

2023年省级文明校园创建实施方案 文明校园创建活动工作总结(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

省级文明校园创建实施方案 文明校园创建活动工作总结篇一

一、以创建文明学校为目标，掀起创建工作热潮

1、明确创建的目的意义。

我校充分认识创建文明学校工作的重要意义。我校党支部把以质量立校作为本学年的工作重点，并把“创建文明单位”作为本学年重要工作之一。我校认识到，学校是文明的窗口，开展文明学校创建活动，不仅是创建文明城市的客观要求，也是塑造社会主义新人的内在要求，更是学校谋求长远发展的战略选择。我们把创建文明学校活动同建设繁荣文明和谐新永安的美好前景联系起来；与打造我们学校的形象和影响力联系起来；与每个同学和员工的切身利益联系起来，从而激发大家投身文明学校创建的自觉性。

2、营造良好的创建氛围。

为了使创建目标人人知晓，个个为创建工作尽职尽责，学校通过板报、简报、校园网、橱窗、广播、墙报、黑板报等宣传教育阵地，围绕创建主题，深入开展宣传教育活动。形成了人人关心、人人参与和人人尽力的浓厚的创建氛围。

3、明确目标责。

根据市委教育工委创建文明学校的标准和内容，结合学校的实际，我校制订了切实可行的创建方案。方案抓住创建工作的重点问题和薄弱环节，落实创建的具体任务，确保创建任务的达标。

我校的文明学校创建活动坚持以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以提高校园文明程度为目标，以广大学生和家长满意为标准，以群众性精神文明创建活动为载体，净化、绿化、美化、亮化校园为抓手，以德育和学生思想政治教育工作为重点，着力解决学校快速发展过程中存在的突出问题，以优美的环境、优良的秩序和优质的教学树立文明和谐学校的新形象，争当全市教育系统创建文明学校活动的先进单位。

二、以思想建设为先导，着力提高全校师生的思想道德素质

1、坚持政治学习制度。

我校高度重视政治思想工作，坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和xx大精神武装全体师生员工。利用教师例会等时间，组织教师政治学习，不断提高思想觉悟。

2、加强爱国主义教育。

学校注重对学生进行爱国主义教育和优秀传统文化教育，注重加强对学生进行以世界观、人生观、价值观，爱国主义和基本道德规范为核心内容的人文教育。

3、抓好公民道德教育，着力提高师生的文明素质。学校认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，着力提高师生文明素质和文明程度。

省级文明校园创建实施方案 文明校园创建活动工作总结篇二

上午好!我汇报的题目是《为管理探索新路,让职工喜闻乐见,使企业充满活力》。

机施分公司是城建市政集团进行大型盾构、顶管机械设备的租赁、维修、保养以及机电设备安装施工的专业分公司。近年来,先后被评为“集团文明单位”,“全国‘安康杯’竞赛优胜班组”□20xx年获城建市政信访、维稳和社会综合治理先进集体、城建市政先进基层党支部。被集团推荐申报“上海市团队创先特色班组”。

近两年,机施分公司力图通过创建文明单位,努力探索一条让职工自觉自愿、满腔热情地投入到施工生产活动中的管理新途径。党支部带领工会、团支部经过深入调研,在行政的支持下,尝试开展富有自身特色的“五型班组”创建活动,把创建和谐型、活力型、创新型、管理型、竞争型班组作为创建文明单位的特色工作,推动企业各项管理工作不断提升。经过一年多来的尝试,创建“五型班组”活动受到广大职工的热烈欢迎,职工队伍展现了前所未有的朝气、锐气、灵气,企业充满了勃勃生机。这里,我采取“载体配案例”的形式简单汇报一下。

一、创建“和谐型班组”,增强企业凝聚力。

1、开展“职工主题聚餐会”活动。餐桌是人与人最重要的沟通平台,它能化解隔阂、消除误会、增进友谊,有着其他形式所不能替代的独特功效。为此,我们不定期给正在一线每个班组举行一次“职工主题聚餐会”,每次聚餐之前,开展一项与生产、生活相关的主题活动。比如:安全防护讲评、卫生知识讲座、文化娱乐活动……等等,同时,也为长期奋战在生产一线的班组职工进行一次生活改善。它的效果将是巨大的,大大增强班组长的凝聚力和向心力。

从各班组开展的活动看来，有的比赛包饺子、有的自己动手烹饪……真是形式多样，内容丰富，又简朴勤俭，其乐融融。大家看，这是何等温馨的画面。

二、创建“活力型班组”，增强企业战斗力。

班组是否具有活力，关系到班组是否有朝气。创建“活力型”班组就是通过各种文娱活动，着力打造班组活力文化，丰富班组职工业余文化生活。

1、举办“微型文体沙龙”。在各班组组织各种微型兴趣小组，比如：书法、绘画、篮球、足球、写作、游戏、象棋、摄影……等等，职工兴趣异常浓厚，多次与兄弟单位、当代派出所的举办篮球赛。摄影小组加盟了很多人，三八妇女节举办“汉服秀”活动时，特意组织了拍摄活动。书画爱好者也是人才济济。车辆主管朱国强已经放下画笔几十年了，如今重新捡起来，一有空就去钻研。我们特意把这些成果编印成《机施职工书画摄影作品集》，还举办了展览，以展示机施人风采。职工摄影作品、文学作品多次夺得集团、省市、乃至全国大赛奖项。

