

最新六年级数学教研活动发言稿 小学六年级数学教师经验交流发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学教研活动发言稿篇一

小事成就大事，细节决定成败。六年级的学生，实际上是以前的初中一年级学生，他们好奇心强，稳定性差，情绪波动性较大，思维往往出现偏激与逆反心理，很容易沾染一些不良风气，如抽烟、喝酒、上网吧、玩网络游戏、打架斗殴等等。为了及时了解学生思维动向，六年级各科教师、生活老师以及家长三方形成教育合力，经常沟通，特别是对于一些具有自私、自悲、嫉妒、孤独等心理的学生，给予他们温暖，指导他们自我调控，并且详细了解咨询学生的各种情况，尊重理解学生，保护学生的隐私，做到既是学生的倾诉者，又是学生的咨询顾问，努力消除学生的心理障碍，培养学生健康的心理。

泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。长期关注学生动态，潜移默化中也会影响学生注意到事物的细微处，无形之中提高了学生观察、分析、处理事情的能力。

六年级数学教研活动发言稿篇二

大家都知道，每节课前，我们都要做好充分准备活动，钻研教材，深入挖掘教材的重点、难点以及中考考点，精心设计课堂练习、课后作业，精心设计教学环节等等，但是真正想做好这些，是非常不容易的。虽然教了十几年学了，但是在每节课前我都会把上课的流程再过一遍，先讲什么，再讲什

么，哪个地方练习，出什么样的习题，在备课的过程中，不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到学生怎样去学，知识点固然重要，更重要的是我们用怎样的方法教给学生，他们接受起来才更容易，才更愿意去学，而后者也是我现在考虑最多的问题。比如说哪个地方需要我讲，哪个地方需要学生讨论交流，还需要提醒学生注意什么等等，方方面面的问题要考虑周到。只有自己条理清晰了，准备充分了，上课才有底气，才能灵活处理随机的一些问题。

六年级数学教研活动发言稿篇三

“创造性地使用教材”对于我来说是最拿手的绝活：

1、六年级《混合运算》课上我增设了“数学门诊部”，把本班学生所出现的计算差错一一列举出来，让全班学生都来当“医生”，寻找“病因”，进行“小组会诊”，然后“对症下药”，效果很好。

3、在学习《折线统计图》时，提前一个月安排学生对天气预报中的气温进行记录，学习新课时根据变化绘出统计图表，这样既培养了学生获取信息的能力，培养了关注社会、关注民生的积极情感，同时使知识的掌握过程积极主动、切合实际，还增强了学生积极入世的社会情感。

6、在学习了利息计算后，让学生计算：把1000元钱存入银行，怎样存款更合算？学生先要调查银行利率，选择存款时间、存款方法，再计算利息，找到最合理的存款方法。

7、在教学六年级分数应用题时，我结合讲解法，画线段图和运用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式，根据不同的学生让他们自己选择自己喜欢的方法解答，特别是学习基础差的学生我就直接教他们用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式来解答，同时是为了判断准单位1，我便总结“是、占、相当于后面的量，分率和的字前面的量”。

9、在教学鸡兔同笼知识时，我选择了列表法、假设法、用方程解答，但我针对我们的实际情况我发现学生喜欢用方程来解答，我便向学生介绍通常情况下设“脚”多的为 x 把两种量中数量多的归为“兔”，这样自然而然就好列方程和解答了；应用生活现实，学有用的数学，我上课时要讲求实效性，教学中要设计开放性的问题，教学要注意反思等。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”我是一个普通的人，干着平凡的事，没做什么值得称赞的事，更没有什么值得炫耀的业绩。但我想：作为老师，只要我的学生因为有我感到学习是一件快乐的事；作为同事，只要我的同事因为有我感觉真好；作为自己，只要觉得无愧于心就可以了。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！

六年级数学教研活动发言稿篇四

如果我们每节课能够留出五分钟让学生对本节课的内容进行知识的梳理，思想方法和技巧的归纳，并找出提醒同学们注意的问题，才能达到对知识的升华和个人能力的提升。然而我们每节课的时间好像都不够用的，就少那么几分钟，实际上，我们讲得再好，不如学生做得好。因此，我们还得少讲，精讲，主要是指导、点拨，具体工作还是让学生做吧，我们只需要留给他们充足的时间就行。

六年级数学教研活动发言稿篇五

优秀作文推荐！提高数学课堂教学效率是指在有限的时间和空间内，采取恰当的教学方式，激发学生的积极性、主动性，让学生参与学习过程，获取较大容量的有效知识，培养学生的学习能力和创新精神，从而促进学生全面发展。