

最新工地安全教育总结(汇总8篇)

知识点总结可以帮助我们更好地与他人分享所学知识。小编为大家整理了一些优秀的学期总结样例，一起来看看吧。

工地安全教育总结篇一

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢?首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”新程说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”孝钢说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗?真的能吃吗?”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这

些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园校园安全教育活动反思

工地安全教育总结篇二

近日□xx幼儿园开展暑假前安全检查、教育活动，为孩子暑假期间的安全增添了一份可靠的保障。

幼儿园抛开全园安全会议，安全领导小组对幼儿园的周边环境及幼儿园内的设施、设备，食堂进行了检查。各班级教师根据孩子的年龄特点，将安全教育融入幼儿生活之中，通过游戏、谈话、情景表演等形式，对幼儿进行防火灾、防溺水、

防烫伤、不跟陌生人走、防食物中毒、防交通事故等方面的安全教育。

小班年段的《不跟陌生人走》中，老师和孩子们用生动的语言、简单易懂的情景表演，为孩子们演绎了一堂安全课。活动中，孩子们都能积极动脑，小演员们更是能运用自己的智慧，勇敢和“坏人”周旋，解决困难。

中班年段的《安全过斑马线》中，孩子们都能积极动脑，学习了各种交通标志。还用生动的语言、简单易懂的情景表演，为孩子们演绎了一堂交通安全课。

大班年段的《防溺水》活动中，通过老师和孩子之间的互动，孩子和孩子之间的竞猜，让孩子们在活动中获取了更多的防溺水安全知识。各班级还通过幼儿园微信公众号，向各位家长宣传“防溺水”安全知识。

工地安全教育总结篇三

一名合格的主管要认真做好保卫工作，积极配合稽察和检查工作，及时认真完成整改，全面提高管理水平。

项目领导重视安全生产管理工作，为加强安全生产管理，项目部成立了以项目经理为组长的安全管理领导小组，设立了专职的安全总监和独立的安全管理部门安全环保部，并且配备了专职安全员，具体负责、组织、实施、完善安全生产管理工作。项目部在成立之初便建立了职业健康安全与环境监督管理体系，安全环保部门通过日常巡查、定期不定期的专项、综合检查，实现了对工程安全情况的总体控制，确保了职业健康安全目标、环境目标的实现。

根据公司、分公司有关文件规定，项目部结合实际制定了《20xx年安全生产工作计划》，根据计划项目部不断的健全、修订各项制度及规程，目前项目部共有各项规章制度x项，各

种安全操作规程x项。

为加强安全生产管理，落实安全生产责任制，项目经理与分公司总经理、项目部经理与各部室负责人、各部室负责人与本部室人员、施工队层层签订责任书，各主要施工点、各施工队都配备了兼职安全员，做到了对各个主要施工点的有效监控。同时，根据安全生产计划规定，编制安全投入计划，结合施工中危险源辨识情况，编制了各项安全生产事故预案并进行了培训演练。

1、安全会议

项目部每月召开领导小组会议、专题会议或例会，会上在对前一段安全工作总结，对下一阶段的工作进行安排，总结检查安全生产情况，研究解决安全生产存在的主要问题，布置安全生产工作，集中研究，制订安全技术和措施，做到有问题提前发现、提前预防、提前解决。

2、安全培训

制定安全培训计划，建立职工安全培训档案卡，定期对项目管理人员、特种作业人员、专职安全员以及一般作业人员进行安全培训，通过各项培训，提高了大家对安全的认识、增强了大家的责任心，营造了浓郁的安全文明施工氛围，从而提高全体员工的安全文明施工意识。

3、安全活动

项目部除了自主开展一系列的安全大检查、安全培训活动外，还认真贯彻落实-----的各项文件精神，响应总公司、分公司号召，开展各项活动。如“安全月”的启动及签名仪式、发放安全宣传单活动、安全征文、安全演讲、危险源讲座以及“百题问答”、安全大检查等活动，并组织班组定期召开班组安全会议，记录在案。通过各项活动的开展提高了大家

对安全的认识、增强了大家的责任心，营造了浓郁的安全文明施工氛围，从而提高全体员工的安全文明施工意识。

项目部坚持“安全第一、预防为主，综合治理”的方针，针对消防、交通运输、特种设备以及防汛、安全用电、职业病防治等制定了相应的安全管理制度及预案，并设专人管理，责任到人。

为增强项目部各类人员的安全意识、国家有关规程、规范、技术标准，进一步提高工程建设管理水平，项目部专职安全员对场施工情况每日进行巡查，定期不定期组织综合检查、专项检查。做到了有隐患及时发现、及时整改。

