

2023年幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会

幼儿园小班认知教案(优质7篇)

幼儿园小班的学习方法注重观察、体验和参与的方式。幼儿园小班教育应该关注哪些核心素养的培养？在幼儿园小班的教学实践中，以下是一些值得借鉴的经验和方法总结。

幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会篇一

教学目的：

1. 主要让幼儿认识一些基本的生活物品，对周围的事物感兴趣。
2. 初步让幼儿了解数的概念，学会比较大小、高矮
3. 让幼儿发展动手能力，对绘画、手工等美术活动感兴趣。

教学准备：大、小皮球各一个，白纸每人一张。彩色笔录音带一盒。高矮纸筒各一个，挂图一幅。

教学过程：

1. 谈话活动：出示挂图，让幼儿说说自己家的住房及各个房间的用途，家中有那些东西。
2. 结合家中的生活物品，学习5以内数数，比较大小与高矮。教师出示大、小皮球，问幼儿那个大那个小，然后再出示高矮纸筒问幼儿那个高哪个矮。教师还可以拿幼儿和老师比较，问幼儿是老师高还是幼儿高，还可以问爸爸和妈妈谁比较高等等。
3. 让幼儿听音乐，绘画。

4. 作业，让幼儿做幼儿用书作业，找爸爸、妈妈的物品。
5. 小结。

活动二全家福

活动目标：

- 1、帮助幼儿感受大家庭的温暖与快乐，懂得家人之间要相互关心，相互尊重。
- 2、引导幼儿了解家庭成员的称谓和关系。

活动准备：请家长配合拍全家福照片，布置“快乐一家人”展板。

活动过程

- 1、请幼儿自由观看“快乐一家人”展板。

小朋友，我们每个人都有有一个快乐而温暖的家，家是什么呢？
（复习家的散文）

这里有许多个快乐的家庭，大家自由观看一下，看看你认识这些家庭么？

- 2、幼儿讲述自己的家庭

刚刚大家都观看我们的“快乐一家人”展板，你看到了那些人呢？你能讲讲你自己家里有那些人？怎样称呼？通常我们在介绍朋友或家人时，要按照年龄介绍，如爷爷年纪最大，就先介绍爷爷奶奶，然后是爸爸妈妈，最后才是自己。

那么在你的家里谁最高？谁最矮呢？（指着照片说）

3、讲故事《愉快的一天》。

(1) 故事的名字是什么？

(2) 兔爷爷和兔奶奶住在那里？今天他们为什么那么高兴呢？

(3) 兔奶奶要去采蘑菇，小兔子怎么说的？

小兔子懂得尊重爷爷奶奶，知道他们年纪大了，行动不方便，主动帮助爷爷奶奶做事情，我们小朋友也要向他们学习，经常去看望爷爷奶奶，听他们的话，关心他们，帮他们做些力所能及的事情。

活动三我的好妈妈

活动目标：

1、结合三八节，引导幼儿了解妈妈为孩子的成长所付出的辛苦，使幼儿萌发对妈妈的热爱之情。

2、发展幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿了解自己的成长过程，知道三月八日，能用简单的话对妈妈的感谢。

活动准备：

1、邀请妈妈来园，同庆三八。

2、歌曲《我的好妈妈》磁带

活动过程：

1、组织幼儿安静的坐好，老师请两三个家长讲一讲孩子的成长过程、趣事等，使幼儿体会妈妈为自己成长付出的辛劳。

2、老师简单介绍三八节的来历，引导幼儿了解三八节是妈妈的节日，启发幼儿亲亲妈妈，对妈妈说句感谢的话，如：“谢谢妈妈，妈妈辛苦了”等。

3、游戏：我爱妈妈。

让幼儿和妈妈背对背坐，根据老师的提问，如：妈妈最喜欢吃什么水果？让妈妈先写出来，再请幼儿说出，看是否一致。以答对的为胜。（要求妈妈先写。幼儿在说）

4、歌表演《我的好妈妈》。

活动四我爱爸爸妈妈

（一）活动目标：

- 1、学习向同伴介绍自己的爸爸妈妈，感受爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

（二）活动准备：

- 1、请幼儿收集有关爸爸妈妈工作的服装或工具一件，布置全家福照片专栏。
- 2、家长事先向孩子介绍自己的姓名、工作、住址及电话等。
- 3、准备教育挂图《社会领域活动：我有一个幸福的家》。

