喂给妈妈吃，花生吃完，计时结束。

5、游戏规则：幼儿要自己剥，家长不能帮忙。要用勺子喂，不能用手。

1、游戏名称：我喂爸爸吃果果

2、游戏方位：操场草地

3、游戏准备：塑料框、水果模型

4、游戏玩法：幼儿与爸爸面对面站在指定的位置上，爸爸拿塑料勺子，由幼儿从球框里拿出沙包，并抛出，爸爸用塑料勺子接住，多者为胜。

5、游戏规则：幼儿不能够越线抛沙包水果模型掉在地上的不算数。

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

劳动教育亲子活动方案设计篇十七

1、提升儿童欢乐体验，增强各年龄段儿童动作的协调性和灵活性，提高儿童身体素质。

2、在亲子活动中，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，增进家长与子女之间的情感交流，增加我店与家长的共同了解的机会，使客户联系更为紧密，关系更为融洽。

3、在活动中培养儿童与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。

运动口号：我运动，我健康，我快乐

运动宗旨：快乐运动会，运动你我他

时间：20**年**月**日

地点：自选(可与某幼儿园合作)

1、爬行比赛：乌龟爬爬(2-4岁)

人数：儿童20人，家长20人。

道具准备：乌龟的“壳”10个(用装菜用的筐子，将塑料绳系住筐子两端，再系在“乌龟”的背上)(准备手套或布将儿童手包住，以免划伤)

玩法：“乌龟妈妈”在终点处给“小乌龟”喊加油。“小乌龟”从起点开始爬到终点处找妈妈，谁先到谁获胜。下一轮继续。

规则：游戏分两轮玩，每轮10名儿童，10名家长。“小乌龟”在爬行的过程中站起来算违规。

2. 袋鼠跳跳跳(6-8岁)

人数：家长20人，儿童20人。

道具准备：麻袋10个，小红旗10面。

玩法：“小袋鼠”抱住“袋鼠妈妈”的脖子，袋鼠妈妈钻进麻袋里，两手捏住麻袋口往终点处跳，到终点处将红旗拔起，先到举红旗者胜。

规则：游戏分两轮玩，每轮10人，小袋鼠要在袋鼠妈妈的前面抱住脖子。

3. 推小车(6-8岁)

人数：家长20人，儿童20人。

道具：手套或其他(将手保护，以免划伤)

玩法：一名家长在一名儿童身后，将儿童的两只脚拉住，儿童手撑地往前爬，家长推，先到者胜。

规则：游戏分两轮，每轮10人。

4. 摘果子(2-4岁)

人数：家长20人，儿童20人。

道具准备：“果子”(将彩色纸剪成的许多果子系在绳子上，将绳子拉直举高放到终点处一横条拉直)，气球若干，计时器(果子和气球都要准备两轮的)

玩法：家长将儿童背在背上从起点到终点跑，途经气球踩破，到终点处请背上的儿童摘“果子”，时间到喊停，看谁摘的“果子”多。

规则：游戏分两轮，每轮10人。未将气球踩破的不算赢，家长帮忙摘果子的不算。

5. 家长游戏：抢板凳

人数：10人

道具准备：9个小板凳

玩法：将9个板凳摆成一个圆，家长围着圆站好，音乐响起开始围着圆圈跑，音乐停抢坐板凳，没有抢到的淘汰，游戏继续，一直到最后2名家长中有一名家长抢到板凳为止，游戏结束，评选一、二、三名获奖者。

6. 赶小猪(6-8岁)

人数：20名儿童。

道具准备：羽毛球拍10个，皮球(小猪)10个，猪圈10个(用废纸盒做，口朝终点处)

玩法：每人一根小棒(球拍)，一头猪(球)口令后，儿童用小棒将猪赶到前面的猪圈内，先赶进去者胜。

规则：游戏分两轮，每轮10人，能用手赶小猪。

7. 夹球跑(4-6岁)

人数：儿童20人。

道具准备：皮球20个。

玩法：2个儿童为一队，共5队。每队有两个球，两名儿童抱在一起，将球夹在胸前，往终点处跑，到达终点后将球放下，再到起点夹另一个球往终点跑，先到者胜。

规则：游戏分两轮，每轮10人。儿童用手拿球跑者为犯规。

8. 接力赛跑(6-8岁)

