

培训师培训计划 培训工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训师培训计划 培训工作计划篇一

一、培训目标

1、提高实习教师与见习教师政治和师德修养水平，树立崇高的职业理想。了解国家有关的师德要求，增强他们热爱学生、热爱教育事业和为人师表的自觉性。

2、具有现代教育的观念，掌握所教学科的课程标准和教学内容，巩固专业知识，提高对新理念的认识。能结合学生实际按照要求制定学期授课计划，努力遵循教学规律，胜任教学工作，完成教学任务。

3、根据学生的心理、生理特点及思想实际，遵循正确的教育规律和科学的教育方法，通过开展班级活动等，适应教师角色。

二、培训内容及形式

1、思想政治和师德修养教育、形势教育、法制教育。采取自学与辅导相结合形式进行。

2、教育教学实践理论培训。主要采用辅导讲座、观摩、专题研讨和自学相结合。

3、教育教学实践能力培训。结合我校长期开展的课堂质量大赛，立标课、亮相课、滚动式听课等各种有效的课赛活动。带动实习教师与见习教师尽快掌握制订教学计划、备课、上课、作业、辅导等教学常规；提高说课、听课、评课等技能；并在参与班级活动中逐步培养他们管理班级方面的基本功。

四、考核

考核内容：

1、教师基本修养和师德规范考核。主要考核实习教师与见习教师遵纪守法、遵守教师守则、心理素质以及对待教师岗位、教育教学工作以及学生的态度。

2、教育教学实践能力考核。主要考核实习教师与见习教师备课、课堂教学、布置及批改作业、出卷及试卷质量分析、个别学生辅导等教育教学实绩评价。教育教学各上一节校级汇报课。

3、教师业务能力考核。主要考核实习教师与见习教师对课程标准、教材的理解水平、课堂教学基本技能、出卷及试卷质量分析等情况。并完成教育教学工作论文一篇。

4、实习教师与见习教师培训情况考核。主要考核实习教师与见习教师参加培训的出勤和表现；指导教师的评价等。

校指导老师指导的内容：

1. 对实习教师与见习教师进行思想政治、师德修养教育，帮助他们树立正确的教育教学思想，遵守师德规范，提高为人师表自觉性。

3月至6月，以教育教学基本技术训练为主要内容，通过指导老师的共同备课、分析教材、听课、评课、检查等形式，使

实习教师与见习教师掌握教育教学的基本技能。

(1) 每周要听帮扶对象一节课，一学期听课不少于10节，并进行有重点的指导。

(2) 要求实习教师与见习教师每周听各自指导教师1-2节课，一学期不少于20节，听课后相互研讨。

(3) 每月检查1-2份备课笔记和班主任工作计划。对备课及开展班队活动方面作具体指导，强化教育教学基本技能训练。

(4) 每月检查实习教师与见习教师任教班的学生作业本1-2次(可随机抽样检查)，并就批改作业方面具体指导，强化基本技能训练。

(5) 辅导实习教师与见习教师在教研组上一次汇报课，课后由实习教师与见习教师谈备课及上课体会，指导老师评课，教研组集体评议，强化教学常规及教学基本技能训练。

(6)、辅导新教师开展班队工作，包括班集体的建设，做学生的思想工作、家访、召开主题班队会等，强化教育基本技能训练。

3. 实习教师与见习教师的师德表现，工作态度、教育教学能力进行认真考核。

4. 协助校领导全面关心实习教师与见习教师的工作、学习和生活。

临泽县职教中心

20xx年3月

培训师培训计划 培训工作计划篇二

树立“以人为本”的教育观念，积极探索有效的园本师资培训模式。坚持立足园本、联系实际、注重实效的原则；坚持思想政治素质与业务水平并重的原则；坚持理论与实践相统一的原则，充分发挥园本培训的功能和优势，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，使之成为师德高尚、心理健康、德艺双馨的一代良师。
2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。
3. 进一步提高教师理论-功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。
4. 逐步构建“研训一体”的培训模式，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题培训、主题研讨、案例教学、教学观摩、同伴交流、师徒结对等形式。

1. 结合温州市教育局《关于做好20xx年全市中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》（温教办人函〔20xx〕100号）和《永嘉县教育局关于做好20xx年中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》永教发〔20xx〕167号等文件精神，开展师德专题活动，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和

