

最新幼儿保教工作计划(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿保教工作计划篇一

新的一学期又开始了，我班幼儿从原来的中班升入了现在的大班，班上共有幼儿35人，其中男孩子有15人、女孩子有20人、插班生有3人。除三位插班幼儿外，其他幼儿经过孝中班两年的园内生活，大部分都已形成了良好的生活、卫生习惯，自理能力大有提高，能愉快的上幼儿园。入园、离园时会主动的用礼貌用语给老师打招呼。但有少数幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱；有几个幼儿个性稍强；还有部分幼儿进餐较慢、时有挑食现象发生。针对班上幼儿的实际情况，本期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本园保育工作计划如下：

“保育员工作职责”，明确保育工作目标。当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每天幼儿桌椅、饭勺、口缸的清洗消毒工作，活动室、午睡室的开窗通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域内卫生做到无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无臭味。

培养幼儿进餐、午睡时有良好的习惯，提高他们的自理能力。

1. 学会正确地洗手、洗脸，不将手指、杂物等放在嘴里。

2、引导孩子们从孝中班的用勺子进餐过度到正确的使用筷子进餐。

3. 培养幼儿能愉快、安静地进餐、细嚼慢咽、不挑食、不剩饭菜。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习有序地穿脱衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置，并学习整理自己的床铺。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

1、认真作好每天幼儿的出勤记录、带药情况记录、在园的各项记录等。并按时为带药幼儿喂药。

2、细心观察幼儿在园期间的午饭、午睡情况。作好观察记录，如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

3. 针对部分特殊幼儿进行家访，并作好家访记录。
4. 配合班上教师搞好园内组织的各项大小活动。如：十月的老、中、轻课堂观摩活动、十二月底的迎新年活动等。

适时的给幼儿渗透“三生”教育。在学期末提前作好一切学期结束的准备工作的。

幼儿保教工作计划篇二

培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。下面是小编为大家整理的幼儿园中班的保教工作计划，欢迎阅读。

这学期，我班共有幼儿43名，原有35名幼儿是从小班升入中班的，新入园幼儿8名。其中男生23名，女生20名。年龄分布参差不齐，最大4岁10个月，最小3岁10个月。通过一周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控

制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家

长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

幼儿保教工作计划篇三

1、关注同伴，乐于与同伴友好交往，体验与老师、同伴共处的快乐。

活内容与要求

1、鼓励幼儿共同保持教室的整洁，不随手乱扔纸屑。

2、提醒幼儿保持正确的坐姿。措施故事：一块西瓜皮。鼓励小帮手共同参与班级的管理。

游戏

主题活动

春天来了——寻找春天集体活动

放电影

(计算)

报春 (音乐)

打扮春姑娘

(美工)

风车转转转

(探索)

玩具兵找朋友

(语言)

小组个别活动内容与材料自制钢琴：各种餐巾纸盒、橡皮筋若干观察指导观察幼儿能否用纸巾盒与橡皮筋组合完成自制琴，尝试演奏。探索琴声与橡皮筋不同摆放位置的内在联系。环境创设创设环境：春天来了自然角的调整，增添种植角。家园互动1周一召开家长会1双休日或假期里，可带着孩子到公园去感受一下春天的气息，和孩子一起放放风筝，找找春天。

幼儿保教工作计划篇四

我们幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有不安现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让

学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢，而且有一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期我园申请了江苏省优质园的评估，因此本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创省优质园展开的。根据园务计划，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合大班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的教学课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据大班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、阅读区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、家园共育方面：创设形式多样的家园联系栏，定期更换内容，根据教育教学需要，增设更换栏目，发动家长参与联系栏的管理；鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。

6、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上小学做好充分的准备。

幼儿保教工作计划篇五

1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、有初步的同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3、人人争当学做值日生活活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感并增强做事的责任感。

1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有规律的为妈妈设计项链，手镯。

2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。

3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示最高，4表示最矮）。

1、请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照片比有什么区别。

2、美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

1、师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

1、提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿脱衣服，自己分筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说什么话，可以写些反馈。