（三）活动过程：

- 2、请幼儿观看“全家福照片”引导幼儿向同伴介绍自己的爸爸妈妈。

3、爸爸妈妈模仿秀：让幼儿穿上爸爸妈妈的服装，模仿自己的爸爸妈妈，请同伴猜猜，他们是做什么工作的。教师可为幼儿表演摄像。

音乐游戏：爱的礼物

（一）活动目标：

- 1、学习有节奏地朗读儿歌。
- 2、说出对妈妈的感觉，尝试用不同方式表达对妈妈的感谢。

（二）活动准备：儿歌《小板凳》、蜡笔、图画纸、剪刀

（三）指导要点：

- 1、师以谈问话的形式引入活动。

问幼儿：妈妈平时很照顾我们，我们应该怎样跟她说话谢谢呢？

- 2、师与幼儿讨论向妈妈表达谢意的方式。

- 3、教幼儿念儿歌《小板凳》。

4、与幼儿讨论：除了送礼物谢谢妈妈，我们还可以做哪些事呢？（如捶背、帮忙拿东西……）请幼儿回家除了送爸爸妈妈礼物外，也帮爸爸妈妈爷爷奶奶捶捶背或做点其他的事。

- 5、协助幼儿在纸上画上自由想画的画画下来，师帮幼儿写上给妈妈的甜甜的话，回家时送给妈妈。

活动五扮家家

一、活动目标

- 1、在游戏中创意的布置家庭环境。
- 2、享受扮演爸爸妈妈的乐趣。
- 3、感受和想像音乐表现的家庭生活的情景。

二、活动准备

- 1、歌曲《扮家家》的录音带，录音机。
- 2、家庭物品若干。

三、活动过程

- 1、引导幼儿聆听音乐，想像音乐表现的家庭生活情景。
- 2、教师与幼儿共同玩游戏《扮家家》，感受一家人在一起的甜蜜。
- 3、与幼儿一同讨论：如果要将扮演区变成一个家，该有些什么东西。
- 4、与幼儿一起搜集材料，如布、纸箱、服装、餐具、家具等。
- 5、利用区域活动时间，将扮演区变成一个家。
- 6、老师制作头饰若干，鼓励幼儿到扮演区参与家庭扮演。

活动六瞧我多能干

活动目标：

- 1、激发幼儿主动帮助家人做事的愿望。
- 2、引导幼儿学做一些力所能及的事情。

活动准备：图片四幅、值日生胸卡2个、每人一块旧手帕

活动过程：

一、开始部分

1、幼儿随音乐进活动室。

2、师：“小朋友，新年已经过去了，我们又长大一岁了。今年是鸡年，我们长大了！能帮爸爸妈妈做许多事情了！”

二、基本部分

1) 瞧我真能干

1、师：“小朋友们，你在家都帮助妈妈干什么活了？”

2、师：“小朋友们，我们都长大了，都是大孩子了，想一想我们大孩子还可以帮帮妈妈干什么呢？（引导幼儿想想说说自己力所能及的事）”

3、师：“小朋友，你们可真棒，都可以当爸爸妈妈的小帮手了！我想，你们的爸爸妈妈有了你们这些小帮手，一定可高兴了！什么？你不相信！不信你看看小红一家就知道了！”

2) 学习儿歌《小帮手》

1、师：“小红在家跟你们一样，也是爸爸妈妈的小帮手呢！（出示图片）你们看，小红在家都做了谁的小帮手呢？”

2、幼儿自由观察，并说说小红都做了谁的小帮手，帮助做了什么？以及被帮助人的反应。并把幼儿所说的内容以一句话的形式体现出来。

3、教师示范朗诵儿歌《小帮手》，并引导幼儿学习儿歌《小

帮手》。

3) 游戏形式反复掌握儿歌

1、师生对句形式：

爷爷（），我拿（）。奶奶（），我拿（）。

妈妈（），我拿（）。爸爸（），我来（）。

大家都把我。我是家里的（）。

2、男女对句形式：如两组队员，一组队员说上半句，另一组队员说下半句。

4) 瞧我多能干

1、师：“我们的小朋友真棒！在家里都能当爸爸妈妈爷爷奶奶的小帮手，再也不当小皇帝了！那在幼儿园里应该怎么做呢？你能帮老师做什么？（引导幼儿积极发言，争做班级的小主人，不做班级的大懒虫。”

2、表扬个别平日里表现良好的幼儿，鼓励幼儿都向他们学习，制定班级小小值日生制度，鼓励幼儿积极参与班级各种制度的管理。

三、结束部分

1、师：“小朋友，通过今天我们一起做游戏，我才知道，原来我们小一班的小朋友这么棒，早就不做小皇帝，改做自己的小主人了！（竖起大拇指）”