职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教。

2. 继续贯彻《教师职业道德规范》，使《师德规范》成为每个教师自觉遵守的行为准则。

3. 学习“中国最美教师”的先进事迹，积极实施教育引领和底线约束、自律和他律相结合的师德建设策略，以典型案例强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，弘扬师德先进典型，要求教师以身边的师德模范为榜样，以高尚的人格感染教育孩子、以良好的职业形象赢得社会的尊重。

1. 开展形式多样的研究讨论。如学习培训、同伴观察对话、专题讨论、公开课教学观摩、案例分析、经验交流会、师徒协作等，搭建起“对话—协作—共享”的成长平台。

2. 利用园内骨干教师等资源，围绕教师的专业成长展各种专业知识讲座。

3. 组织各年龄段的集体备课，加大对领域教学的研究工作。（课题的选择，目标的制定，活动的开展，活动的评析）

通过开展《幼儿园艺术教育》学习活动，使广大幼儿园教师能进一步理解幼儿园艺术教育的目标、内容；更好地掌握幼儿教师数学教学艺术的基本标准及幼儿园艺术教育活动设计与组织的要求，并能将所学的理论知识很好地运用于课堂教学实践，切实提高教师进行艺术教育的基本素质和能力。

本着“灵活、实用、有效”的原则，我们组织教师进行自主性个性化培训，让教师根据自己的实际情况，选择自己需要的内容进行学习。并在学习过程中，加强对教师的指导，切实地帮助教师提高自己、不断成长。

师徒结对，资源互补，努力营造有助于教师专业成长的良好

氛围和健康有序的教研文化，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用，挖掘幼儿园的园本资源，有效的发挥骨干教师的潜能。

创设良好的学习研究氛围，引导老师“多读书，读好书，好读书”，以读书活动搭建教师专业成长的平台，切实解决教育教学中的问题，成为教师成长的主要途径。倡导终身学习理念，提高教师自身的学习能力和业务水平，进一步促进教师的专业化成长，提升学校文化品位，构建浓郁书香的校园文化。

1. 成立以副园长为组长，副园长为副组长，培训专职人员负责具体实施的园本培训工作领导小组，领导、协调和管理幼儿园的园本培训工作，保障园本培训工作落到实处并富有成效。

2. 加强培训过程的检查和督促。考核时把教师的学习笔记、听课记录、课例和案例、课间制作、学习体会、经验总结等文字材料、参加培训和研究活动的考勤情况作为园本培训检查、考核的依据。

培训师培训计划 培训工作计划篇三

一、课程设置针对性更强，形式更多样。

1、 组织“课程你来选”的活动，培训部将课程主要内容分为通用类、管理类、业务类、工程类以及维序类，发布在网上，学员可根据自己的需求选相应的课程，培训部将汇总列入20xx年课程表中。以提升培训针对性，优化课件，提高员工的培训参与度。

2、 做好外训课程的选择，提高外训参与比例。根据岗位要求，结合公司实际情况，利用外训充实培训内容，积极做好外训课程选择，提高员工外训参加比例□20xx年参训人次1445

人，其中参加外训人数为36人□20xx年，拟将参加外训人数提升到20%，达到289人次。使培训工作真正成为公司的基础工作，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

3、建立新员工年、月、周三级培训教育体系

年度培训是负责物业发展历程、企业文化、物业服务认识，以及消防知识的普及、演练、拓展训练等教育和培训。培训对象为公司新员工，一年两次，每次1.5个工作日。月度培训是负责公司简介、公司文化、公司制度等培训，培训对象为公司新员工，每月进行一次集中培训。周培训是岗位职责及标准、服务礼仪、公司概况及基本制度等方面的培训，主要以视频形式，项目组织的方式开展。

二、推进课件标准化，组织各课研组进行课件评比。

根据公司转型升级规划，推进标准化建设，不断完善和更新各项培训内容，优化岗位培训内容，注重实用性。定期组织各课研组队课程内容进行优化，并组织评比，让课程更具实操性，通过改进教学内容、调整教学方法，提升培训效果。

