

最新大学生支教心得感悟 大学生支教实习心得(大全14篇)

军训心得是我们对自己思想意识和团队合作能力提升的一种总结和检验。以下是小编为大家整理的学习心得范文，供大家参考和学习。

大学生支教心得感悟篇一

暑假第一次留在武汉进行实习，有幸能够来到世纪联众保险代理公司接受了一个月的锻炼，直接深入到社会职场中，与客户面对面的接触与交流，一方面把自己所学知识与实践直接相结合，另一方面又学到了许多学校里所学不到的经验与教训，从而使自己对自己有了更加全面的了解，因为自己学的是金融进入保险有些不情愿，但是一个暑假的实习结束，自己觉得其实这样的经历才是自己最想要的！

7月13号正式来到汉口世纪联众，老总热情的接待我们，然后我就被安排到了卡单部实习，”卡单”这个概念是第一次接触，其实就是短期意外险的另一种说法，这是最先让我觉得新鲜的东西。然后开始学习如何填写保单，第一天就填错了几张保单，发现自己原来是这么粗心，好在公司对我们都非常宽容，让我非常感动。这时明白了什么是宽容！

接下来的几天我就一直在卡单部实习，每天每天要背卡单产品的信息，哪家保险公司有哪些产品，保障额度多少，适合哪些职业种类，适合那些人群，有哪些是拒保的职业……一下子记这么多东西，感觉头都有点大，但是要接待客户的话，必须要记住，所以每天都告诉自己要加油！这时明白了要永远对自己有信心！

在卡单最紧张的一天是第一次坐到前台正式接待客户，登帐、填单子、收费每一步都要认真细致，但是当天客户来的非常

多，对还不熟练的我来说，简直有点力不从心，虽然很认真的去做，还是出了好多错误，幸亏有师傅帮忙善后，才不至于有太大损失，这一天让我深刻的感觉到业务熟练的必要性和重要性！稳重的重要性从这里开始发掘！

每一天都在接触着形形色色的客户，他们中的大多数都是热情而且宽容的，但是也有一些要求非常严格甚至是苛刻的客户，他们要求特别苛刻，一不小心就把他们的得罪了，这些人真是让人疲于应付，但是你还是要克制自己的情绪，继续为他们耐心服务，这种情况还是为我们上了实实在在的一堂余人交流课！交流真的是一门艺术，幸亏自己明白的不是太晚！

再后来来到车险部进行实习，幸运的是刚好赶上公司培训新的员工，我就跟他们一起学起了车险算费，这里的学习不像在学校里的学习一样理论性那么强，这里注重的是实际操作能力，这里面有很多都是公司的老员工通过长期工作总结下来的经验，在实际工作中非常有用，因此感觉特别宝贵！等我们“黄浦三期”学员毕业时，公司朱总专门给我们讲了一下午的保险市场的发展现状及公司准则和公司的未来发展等，为我们描绘了一个美好的愿景，让我们在以后的工作中既不至于太盲目，也不至于没有动力！

公司现在与中国石化合作在很多加油站点开了一些车险的直销网点，这在全国乃至全世界都是一个创新，而且在公司良好的管理方式的运作下，正在有条不紊的开展，让人感觉到创新的力量！真的非常佩服老总的头脑！这在我们以前接触保险的时候根本就没有想过的事情，想不到竟然在市场上悄然萌发，并展现出强大的生命力，真是震撼在以后的学习中告诉自己一定要懂得活学活用，读死书，死读书竟会变得没有未来！

自己在世纪联众的每一天更多的是在发现自己，加速自己的成长，但是这种锻炼也是要付出代价的，自己每天早上挤公

交从武昌到汉口，下午在从武昌到汉口，每天这么轮回！搞到自己现在看到汽车都有点晕，好在还知道坚持！坚持去发现美好的东西，学习有用的知识，虽然有点苦，但是痛并快乐着！

大学生支教实习心得2

大学生支教心得感悟篇二

我的实习生涯快结束了，其中的滋味五味俱全。我是在一所高中实习，本以为边疆地区的孩子应该很会珍惜难得的学习机会，因为他们的父母大部分是住在高山上的农民，主要靠着几亩庄稼地或者替别人背货物生存。他们的日子本来就很难，可是还要供子女上高中，一个学期一千多的学费更让他们捉襟见肘。可是，让我意想不到的，这边的学风很不浓厚，大部分学生不是爱贪玩就是没心思读书，即使老师在课堂上讲得滔滔不绝甚至口干舌燥还是只有很少的几个在认真听课。刚开始我原以为是我讲课不精彩，后来才发现他们是在掌握了老师们的秉性，越和善的老师就越闹得厉害。而且越是高年级的`学生就越难教，刚进去的高一新生可能是还没太熟悉环境，面对新老老师们还是有点惧怕。

对于这些学生，我有点失望。但是我还是尽自己所能地教导他们，我想或许有些学生会因为我的一番教导从此努力学习了呢。这次的教师节本不属于我，可是恰好在我的实习期间，而且还收到了学生的祝福和小礼物，这让我激动不已。我终于体会到“有付出就有回报”这句话了。正是我这段时间的努力得到了他们的认可，所以以前的所有辛苦都是值得的，这是我最大的欣慰。

曾经总以为当一名教师很简单，只要努力把课上好就够了。

经过这次实习，我发现远远没有我想象的那么简单，除了做好自己的本职工作外还得学会管理学生，与学生多交流。此外，和同事领导的关系也是很重要的。有些教师教书不怎么样但是他们八面玲珑，左右逢源，一下子就窜到了高位。可是有些教师却一辈子默默无闻，虽然他们受到学生的爱戴，可是永远领着那么一丁点工资艰难度日。

我不知道我以后能不能成为一名教师，如果受命运的驱使我成了一名教师的话，我不会做上面我提到的那两类。我一定会努力提高自己的教学水平，提升自己的修养和内涵，使学生能真正地折服。

