

中班家长工作计划下学期优质

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班家长工作计划下学期优质篇一

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，

向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

三月份：

- 2、接待新生及家长来园，熟悉环境。
- 3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。
- 4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。
- 5、填写《成长纪念册》

四月份：

- 1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。
- 2、填写《成长纪念册》

五月份：

- 1、组织春游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。
- 2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。
- 3、填写《成长纪念册》

六、七月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》

中班家长工作计划下学期优质篇二

20xx年9月15日

舞蹈房、太阳班教室

1、让家长了解本学期的幼儿发展目标及幼儿的发展现状。

2、了解本学期将要开展的各项活动，鼓励家长积极参与。

(一) 全园家长会

(二) 班级家长会

1、班级情况分析。

(1) 班级的优势、劣势分析。

(2) 本学期班级工作目标。

2、介绍小班下学期幼儿的发展要求，了解孩子在园情况。

(1) 下学期发展目标。

(2) 幼儿在园中生活、学习、运动、游戏情况分析。(视频、照片)

3、家园互动

(1)介绍本学期将要开展的园级、班级活动。

4、其它。

虹鹿幼儿园

太阳班(小班)

潘玲贾文仪

中班家长工作计划下学期优质篇三

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

中班家长工作计划下学期优质篇四

通过上学期各种家长工作的开展，家长对我们实施的新课程及对幼儿发展的意义有了进一步的了解，家教观有了进步，

家长参与主题的积极性提高了，特别是祖辈家长还积极地参与到我们家长助教和各项活动中来。但由于年纪轻，学历低，家长中仍普遍存在着缺乏正确的家庭教育方法，对教育孩子缺乏耐心，往往采取体罚或变相体罚等现象。

部分有一定学历、重视教育的家长往往忙于工作，把家教的任务交给了祖辈家长而自己却忽视了与孩子心灵的沟通，也造成了家教与幼儿园教育的不同步。多数家长由于平时工作比较繁忙，没有足够的时间参加班级内的各种活动，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

在多数家庭中普遍存在着过于放任、溺爱孩子的现象。因此，我们要加强家教指导工作的开展，努力转变家长的育儿观念，引导家长在家庭中养成良好的教养方式。

二、家长工作目标

- 1、在总结上学期工作的基础上，继续通过各种形式的活动，加强教师与家长之间的沟通。促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对班级活动的了解。
- 2、帮助家长树立正确的教育观念，家园共同努力促进孩子们的全面发展。
- 3、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 4、结合本班家长的实际情况，找准切入点，提高家长对班级工作的参与度，调动家长的积极性。

三、重点工作与措施

- 1、通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让

家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3、按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

6、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

四、每月具体安排

九月份：

1、制定本学期家长工作目标与集体内容。

2、做好新增幼儿及个别幼儿的家访工作

3、出好新学期第一期家教专栏。

十月份：

1、利用电话联系与短信等方式及时与家长进行沟通，提高家园合作的有效性。

2、请家长为孩子设计制作一些自制玩具的题材和内容，美化教室环境。

3、开展重阳节活动

十一月份：

- 1、亲子活动：外出秋游，并做好活动反馈
- 2、出好第二期家教专栏。

十二月份：

- 1、开展迎新年活动。
- 2、召开第二次家委会会议。

一月份：

- 1、召开期末家长会，填写本学期家长问卷。
- 2、出好第三期家教专栏。
- 3、向家长开放半日教学活动
- 4、评比好家长，撰写家教心得。

中班家长工作计划下学期优质篇五

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望

子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

(一) 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二) 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三) 引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

1. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2. 开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有

的效果。

3. 举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。
4. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。
5. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的. 亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

中班家长工作计划下学期优质篇六

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的`合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的`服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新课程互换新地教育，我们教师必须用《纲要》地新理念引领我们反思过去地工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作地重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核地重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展地主体来看待。在共同教育幼儿地问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿地使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务地思想，把家长作为平等地合作伙伴，真心实意做家长地朋友，耐心倾听他们地意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到地问题。同时要换位思考，对家长产生地急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长地拥护、支持。相信通过老师地努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作地家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要

