

# 演讲稿分析(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 演讲稿分析篇一

演讲稿是一种实用性比较强的文体。是为演讲准备的书面材料。

### 1、内容上的现实性

演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。这个观点和态度一定要与现实生活紧密相关。它讨论的应该是现实生活中存在的并为人们所关心的问题。它的观点要来自身边的生活或学习，材料也是如此。它得是真实可信，是为了解决身边的问题而提出和讨论的。

### 2、情感上的说服力

演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。演讲稿作为这种具有特定目的的讲话稿，一定要具有说服力和感染力。很多著名的政治家都是很好的演讲者，他们往往借助于自己出色的演讲，为自己的政治斗争铺路。

### 3、特定情景性

演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

## 演讲稿分析篇二

首先，我代表学校，向今天受到表彰的先进集体和优秀个人表示热烈的祝贺！向为广大同学的健康成长、学习生活付出辛勤劳动的全体老师表示衷心地感谢！

绝大部分的同学只觉得学得很苦很累，甚至很多同学对学习感到特别厌烦，不知道为什么要学习？这里就涉及一个很关键的问题，“学习的重要性，也就是为什么要学习？它值得我们为之付出那么多吗？”显然，那些学习优秀的学生对此有着非常清醒的认识。正如考入北大的一位学生所说“就我而言，到北大上中文系是我早有的梦想，为了这个梦，付出再多的艰辛和汗水，我都愿意”。考入清华的学生樊照程讲，“我们家住的地方条件太差了，满山黑石头，生活太苦了，我不愿像父母那样的活着，我要改变自己的命运。从上学开始一个朦胧但却十分强烈的梦想就在我的脑海中萦绕着，走出大山，到外面的大世界去寻求知识，寻求改变命运的方法……”他们的梦想各有不同，但他们心中有梦。考入清华北大是他们中很多人从小就有的梦想，而且随着年龄的增长，这个想法越来越强烈。他们的理想就象航标灯，为他们指明了方向，也为他们提供了强大的学习动力。他们十分清楚，学习是自己的事情，为了实现自己的理想，必须在学习上出类拔萃。他们早已把“要我学”变成了“我要学”。他们也和所有学生一样在学习中遇到过很多困难，但他们知道付出的一切是值得的。因此，学习对于他们来说是一种追求，是一种责任，而不是一种负担、包袱和苦差事。高考之路对他们而言也就成了一条最令人神往的求知之路。而大批的普通学生，虽然也隐隐乎乎地想过未来，想过要做这做那，但根本没有一个让他们为之热血沸腾、值得认真追求的理想，这

就像一艘没有目标的航船，无论它的装备有多么先进，也达不到理想的彼岸。

大文豪雨果说得好：所谓活着的人，就是不断挑战生活的人，不断攀登命运险峰的人。只要我们不断挑战自我、自觉勇于攀登，就能克服各种的困难，战胜学习中的难关，取得像获奖同学那样的成绩和进步。首先，同学们要时时保持乐观自信向上的心态，无论是生活还是学习，你都要尽力去做好，时时鼓励自己“我上进！我能行！”。要记住，心态决定状态，态度决定高度。心态可以决定幸福指数，良好的心态会让我们发现和欣赏许多美好事物。当你感到真正自信时，你就会散发出金色光芒。其次，要不怕挫折。挫折，对于强者是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊。失败是成功之母，只要能够从失败中吸取教训，跌倒了勇敢地爬起来前行，就是走向成功的开始。第三，要讲究科学。挑战的力量来自科学的策略，希望同学们努力养成科学的学习方法，它是你不断提升学习能力的保障。要求我们在平时的学习中要认真听讲、自觉完成作业，善于思考，勇于提出问题、解决问题；要学会自主学习，即能依据自己的特点和基础不断调整自己的学习，要善于抓薄弱学科、促学科平衡。希望全体同学“学先进、赶先进”，以主人翁精神推动我校良好校风、学风的进一步形成。老师们，同学们，校园工作和学习生活是需要用心的事，也是能够快乐的事，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。距离年终考试还剩下两个月，希望同学们珍惜现在，创造美好的未来。千里之行，始于足下。“艰难之路，为勇者行！”让我们通过这次表彰会，点燃青春的激情，放飞青春的梦想，写出亮丽的人生风采，以“拼搏一回，幸福一生”的信念，奏响本学期学习生活的最强音，争取到期末交上一份满意的答卷！