四、活动延伸：建议家长根据孩子的实际情况较学会新的生活技能。

活动七我真可爱

活动过程

1、看一看

(1) 找伙伴：引导幼儿说说是怎样找到小伙伴的，以及眼睛还能看见什么。

(2) 讨论：怎样正确地保护眼睛。

2、闻一闻

(1) 提供装有香水、醋、茶叶等各种材料的瓶子，请幼儿闻一闻，说出瓶中装着什么。鼓励幼儿根据自己的生活经验，交流鼻子还能闻到哪些气味。

(2) 教师讲述故事《奇奇的鼻子》。

3、尝一尝

(1) 引导幼儿互相观察，看看嘴巴里有什么。

(2) 请幼儿分别品尝糖和盐，并说一说它们的味道，感知舌头能品味，牙齿能咀嚼食物。

(3) 启发幼儿根据自己的体验，说说嘴巴还可以干什么。

(4) 讨论：怎样保护嘴巴。

4、听一听

(1) 让幼儿倾听收录机里播放的敲锣打鼓声、飞机轰鸣声等，说一说听到了什么声音。

(2) 游戏：传悄悄话。

(3) 师生共同讨论：怎样保护耳朵。

幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会篇二

活动目标：

- 1、随音乐节奏的快慢变化，改变走路的速度。
- 2、增强对速度变化的敏感性。

活动准备：

- 1、人手一件动物玩具。
- 2、教师自选的音乐录音、积木若干块、大可乐瓶若干个。

活动过程：

1、活动身体：

(1) 教师引出游戏主题，激发幼儿用玩具做游戏的兴趣。

——“玩具宝宝们要上幼儿园啦，我们想想有什么办法能帮助它们上幼儿园呢？”

(2) 幼儿自由讨论，想出各种办法。

2、自由探索：

(1) 幼儿抱好玩具，随着音乐的节奏送玩具上幼儿园。

——“大家怎样走才不会碰到一起呢？”

引导幼儿散开寻找人少的地方走。

(2) 走圆圈。

——“前面有一条小路，路上有许多小石块，我们走路的时候一定要踩准在石块上奏，才不会迷路。”

(3) 教师示范按节奏走石块路。

(4) 幼儿在教师的带领下走石块路。

(5) 帮玩具找座位：

——“幼儿园里有很多的座位，大家一起帮玩具找到它们的座位吧。”

幼儿拿着玩具在椅子的周围走，当听到音乐停止时，马上将手中的玩具放到最近的一个空座位上。音乐重新开始，给玩具找到座位的幼儿站着不动，玩具摆放在座位上，没给玩具找到座位幼儿继续进行游戏。