大学生支教心得感悟篇三

支教是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。也称扶贫支教。下面给大家分享一些关于大学生实习支教心得，供大家参考。

首先，通过这次支教实习活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于__中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与北镇市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身

上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教实习活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到__中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教实习活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的大学专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够准确地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇__乡初级中学进行支教活动。__中学位于北镇__乡__村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到__中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。

对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄

这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多道理，感谢实习给了我如此多的心得。

我的支教实习生涯快结束了，其中的滋味五味俱全。我是在一所高中支教实习，本以为边疆地区的孩子应该很会珍惜难得的学习机会，因为他们的父母大部分是住在高山上的农民，主要靠着几亩庄稼地或者替别人背货物生存。他们的日子本来就很艰难，可是还要供子女上高中，一个学期一千多的学费更让他们捉襟见肘。可是，让我意想不到的，这边的学风很不浓厚，大部分学生不是爱贪玩就是没心思读书，即使老师在课堂上讲得滔滔不绝甚至口干舌燥还是只有很少的几个在认真听课。刚开始我原以为是我讲课不精彩，后来才发现他们是在掌握了老师们的秉性，越和善的老师就越闹得厉害。而且越是高年级的学生就越难教，刚进去的高一新生可能是还没太熟悉环境，面对新老教师们还是有点惧怕。

对于这些学生，我有点失望。但是我还是尽自己所能地教导他们，我想或许有些学生会因为我的一番教导从此努力学习了呢。这次的教师节本不属于我，可是恰好在我的实习期间，

而且还收到了学生的祝福和小礼物，这让我激动不已。我终于体会到“有付出就有回报”这句话了。正是我这段时间的努力得到了他们的认可，所以以前的所有辛苦都是值得的，这是我最大的欣慰。

曾经总以为当一名教师很简单，只要努力把课上好就够了。经过这次实习，我发现远远没有我想象的那么简单，除了做好自己的本职工作外还得学会管理学生，与学生多交流。此外，和同事领导的关系也是很重要的。有些教师教书不怎么样但是他们八面玲珑，左右逢源，一下子就窜到了高位。可是有些教师却一辈子默默无闻，虽然他们受到学生的爱戴，可是永远领着那么一丁点工资艰难度日。

我不知道我以后能不能成为一名教师，如果受命运的驱使我成了一名教师的话，我不会做上面我提到的那两类。我一定会努力提高自己的教学水平，提升自己的修养和内涵，使学生能真正地折服。

我来到__师范开始才正正确确的了解支教，以前从许许多多的故事中了解到了支教这个词，也许只有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。但是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好老师，他们带着希望和爱来到了那些贫困的山区中，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。支教是一个值得尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的意义重大的活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。

要说我最敬佩的职业也许就算是老师了，更让人敬佩的应该要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的老师，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而

已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今天的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，但是我一定会尽上自己的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，现在会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子们。面对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应该做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样子，就消失在中学生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有希望！

实践是检验真理的标准。暑期社会实践，就给我们创造了一次体验不同于大学生活之下的社会生活的机会。我们有过期待，有过憧憬，有过焦虑和担忧。但当我们踏上实践目的地——平通，这方宁静祥和的净土时，内心的种种，早已随着掠过的清风飘然而去。在这里，有朴实的乡民，纯真的孩童，古朴的羌家院落，巍峨的群山环绕，还有涛涛的清漪江水依傍。我们的故事，就在这静静的土地上，开始续写.....

生活没有想象的艰苦，但也不那么轻松。每天重复的一日三餐，曾有过让我们不想再吃饭的冲动；每晚的总结例会，都让我们继续疲倦到很晚；十天的支教方案，在课程的安排上和同学的接触上也遇到过不少问题；随后的牛飞村走访和问卷调查，也是顶着炎炎夏日，徒步前行。这样的过程，虽有艰苦，但是大伙儿始终心往一处，为了当初为此行付出的诸多努力，为了见证青春的无畏而没有退缩。

7月11日——20日，十天的支教，我们的中心始终围绕着那些学生。我们，第一次有了“老师”的代号，第一次绞尽脑汁地备课，第一次站上讲台煞有介事地讲课。孩子们可爱的脸上总会带着稚嫩的笑容，对我们每天的教学都充满了好奇。我负责的英语课和健美操课，上课虽然免不了有几个调皮的学生，但每次看见满满的课堂，还有他们眼里那闪动着的晶莹，让我看到了他们求知的渴望，也给我的支教课程带来了动力。时间虽然短，我们给孩子们带去的知识也有限，但从相识、相知中，我们却有建立了深厚的友谊。在和他们接触的时间里，那些腼腆和顽皮背后，带着些许的成熟和懂事。和他们在一起的日子，好像自己也找回了久违的童年时光。十天的支教，真实而又快乐。

由于我们的支教是按照上午的教学课程和下午的课后辅导两类结合，下午的课后辅导是按照队长安排的由几名队员分组进行。同时在此期间，没有安排下午辅导的队员还去了镇上的卫生院，帮忙整理居民的健康档案资料，在这一过程中，

我也学习了尽责敬业的工作态度。

7月19日，我们实践队一行来到平通镇的敬老院探望了住在这里的老人们。由于敬老院之行的活动是由我负责的，所以在此之前，我和队长联系了敬老院的负责人，事先做好了实践活动上的接洽和相应的安排工作。此次敬老院之行，我们主要围绕“与老同乐”，给灾区的孤寡老人们送去我们孙辈们的祝福和问候，在和他们谈心、打扫卫生之余，了解了他们的一些生活起居状况。