最后，祝大家身体健康、生活愉快、学习进步！

## 演讲稿分析篇三

- 1、在“数学思考、解决问题”方面的训练不够到位。
- 2、重结论、轻过程，重做题、轻方法的现象依然存在。学生看不懂图意，弄不清题目要求，就说明了这一点。
- 3、良好的学习习惯还没有完全养成。学生看错运算符号、数字、文字以及书写马虎等造成的错误，说明在日常教学中教师关注学生非智力因素还不够，这一点上要引起高度重视。
- 4、差距明显存在，且有加大的趋势。这样的差异，不能说同教师的教学和生源(包括家庭教育)无关，所以全面提高教师素质、提高课堂教学效率，促进均衡发展，仍需努力。
- 5、学生应用能力欠缺。抽样分析表明，体现“手脑并用”兼有“做中学”功能的操作题得分率明显地抵于计算，学生应用数学知识解决实际问题以及动手方面的能力比较欠缺。

### 二、对策

- 1、营造和谐环境，引导学生主动学习。每个学生都有学习的潜能，只要不断开发他们的潜能，人人都能成功。教学中，发扬教学民主，保护每一个学生的自尊心，尊重每一个学生独特的、富有个性的见解，让每一个学生都能主动参与到学习中来是非常重要的。
- 2、联系生活实际，引导学生生动学习。数学知识来源于生活实际。在教学过程中，将生活实例引入课堂，将所学知识运用于实际问题的解决过程，让学生在积极的动脑、动手、动口等全面探究中提出问题、分析问题、解决问题，既拓宽了知识的广度，又培养了学生应用数学知识解决实际问题的能力。

3、突出思维训练，培养良好思维品质数学是思维的体操，思维训练是数学教学的核心。教学中，教师要重视数学问题的设计，更要重视对学生思维深刻性、灵活性、敏捷性和独创性品质的培养。教学过程中，教师要大胆放手，要给学生提供足够的思维素材，足够的思维空间和时间，给学生以充分的信任，让他们主动地暴露自己的思维过程，从而逐步培养良好的思维品质。

#### 4、重视非智力因素，指导学生养成良好学习习惯

学生的数学学习与智力因素和非智力因素交互作用有关。教学应注意根据小学生的年龄特点和心理规律，结合教学内容从小培养学生良好的学习习惯，训练学生认真读书、认真审题、认真作业、认真检查、认真书写，真正做到既教书又育人。

5、强化过程评价，引导学生在反思、激励中成长。在平时的教育教学过程中“要关注学生情感与态度的形成和发展”，“要关注他们在学习过程中的变化和发展”。在今后的教育教学过程中，如何让科学的、民主的过程性评价、综合性评价成为激励学生成长的动力，这有待于广大教学同仁的共同努力。

6、深入开展防差转差研究。差距是客观的，怎样缩小差距，力争使每个学生都有所进步是教育工作者永恒的研究课题。缩小学生数学学习中的差距，使每个学生在数学学习方面都得到进步。期中考试课堂教学分析。期中质量检测已经结束，综观学校语文成绩，结合我九月以来听的校内外大约40多节语文课情况，在此把目前语文课堂教学的一些问题，写于此，以使我明鉴，也但愿能对看到此文同行有警惕。

1，认为教学手段的新就是教学理念的新，认为教学手段的花哨就是教学效果的显著。备教材和备学生环节不务实。

- 2, 认为漫无边际的拓展就是学生创新意识的引导。
- 3, 强加性的教学预设和漠视教学生成。
- 4, 教学者个人主观认为: 讲谁也没有听过的知识就是“亮点”。
- 5, 过于偏重分析课文的内容而忽视学生语文素养的培养。表现为把课文内容挖掘得特别深, 分析得非常透, 很精彩, 很到位, 到头来, 学生的语文素养没什么提高。
- 6, 照搬名家教案, 不结合自己所教学生的实际, 课堂走形式, 图花哨, 不管自己的学生, 却过分关注听课的老师。
- 7, 把语文课上得过于程式化、形式化。尤其是“讨论交流”环节, 简直就是走形式。没有解决教学中的实质问题。
- 8, 对学生最需要的语文素养问题, 上课老师关注的比较少。最起码的“字词教学”“朗读”, 在个别老师看来简直就是小儿科不屑一顾, 只抓那些“分析理解”, 认为课文割的支离破碎了就是在学课文。
- 9, 年段目标吃的不透。没有整体把握所教年段的语文课标具体要求。
- 10, 责怪自己少, 反思自己少; 责难学生多, 批评学生多。

## 演讲稿分析篇四

大家好!

