

最新一年级数学教研工作计划第二学期 课题(汇总14篇)

农村农业工作计划的具体内容包括农业生产目标，农田规划，农技推广，农民培训等多个方面。以下是一些德育工作计划的实施方案，可以帮助大家更好地了解如何制定和执行德育工作计划。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇一

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在2018年里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。
- 2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。
- 3、严格按照学校教学中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

- 6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。
- 7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。
- 8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。
- 9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇二

在学校教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

一年级数学教研组有5个教学班，由3位数学教师组成，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

- 1、通过专家引领、师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进教师的'专业发展，提高教育教学水平和能力。
- 2、进一步完善集体备课的模式，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的集体智慧，把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量意识。
- 3、优化教学模式，逐步提升课堂教学效益。学习先进教育理

念，每位老师做到每学期上一节公开展示课。

1、立足课堂教学，课堂是提高教学质量的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”，认真抓好课堂教学工作，上好每一节课。重视平时学生测试及各方能力的综合测试。既要努力锻造精品课，更要注重提高常态下课堂教学的水准。本学期通过开展上示范课、展示课，加强我数学组的互学之风，提高数学教学质量。

2、强化教学行为，期初要求所有任课教师，根据所任学科特点和学生实际制定出切实可行的工作计划，并按计划如实实施。督促教师日常教学中要认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、改革教学形式，本学期数学组以加强集体备课为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励本组教师进行课堂教学、数学测评、家庭作业等各方面的改革和创新，认真组织好第二课堂，丰富学生的课余生活，注重学生学习能力的培养，激发他们学习数学的热情，让学生爱学、乐学、会学，提升学生数学素养。

第一周：1、各教师制定授课计划

2、推门听“开学第一课”

第三周集体备课，制定教研组备课组计划

第四周理论学习新课标解读

第五周：学校数学教研大组活动

第六周集体备课

第七周学校教研大组活动

第八周组内集体备课

第九周学校家长开放周活动

第十一周学校教研大组活动，

第十二周集体备课

第十三周理论学习新课标

第十五周一二年级口算比赛

第十八周教研组工作小结

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇三

根据学校教研工作计划，认真学习教育教学理论，以“新课标背景下的课堂教学”为主题，以全面提高教学质量为目标，以教研教改为突破口，以优化课堂教学为切入点，以培养具有创新精神和实践能力的人才为目的，积极组织形式多样的教研活动，转变教学思想，改进教学行为，全面提高学生素质，提高一年级数学教师的教育教学水平。数学课堂教学力求体现：

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。

2、认真学习领会新标准，加强学习教学新理念和优秀经验，更新教学理念，提高业务素质，转变教学方式。不断充实自己，提高本组教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在学习生活中的体验，促进学生的个性发展。

4、面对班级学生学习实际，采取有效措施，抓好“培优补差”工作，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和信心，提高教学质量。

1、认真备课。

(1) 个人备课：每位教师要认真钻研教材，吃透教材，结合学生实际情况精心设计教学过程，（年轻教师一定要备详案）备课教案必须有教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置和板书设计，要体现教法、学法灵活、恰当，讲练内容科学、合理，及时添补和撰写课后反思。

(2) 集体备课：每周三下午集体备课，专时专用，备课时要有计划、有重点、有记录，统一课内外作业和课时进度，在教材处理和教法、学法上多探讨，不断优化教学目标、过程和方法，在提高课堂教学效率和质量上多想办法，提高教师

参与活动的积极性、主动性、要求认真准备，积极发言。

2、认真上课。

在重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生数学思考、解决问题能力的训练与情感、态度、价值观的培养。要做到以学生为本，能力为中心，活动为重点，教学过程要开放灵活，组织形式要宽松民主，评价要多元。

3、认真辅导。

继续做好培优补差工作，要防补结合，课内外结合，要定时间、定计划、定内容组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，方法恰当，效果显著。

4、认真对待作业。

作业的布置要适量，要科学合理，批改要及时、规范。

5、认真考核。

及时进行单元测试及讲评，以恰当的方式评价学生，激励学生不断进步。

6、认真总结。

认真总结教学中的得与失，及时撰写教学论文或有价值、有意义的教学反思，至少做到一个小节写一个反思。

7、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。本学期根据学生的兴趣及特长，准备开展一次口算赛、笔算比赛和一节综合实践活动，提高学生学习兴趣，营造爱动脑、勤学习的氛围。