具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

2、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

3、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。

中班家长工作计划下学期优质篇七

本班共有幼儿32名，其中男孩19名，女孩13名，29名老生，3名新生。通过新生入园登记表我们对新幼儿有了一定的了解。他们入园状态良好，哭闹现象很少，能基本适应幼儿园生活。老生入园情况良好，个别幼儿有哭闹现象，通过引导已能很好融入集体生活。本班幼儿常规习惯有待加强。

幼儿已基本适应幼儿园生活，对园内常规已有了基本意识，但幼儿习惯还是较松散，常规有待进一步加强引导。在进餐、饮水、入厕环节能够独立完成，存在玩耍现象，需加强指导。

大部分幼儿不能够主动与人交谈，不敢于当众讲话，清楚的表达自己的想法。

大部分幼儿在礼貌和安静倾听的问题上还需要加强引导。

幼儿能够对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心能够积极探究自己感兴趣的事物和现象。部分幼儿能够对生活和游戏中简单的数学现象感。能够懂得爱护动植物，并有初步的环保

意识和行为。

幼儿能够主动参与各项活动，乐意与人交往，能够做力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感，大部分幼儿懂得尊重长辈、老师、同伴。

了解基本的社会常识，并有一定的规则意识。

幼儿能够积极参加艺术活动，能够用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造。喜欢操作美术工具和材料，能够掌握它们的用法，进行自我表现。大部分幼儿能够用自然的聲音演唱歌曲。

本班3名教师。教师工作积极性比较高，也具有一定的工作能力。对幼儿有爱心、生活护理细致。

1. 稳定幼儿情绪，解决幼儿初入园焦虑问题，帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。
2. 加强幼儿的安全引导，时刻眼不离幼儿，做到防范于未然，确保幼儿在园安全。
3. 加强培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
4. 积极利用农村自然资源，创设农村特色环境。
5. 在一日生活的各个环节渗透礼仪教育。
6. 充分利用自然资源增加户外活动的乐趣。
7. 培养幼儿做操的兴趣，巩固三套操的熟练度与标准度。
8. 教育活动与校园农村特色相整合。

(1) 健康:

- 2) 独立入厕，学会上便槽大小便，逐步养成每日大便的习惯；
- 3) 正确使用勺子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 6) 学习三套体操，能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，向远跳50厘米以上，在宽25厘米以内的平衡木上走，学拍皮球，互相抛接大皮球，钻过70厘米高的障碍物。
- 8) 喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(2) 社会性和情感:

- 3) 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴；
- 6) 初步产生了解幼儿园和家庭以外的环境的兴趣；
- 8) 能遵守一定的集体活动规则，努力做好力所能及的事；
- 9) 爱护玩具和图书，轻拿轻放，不乱扔、不损坏，节约使用；
- 10) 逐步参加一些劳动，能在老师帮助下给植物浇水，喂养小动物，擦桌椅，整理玩具等，初步体会劳动的快乐。学习尊重别人的劳动，感受一些职业的人们的工作和辛苦，对他们的精神产生良好的感情。

(3) 认知:

- 5) 学会手口一致地点数4以内实物，并说出总数。

(4) 艺术表现:

6) 喜欢用自己的作品来布置环境, 参与环境创设。

(5)、语言:

2) 乐意与老师、小朋友交谈, 能使用简单的礼貌用语;

5) 能安静倾听, 不随意打断别人, 不插嘴。

(6) 课程安排:

1) : 通过为幼儿创造丰富、愉快的一日生活环境, 让幼儿在不同的领域得到发展, 在快乐的活动中学会学习并获得发展, 根据教育活动需要, 开展保教工作和实现教育目标。