平武牛飞村，有着“平武羌乡第一村”的称号，在灾后被授予了“新农村示范建设村”的称号，因此也成为我们此次实践走访地的重要去处，7月21日——23日，我们去牛飞村进行了走访和问卷调查。夏日炎炎，燃烧着汗水，却并没有阻挡风华正茂的我们，前行的脚步迈得更踏实而有力。正如同毛主席的那句话“没有调查，就没有发言权”，在真正经历走访和调查过后，才能较为深入地了解其背后的故事。在最后的这几天时间里，我们一行几乎每天都徒步前往村上走访调查，我们的足迹几乎踏遍了村里的每个角落。我们零距离地和村民们接触，记录着他们的心言，了解灾后重建和他们的生活情况；我们寻访了老党员，听爷爷讲述他们年代的故事；我们走访了村里的“名人”——赵林、沈燕艳，倾听他们灾后艰辛的创业故事，学习灾区人民的坚强和不屈。期间，还参观了当地特色产业——“灶淋酒坊”、羌绣产业园和香叶尖茶厂。甘醇的包谷酒，精美的羌绣，清新的羌家茶，带给我们的是无尽的感动。

平通小学，敬老院，卫生院，牛飞村，十五天的实践，锻炼了我的意志，强化了我的心志。十五天，虽然是短时间的辛劳，却让我收获了喜悦，收获了成熟，收获了成长，认识到了团队合作的重要，认识到了与人相处的坦诚。“一分耕耘，一分收获”，在这一过程中，辛勤的汗水，晶莹的眼泪，真心的付出，坚定的步伐，都将成为我永存的珍贵记忆。

大学生支教心得感悟篇四

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理立了项——去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个地区教学多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，寒假实践短短几天的支教并不能给当地的孩子教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且寒假实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一部分。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与中学的老师们进行了充分地交流与沟通，了解当地情况。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。又一次我们刚运完一次物资，就又

接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中“最麻烦”的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出19个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这19个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比赛等。

再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间

的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。

其实最让我们欣慰和感动的是到活动的最后，大部分孩子都初步树立起自己的梦想，自己的大学梦。从开营第一天我们统计的孩子们个人信息(包括理想)到最后孩子们给我们的留言，我们可以明显看出孩子们在理想上的变化，仍然充满着孩子气的浪漫幻想，但更加坚定也更加明确。这是我们来这里最想做的——给孩子们种下一个梦想，最终，我们完成了。

这就是我们的实践。

大学生支教心得感悟篇五

今天是7月14号，三下乡的第四天，随着时间的推移，在__小学支教的小老师们的感受随着三下乡实践活动的深入，也在逐渐变化着。

闻__——以气场震慑调皮的学生

蔡__——打开那扇记忆的闸门

7月12号，看他们交上来的手抄报作业，是小时候画过的苹果树，是小时候最喜欢画的小房子，是小时候在每幅画里都会画的七色彩虹，世事如此变迁，唯有童真坚持不变，小学生的单纯明澈依旧存在。听他们唱歌，稚嫩的声音，熟悉的曲调，心里只剩莫名的感慨。

黄__——处好师生关系，达到双赢目的。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

大学生支教心得感悟篇六

我的实习生涯快结束了，其中的滋味五味俱全，大学生支教实习心得。我是在一所高中实习，本以为边疆地区的孩子应该很会珍惜难得的学习机会，因为他们的父母大部分是住在高山上的农民，主要靠着几亩庄稼地或者替别人背货物生存。他们的日子本来就很艰难，可是还要供子女上高中，一个学期一千多的学费更让他们捉襟见肘。可是，让我意想不到的，这边的学风很不浓厚，大部分学生不是爱贪玩就是没心思读书，即使老师在课堂上讲得滔滔不绝甚至口干舌燥还是只有很少的几个在认真听课。刚开始我原以为是我讲课不精彩，后来才发现他们是在掌握了老师们的秉性，越和善的老师就越闹得厉害。而且越是高年级的学生就越难教，刚进去的高一新生可能是还没太熟悉环境，面对新老老师们还是有点惧怕。

对于这些学生，我有点失望。但是我还是尽自己所能地教导他们，我想或许有些学生会因为我的一番教导从此努力学习了呢，实习报告《大学生支教实习心得》。这次的教师节本不属于我，可是恰好在我的实习期间，而且还收到了学生的祝福和小礼物，这让我激动不已。我终于体会到“有付出就有回报”这句话了。正是我这段时间的努力得到了他们的认可，所以以前的所有辛苦都是值得的，这是我最大的欣慰。

曾经总以为当一名教师很简单，只要努力把课上好就够了。经过这次实习，我发现远远没有我想象的那么简单，除了做好自己的本职工作外还得学会管理学生，与学生多交流。此外，和同事领导的关系也是很重要的。有些教师教书不怎么样但是他们八面玲珑，左右逢源，一下子就窜到了高位。可是有些教师却一辈子默默无闻，虽然他们受到学生的爱戴，可是永远领着那么一丁点工资艰难度日。

我不知道我以后能不能成为一名教师，如果受命运的驱使我成了一名教师的话，我不会做上面我提到的那两类。我一定

会努力提高自己的教学水平，提升自己的修养和内涵，使学生能真正地折服。

大学生支教心得感悟篇七

指缝很宽,时间太瘦,悄悄从指缝间溜走。支教生活已经接近尾声了。在整个实习支教的过程中,我获益匪浅,为以后步入社会积累了一定的经验和教训。学校是一个充满青春与活力,最有希望,最温暖的地方。在这里付出爱,收获爱。这让我更加坚定自己的目标:要成为一名优秀的人民教师。

20xx年8月29日,我还怀揣着激动又紧张担忧的心情来到了石碁三中。激动是因为我即将要在这里重新开始我的“高中生活”,开始一段新的旅程;而紧张担忧是因为我即将生活四个月的学校是怎么样的,住宿条件怎么样?伙食好不好啊?这里的高中生怎么样啊,会不会很调皮,我管不住他们怎么办?我来到石碁三中才发现,我这些担忧都是多余的。这里免费提供住宿,有wifi也有热水,更重要的是每个月有400块伙食补贴,衣食无忧了。而高中生相对初中生更懂事,更独立自主,不用你太操心,我心里美滋滋的。