九月份

- 1、集体学习小学数学教学课程标准，制订本学期教研计划。
- 2、认真学习与教改相关的材料。
- 3、组内互相听课，研究如何培养学生良好的数学学习习惯。

十月份

- 1、研究如何开展学生的学习活动。
- 2、各位教师上轮流课，汇报课，组员共同评课、交流。

十一月份

- 1、写数字比赛。
- 2、学生作业检查展览。

十二月份

- 1、师徒结队汇报。
- 2、口算、计算能力比赛。

一月份

- 1、研究制订期末复习计划。
- 2、集体研讨如何上好期末复习研究课。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇四

我们教师在教学中要体现出高尚的思想情操，对事业有强烈的责任感，同时，在文明礼貌、刻苦善学的生活习惯中率先垂范。我们一起看看怎样写一年级数学教师教研计划吧。下

面是小编为大家收集有关于一年级数学教师教研工作计划，希望你喜欢。

一、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识与技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。
7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二)过程与方法

- 1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。
- 2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、时、分、秒(3课时)

秒的认识.....1课时

时间的计算.....1课时

练习一.....1课时

二、万以内的加法和减法(一)(5课时)

两位数加两位数.....1课时

两位数减两位数.....1课时

笔算几百几十加、减几百几十·····1课时

加、减法的估算·····1课时

整理和复习·····1课时

3) 测量(6课时)

毫米、分米的认识·····2课时

千米的认识·····2课时

吨的认识·····2课时

5) 万以内的加法和减法(二)(6课时)

1、加法·····2课时

2、减法·····3课时

整理和复习·····1课时

五、倍的认识(3课时)

倍的认识·····1课时

解决问题·····2课时

六、多位数乘一位数(11课时)

1、口算乘法·····1课时

2、笔算乘法·····8课时

整理和复习·····1课时

数字编码·····1课时

七、长方形和正方形(3课时)

四边形·····1课时

周长·····1课时

长方形和正方形的周长·····1课时

八、分数的初步认识(4课时)

1、分数的初步认识·····2课时

2、分数的简单计算·····1课时

3、分数的简单应用·····1课时

九、数学广角—集合(1课时)

十、总复习(4课时)

一、本学期教学思路

针对学生情况分析，我认为本学期要重点抓以下几个方面工作：

(一)教师方面

本学期所教学的教材是新课程教材，对于我来说还是还是一个新领域，所以：1、认真备课、研究教材是备课的一个重要工作；2、多学习先进的教学理念，用理念指导行动。如，多阅读有关书籍，网上查阅资料，借鉴专家优秀教师的教法；3、与有经验的本校或其他学校教师交流，争取多方面的帮助；4、多进行教学反思，反思自己的教学行为，教育理念，教学业

务能力，用先进的教学经验为参照，不断审视，不断调整，不断提高自己的教学能力和业务水平。5、由于本学年接的是一个新的班级，学生情况还很陌生，所以熟悉学生还是我的一个工作重点。新学期伊始，经过接触，已经多学生有大致地了解，但还不是那么全面。今后一段时期的工作还是对全班学生进行了解和熟悉。了解学生的知识掌握水平、行为习惯以及家庭环境等诸方面的情况。

(二) 学生方面

通过对上学年的学生成绩分析，也通过我开学以来教学感觉，本班学生不乏有头脑灵活，基础扎实，勤奋好学的，他们对课堂上的学习，接受能力较强，一般的知识稍点即通。另外学习习惯养成较好，如作业整洁、课前预习、自主学习、不懂就问等。这是一些好的行为习惯，是全班学生学习的榜样。可以让让他们去带动全班。

但也凸显让我头痛的几个方面。差生占的比例过大，几乎占全班的三分之一。他们中主要问题是数学基础差，接受能力弱。而且行为习惯也不行。如，杨正芬、杨正仙、李奇鸿、王琼、张万星和王有琼几个学生连乘法口诀都不能熟练背下来，更不要说应用。所以就连整数乘法都没掌握，在没基础或基础弱的情况下学习新的知识，无疑难上加难。摆在我面前的一个重要任务是：后进生的辅导工作。那么多后进生，靠我一个人的力量很难应付过来，所以还要调动本班可以调动的力量，让好的指导帮助差的。除为后进生进行知识补课以外，还要对其进行思想补课，多查找差的原因，从思想上给与鼓励，行为上给与指导，知识上给与辅导，用一切可以提高数学基础的方法促其进步。