当我们体验到生活的多彩多姿, 听到那人发自内心的欢快笑声的时候; 当我们喜上眉梢, 投入那疯狂舞蹈的时候; 当我们历经艰辛, 终于欢庆胜利的时候, 我们都可以到各种各样

的积极人生的身影。

生命本身是短暂的，但是有的人过得丰富多彩，充满朝气和进取精神，有的人却生活得枯燥无味，没有一点风光和活力。

生活也许是一支笛、一张锣，吹之有声，敲之有声，全看你是不是积极去吹去敲，去创造自己生活的节奏和旋律。

有人说，我不会吹、不会敲怎么办，积极的人生会告诉你，不吹白不吹，不敲白不敲，消极等待只能浪费生命。

是的，活在世上，何必等待，何必懒惰。

等待等于自杀，懒汉也并不能延长生命的一分一秒。

躲避和退缩也不行。

要来的总归会来的，无论是困难、挫折、不如意，还是失恋、破产、疾病、死亡。

要挡也挡不住，想躲也躲不开，而且，你越是想躲开，它们就好像离你越近，老是缠着你，不让你脱身，不让你到欢乐的人群中去，不让你享受生命的欢乐。

何必如此呢？与其躲不开，退不了，不如走上前去，积极地投入生活，大胆地面对人生。

只有积极投入，积极思考，积极行动，才能把一切痛苦和事情推到一边，或者干脆创造一个新的、幸福的世界。

一切的一切，关键就在于投入，投入才能获得愉快。

看一场球就想自己去打一场，做一顿饭一定做得有色有香，进行一项实验就废寝忘食，写一篇文章会忘乎所以，一切都是那么吸引人，那么有趣味。

积极人生是一种自觉进取的人生，自觉是一个很重要的前提。

一个人珍惜自己的生命，发挥和享受自己的生命，全凭自觉的力量。

有了自觉，就可能少受环境和条件的限制，在各种情况下找到生活的突破口，在没有路的地方走出一条自己的路来。

积极投入人生，会使人们很快发现自己，包括自己的长处和短处，从而很快确定自己的生活目标。

从此，他就将把自己全部身心投入到人生的目标之中，开始排除万难，坚持不懈，直到获得成功为止。

## 演讲稿分析篇五

紧张的期中考试已落下了帷幕。优异的成绩见证了同学们不懈的努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得满意的成绩而感到高兴，也为我们每位教师付出的劳动有所收获而倍感欣慰。当然，我们还应该把掌声送给那些没有获得表彰，却开学以来尽心尽力、孜孜以求的同学，在做人与求学的路上勤奋而执着地前行。

同学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以物喜，不以己悲，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，



无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母，有人说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。也希望本次受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。作为老师，在今后的工作中，我们一定继续以满腔的热情、百分的努力、全部的耐心与细致，帮助同学们战胜困难。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。关键是我们要从中得到经验和教训。在此，我想对同学们提几点要求，我觉得这也是成功不可缺少的几点要求。

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力打歼灭战，逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。

第五学习要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，浅尝辄止；有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师和家长一再催促才肯稍微动动手。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。抬头做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会沉淀为我们健全的人格，影响终生。

除此之外，我们要共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

亲爱的同学们，大家都知道：我们不能左右天气，但我们可以改变心情。我们不能改变容貌，但我们可以展现笑容。我们不能改变世界，我们可以改变自己。一句话。态度决定一切。我们要从暂时的喜悦沮丧中走出来，胜不傲，败不馁，及时调整我们自己，为下一次考试早做准备，因为，成功只光顾有准备的人！有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“成功的花，人们惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。所以如果失败，我们无须遗憾，因为那成功便是我们竭尽所能也摘不到的天星；如果我们一味怨天尤人，遗憾抱怨，那就太失败了，因为那成功是我们俯首可及却没有弯腰去拾的珍宝。

期中总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩。让我们携起手来，共同努力吧，我坚信，明天的你们是最棒的！