在生物教学这方面,我负责担任高一1-4班的生物老师。我的专业指导老师是杜老师,教书育人已接近30年了,有着非常丰富的教学经验。她经常给我机会让我去实践。实践前,杜老师会告诉我这节课应该如何上,哪些需要注意的,各个细节都给我讲得很清晰明了。一开始,她先让我从模仿开始。听老师一节课,自己再上一节课,这样我心里会更有底,会更自信满满。渐渐,后面的课,杜老师就直接放手让我去上课。我每一节课,她都会来听,听完后就会认真给我分析,哪些方面做得不错,哪些方面还得改进。每一环节都会详细告诉我应该如何改进处理,才会有更好的效果。在她的认真指导下,从一开始上台紧张到说不出话,到现在我在上课这方面已经得心应手了。除了在教学这方面给我指导,还在生活上,找工作上给了我很多宝贵的意见。我在她身上学到很

多，是我学习的榜样。

在班主任管理方面，我担任了高一4班的副班主任。我的指导班主任是胡老师，他是个满腹经纶的人，行走的“百科全书”，什么都会一手。他的班级管理方式是引导学生做个自信、自立、自强的人，让学生学会自主管理，他很少插手班上的事情，放手让学生负责，如班规的制定，装饰课室，清洁卫生安排表等。但一些重要的事情，胡老师会紧抓，做到松弛有度。我暗地里想：一定要向胡老师好好学习。我在胡老师的指导下，学会了如何去开展班会课，如何与学生沟通相处，如何去处理各类学生的问题等。

这次支教，给了我学习、锻炼、成长的机会。通过这次支教，我发现自己在教学、班级管理上还有很多不足之处，还得多学习，多实践积累经验，让自己的课堂更加丰富精彩，能独当一面，带好一个班集体。知不足而好学，加油。

大学生支教心得感悟篇八

来xxxx实验中学已经3个月了，一切工作都在按部就班的进行着，对于支教生活也从最初的兴奋紧张到现在基本适应了。在这几个月中，逐渐对整个学校班级的运作有了自己的理解，而自己也能由此去调整自己。在这3个月的支教生活中，其实还是有几件事让自己觉得心里暖暖的，感觉到了自己在这里工作的意义。

支教进行到第十周的时候，学校举行他们的期中考试，这次考试对于编制内的老师来说其实是非常稀松平常的，但是对于我们支教老师来说就是对自己整个教学过程的重要的考核了，所以这次期中考试对于我来说比学生还要紧张。因此，我特意用了2节课来回顾上半学期所学习的课程内容，但由于历史在中学课堂中不是主科，所以学生的重视程度也比较一般。尽管如此，这次考试出来的结果还是蛮让我惊喜的，我教的期中一个班的平均分居然能在全年级排名第二，除此之外，

这次考试中也拥有了很多接近满分的学生，可以看出他们对整个上半学期的知识的掌握程度已经达到相当高的水平了。

当然更让我欣慰的是这一次期中考试分数比我之前所组织的单元测验有了明显的提升，所以能够感觉到自己在这里工作2个多月的成果。虽然这次期中考试只是学校内部出题内部改卷，但是能看到自己的学生学有所成，心里还是能感到甜意的。

期中考过后，学校对一些老师的岗位进行了调整，也影响到了我，简而言之原本我教的八一班、调整给另一个老师教了。刚听到这个消息的时候我还是很难过的，因为一班一直都是我最爱的班级，因为每次在这个班上课都能感觉到这群学生的好学，他们也会主动配合老师的教学。

但是考虑到支教已过半，接下来是应该把精力投入到找工作、写毕业论文上了，所以也很快接受了这个事实。但是令我意想不到的是一班的学生对我的离开表示了留恋，甚至有人说要联名写信给校长不让我调走，这也让我直观的感受自己在教学过程中还是受到学生的喜爱的，这也是给自己支教生涯的一个鼓舞吧，让自己更有热情的投入下半学期的教学中去。

还有许多小事让自己在支教中感受到了甜，而这些甜也会牢记在自己心中，成为自己一份美好的珍藏。

大学生支教心得感悟篇九

时光如白驹过隙般转瞬即逝，回顾这近两个多月的实习支教生活，真的感慨万千，有太多的话想说，有太多的不舍，有太多的收获，过往的经历在我脑中翻动着，这次支教实习生活必将成为我人生中得一次难忘的经历。

2012年9月2日我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了发乌鲁木齐的列车。所有的支教学生统一由学校送去，心情得到了一些安慰。经过了四十多个小时的车程我们终于抵达了乌鲁木齐，经过几次周转我们四个终于到了我的实习学校——***学校。这个学校给我的第一感觉是，学校真的很小，没有我们学校的一百分之一大，但学生很热情，抢着来帮我们打扫卫生。

记得2012年9月4日我和我们小组一行四人在老师的带领下来到了***中心学校开始了我们为期一学期的实习支教生涯。学校的老师都特别的热情，来到学校当天后勤主任就把我们这一学期的吃住安排好了，下午还带我们四人去外面吃了新疆有名的大盘鸡，而第二天9月5日我们就去学校教务处报道正式投入了学校教学工作的第一线。两个多月的实习支教生活中，在和学校同事及学生的相处过程中，我学到了很多在大学期间都没有学到的东西，对新疆昌吉地区小学教育事业有了更深入的认识与理解。在后面的几天我们把学校的环境及周边情况了解了一下，外面很荒凉，卖东西的商店都很少。

心里想着这就是我实习的地方，多少有点担心，在我面前是我人生中从未遇到的挑战，还好这里的老师和领导很热情，以来就热情的招待我们。我想无论我前面的困难有多大，既然我选择了就应该勇敢的接受。我实习生活正式开始了。我的实习分为以下几篇：