3、对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

幼儿保教工作计划篇六

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

（二）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，

与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

八月份教师业务学习。

2. 班级布置

3. 习制度与常规。

4. 查各班区角游戏材料配备准备工作。

5. 好新生报名工作。

九月份班级环境创设。

2. 加教师节教师书画参展。

3制定教研安排表，坚持周四教研日，做到必听必评。

4召开家长会活动。

5幼儿主题活动：我爱祖国妈妈

6接各级期初检查工作。

7制订期初各岗位工作计划。

8开展“主题活动”园本培训活动。

9开展“中秋节”、“教师节”主题活动。

10动“周四听课日”和“每听必评”两项制度。

11好幼儿学籍录入工作。

12户外体育活动研讨活动：早操及户外活动。

13各班开展安全主题活动。

十月份开展国庆节、重阳节系列活动。

2. 开展园班级环境创设、区域创设评比。

3. 参加教委办区域环境创设专题讲座。

4组织保育研讨活动。

5教学反思活动

6区角活动创设评比。

7幼儿区角活动：我是小小安全员

8. 幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。

9期中幼儿发展评估手册检查。

10班开展安全主题活动。

11织大班段教师围绕主题活动进行讨论探索。

十一月份故事比赛

2. 好宝宝”评选活动

3. 幼儿安全知识大检查

4. 查教案、课件、上课、班管等情况

5. 师基本功大赛

6分班开展区域活动观摩研讨

7大中班段家长开放日活动。

十二月份

1评选本学期优秀教师、优秀保育工作者

2准备迎新年活动

3组织参加镇幼儿自理能力比赛。

4举行庆元旦第二届亲子才艺表演。

一月份

小班家长开放日活动。

2. 大班段跳绳比赛。

3. 各段做好幼儿评估工作。

幼儿保教工作计划篇七

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项潜力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，透过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

（一）教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的状况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，个性是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学潜力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量，提高对教师的实践指导潜力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

（二）幼儿现状：

1、本学期招收的新生大多是本地贴合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、潜力的. 参差不齐。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3、提高教师综合潜力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

（一）树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正到达学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

（二）规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、礼貌礼貌行为、规划意识、交往潜力及社会性行为

等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作资料。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意资料的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵读元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

（三）开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。透过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和资料务必科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域资料，持续课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新

老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、透过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家状况，让家长了解本园、本班状况、幼儿在园学习资料、经常向家长展示幼儿的各种成果，到达家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作状况。

八——九月份

1、各班进行墙饰布置及区角创设。

2、小班段召开新生家长会。

3、安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

4、周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。

- 5、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
- 6、各段组织早操的编排、学习，并出操。
- 7、各班组织中秋节主题系列活动。
- 8、制定并开展教师节系列活动。
- 9、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
- 10、本园开展《指南》专题讲座。
- 11、开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

- 1、开展庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
- 3、组织教师参加卡拉ok比赛。
- 4、检查各班级的出操状况。
- 5、保教常规工作检查。
- 6、主角游戏专题讲座。
- 7、组织幼儿秋游。
- 8、教研活动：活动区创设研讨。
- 9、开展新教师教学活动观摩研讨活动。
- 10、参加镇级区域环境创设评比活动。

11、小班段活动：幼儿自理潜力比赛。

十一月份

1、期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2、组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。

3、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

4、组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5、开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6、公办园新教师汇报展示课评比活动。

7、表演游戏专题讲座。

8、中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1、组织保育员参加镇级技能比赛。

2、组织幼儿参加镇级自理潜力比赛。

3、筹备第二届亲子才艺比赛。

4、教师书面材料检查。

5、班级常规检查。

6、结构游戏专题讲座。

7、大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

- 1、组织开展庆元旦活动。
- 2、举行亲子活动、家长开放活动。
- 3、各班级对幼儿发展状况进行全面评估、分析和总结。
- 4、完成各类总结，制定下阶段工作计划。
- 5、做好各项档案资料的整理归类工作。
- 6、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

幼儿保教工作计划篇八

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的'学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、

跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材料`谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

幼儿保教工作计划篇九

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。

同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4)积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

（一）、二月份

1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教研工作计划。

2、组织教师进行岗前培训。

3、完成课间操器械操的编排和训练。

4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。

6、各班器械操器械制作比赛。

（二）、三月份

1、迎“三八”活动。

2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。

3、教师基本功比赛。

4、园优质课评选。

5、检查器械操活动情况。

（三）、四月份

1、参加区优质课评选。

2、省市依法治校示范校创建活动。

3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。

- 4、自编儿歌征集比赛。
- 5、玩教具制作比赛。
- 6、春季运动会。
- 7、召开家长会。

（四）、五月份

- 1、论文评选活动。
- 2、自制教具及cai课件评比。
- 3。庆“六一”汇报演出。

（五）、六份

- 1、中小学幼儿园安全大检查。
- 2、班级管理经验交流会。
- 3、好家长好儿童评选活动。
- 4、做好招生及期末各项收尾工作。

（六）、七、月份

组织参加各级各类培训。

幼儿保教工作计划篇十

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育

在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。 本学期重点学习：

(1) 研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲

要171—178页) 以自学为主, 学习后每人准备一篇