由于学生层次分明，本学期教学进度难免造成一定的影响，既不能推优生，又要拉差生，所以教学进度也要分层次进行，让优生多一些自主学习，可以按正常教学进度或稍为加快学习进度，教师给与鼓励，还要适当进行大纲要求以外的能力

训练，教师连扶带放，让其充分发展。而后进生，我们要放慢教学进度，放低要求，让其力所能及，教师不急于求成。课堂与课后，多关注，多辅导，多鼓励。

二、本学期目标

对于本学期我只要求我的教学会有些许收获，在我和我的学生的努力下，使我班的数学成绩迈进一小步。看能不能实现，实现不了以后继续努力。我们的目标为：到本学期末数学甲等生达9人，丙等及以上学生达22人，消除20分记录。

给自己的话：不管遇到什么，不管在什么情况下，请你燃起你的热情，用积极的心态面对。

三、五年级数学上册教学计划

教材包括的内容：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

教学重点：小数乘除法、简易方程、多边形的面积、统计与可能性等。

教学任务及教学目标：

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学进度表：

周次日期教学内容备注

第一周9月1日-9月5日小数乘法

第二周9月6日-12日小数乘法

第三周9月13日-19日小数除法

第四周9月20日-26日小数除法

第五周9月27日-10月7日放假

第六周10月8日-10日小数除法

第七周10月11日-17日观察物体简易方程

第九周10月25日-10月31日解简易方程

第十周11月1日-7日期中复习期中测试

第十一周11月8日-14日多边形的面积

第十二周11月15日-21日多边形的面积

第十三周11月22日-28日统计与可能性

第十四周12月29日-5日数学广角

第十五周12月6日-12日单元复习

第十六周12月13日-19日

第十七周12月20日-26日总复习

第十八周12月27日-1月2日

第十九周1月2日-8日

第二十周1月9日-15日期末测试

本学期是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三两个理科班的数学教学工作，本学期的教学重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

一、指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二、学科目标

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取20_年取得优异成绩。

三、教学方法及其措施

(一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1. 时间分配 半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2. 知识有所侧重 注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

6. 确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

(二)建立知识网络，确立教学专题

(三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题，训练学生解题能力

误的重犯。教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

另外，在练习中千万要注意避免难题过多，起点过高；做练习题要重质量而不是数量，也就是做一题要懂一题而且要会一类，通过做题掌握知识，提高能力，增强信心，找出差距，在做题过程中，重要是弄清楚各类题目的解题思路，掌握基本的解题方法。

(五) 认真备课，有的放矢

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作：

(一) 常规工作“日常化”

1. 健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2. 推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3. 建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践;提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4. 加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5. 改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年級的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时

学生的压力。

(二) 研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三) 教师发展“自主化”

1. 自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2. 自主发展——业务素养的提升

(1) 积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2) 在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

(3) 及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4) 同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习的平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

一、学情分析

我班共有 人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的能力，以提高成绩。

二、教学内容与教学目标

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数：

第一单元“除法” 本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法” 本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨” 本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活

的联系。

第六单元‘认识分数’ 本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单问题。

空间与图形：

第二单元“图形的运动” 结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积” 结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示” 通过丰富的实例，积累收集、整理数据是活动经验，用自己喜欢的方式(文字、图画、表格等)呈现整理数据的结果。

数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

三、教学重点

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

四、教学难点

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

五、教学措施

(一)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮助和引导。

(二)让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，而且也提供了教师了解学生的充分机会，从而教。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇五

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈；“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4) 抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。

2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3. 周周有课听《位置》研讨（主讲人□xxx□

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。

2. 周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨（主讲人□xxx□

3. 周周有课听《认识图形》研讨（主讲人□xxx□

4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨（主讲人□xxx□

5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨（主讲人□xxx□

6. 教学常规工作检查。

1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。

2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人□xxx□

1. 作业检查、教学常规工作检查。
2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。
3. 教师反思交流会。
4. 教研组制定期末总复习计划。