三、加大对内训师的培养，实现异地培训工作稳步提升。

1、组织内训师培训□20xx年上半年完成。

2、内训师的定级□20xx年下半年完成。

3、增加异地内训师。

4、通过微信平台，开辟新媒体推广途径，以利于各异地分公司的信息沟通，通过微信平台推送培训课程，实现与异地项目培训工作。

- 1、管理员要求每年学习不少于25学分。
- 2、学分制度的建立□20xx年3月前完成。
- 3、年度获得学分可做为岗位升职、提薪的参考依据，鼓励员工积极参与培训，增加员工学习积极性。

培训师培训计划 培训工作计划篇四

提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、教学理念前卫、把握新课程标准、并具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1. 通过师德培训使全体参训人员的师德修养与职业道德水平有明显提高。
2. 通过新课程理论的学习使各校教师都能转变教育理念，能在科学理论指导下以全新的方法走进新学期的课堂，尽快改进课堂教学的结构、逐步提高课堂教学的效率、不断提升课堂教学的质量。
3. 通过班队知识学习，使参训人员进一步熟悉班队集体建设的具体操作方法，促进学校的德育工作的规范化。
4. 通过教学业务知识的培训，使全体参训人员人人明确教学“六认真”要求，向教学“七认真”迈进；个个懂得参与教育科研活动的基本知识，把握教学教研工作的主动权。
5. 后勤工作人员通过师德培训，进一步确立服务观念，摆正工作关系，提高工作效率，强化安全防范，确保服务质量。

集中培训，专家讲座，经验交流，互学互动，观摩现场，表态发言。

组长：陈正美

副组长：朱建刚蒋四良胡关乔（主持学习活动，本校教师点名）

成员：宋前方（负责培训班场地、物资、会议材料安排工作）

侯颖华陈德芹（来宾接待）

陈发超（伙食安排，茶水供应）

王平（文秘服务）

吴雪芹（音响服务）

培训师培训计划 培训工作计划篇五

要提高我市中学生物学科教学质量就要努力提高中学生物教师的综合素养，而教师的专业成长显得尤为关键。

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的障碍。

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才

能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

3、培养会学习的教师。引导教师树立终身学习的理念，通过培训提高教师发现和利用信息的能力；分析和整理的能力；调查与研究的能力；展示和发表的能力。

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——讲述——探究”模式。

1、专业理论学习

(1) ”生物课程的评价建议”专题理论学习。采取观看专家讲座光盘的形式，结合观看教师课堂教学的教学案例，教师共同分析，通过专题讲座（关于评价），再尝试探究。这样，开阔教师的视野，提高理论素养，要求教师做好笔记、作业。

(2) 针对观看课堂教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辨证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

2、专业技能学习

(1) 学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提高教师的语言表达能力。

(2) 以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标（三个维度）的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。

培训师培训计划 培训工作计划篇六

公司安全生产教育培训工作要紧紧围绕安全供水为中心，积极采取多种形式提高职工的安全防范意识和职业操作技能，为城市的安全供水提供保障。

积极开展安全宣传教育是做好安全工作的基础。今年，我公司将积极组织开展“安全生产月”、“夏季安全生产百日赛”、“1+3安全生产监控工作体系”及“安康杯”等活动，利用钹牌、宣传画、安全录像、供水报等为宣传阵地，在职工中大力宣扬“安全第一、预防为主”的思想，在增强职工的自我防范意识的同时，营造了“关爱生命、关注安全”的社会氛围。同时各基层部门要以活动为契机，组织各项演练活动，进行学习交流，不断提升管理水平。

1、组织好技能培训。为全面提升技术工人队伍素质，加快培养企业所需的技术型、复合技能型人才，20xx年继续做好净水工、供水调度工、供水管道工、维修钳工、水质检验工、机泵运行工和电焊等工种的培训工作，根据生产和工作需要，继续做好高级工、技师的选拔送培工作和相关工种的送培工作，同时针对公司新增设备，对在岗及维修职工进行针对性培训。

2、对特殊工种进行送培。特种作业是引发事故的一个重要方面，今年我公司将分期对安技人员、电工、焊工、起重机械操作工及厂内机动车驾驶员进行送培，保证所有作业人员持证上岗。