1. 学校篇

进入学校，我们没有立即投入教学中，而是先了解学校各方面的情况。通过老师的介绍以及自己的观察。我对学校有了一个初步的了解。****中心学校的规模很小，在职是老师仅有三十几人。到学校之初，学校给我们没人都安排了比较有经验的老师指导我们。

2、生活篇

生在农村。在我上学的时候环境还不如这里，因此对于这样的条件我还是比较满意的，因此在这一-一个星期我已经适应的这样的环境了。并且在这里我发现老师和学生吃饭的方式很有特点。我们老师和学生一块儿吃饭，饭菜也挺可口的。但是最难熬的是周末，老师们基本上都回家了，所以经常性的学校只剩下我们几个。

3、听课篇

学校安排我们每个月要听够十五节课，我认为这是很有必要也是很重要的。首先尽管我们的专业知识足够的胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少的付出实践。因此教学经验不足，认识到这一点我前两个星期的工作主要是听取各科老师的课尤其是自己本专业的课。尽管这里的教学质量不高，学校里确实有一批老教师。他们在教学教法上研究多年，有很多的教育教学经验值得我去探索。虽然年龄比较大，但是，在这方面，当之无愧的是“教授”级人物。通过这短时间的听课。我感觉收获不小。首先是一位六年级的数学老师，就是我的指导老师。她从事三十多年的教学，我感觉他特别值得我学习。比如他的教学逻辑很严谨，教学目标很明确，能很好的把握一堂课的重难点和时间。并且板书设计的很好使人一目了然。当然还有其他一些老师上课时的游刃有余，深入浅出，娓娓道来。

4. 工作篇

这四个月中，我感觉我积累了一定的教学经验，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。而这也必将对我今后的学习和教学有着重要的作用。

5. 收获篇

支教的两个多月，很快过去了。在这里，我收获最大的是成长，我逐渐由一名师范生蜕变成为一名人民教师。教学的收

获，使我更坦然的给学生传授知识。使我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系。使我越来越坚定教师这一职业，在今后我也将不断地努力学习，真正走上教师这一岗位必定会做到为人师表。认真的对待教学。

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的支教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。

回味这两个多月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢校领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受，我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”***中心学校是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

支教生活让我有了改变，仅仅两个多月，他让我明白了什么是艰辛与付出，我不再是一个充满理想但却脱离了实际的小孩！首先，艰苦让我分清了理想和现实，在这之前我认为学校的一切都应该是美好的，教室是明亮的，学生是可爱的，老师的和蔼的，课堂是精彩的！到了这里才知道，这一切都是需要付出很大代价的。其实在工作中更多的时候需要的都是实战精神！而非理论！课堂的40分钟需要的是一个全能的老师，因为孩子的脑子里有太多的为什么！其次，充实和幸福让我坚定了我人生的方向和目标，在这里，每天都会忙忙碌碌，为了孩子们的学习和生活，看着孩子们在那样艰苦的条件下努力学习，会让人有一种把所有的知识和爱传授给他们的冲动！

来！再次，这些经历和努力让我收获了艰辛与前进的动力，虽然学校环境很艰苦，教具很缺乏，但是我却更加热爱了这个职业，并非因为他有多高尚，而是心中有一颗心在向着纯净，美好，阳光。那便是孩子们那一张张纯真求知的脸，让我决定了在教育的这片热土上奋斗和拼搏！

最后，希望所有的支教的大学生都会用心去对待你的学生，为了你的责任去珍惜实习的每一天！！为了祖国的孩子——做为教师自己该做什么要时刻的记住。

总结

通过这次实习，我也了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。让我具备了扎实的教学基本功，创新的教学理念。几个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

我的实习生涯快结束了，其中的滋味五味俱全。我是在一所高中实习，本以为边疆地区的孩子应该很会珍惜难得的学习机会，因为他们的父母大部分是住在高山上的农民，主要靠着几亩庄稼地或者替别人背货物生存。他们的日子本来就很艰难，可是还要供子女上高中，一个学期一千多的学费更让他们捉襟见肘。可是，让我意想不到的的是，这边的学风很不浓厚，大部分学生不是爱贪玩就是没心思读书，即使老师在课堂上讲得滔滔不绝甚至口干舌燥还是只有很少的几个在认真听课。刚开始我原以为是我讲课不精彩，后来才发现他们是在掌握了老师们的秉性，越和善的老师就越闹得厉害。而且越是高年级的学生就越难教，刚进去的高一新生可能是还没太熟悉环境，面对新老教师们还是有点惧怕。

对于这些学生，我有点失望。但是我还是尽自己所能地教导他们，我想或许有些学生会因为我的一番教导从此努力学习了呢。这次的教师节本不属于我，可是恰好在我的实习期间，

而且还收到了学生的祝福和小礼物，这让我激动不已。我终于体会到有付出就有回报这句话了。正是我这段时间的努力得到了他们的认可，所以以前的所有辛苦都是值得的，这是我最大的欣慰。

曾经总以为当一名教师很简单，只要努力把课上好就够了。经过这次实习，我发现远远没有我想象的那么简单，除了做好自己的本职工作外还得学会管理学生，与学生多交流。此外，和同事领导的关系也是很重要的。有些教师教书不怎么样但是他们八面玲珑，左右逢源，一下子就窜到了高位。可是有些教师却一辈子默默无闻，虽然他们受到学生的爱戴，可是永远领着那么一丁点工资艰难度日。

我不知道我以后能不能成为一名教师，如果受命运的驱使我成了一名教师的话，我不会做上面我提到的那两类。我一定会努力提高自己的教学水平，提升自己的修养和内涵，使学生能真正地折服。