1. 本学期教学工作总结。
2. 迎接期末考试。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇六

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

我们一年级教学部数学教研组将做好教育教学的各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

二、指导思想

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

三、工作重点：

- 1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

- 2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。
- 3、严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。
- 4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。
- 5、结合本学年本团队的课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。
- 6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。
- 7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

四、教研措施

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。在开学一个月之内完成电子教案。
- 3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，

提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

7、本学期在12月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。

8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

10、收集好教研组的各类资料，做好集体备课登记工作。

五、本期教研活动安排如下：

第一单元准备课主备：

第二单元位置主备：

第三单元1—5的认识和加减法主备：

第四单元认识图形（一）主备：

第五单元6—10的认识和加减法主备：

第六单元11—20各数的认识主备：

数学乐园主备：

第七单元认识钟表主备：

第八单元20以内的进位加法主备：

第九单元总复习主备：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇七

1 .加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅读，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 .加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 .在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究。提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5 .重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6 .做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7 . 积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8 、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1 、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2 、同研一节课，共同备课。

3 、集体听课，评课，写反思和评课报告。

4 、进行合作性学习的研究。

四月份：

1 、统一注重练习口算。

2 、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

4 、期中试卷分析

五月份：

- 1 、同研一节课，共同备课。
- 2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

- 1 、集中观看网上教研，学习教育理论。
- 2 、撰写论文和观课报告。
- 3 、共同研究合作学习。

七月份：

- 1 、确定复习方法、计划。
- 2 、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇八

- 1 、加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下

午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2、加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3、在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例（设计）评比活动。

4、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究。提高组内教师的业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5、重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6、做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有

效训练出成绩”。

7、积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2、同研一节课，共同备课。

3、集体听课，评课，写反思和评课报告。

4、进行合作性学习的研究、

四月份：

1、统一注重练习口算。

2、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3、继续听课、评课，写反思和评课报告。

4、期中试卷分析

五月份：

- 1 、同研一节课，共同备课。
- 2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

- 1 、集中观看网上教研，学习教育理论。
- 2 、撰写论文和观课报告。
- 3 、共同研究合作学习、

七月份：

- 1 、确定复习方法、计划。
- 2 、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇九

转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步

提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针. 即三主四导五勤三程式.

1 .加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 .加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 .在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5 .重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的

一个起点。

6 .做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7 .积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8 、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1 、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2 、同研一节课，共同备课。

3 、集体听课，评课，写反思和评课报告。

4 、进行合作性学习的研究.

四月份:

1 、统一注重练习口算。

2 、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

4 、期中试卷分析

五月份:

1 、同研一节课，共同备课。

2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份:

1 、集中观看网上教研，学习教育理论。

2 、撰写论文和观课报告。

3 、共同研究合作学习.

七月份:

1 、确定复习方法、计划。

2 、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工

作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇十

以学校提出的以雅育雅，自主发展为指导，围绕学校的工作重点从愿意到明白，聚焦课堂教学开展本期数学教研组工作，完善相关管理制度和机制，使得教研组团队建设专业化，教师专业发展自主化。用任务驱动，使教研组内每位成员明明白白上好每节课，明明白白做好每个研究，明明白白搞好每次活动。

想实招，做实事，求实效

配合班主任抓好德育工作，尤其是好习惯的坚持，因为习惯决定成败。

搞好教研工作，做到务实教研，教研务实。坚持每单元集体备课，而且时间、地点、主讲人要落到实处。另外随机教研随时在组内开展。（本学期的教学重点应该是：认真组织教学活动，以提高学生的学习质效。

以高度的责任心，热忱的服务态度，强劲的服务力来做好一切常规工作：

（1）坚持做好教学八认真；

（2）认真抓好教学十环节；特别要在提高课堂教学的实效性和高效性上下功夫；

(3) 让学生继续适应教师的. 课堂教学,

(4) 认真做好课前修改, 课中灵活有效地实施, 课后认真细致的总结反思工作;

(5) 认真上好组内的研究课, 并做好评、说、反思工作;