3、组织电工培训与考核。10月我公司将组织公司近100名维

修和值班电工进行培训与考核，在提高职工理论知识水平的同时，不断丰富其实践操作经验，保证公司供配电设备的安全运行。

4、积极开展岗位练兵和竞赛活动。通过练兵实训，使生产岗位的职工能较为熟练地掌握本岗位的操作技能，为更好地开展安全供水工作夯实基础。继续抓好各类人员的学习培训，采取自学、集中辅导和送培相结合的学习形式，鼓励职工通过多种途径自学成才。

5、加强外工培训。随着外来务工人员队伍的不断扩大，公司将组织对他们进行专业培训，针对实际操作中遇到的危险点，就防触电、防坠落、防塌方、防中毒和窒息等方面进行讲解，不断提高职工的自我防范意识。

20xx年，公司的安全教育工作将继续按照上级部门的统一部署和要求，结合公司实际情况，以安全生产为中心，做好安全宣传与教育培训工作，为扬州供水事业作出积极的贡献。

培训师培训计划 培训工作计划篇七

20--年培训组将以终为始，不断转变工作作风，持续创新工作思路。将更多优秀的培训方式及内容运用到实际工作中。

一是做好新工岗前鉴定，细化新员工岗前鉴定内容，对新员工理解沟通能力进行充分把关，选择适合的人才。

二是根据培训密集程度，合理设置培训课程：人员稳定期系统全面讲解业务知识；招聘密集期重点业务强化授课。

三是在做好新员工业务知识全面培训的同时，将新工分为西安、地市两区，加强分区业务重点培训，促进业务能力提升。

五是做好新员工关怀，稳定新工队伍：对进入新工分部的员

工，定期进行电话关怀，帮助新员工答疑解惑，适应新的工作环境。对有离职意向的'新工，做好二个面谈，培训师与新员工面谈、培训管理与员工面谈，了解员工离职原因，安抚挽留。

围绕热线人员能力提升，开发出适合热线人员的精品课程

利用典型案例，开展场景模拟分析演练培训，加强员工记忆，帮助员工提升解决能力。

将标准话术、知识库路径、标杆案例分期编制成掌上手册，并对员工进行下发，强化员工自学提升。

加强员工网上学院学习课程管理

按季度组织在岗员工进行能力达标测试，对未达标人员进行下岗培训。

搜集一线管理人力能力提升培训需求，做好20--年外部培训课程的申请与开展工作。

每季度组织至少一次班组长管理能力培训。

要求班组长以上管理人员每月自学一门网上学院课程（如商务礼仪、时间管理、沟通技巧等），提高管理能力。月底培训组统一考试。

每半年进行一次班组长能力评估测试，并将成绩建档管理，做为班组长晋升依据。

培训师培训计划 培训工作计划篇八

要提高我市中学生物学科教学质量就要努力提高中学生物教师的综合素养，而教师的专业成长显得尤为关键。

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的障碍。

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

3、培养会学习的教师。引导教师树立终身学习的理念，通过培训提高教师发现和利用信息的能力；分析和整理的能力；调查与研究的能力；展示和发表的能力。

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——讲述——探究”模式。

1、专业理论学习

(1) ”生物课程的评价建议”专题理论学习。采取观看专家

讲座光盘的形式，结合观看教师课堂教学的教学案例，教师共同分析，通过专题讲座（关于评价），再尝试探究。这样，开阔教师的视野，提高理论素养，要求教师做好笔记、作业。

（2）针对观看课堂教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辩证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

2、专业技能学习

（1）学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提高教师的语言表达能力。

（2）以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标（三个维度）的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。

培训师培训计划 培训工作计划篇九

1、手卫生规范

2、医疗废物管理办法

3、消毒隔离技术规范

4、多重耐药菌医院感染预防与控制

5、医院感染职业防护

6、医院感染暴发报告及处置管理规范

- 1、医疗废物处理
- 2、多重耐药菌防控
- 3、手卫生规范
- 4、医院感染暴发报告及处置管理规范
- 5、职业暴露与防护

- 1、多重耐药菌诊断与防控

- 2、医院感染诊断标准

- 1、无菌操作和消毒隔离技术

- 2、防护用品使用

医疗废物的处理

重点进行消毒液配置方法、保洁用具分区使用、分类放置；
《医疗废物管理条例》中医疗废物分类处置方法；个人防护方法等的培训。