时光如白驹过隙般转瞬即逝，回顾这近四个多月的实习支教生活，真的感慨万千，有太多的话想说，有太多的不舍，有太多的收获，过往的经历在我脑中翻动着，这次支教实习生活必将成为我人生中得一次难忘的经历。2015年2月28日我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了发往伽师县的大巴。所有的'支教学生统一由学校统一安排送到相对的支教地点，心情得到了一些安慰。经过了2个小时的车程我们终于抵达伽师县，经过几次周转我们八人支教小组个终于到了我的实习学校——夏普吐勒乡中心小学。这个学校给我的第一感觉是，学校真的很小，没有我们学校的一百分之一大，但领导很热情，问寒问暖照顾我们的饮食起居。

心里想着这就是我实习的地方，多少有点担心，在我面前是我人生中从未遇到的挑战，还好这里的老师和领导很热情，以来就热情的招待我们。我想无论我前面的困难有多大，既然我选择了就应该勇敢的接受。我实习生活正式开始了。

进入学校，我们没有立即投入教学中，而是先了解学校各方面的情况。通过老师的介绍以及自己的观察。我对学校有了一个初步的了解。夏普吐勒乡中心小学的规模很小，在职是老师仅有60人。到学校之初，学校给我们每人都安排了比较有经验的老师指导我们。

这里的生活条件虽然不是很好，但却比我想中的好得多。这样的条件我还是比较满意的，因此在这一个星期我已经适应的这样的环境了。并且在这里我发现老师和学生吃饭的方式很有特点。我们老师和学生一块儿吃饭，饭菜也挺可口的。但是最难熬的是周末，老师们基本上都回家了，所以经常性的学校只剩下我们几个。

值得我去探索。虽然年龄比较大，但是，在这方面，当之无愧的是“教授”级人物。通过这短时间的听课。我感觉收获不小。一位三年级的数学老师，就是我的指导老师。她从事十多年的教学，我感觉她特别值得我学习。比如她的教学逻辑很严谨，教学目标很明确，能很好的把握一堂课的重难点和时间。并且板书设计的很好使人一目了然。当然还有其他一些老师上课时的游刃有余，深入浅出，娓娓道来。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要帮助学校其它方面的工作。来第二周就开始给学生上课了，我感到很荣幸也很高兴。我想我一定要抓住这次机会。我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作需要学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作去抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，虽然不敢说有怎样的成绩，但我自认为我做到了一个

老师应该做的，以严谨的态度对待教学，做到了对学生负责，也做到了对自己负责。在这四个月中，我感觉我积累了一定的教学经验，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。而这也必将对我今后的学习和教学有着重要的作用。

支教的四个多月，很快过去了。在这里，我收获最大的是成长，我逐渐由一名师范生蜕变成为一名人民教师。教学的收获，使我更坦然的给学生传授知识。使我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系。使我越来越坚定教师这一职业，在今后我也将不断地努力学习，真正走上教师这一岗位必定会做到为人师表。认真的对待教学。

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的支教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。

经历，如果让我说支教的感受，我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！夏普吐勒乡中心小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

支教生活让我有了改变，仅仅四个多月，他让我明白了什么是艰辛与付出，我不再是一个充满理想但却脱离了实际的小孩！首先，艰苦让我分清了理想和现实，在这之前我认为学校的一切都应该是美好的，教室是明亮的，学生是可爱的，老师的和蔼的，课堂是精彩的！到了这里才知道，这一切都是需要付出很大代价的。其实在工作中更多的时候需要的都是实战精神！而并非理论！课堂的40分钟需要的是一个全能的老教师，因为孩子的脑子里有太多的为什么！其次，充实和幸福让我坚定了我人生的方向和目标，在这里，每天都会忙忙碌碌，为了孩子们的学习和生活，看着孩子们在那样艰苦的条件下努力学习，会让人有一种把所有的知识和爱传授给他们的冲动！

上课时，一定要将课上所有伟大价值告诉给学生，要教孩子

学习生活要有规律，每天要认真备课，要时刻记住对每个孩子负责。这所有的一切都因为你是一个教师。要做到以身作则！孩子们也会把他们的真诚和感激回报给你，在育生中学这段时间，所有的这些该做的和必须做的都使我的生活充实和幸福起来！再次，这些经历和努力让我收获了艰辛与前进的动力，虽然学校环境很艰苦，教具很缺乏，但是我却更加热爱了这个职业，并非因为他有多高尚，而是心中有一颗心在向着纯净，美好，阳光。那便是孩子们那一张张纯真求知的脸，让我决定了在教育的这片热土上奋斗和拼搏！

最后，希望所有的支教的大学生都会用心去对待你的学生，为了你的责任去珍惜实习的每一天！！为了祖国的孩子——做为教师自己该做什么要时刻的记住。

通过这次实习，我也了解了老师的酸甜苦辣，我也从实习中认识到了自身的不足我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

大学生支教心得感悟篇十

暑期实践结束已有数天，至今早上起床都仍未改掉实践时的起床习惯。虽然在刚去实践时不停想念着家里的种种舒适，结束后回到家中，却忍不住怀念起了实践时的种种充实。

尽管有着诸多的不顺心，我对这次实践仍满溢着感激和怀念之情。通过这次实践真的让我获益颇丰，它不仅丰富了我的大学经历，也使我体会到了许多从未体会过的珍贵情感。

一开始的经历诚然是艰苦的，没有灯的厕所和浴室，冰水澡，蒸笼一样的寝室和与记忆中的我们过去的脸庞重合的学生们陌生而警觉的面孔，这些统统在实践的前几天一股脑加到我们头上，让我有种想要放弃的冲动。然而随着校长给我们提高了生活条件，我们也渐渐适应圣泉乡的生活。学生们的面