为有效控制和消除施工过程中各类事故的发生，项目部组织工程技术、安全环保等各部门人员，针对施工工序、施工特点，对现场危险源进行辨识，针对辨识出的重大危险源制定相应的控制方案，并设专人专管，加强对危险源的监控和动态管理，做好安全管理工作。项目部组织安全环保部和作业队伍对重要部位和工序，如基坑土方开挖、脚手架搭设等进行联合验收，对在验收中发现的隐患及时进行整改。

为有效应对各类事故的发生，在事故处理时努力减少各类生产事故造成的人员伤亡和财产损失及对环境污染的影响，项目部结合实际情况制定了各项应急预案，目前项目部制定的预案有：《安全生产事故应急预案》《溺水应急预案》、

《防汛应急预案》《夏季高温防暑应急预案》等，并根据预案内容进行了消防演练、溺水演练、防汛演练，同时根据工程特点对项目部所有员工进行了雨季施工培训、夏季高温防暑知识培训。

通过培训，使得大家明确了在事故发生时自己的任务与职责，提高了大家的安全意识，掌握了事故控制的技能技巧。通过演练，增强了大家的应对能力，提高了项目领导的指挥能力和人员设备的应对能力，同时根据演练，项目及时对预案进

行修订，增强其可实施性和操作性。

项目部加强对现场的安全文明施工管理，制定安全投入计划，加大安全投入，还制定了安全工作计划，严格按照工作计划展开工作，对各项环境因素进行辨识与评价，制定了环境保护方案、环境保护实施细则，将安全环境目标以及职业健康目标分解到各个部门。现场对噪音、扬尘进行控制，定期清洗围挡，打扫现场卫生。每月对现场以及项目部环境进行检查，做到了文明施工。

按照公司、分公司要求，项目部建立了安全信息管理系统，设有专职的安全信息员，安全信息输入及时，目前共输入各种信息近xx条。并将每月安全生产情况和隐患排查及时向公司、业主上报。

工程自开工以来，不但分局、总局和集团公司对项目部进行了多次安全方面的检查，业主监理、当地主管部门、上级主管部门也多次来检查。检查中发现的问题，我们都非常重视，及时召集有关部门人员进行开会通报和研究，制定整改方案和整改措施，落实责任单位和责任人，督促检查落实整改情况，并将整改结果及时上报上级有关单位，对规范和提高各参建单位的建设管理行为，提高工程质量，起到了有力的促进作用。

20xx年已近尾声，在项目管理班子的带领下，通过一系列安全措施的实施，项目安全工作取得了良好的成绩：项目部安全生产责任书签订率100%，特殊工种持证上岗率、安全员持证上岗率100%，从开工至今，项目部未发生任何安全生产事故、职工群体健康事故及火灾及爆炸事故，未造成任何重大环境污染事故，圆满完成了各项目标，为下一阶段工程进行打下了良好基础。

工地安全教育总结篇四

通过这次培训。使我不仅明白了在幼儿开展礼仪教育的重要性，而且也明确了如何在幼儿园开展礼仪教育。通过培训使我认识到幼儿一日生活包含着大量的礼仪教育契机，我们可以将礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节，对幼儿进行随机教育，强化幼儿礼仪意识，从而帮助孩子形成良好的礼仪习惯。邵老师提到我们可以利用幼儿入园和离园时对幼儿进行礼仪教育。每天幼儿来园，见到老师和小朋友都应该问好，这是幼儿应该养成的最起码的礼貌习惯。为了使幼儿能尽快形成这样的习惯，老师可以先主动热情地向孩子问好，为幼儿做好表率，并且肯定和表扬讲礼貌的幼儿。然后再教孩子与家长分别时说“妈妈或爸爸再见”。

邵老师还告诉我们可以利用课间盥洗和喝水时对幼儿进行交往礼仪教育。课间盥洗和喝水时幼儿你推我抢，没有秩序，很不安全。对此，我们可以引导幼儿开动脑筋想一想：我们怎么做可以很有秩序地洗手和喝水？经过讨论，孩子们纷纷说出自己的想法。教师就让孩子按他们说的去做，事实证明孩子们的想法是正确的，由此孩子们也就明白了，排队、谦让、等待、轮流、协商、有序，可以让大家都方便。这样幼儿不仅学会了解决交往活动中的冲突与纠纷，而且他们最初的与人交往能力在此类活动中也得到了提高。除此之外，邵老师还提到了两餐中对幼儿进行用餐礼仪教育。首先我们可以根据孩子的年龄特点，制定不同的餐前感恩语，并且对幼儿提出不同的用餐礼仪要求；其次以灵活多样的形式培养幼儿良好的用餐习惯。每次进餐前，还可以用儿歌、故事、视频等多种形式让幼儿明白用餐的重要性与必要性，从而养成文明进餐的好习惯。