人数：儿童24人。

规则：游戏分两轮玩，每轮12人，分4队，每队3人。

道具：接力棒4根，障碍物：“过小桥”（准备板凳摆成竖条）、“穿山洞”（用圈圈做成山洞）

玩法：每队3人，1人站在起点处，1人站在“小桥”处，1人站在山洞处，由起点的人手拿接力棒跑到“小桥”处，走过小桥，将接力棒交给小桥处的人，再由小桥处的人穿过“山洞”将接力棒交给“山洞”处的人，“山洞”处的人马上跑回到起点（不用穿山洞，过小桥），先到者胜。

9. 二人三足(6-8岁)

人数：家长20名，儿童20名。

道具准备：布绳子10根。气球20个(放在终点处)

玩法：1名家长和1名儿童站在起点处，用一根绳子将两人相邻的一条腿绑住，口令响，开始终点出走，到达终点后将终点处的气球踩破，先踩破先到者胜。

规则：游戏分两轮，每轮10人。

1、《我给爸爸妈妈穿衣服》：一名家长在终点，儿童在起点，哨声响起时，儿童拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

2、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

3、《两人三足》：儿童的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

4、《小飞机》：儿童背对其家长，将两腿缠在家长腰上，家长双手拖住儿童胸部，儿童将手臂侧平举，家长迅速跑向终点，先到者为胜。

5、运西瓜：爸爸与妈妈面对面站好，将球夹在中间，手拉手，运给站在对面的宝宝，宝宝抱着球运到对面的框子里，先到者为胜。

6、过河：宝宝和妈妈或者爸爸，蹲在垫子上，利用三个垫子，一个一个的移动，帮助人往前移动，先到终点的为胜利。

7、小脚踩大脚：宝宝站在大人的脚上，大人通过走障碍等环节，到达终点最快者为胜利。

8、贴鼻子：家长将眼睛蒙起来，站在黑板前，宝宝看图片，指导家长将鼻子贴在黑板上，贴的最接近鼻子位子的为胜利。

9、夹玻璃球：家长用筷子夹玻璃球，送到站在对面的宝宝拿的碗里面，在一分钟里夹的最多的为胜利。

10、接海洋球：宝宝从框里面拿海洋球投给对面的家长，一分钟里接的最多的为胜利。

10. 亲子跳绳(6-8岁)

准备：每人一条绳子

游戏规则：在一分钟内一组的同学(13人)和家长同时亲子跳绳，第二组的家长数数，接着第二组的同学和家长跳绳，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组跳绳的数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

劳动教育亲子活动方案设计篇十八

在“五一”劳动节到来之际，为了丰富教职工的业余活动，感受节日的快乐，促进教职工的团结友爱，构建和谐校园，经学校工委会讨论报请行政研究决定，特举行庆“五一”教师趣味猜成语竞技活动。

- 1、以教研组为单位，各组选派4人进行表演，每人按顺序各表演一个字，必要时共同表演，待四人表演后，本组其他教师根据表演者的表演猜出成语。
- 2、表演者只可表演动作，或模拟物品的声音，一律不能说出文字。猜成语的教师一律不能往后偷看。表演者说出一个字或猜成语者偷看一下则此成语算作废。
- 3、时间为三分钟，要求答出三个成语。
- 4、请各位组长提前安排好四名表演技能强的教师表演，安排好猜成语的教师提前多记成语。
- 5、所有观众不可发声提示，否则此成语作废。
- 6、表演者认为该成语猜不出来，可以自行提出猜下一个。

4月x日(星期x)下午x□30点开始。

- 1、计时、发号、记录：
- 2、出题、主持：
- 3、评委、监督：
- 4、发奖金：

5、摄像：

第一组：低年级语文组x人

第二组：低年级数学组x人

第三组：中年级语文组x人

第四组：中年级数学组x人

第五组：高年级语文组x人

第六组：高年级数学组x人

第七组：英语组x人

第八组：综合组x人