3、结束游戏：

游戏结束后，教师对活动过程进行简单的评价。

幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会篇三

活动目标：

1. 熟悉乐曲旋律，感受乐曲中的快、慢节奏。
2. 能跟随音乐的节奏，表现鞋匠不同的修鞋动作。
3. 乐意参加音乐活动，体验模仿活动的乐趣。

4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

大鞋子图片，胶水图片，钉子、针线图片，音乐《洋娃娃和小熊跳舞》、《鞋匠之舞》

活动重、难点：

能跟随音乐的节奏，表现鞋匠的不同修鞋动作。

活动过程：

一、谈话导入

小朋友们你们喜欢跳舞吗？

那请你们找一个好朋友我们一起跟着音乐来跳舞。（播放《洋娃娃和小熊跳舞》）。

我们都知道，跳舞需要舞蹈鞋，我这里有一只鞋子，请你看一看它长的什么样？（很大），对啦，它长的特别大，那你猜猜它是谁的鞋呢？它是巨人的鞋。

今天巨人准备开一场舞会，可是他的鞋子脱线了，还破了一个大洞。怎么办呢？（修一修）

怎么修鞋子呢？（幼儿说说鞋子怎么修，并表演下修鞋子的动作）

教师根据幼儿说出的方法总结修鞋的方法：涂胶水、钉钉子、缝线。

二、感受音乐

1. 倾听音乐

我们一起来听一首修鞋的音乐，听听节奏有哪里不一样？
（播放《1鞋匠之舞》音乐）

你听到了什么节奏？你猜猜鞋匠这时候会做什么？

总结：音乐里面有慢慢的节奏，鞋匠会在这时候拿胶水、锤子、针线。节奏变化的时候，鞋匠就开始涂胶水、敲锤子、缝鞋子。

2. 幼儿学习修鞋动作

我们一起跟着音乐学一学鞋匠是怎样修鞋子的。注意你的动作要标准，不要破坏鞋子哦。

我们先来试试（教师先轻哼一遍，指导幼儿有节奏的涂胶水、钉钉子、缝线）我放音乐喽，注意听。（播放《1鞋匠之舞》音乐）

（幼儿跟随教师分段学习涂胶水、钉钉子、缝线的动作）

3. 幼儿跟随音乐表演

你们学会修鞋子的方法了吗？那我们一起来帮巨人修鞋子。

（播放《2鞋匠之舞》音乐）（幼儿跟随音乐和老师一起表演修鞋动作）（音乐分四段）

第一段做涂胶水动作，第二段做钉钉子动作，第三段做缝鞋子动作，鞋子修好了，第四段做跳舞的动作。

看看鞋子修好了吗？我看看。我觉得脚后跟还有一点没有修

牢固，我们再来修修牢。

站起来，我们一起来修（再一次表演，播放《鞋匠之舞》音乐）

三、结束

鞋子修好了，巨人很开心，他非常感谢你们的帮助，想请你们一起去参加舞会，你们愿意吗？让我们一起跳起来。（播放《洋娃娃和小熊跳舞》）

活动反思：

整个活动内容太多，小班幼儿不能完全掌握很多内容，应该把掌握音乐节奏作为活动重难点解决，根据一稿内容在活动中增添的节奏图谱没有起到重要作用，我应该在引导幼儿听音乐做动作之前引导幼儿看图谱，理解图谱意思，在理解的基础上，看着图谱做动作，这样幼儿可以自己尝试做出相应的动作。

在感受音乐的部分，我花的时间太多了，导致后面拖了很长时间，应该在感受音乐的时候就单纯的让幼儿听，简单的说说自己对音乐的感受，不需要花很长时间来谈感受。另外，在活动开始和结束的时候可以将活动的重难点引入其中，将重难点前置解决掉一些，为后面的环节做铺垫。

活动中，幼儿的情绪和活动气氛是不是高涨，因此活动开始部分，我应该选用一些孩子喜欢的、好玩的游戏，调动孩子的情绪，让孩子在一个放松的气氛下进行活动。

幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会篇四

活动目标：

- 1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。
- 2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！
- 3、体验与好朋友一齐做游戏的快乐。

活动准备：

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

活动过程：

（一）游戏导入

以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友！激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、教师：这天，我们班请来了许多的小客人，但是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。
- 2、教师示范：听老师是怎样说的？（嘿，嘿，我们都是好朋友！）谁出来了？老师刚才是怎样说的？找到朋友我们能够和他碰碰头，亲亲脸！（教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作）
- 3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一齐把小客人请出来吧。（一齐学说短句）（教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作）
- 4、请个别幼儿请小客人。

（二）友好示意

- 1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗？

- 2、若小朋友不理解，老师能够示范和好朋友握握手等动作。
- 3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。
- 4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

（三）音乐游戏

- 1、音乐游戏：碰一碰
- 2、教师：此刻我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一齐玩一玩好吗？此刻请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一齐玩碰一碰的游戏吧。
- 3、游戏2-3次。

（四）总结活动

- 1、教师：和好朋友在一齐玩开心吗？想一想，好朋友在一齐还能够做什么事情呢？
- 2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一齐滑滑梯的，有打架的……（幼儿决定是不是好朋友做的事情）
- 3、教师总结：好朋友在一齐能够做很多事情，能够一齐玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会篇五