总之，邵老师提到了很多细节，这些细节在平时的教育过程中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做一个有礼貌的人，提高自身素质，以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教

育贯穿于幼儿园每天活动的全过程。

工地安全教育总结篇五

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。
- 3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像；
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）；
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的'工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动反思：

本节课我是利用发生在和他们同年级的小学生玲玲身边的事件，创设情境，让学生思考、演示，在演示中发现问题，从而想出办法解决问题。教师不受教案框死，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃，教师也真正的发挥了指导者、支持者、引导者、合作者的作用，努力创设了一种民主、平等的教学氛围。

工地安全教育总结篇六

全世界过6分钟就有一人死于车祸，全世界每一分钟就有人伤于车祸，而我国交通事故是全世界第一，每天，都会有

人命丧于那无情的飞奔车轮底下，成为交通安全路上又一个警示灯。车祸，让许许多多温暖的家庭支离破碎，让幸福在车祸中断送。一个个鲜活的生命在车祸中转瞬即逝，许许多多肇事司机在一失足间铸就了千古恨。触目惊心的数字，成千上万的亲人就在车祸的转眼间中沉浸在悲痛之中。

当因超速超载而引出的惨重的车祸；当想象他们丧失亲人时那悲痛欲绝的情景，谁还会不真真切切的感受到生命的可贵无处不在？违法超载（员），为了一点蝇头小利和一时的方便便漠视了自己和他人的人身安全；超速行驶无视法律法规的要求结果酿成了大祸，酒后驾车，害人又害己，“杯中一滴酒，亲人两行泪”，连无辜的小学生都不能幸免遇难；由于法律意识淡薄，安全知识匮乏，无证驾车、违法超车会车、疲劳驾驶、操作不当、肇事逃逸等等交通违法行为导致的接二连三的交通事故一个个向我们涌来，一张张团圆的景象灰飞烟灭。

在血的教训的照映下，生命如此地脆弱，如此地不堪一击。多一份小心，多一份关心，就会少一份灾难，少一份失望。珍惜生命，从我做起，为不再让亲友生离死别的场面再一次出现，不让交通事故无情地吞噬我们无辜的生命。我一定严格遵守各项交通道路安全法规法律，时刻以清醒的头脑掌握好手中的方向盘，控制好脚下飞旋的车轮，守好道路交通安全的第一道防线，不开霸王车、不违规超车会车、不无证驾驶、不疲劳驾驶、不酒后驾驶，不超载、超速，避免心存侥幸而给自己和他人留下终生的痛苦和遗憾。

毕竟，命大于天！

工地安全教育总结篇七

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况复杂。今天给孩子上完交通安全课后，我进行了反思：

一、成功之处：

1、通过学习，学生明白了交通安全的重要性，孩子们从思想上重视了交通安全，并且学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的交通知识，遵守交通规则，做到交通安全，让家长、老师放心。还要把这种思想传递给了自己的家人，在一定的程度上提高了自己和家人们交通安全的重视。

2、掌握了更多的安全知识。孩子们更加全面的掌握了过马路时该如何走、遇上红绿灯该怎么办、在马路上不能玩哪些游戏、乘车时需要注意的事项等等。

3、认识了更多的安全标志。同学们搜集了许多交通标志，并充分认识了它们。我以考考大家的形式来让孩子们认识这些标志，孩子们的热情可高了，学习气氛很浓，我想这可能是与实际生活联系紧密的原因吧。

二、不足之处：

本节课教学是从交通安全角度出发，在课堂的教学当中师生之间和学生学生之间配合的不够默契，有几个师生互动的环节进行的不够流畅，说明课前的准备还不充分。另外，还缺少生动的事例，在行路安全应注意的事项中还有一些没列出来。在以后的教学中还需要不断完善。

三、改进措施：

今后的教学中，要注意教学之前不但要备课，更要备学生，要做好课前的充分准备，考虑到课堂中随时到可能发生的突发事件或新的生成。相关的资料要尽量准备的充分一些，因为有些孩子的思维远远的超出我们老师的意料之外。

更多

工地安全教育总结篇八

随着时光的流逝，炎热的夏天将悄悄的来临，随着气温的逐渐升高，同学们一定想到游泳。游泳能锻炼身体，增长体质，但要保证安全。学校组织的防溺水安全教育系列活动，使我受到很大的教育和启发。

