

2023年幼儿园小班数学分类教案反思(实用7篇)

初一教案是根据初中教学大纲和教学要求编写的，它是教师在备课过程中重要的参考材料。以下是幼儿园教案的一些实例，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园小班数学分类教案反思篇一

幼儿园小班数学教案《对对碰》(附反思)

活动目标：

- 1、在游戏活动中初步尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。
- 2、初步培养观察力，萌发幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

鞋子、袜子、夹子、筐若干

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣：

小朋友们，老师遇到难题了！你们看这里的鞋子，老师想把它们一双一双的整理好，可是这么乱，我都不知道怎么整理

了。

我知道小（1）班的小朋友特别能干，老师想请你们把鞋子一双一双的整理好，好吗？我们开始吧！

二、初步探索：

1、幼儿进行自由配对，询问：

a□你整理的是一双什么鞋子？

b□它们的样子是不是一样的？

c□它们一样大吗？

d□它们是什么颜色的？

2、请小朋友拿着你整理好的鞋子围成一个圈坐到老师前面来。
提问：

a□小朋友刚才你整理的是一双什么鞋子？

b□数一数这双鞋有几只？

c□这两只鞋它们一样大吗？我们来比一比？

d□它们的样子是不是一样的？颜色是不是一样的？

小朋友看看你整理的是不是一双鞋？

3、小结

原来两只鞋子它们要样子一样，颜色一样，大小一样才叫一双鞋。

三、巩固经验：

- 1、今天早晨，老师洗了许多袜子，想把它们都晒干，可是那么，让我们开始整理吧！（幼儿自由整理）
- 2、我们来看看，这些袜子都是一双一双的吗？

四、结束部分：

小朋友，你们的'小手真能干，回到家可以做爸爸、妈妈的小帮手了。

我们一起来玩“小手真能干的游戏”吧！

活动反思：

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容的选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学习。

幼儿园小班数学分类教案反思篇二

活动目标：

- 1、尝试按图形的某一特征把图形分成两类，并制作特征标记。
- 2、印制比5少点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。

活动准备：

- 1、教具：磁性红、绿色大图片（圆形、三角形、正方形）7

个。

2、学具：第一、二、三组，剪下幼儿用书第36、37页上的几何图形。

第四、五、六组，幼儿用书第35页，忍受一支笔。

活动过程：

1、集体活动。

按特征分类。

出示磁性黑板几何图形图片，引导幼儿观察图形，说说：这是什么图形？是什么样子的？教师在磁性黑板上画两个方格，启发幼儿将相同特征的图形放进同一个格子里。告诉幼儿：这是图片的家，这儿有几个家？启发幼儿送图片回家，鼓励幼儿边说边送说：什么图片我送你回家……。请个别幼儿上来操作，并要告诉大家：这里都是什么形状的图片。

制作特征标记

指导幼儿根据格子里的图片制作标记。教师指着一个格子，提问：这里住的是什麼图片？你会给图片的家做一个标记吗？启发幼儿边制作边说：什麼图片，我做个什麼标记送给你……最后，检查幼儿的操作结果：红片片——红标记，绿片片——绿标记。

2、操作活动。

第一、二、三组：给图片找家。

剪下第36、37页上的几何图形，说说：它们是什麼形状、什麼颜色的？

引导幼儿按图形的某一特征（颜色或形状）给图片找家，并在方框中制作标记。

第四、五、六组。

（1）观察图形和两边的标记，请你划线给图形分类。

（2）看图数一数实物的数量，请你圈出数量是5的实物。

3、活动评价。

展示部分幼儿的记录单，共同分析他们是如何完成操作活动的，对正确完成操作活动的幼儿给予表扬和肯定。

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想形状对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识形状，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

幼儿园小班数学分类教案反思篇三

活动目标：

- 1、乐与参加数学活动。
- 2、能发现物体的特征并进行分类排序。
- 3、学会根据物体特征做标记。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

2、学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

活动过程：

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具（集体活动）

1、出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2、引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们

的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

师“我们班的小朋友可真能干，帮我们的小鱼排了各种各样漂亮的队，现在他们可以出去玩了，可是，他们还有一个问题，我们小朋友可不可以和他们一起想想办法解决？”