孔终于开始变得亲切而可爱，虽然美中不足的是这些熊孩子一跟你熟起来就没纪律。一切的一切都在朝好的方面发展，以至于最后我竟爱上了那段时光。

每天傍晚的家访也是重头戏，每个班的老师在四点钟下课之后都仿佛一窝四散奔走的老鼠，跟着学生们到圣泉乡的各个地方去。学生们住得远近不一，有的住的近的几分钟便能到，住得远的将近要花上一个多小时。队员们为了家访通常都要使出浑身解数，有搭家长三轮车的，有借学生自行车的，有结伴组团走街串巷的。我们这一组甚至遇到了借学生家里的助动车的情况。学生们家中情况各不相同，大多数家长待我们这些远道而来灰头土脸的大学生还是相当热情的，家访完还不忘送这送那。送的最多的是桃子，当地是桃子的原产地，家访路上能见到夹道大片大片的桃林和玉米地，还有家长送当地名产——炸知了，可惜许多人终究没有勇气把一只黄灿灿的知了塞到嘴里去，只得辜负了这种据说极上等的美味。

实践中发生了诸多的意外，队员伤病不断，给我们的应急能力带来了很大的考验，然而我们这个实践队最终还是克服了种种困难，一起走到了最后。

这十几天里，队员们之间都培养出了深厚的羁绊。那个一边高歌一边豪饮的饯行之夜将实践队的气氛加热至最高点，仿佛青春散场，伙伴们围抱痛哭，每个人都将这一刻深深地印刻在脑海中，成为永不忘怀的珍贵回忆。就连我一个时常游离于群体外的人也受到了深深的感染，体会到有同甘共苦的伙伴竟是如此美好的事情。

总之，在最后，我要说一声谢谢，谢谢所有实践队的成员，谢谢六一班可爱的孩子们，谢谢圣泉乡的一切，非常感谢你们给了我十四天独一无二的珍贵经历。

大学生支教心得感悟篇十一

上周二，我为初三九班的同学的期中考试动员大会作为他们的班会课主题。

这次的班会课不是活动类型的班会课，只是说教形式的班会课，先是给初三的同学们作关于学习成绩好坏的归因，以及分享自己作为过来人，曾经用过的一些学习技巧和学习方法分享给同学们，最后特别指出一些最近我发现的一些学习坏毛病。这就是这次的班会课内容，而今天主要是说我的感受和这节班会课的自我反思。

在设计班会课之前，通过我以往对九班的观察和何彦宜班主任的指导，最后认为对于九班的初中生来说，他们班集体对活动类型的班会课并没有太大的兴趣，而且就算进行活动类型班会课（比如搞游戏互动、小组讨论等等），对于九班同学来说效果会很一般，他们更希望在学习方面上能够得到直接的指导和建议。

针对上面的分析，最后决定让这次班会课的形式做成“说教传授”类型班会课。虽然过程看似单调枯燥，但我在讲台上讲的时候，班上的同学并没有我之前预料的情况那样——低头写自己的东西，而是都几乎抬起头盯着我，眼里透露出对我所介绍的方法和思想态度的指导感兴趣，课堂上也基本没有出现违反课堂纪律的事情，时不时会呼应我所说的一些话，课堂效果良好。

但也还是有许多不足，比如在学习指导上的分析，内容过于短浅，对于已经经历过多次考场的初三同学来说，内容有点重复，在这点上我曾思考过，但始终还是没有了解清楚初三学生他们对于学习方法和思想上的自我认知程度，简单来说就是还不够了解他们，以及自身教师经历上的经验不足。而且在分析上思路虽然有条理，但课后我发现严谨性和逻辑联系不是很强。这一点还是涉及了教学上对于教学内容的分析

和处理能力不足导致的。

通过以上自我评价和反思，我将会更多地深入了解9班同学的情况，同时更多地上课，锻炼自身对教学内容的讲解处理能力，积累更多在班主任班会课堂上的经验！

大学生支教心得感悟篇十二

时光如白驹过隙，转眼间半年多的时间已悄然无踪。

回想刚到茂县土门中学时，一辆面包车把我们送到了学校，在教学楼下，全校的学生都爬在阳台上望着我们，几位初三的学生很热情地帮我们把大包小包的行李提到了寝室。那时感觉一切都是未知的，但那时心中充满着无限的期待和饱满的激情。后来，学校领导热情地接待了我们，并且也安排了教学班级。虽然我学的是地理教育，但当时学校由于急缺英语老师，所以学校教务处安排我教七年级一个班英语和八年级一个班政治。半期后，初二年级的地理老师请产假后，我再次被调整为带七年级一个班英语和八年级一个年级的地理了。在这里，我付出着、努力着、感动着、收获着。

一、调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，四十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了英语的学习。

最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们

都尽自己的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

二、教学工作，不敢马虎

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。

针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、课堂内外、感动你我

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来办公室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。

大学生支教心得感悟篇十三

短的四个月的实习生活很快就要落下帷幕了，突然要到了分别的时候，心中难免有不舍，我就要离开这个开启我教师梦想的地方了。实习的点点滴滴历历在目，体会生活，收获感悟。教学成长记四个月的教学生涯，一百余日的教师经历，备课、上课、反思的三点一线，教过的课本，写过的教案，记下的反思，它们作为文本记录着我的教师成长生活。

还记得初上讲台的讲台，还记得说话时的磕磕巴巴的表情，一切都在眼前。随着时间的流逝，经历的增长，我已能够站在讲台上针对某个问题详细讲解，能够观察学生表情在一定程度上掌控课堂。这证明了实践出真知，只有把理论知识应用到实践教学中，才能真的理解。经历实习，自我感觉到在语言表达、板书设计、备课、调控课堂等能力得到提高，这也进一步拉近了我与未来教师职业的距离。交际提高记在定岗之前，我是一个不太会处理人际关系的人，来实习之后，我能体会到交际的快乐。

一、师生篇

我教的高二、高三的学生，年龄差距较小，课上师生，课下是朋友。学生们都有可爱淘气的一面，上课爱走神、跟同桌窃窃私语，要不与周会约会，课上我会严厉要求他们，只有这样爱中有严，才能真正对得起那些花一般的少年。