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险，轻则呼吸困难，重则溺水死亡，所以作为小学生我们应当学会以下几方面：

一、不要独自一个人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险容易发生溺水伤亡事件的地方去游泳，选择好的游泳场所为场所的环境，如水库浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁，暗流，杂草，水域的深浅等情况，要了解清楚。

二、二必须在家长老师或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照应。

三、下水前要先做一下运动，以防在水中抽筋，比如跑跑步，做做操。

四、记住“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或老师的带领下游泳；不在无安全设施，无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的青少年不擅自下水施救。

我国一年大约有一万人意外死亡，溺水死亡的人数高达70%，也就是说，平均溺水死亡的人数达到十几人，所以溺水是多么严重的呀！我们要牢记防溺水的知识，增强防溺水的能力。

炎炎夏日已经悄悄的来临，人们都喜欢游泳消暑，因此溺水事件越来越多了。

看完《安全视界》里的视频，我的心陡然一紧，有多少还没来得及绽放的鲜花就这样凋零了，多么遗憾呀！所以游泳时，我们要认真执行以下的准则：

一，不在陌生的水域游泳；

二，不在无家长的带领下游泳；

三，不能结伴游泳……如果看见别人溺水，第一件事就是要叫大人帮忙。有的同学私自下水救人，那正好应了一句歇后语：草水救人救火，自身难保。

正因为每年还有多起溺亡事件，所以我们的“妈妈”——祖国，制定了小学生六严禁内容如下：

一，严禁私自下水游泳；

二，严禁擅自与他人结伴游泳；

三，严禁在屋家长吴老师带队的情况下游泳；

四，严禁到不熟悉的水域游泳；

五，严禁不会水性的同学擅自下水施救。

水是我们的生命之泉，却也成了杀人的利器，我们要正确的利用这珍贵的水，不要让它成为害人的凶器，让我们一一栋梁之花，永远的绽放吧！

安全事故的教训是深刻的，事故的代价也是非常高昂的，同学用自己的生命为代价，给我们带来了惨痛的教训和无可弥补的损失。学校要求我们的每一位同学都要牢记这次深刻的教训，远离安全隐患，确保自己的生命安全。

安全工作是我们学校工作的重点之一，我们学校自始至终就

高度重视安全工作。学校建立健全了各种安全制度，成立了安全工作领导小组，加强对全校师生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证了学校的安全工作有组织、有领导、有制度、有落实。学校通过各种途径，像全校集会、升旗仪式、家长会、班校报、主题班会、安全征文、演讲比赛、校园广播等形式，注意加强对我们的同学进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育。学校还在全镇各村成立了由两名同学组成的安全监督检查小组，并通过与我们的学生、家长、班主任、有关老师签订“学生安全公约”、“安全工作责任书”，加强节假日巡视检查等多种形式，不断强化和提高全校师生的安全防范意识和安全责任感，努力消除各种安全事故隐患，保证了学校工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

但是，不可否认，尽管学校有关领导和我们的班主任老师通过各种形式对我们的同学进行了多方面的安全、法制和纪律教育，采取了各种各样的防范措施，可仍有部分同学无视学校有关的安全纪律规定，无视国家有关的法律和法规，做出了一些有可能伤及自身和伤及他人的违纪违法行为。这部分同学的安全方面确实还存在着许多的问题和隐患，例如课间在楼上楼下追逐疯打；自行车不按规定场地摆放和上锁，防盗意识较差；使用体育运动器械时违章操作；违纪玩火玩水摆弄电器；放学后在校内外逗留时间过长；携带玩弄藏匿刀棍等危险器具；同学之间发生矛盾纠纷后拉帮结伙通过拳脚打架来解决；节假日双休日结伙闲逛惹是生非破坏群众纪律，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

有些同学尤其是在交通安全和防火、防水安全方面存在的隐患更多，他们主要表现在：交通安全意识淡漠，安全责任心差，存有侥幸心理，缺乏安全防范和自我保护意识；交通法规知识较少，经常有违反交通法规的现象；无证驾驶机动车辆，违章高速行驶；多人骑自行车并行，路上骑车时撒把、追逐、疯闹；不服从交通红绿灯的指挥，随意冲闯红灯；随

意横穿公路；不主动给机动车让路，与机动车抢行；乘坐学生班车时抢上抢下、拥挤疯闹；违纪到铁路周围玩耍；违纪携带火种玩火；节日燃放鞭炮不注意场合；封山期内带火种进山区林区游玩；违反操作规程使用火、电、油、气，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

从以上种种话踩现象的大量存在同学们不难看出，交通安全和防火、防水安全就是我们同学目前在安全方面最需要注意和防范的几个重点。