出示鱼缸图片“小朋友们看看，这是什么？（引导幼儿发现鱼缸都是一个样子）那我们的鱼要是出去了，回来的时候怎么才能找到它们自己的家呢？”

引导幼儿发现可以用鱼的颜色和花纹作为标签。

六、结束活动

让幼儿学习整理自己的书包及其他物品。

儿歌：

小鱼吐泡泡

一群小鱼吐泡泡，

小鱼吐个小泡泡。

大鱼吐个大泡泡，

乐的小鱼哈哈笑。

活动反思：

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

幼儿园小班数学分类教案反思篇四

活动目标：

- 1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。
- 2、促进幼儿比较，综合能力的发展。

活动准备：

- 1、环境创设：创设春天花园的情景，花园里有红、黄、白、三种颜色的花若干朵。
- 2、物质准备：花篮若干个，红、黄、白蝴蝶头饰各幼儿人数的三分之一，录音机，音乐磁带。

活动过程：

（一）幼儿伴随着轻柔的音乐，自由地到春天的'花园里参观。

提问：花园里有几种颜色的花？都有哪几种颜色？

（二）教师讲述故事《三只蝴蝶》（经过改编）

提问：

- 1、故事里有几只蝴蝶？她们是什么颜色的？
- 2、她们喜欢什么颜色的花？

（三）引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

（1）请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

（2）请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

（3）请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏，引导幼儿进行把颜色分类。

（1）教师讲解游戏玩法，

玩法：请幼儿选择自己喜欢的颜色的蝴蝶的头饰，扮演蝴蝶，在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后，赶快去找和自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后，蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

（2）幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿是否找到对颜色。

（四）幼儿在游戏中自然结束活动。

活动反思：

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

幼儿园小班数学分类教案反思篇五

活动目标：

1. 乐与参加数学活动。
2. 能发现物体的特征并进行分类排序。

活动准备：

2. 学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

活动过程：

一. 念儿歌进教室

边念儿歌(附后)边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二. 出示教具(集体活动)

1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗?它们都有些什么颜色?它们的颜色都是一样的吗?我们来看看它们还有什么不同啊?”

三. 出示学具(个别活动)

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗?刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好

吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四. 交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五. 学习制作标记

师“我们班的小朋友可真能干，帮我们的小鱼排了各种各样漂亮的队，现在他们可以出去玩了，可是，他们还有一个问题，我们小朋友可不可以和他们一起想想办法解决？”

出示鱼缸图片“小朋友们看看，这是什么？”（引导幼儿发现鱼缸都是一个样子）那我们的`小鱼要是出去了，回来的时候怎么才能找到它们自己的家呢？”

引导幼儿发现可以用鱼的颜色和花纹作为标签。

六. 结束活动

让幼儿学习整理自己的书包及其他物品。

儿歌：

小鱼吐泡泡

一群小鱼吐泡泡，

小鱼吐个小泡泡。

大鱼吐个大泡泡，

乐的小鱼哈哈笑。

活动反思：

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

幼儿园小班数学分类教案反思篇六

幼儿园小班数学教案《看电影》（附反思）

活动目标：

- 1、复习“1”和“许多”，巩固认识“许多”可以分成若干个“1”，许多个“1”合起来是“许多”。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、挂图一幅：草地上有一只母鸡带着一群小鸡，其中有一只是小黑鸡，其余均为小黄鸡。（也可用布偶剧的形式）

2、“电影票”（小卡片，印有1朵或许多朵花）每个幼儿一张，小椅子上贴相应数量的相同卡片。

3、空白卡片、花儿形状的印章、水彩笔、小贴纸、印泥、颜料等材料若干，贴绒“小虫”若干。

4、两个拱形门，门框上分别贴有1朵红花和许多朵红花。

活动过程：

一、开始部分

告诉幼儿今天老师要和小朋友一起去看电影。清点人数，引导幼儿发现并说出有一个教师和许多个小朋友去看电影。

二、基本部分

1、发给每位幼儿一张“电影票”，上面是1朵花或许多朵花。请幼儿说出自己票面上印的是1朵花还是许多朵花。

2、带领幼儿来到“电影院”门口，引导幼儿观察：有几扇门？门上有什​​么？一样多吗？一扇门上有几朵花？另一扇门上有几朵花？请幼儿根据自己票上花的不同分别从对应的门进入“电影院”。