2) : 通过激发幼儿学习英语的兴趣, 会说简单的单词, 可以和老师一起做律动, 会说简单的课堂用语。

3) : 通过培养幼儿对阅读的兴趣, 引导幼儿会说完整的话, 会简单的复述故事, 会一页页翻看图书, 愿意与同伴分享交流。

4) : 通过课程的由浅入深, 以一个个主题或情境的形式, 渗透数、量、高矮、关系对应、形色对应等数学知识, 引导幼儿学习数学的兴趣。

5) : 通过礼仪与弟子规相结合。

(1) 提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料, 引起幼儿的好奇心, 使幼儿在探索中获得发展。

(2) 创设舒适的活动环境, 使幼儿在一日生活中充满欢笑。

1 益智区：引导幼儿有目的的拼插，并充分展示幼儿成果。

1 建筑区：通过“小主题”的形式，让幼儿进行不同的搭建活动。

1 美工区：提供丰富的自然材料，充分让幼儿参与创作并展示自己的作品。

1 音乐区：引导幼儿能够大胆进行艺术表现和创造。

1 图书区：提高幼儿自主阅读的兴趣。

(1) 在多种游戏中，引导幼儿体验走、跑、跳、钻投等不同的运动方式，能较灵活的控制身体的运动方式。

(2) 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

(3) 通过幼儿感兴趣的方式，引导幼儿做简单的徒手操、轻器械操，培养幼儿做操的兴趣。

(4) 保证每天二小时的户外锻炼时间。

(5) 充分利用自然资源，为幼儿制作丰富、耐用的户外玩具，吸引幼儿参与体育活动的兴趣。

(1) 充分利用各种方式与家长进行沟通，及时交流、反馈幼儿情况，如电话、飞信等。

(2) 在“家园共育”中，经常刊登一些教育文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(3) 利用家长来接送幼儿的时间，及时与家长交换意见，

共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(4) 请家长配合老师收集农村自然资源，帮助老师制作户外玩具。

(5) 积极参加家长会，有问题及时与本班教师进行沟通。

(6) 在“温馨提示”中提示家长天气变化即使为幼儿增减衣服。

(1) 严格执行接送制度，防范于未然。

(2) 每天检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

(3) 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

(4) 密切结合幼儿的生活进行安全教育利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

(5) 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

(1) 加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(2) 配合保健医生做好卫生保健工作。把好晨检关，在活动区后进行评价。

(3) 定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

(4) 邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

(5) 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

(6) 定期在《家园共育》上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(1) 教师共同学习园内、本班计划，了解本学期工作重点。对于班级出现的问题及时沟通，做到思想统一。

(2) 按时组织班务会，明确每一阶段的目标和要求，较好的完成各项任务。

(3) 教师充分发挥自己的特长，为本班发展献计献策，促进个人和班级共同发展。

(1) 做好幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪。

(2) 开展“迎国庆”、“中秋”、“教师节”等活动。

(3) 学习“快乐的城堡”快乐与发展课程。

(1) 利用农村自然资源进行环境创设。

(2) 加强幼儿的各项常规。

(3) 学习“丰收乐园”快乐与发展教材。

(1) 学习“动物世界”快乐与发展教材。

(1) 学习“冰雪天地”快乐与发展教材。

(2) 进行节假日的安全教育。

中班家长工作计划下学期优质篇八

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的服務功能，明确服務意识，扩大服務范围，提高服務水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要

互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见

和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

九月份

1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

十月份

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。
2. 动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。
3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动，并为幼儿准备好秋游的必备物品。

4. 让家长带到附近一次山,和他体验一下登高望远的感觉。

5. 家长园地:要求家长重视培养幼儿的独立生活能力,如独立盥洗。进餐,穿脱衣服,睡眠等,鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务,请家长在孩子回家后,协助和支持幼儿完成任务。

十一月份:

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现,互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化,引起提出问题的兴趣。

3. 家长园地:请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5. 利用家访,配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题,克服不良的家教模式。

2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容,也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1. 家长园地:重视幼儿学习态度,学习方法及独立思考的能力培养。

2. 班级家长会讲行总结,表扬好典型,评选优秀家长上光荣榜。