(6) 坚持提前两周备好课, 每个单元检查签字。

(7) 认真参加各级各类的培训, 以提升自身的能力和素养。

(8) 初步培养学生养成错题记载的习惯。

(9) 开展年级组内的数学竞赛(如: 口算比赛)。

(10) 配合年级组搞好年级的特色活动, 并在活动中突出体现数学学科的特色。

1、建立一年级学生情况记载表。

2、加强和二年级的联系, 高效地开展一年级的数学教学工作。

3、培养学生各种良好的数学学习习惯, 收集相关资料。

4、辅导学生参加数学比赛。

5、落实课堂观察的研讨工作。

6、开展富有特色的教研组活动, 促进组内每一位教师的发展。

第一学月: 制定本组工作计划, 参加期初的教材分析, 尽快顺利开展新学期的教学工作。

第二学月: 继续加强新课程理论的学习, 开展课堂观察研究活动。

第三学月：积极参加专家听课日活动。

第四学月：培养学生各种良好的学习习惯，开展年级特色的口算比赛。

第五学月：实践反馈性的考试，工作总结、质量分析等期末工作。

第一、六单元、整理与复习一主讲谢

第二、四单元、整理与复习二主讲赵

第三、五、七单元加与减（一、二、三）主讲任

八、组内研究课题：《组织教学对学生学习质效的影响》

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇十一

为了更好地落实学校教导处工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，确立使学生“会学、乐学”的教学理念，以“提高数学课堂教学实效性”为研究专题，加强年段教研。采用多种措施，多种教研形式，致力于高效课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。按时按量地完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

教研组要认真研读教材，集体备课，要明确教学重难点和学

习目标；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次感，重在落实，实现“天天清，周周清，月月清”，讲究实效。

2、加强年段教研工作。

（1）继续坚持做好每周一次的教研组活动和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

（2）教研组确定教研主题，及时交流研讨。

首先组织教师学习新课程理念和有效教学的相关知识，并写好学习体会，然后根据研究专题——“学生良好学习习惯的培养”，通过听评课的方式在课堂生上发现问题，探索方法，解决问题。

围绕研究专题，组织教师们交流研讨，并将研讨结果运用到课堂上，真正落实有效教学，提高课堂教学效率。

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，加强教学反思。

2、作业布置与批改：

（1）、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个各种能力的养成。

（2）、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

（3）、作业量要适当。

（4）、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

（5）、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

本学期将开展“计算小能手”竞赛、最佳作业评比等活动，充分调动学生的学习兴趣，使学生爱学、乐学、会学数学。

二月份：

1. 制定教研组、备课组计划。
2. 配合教导处第一次备课检查。
3. 检查备课质和量。

三月份：

1. 学习讨论《怎样评课》
2. 学习执行《小学生学习习惯16条》。
3. 确定本学期重点：

低年级专心倾听等习惯；

四月份：

1. 各备课组开展“备、说、听、评、思”的活动模式。

2. 第十周制定期中计划，进行期中练习，并做好期中质量分析。

3. 做好考试情况分析，找出不足，提出改进措施。

五月份：

1. 开展拓展课、探究课教学评比，“六个一”活动内容展示。

2. 开展各班学科竞赛。

3. 交流体会。

六月份：

1. 第二次备课检查。

2. 备课展示交流。

3. 制定期末计划，做好复习工作。

4. 一学期教研组工作的回顾和总结。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇十二

促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针.即三主四导五勤三程式.

二、工作重点与措施

1. 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升

自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2. 加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5. 重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6. 做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过

分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现”有效训练出成绩“。

7. 积极参加教学实验”小班化教学“，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了”发展为本、主动参与、合作学习、体验成功“四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇十三

校本研修，是指立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。

2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容：

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加了校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法。

一年级数学教研工作计划第二学期课题篇十四

一、指导思想：

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目

标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究，提高本组学生的学习成绩。

二、现状分析

本教研组2名教师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。特别是红石小学的马老师，教学经验丰富，责任心强，很捉教学效率，注重培养学生的学习习惯。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作目标：

- 1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。
- 2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。
- 3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。
- 4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

四、工作措施：

- 1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。要做到“深”备课做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化及时反馈，“活”教法以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、

课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。

3、开展形式多样的教学活动。使学生对学习产生浓厚的兴趣，积极参与到各种教学活动中。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、我是小小神算手口算比赛等。

(2)开展有意义的语文活动，如：识字认字比赛、朗读比赛，使学生对语文产生浓厚的兴趣。

生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。