3、来到放映厅。请幼儿对号入座：找与自己票面一样的椅子。

4、看电影（出示挂图）。引导幼儿观察：今天放的是什么电影？（鸡妈妈带小鸡）有几只鸡妈妈？（1只鸡妈妈）有几只鸡宝宝？（许多只鸡宝宝）这许多的鸡宝宝有什么地方不同？（颜色不同）有些什么颜色？（黄色和黑色）有几只小黑鸡？（1只小黑鸡）有几只小黄鸡？（有许多只小黄鸡）

5、请一个小朋友给小鸡喂“虫子”。问：刚才有几个小朋友来喂鸡？（1个小朋友）喂了几条虫？（1条虫）请许多个小

朋友来喂鸡。问：现在有多少小朋友来喂鸡？（许多个小朋友）喂了多少条虫？（喂了许多条虫）师小结：一个小朋友喂1条虫，许多个小朋友喂许多条虫。一个一个合起来是许多个。

三、操作活动：做“电影票”。

2、介绍材料：印章、水彩笔、粘贴纸、印泥、颜料等，提出制票要求：材料、颜色自选，但要能进入电影院，必须是与电影院门上图案相对应的一个或许多个。

3、幼儿操作，老师指导。

四、延伸活动：

将做好的“电影票”送给别的小朋友或爸爸妈妈，并说出自己做的票可以从哪扇进入电影院。

活动反思：

对小班幼儿来说是枯燥而又抽象的。而今天这节课，我将要教会孩子们理解并区别“1”和“许多”，为了让孩子们更好的感知这种量的关系，我通过直观的教具在营造氛围的同时适当渗透认知，让幼儿了解“1”和“许多”的关系，使幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

幼儿园小班数学分类教案反思篇七

设计意图：

水果是幼儿最熟悉和喜欢的。当我们关注它时，发现孩子们对苹果很感兴趣，它不但是点数和建构的材料，而且是幼儿扮演“苹果一家”迁移情感的媒介。因而在以苹果全家福为情景脉络的活动编排中，我们不是让幼儿去学习关于苹果的

标准答案，而是让幼儿在观察、摘苹果的过程中，学习分类；在动手操作中，感知一家成员是多少。从而促使幼儿获得与真实情景密切相关的知识和经验。

活动目标：

- 1、能区分颜色和大小，有初步的大小概念。
- 2、知道家有几口，感受家的快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

大苹果胸饰一个（正面红色，背面绿色）；小苹果胸饰一个；人手一份苹果脸谱；苹果树（挂着与幼儿人数相同的大小，红、绿苹果。）；苹果全家福一张；眼镜、头发、小圆片等若干。鼓、录音机、像机。

活动过程：

一、创设情景，激起兴趣

- 1、观看教师大苹果胸饰，区分颜色。分别观看两教师胸饰，学习区分大小。
- 2、摘苹果活动：比一比、讲一讲，初步分清大小、颜色。

二、观察苹果，感知颜色与大小，发散幼儿思维

- 1、你喜欢什么颜色的苹果？还能找到哪些红色的东西和绿色的东西吗？（先说红的，再说绿的。）

2、生活中，你还发现什么东西是大的和小的吗？（先说大的，再说小的。）

三、听指令：找朋友

1、放《抱一抱》的音乐，幼儿边唱边自由走动寻找自己同色的朋友，音乐停后，朋友互相抱一抱。

2、采用同样的方法，请幼儿找同色大小朋友或不分颜色找大小朋友。

四、活动：苹果全家福

1、出示苹果宝宝一家的图片，让幼儿知道一家有3口。

2、听鼓声模仿爸爸、妈妈或宝宝走路。

3、幼儿三人一组，自选眼镜、头发或小圆片（眼镜为爸爸，头发为妈妈，小圆片为宝宝眼睛）贴在苹果脸谱上，带上脸谱组成一家。

4、教师鼓励幼儿做出不同姿势展示自我，并给一家3口拍照。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

文档为doc格式