课下我们一起聊天，谈未来，谈生活，交流生活经验，谈家人，一起分享生活经历。在实习中遇到几位记忆很深的学生，他们或许会成为一辈子的好朋友。还记得我录课时的情景，

当时可调不开，我很发愁。为了解决这种情况，我找到了七班班主任，经过老师的帮忙，我终于可以录课了。来到七班，交代了几句，录课时同学们都很配合，主动回答问题，积极回答问题，展示了良好的精神风貌。使得我录课很顺利，对此我一直心存感激，感谢那些懂事的学生，使我完成了录课任务。作为他们“姐姐”似的老师，我也主动关心他们。

还记得三年级六班有两位同学先后生病，我很着急。我把师大给我发的药拿些给他们，这对于他们康复有一定帮助。有时我还会扮演“采购员”的角色，我去县城的时候，顺便帮他们捐一些生活用品，与学生在一起我会感到很充实也很快乐。

二、同事篇

我们宁晋三中的老师都很热情，我们来之后，学校领导和老师主动向我们介绍学校情况，对于我们适应学校生活有很大帮助。我也力所能及地帮助老师们，例如老师实在忙的没时间去晚自习，我或和老师换，或替老师上课。当然老师也在调课、指导方面给予我已所能及的帮助。我指导老师是河南师范大学的高材生，除了人长得很漂亮外，性格也很温和，知识也很渊博，在我上讲台之前，我听过她的几次课，专门知道过我备课、上课，感受到教学经验对于老师的重要性。

三、友谊篇

实习的重要收获是一群好朋友，性格豪爽的孙楠、“大姐大”的玥汶、温柔的“狮子座”宇峰、还有一贯可爱我们家的“苗儿”、我们的知识渊博的组长李智，温柔漂亮的晓红、多才多艺的李岁……一个个个性鲜明的人，能够相识、在一起工作、生活半年是缘分。从他们身上学到了很多，在一起的日子很快乐。和舍友一起吃饭、打水、学习、娱乐，有“家”的温暖，宿舍成为实习的温暖后方，在一起的日子感觉真好！简单快乐生活记实习的四个月，天气越来越暖和，温

度越来越高，去了的春寒料峭的寒，舒服了一段时间的暖，迎来了烈日的炎。天气在变化，我在成长，在生活。

四、清洁卫生篇

来到宿舍的第一天，就是我们大扫除时光，擦玻璃、清橱子，搬桌子、扫擦地，一系列的工作，终于宿舍换新颜，宿舍有了我们的味道。实习四个月我们像在家一样，每天洗碗、扫地，保持卫生，我感到这方面我们生活的意识在提高。

五、做饭篇

由于学生每两周放一次假，食堂没饭吃，我们只得硬着头皮自己做，从一开始做饭丢三落四，逐渐学会了简单的饭菜，西红柿炒鸡蛋、土豆丝、炒饼、炸酱面，生活的技能提高了，由以前啥也不会终于可以解决基本生活。这也是生活技能的重要方面啊。

六、过集体生活篇

集体生活是生活的一种状态，在集体中需要和多数成员打成一片，我感觉基本可以适应这种生活，在集体中可以找到朋友，遇到知己，很快乐。后记：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。既然选择了教师的理想，既然致力于教育，就只想耕耘，不计较收获。

希望可以通过半年的实习生活，圆我的教师梦。感谢河北师大，我的母校，给了我这次实习的机会；感谢宁晋三中，为我提供实习的平台；感谢我的同学，陪我度过四个月的实习时光；感谢我的学生，成为我的“实验品”。我会在以后的大学生活，多看书，争取做一名优秀的教师！我会为此而努力的。

大学生支教实习心得【篇4】

大学生支教心得感悟篇十四

我的实习生涯快结束了，其中的滋味五味俱全，。我是在一所高中实习，本以为边疆地区的孩子应该很会珍惜难得的学习机会，因为他们的父母大部分是住在高山上的农民，主要靠着几亩庄稼地或者替别人背货物生存。他们的日子本来就很难，可是还要供子女上高中，一个学期一千多的学费更让他们捉襟见肘。可是，让我意想不到的，这边的学风很不浓厚，大部分学生不是爱贪玩就是没心思读书，即使老师在课堂上讲得滔滔不绝甚至口干舌燥还是只有很少的几个在认真听课。刚开始我原以为是我讲课不精彩，后来才发现他们是在掌握了老师们的秉性，越和善的老师就越闹得厉害。而且越是高年级的学生就越难教，刚进去的高一新生可能是还没太熟悉环境，面对新老老师们还是有点惧怕。

对于这些学生，我有点失望。但是我还是尽自己所能地教导他们，我想或许有些学生会因为我的一番教导从此努力学习了呢，实习报告《》。这次的教师节本不属于我，可是恰好在我的实习期间，而且还收到了学生的'祝福和小礼物，这让我激动不已。我终于体会到“有付出就有回报”这句话了。正是我这段时间的努力得到了他们的认可，所以以前的所有辛苦都是值得的，这是我最大的欣慰。

曾经总以为当一名教师很简单，只要努力把课上好就够了。经过这次实习，我发现远远没有我想象的那么简单，除了做好自己的本职工作外还得学会管理学生，与学生多交流。此外，和同事领导的关系也是很重要的。有些教师教书不怎么样但是他们八面玲珑，左右逢源，一下子就窜到了高位。可是有些教师却一辈子默默无闻，虽然他们受到学生的爱戴，可是永远领着那么一丁点工资艰难度日。

我不知道我以后能不能成为一名教师，如果受命运的驱使我成了一名教师的话，我不会做上面我提到的那两类。我一定会努力提高自己的教学水平，提升自己的修养和内涵，使学

生能真正地折服。