活动目标：

- 1、认识几种常见的水果(苹果、香蕉、葡萄、橘子)，了解它们的基本特征。

2、观察水果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮的经验。

3、认读汉字：沉、浮。

活动准备：

1、装有苹果、香蕉、葡萄、橘子的袋子一个。

2、每张桌子上放有苹果、香蕉、葡萄、橘子若干，一盆水。

3、记录卡(卡上画有大水杯，水杯上有水位线)一个，苹果、香蕉、葡萄、橘子水果卡片若干。

4、大字卡“沉”和“浮”各一。

活动过程：

1、摸一摸，看一看。

a□教师出示“水果袋”，请幼儿摸一摸袋子里的水果，猜一猜是什么水果。

b□倒出来，看一看，说说各水果的外形和颜色。

2、想一想，猜一猜。

a□师：假如把这些水果放到水里会怎么样呢?(幼儿大胆猜测)b□教师根据幼儿的猜想和判断，在记录卡上做记录。

3、试一试，讲一讲。

a□请幼儿把桌子上的水果放到水里，仔细观察它们在水中的情况。

b□请幼儿把自己实验看到的情况说一说。

c□引导幼儿将实验结果与预想的结果进行比较，同时帮助幼儿在观察沉浮现象时，正确运用“沉”和“浮”来表述。

4、玩一玩(游戏：水果沉浮)a□给幼儿带上水果卡片。

b□教师交替出示的“沉”和“浮”字卡。是“沉”字卡，带有葡萄、香蕉卡片的幼儿就出来；是“浮”字卡，带有桔子、苹果的幼儿就出来。

c□游戏开始，给做得对的小朋友奖红花。

d□交换卡片后，游戏反复进行。

5、活动结束。

幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会篇六

活动目标：

- 1、会区分1和许多个物体，能理解1和许多的关系。
- 2、知道许多是由一个一个组成的。
- 3、培养幼儿爱帮助别人的好习惯。

活动准备：

三棵果树，桃子、苹果、枣图片若干，农场大门

活动过程：

一、初步感知1和许多

师：我们一起开着火车去吧，火车开喽，“火车火车呜呜响，咔嚓咔嚓过山岗，钻山洞，过大桥，运粮运货忙又忙。”看哪，我们的小火车要过山洞了，可是这个山洞太窄了，我们一个一个的过，小朋友们要小心一点哦。

师：刚才我们怎么过的山洞啊？一个一个的过的。都过来了，变成许多小朋友了。

二、理解1和许多的关系

小朋友们快帮农民伯伯采摘果实吧！

成了许多个）

师：看，这棵是什么树？（幼：苹果树）师：树上有多少个苹果？（幼：许多个）请小朋友们每人摘一个苹果回到座位上。师：你们手里拿了几个苹果？（幼：树上许多苹果分成了一个一个的。）许多可以分成一个一个的。我们把采摘来的苹果一个一个的放到篮子里面。师：篮子里有多少个苹果？（幼：许多，一个一个的苹果组成了许多个）

摘枣

师：看，这棵是什么树？（幼：枣树）师：树上有多少个枣？（幼：许多个）请小朋友们每人摘一个枣回到座位上。师：你们手里拿了几个枣？（幼：树上许多枣分成了一个一个的。）许多可以分成一个一个的。我们把采摘来的枣一个一个的放到篮子里面。师：篮子里有多少个枣？（幼：许多，一个一个的枣组成了许多个）

三、小结

师：果实收完了，我们庆祝一下吧！我请一位小朋友来唱首歌，《我爱我的幼儿园》，她唱的好不好啊？大家鼓励鼓励

她。老师请了几个小朋友唱歌？（幼：一个）剩下的小朋友有多少个啊？（幼：许多）农民伯伯夸奖小一班的小朋友真能干，说要谢谢小朋友们，你们怎么说啊？幼：不用谢！

师：今天你们高兴不高兴啊？我们一起来《找朋友》吧！

活动延伸：

幼儿园小班认知教案蔬菜大聚会篇七

活动目的：

- 1、学会自己穿鞋，分清鞋的正反。
- 2、培养幼儿的观察能力、辨别力，提高幼儿的自理能力。
- 3、教育幼儿自己能做的事情自己做。

活动准备：

- 1、纸制鞋样每人一双，贴绒板
- 2、“找朋友”的音乐磁带一盘。
- 3、木偶架。

活动过程：

一、导入活动

1、猜谜语：

“我有两个好朋友，天天跟我地上走，
风里来，雨里去，亲亲热热不分手。”

（鞋）

2、木偶剧《鞋娃娃》

出示一双放反的鞋样。（哭声）

教师问：“鞋娃娃，你为什么哭呀？”

鞋娃娃：“我被小朋友穿反了，我可难受了。”

教师：“谁来帮助鞋娃娃？”教师请一个幼儿把鞋正过来。

鞋娃娃：“谢谢小朋友，你们真是爱帮助人的好孩子。再见。”（小朋友：再见）

二、引导幼儿进一步辨别鞋的正反。

出示两双鞋样（一正一反）。

教师：“哪双鞋是正确的？”引导幼儿仔细观察并说出两双鞋的不同之处。

教师总结：穿对的鞋子就像两个好朋友头碰头，中间有个小窝窝，就像两个好朋友张着嘴笑。

三、通过做游戏，反复操作，分清鞋的正反，并学会穿对鞋。