2、组织“文娱骨干班底”。从开展的“微型文体沙龙”中选拔文娱骨干，组成分公司层面“文娱班底”，有针对性地开展一些活动。一是可以带领“文娱班底”深入一线，成为班组文娱活动的支撑。二是在每次上级布置文娱活动时，可以随时组队参赛。今年四月，得知城建集团要举办第四届职工文化艺术节活动。我们随即将这项活动与创建“活力型班组”结合起来，举办了一次歌手选拔赛，我们选拔的选手参加的合唱节目还获了优秀奖。

三、创建“创新型班组”，增强企业创造力。

班组是否具有创造力，关系到班组的生存发展。创建“创新型”班组就是通过学习新工艺、开展合理化建议等活动，不

断保持班组的创新能力。

1、努力办好“机施大讲坛”。利用“机施大讲坛”不断宣讲新观念、新知识、新工艺，使班组职工始终保持吐故纳新的状态。机施大讲台创办以来，先后举办了《盾构液压知识讲座》、《汉服文化知识讲座》、《百老德育讲师团风采讲座》、在“安全月”活动中邀请了中国急救协作中心的医生讲授《施工现场心肺复苏》课等一系列活动，邀请了企业自己培养的首席员工做讲师，也邀请了国内专家名人来上课，取得良好的效果，大大激发职工们的创新热情。

2、深入开展“合理化建议”活动。鼓励发动班组职工在技术攻关、技术创新活动中，提出“合理化建议”，并形成文字材料。我们一是选拔推荐报送上级工会；二是帮组推荐外出发表。合理化意见达到一定数量的，汇编成册。今年5月，新一册《机施职工技术创新论文集》又编印成功，内容囊括了开展创建“五型班组”活动以来职工们最新创新攻关成果。有些篇目已经在不同的权威杂志上发表，得到行内的普遍好评。

四、创建“管理型班组”，增强企业执行力。

加强基础管理是班组建设规范化的必由之路。创建“管理型”班组就是针对机施生产特点，从企业形象、安全质量、文明施工、环境保护、卫生防疫、消防保卫、综合治理等方面，全面加强班组基础管理。努力实现施工现场管理规范化、基地建设物业化，管理工作有序可控。

1、“班务会议周周开”制度。班组每周召开一次班务会，总结上周工作，解决现有问题，布置本周任务。班务会必须留下纪录，以备监督检查。“班务会议周周开”作为一个建议而不重形式，重在质量，能真正达到处理问题、解决难题、部署工作的作用。所以我们检查时注重分析会议记录的内容，看会议是否真正解决了问题。

2、“管理台账月月查”制度。台账反映管理轨迹，我们实行每月检查一次。班组每月自查，分公司每季度进行一次全面大检查。与“班务会议周周开”相比，“管理台账月月查”作为一个制度，而不是一个建议。因为施工企业常常存在一个问题，就是管理台账平时不注意收集整理，而是到了检查时候才临时突击，甚至造假。特别是突发情况出现时，拿不出过硬的资料，往往带来很大的被动。

五、创建“竞争型班组”，增强企业竞争力。

企业要想生存就必须竞争，班组亦然。竞争可以提高班组的战斗力。创建竞争型班组就是通过各种竞赛活动促进生产、促进班组建设、促进创建文明场站工作。

1、积极开展立功竞赛、技术比武活动。为全面推行“五型班组”建设，我们开展了“比和谐、比活力、比创新、比管理、比竞争”的“五比”竞赛，参赛班组热情很高，有的班组见到分公司《旋转播报》上刊载别的班组活动报道，积极主动要求报道他们班组的活动，这就有了竞争意识。这种你追我赶的竞赛氛围，更加有利于促进施工生产，有利于文明场站创建活动。8月份，“党建带团建”工作中，开展“再认真一点点”主题活动，举办“职工维修技术大比武”，比赛场面异常热烈、感人。尤其感人的是，老师父技高一筹，已然夺冠，青年职工谢涛仍然坚持一个多小时把手中的挫件打磨到满意为止。

2、开展“星级班组”、“星级职工”评比活动。每半年评选一次。由各班组民主评选产生。评选出来的“星级班组”“星级职工”的照片、事迹做到“三上”：上报(旋转播报、城建市政报、上海城建报)、上墙(宣传栏、展板等)、上网(启明星博客)。职工孙华的《创建五型班组 我们个个喜欢》的文章就被刊载在《城建市政》报上。

创建“五型班组”的目的就是为了营造一个家的氛围，然后

能把创建文明单位各项工作带动上去。目前，这个预期目的基本得到实现。并引起上级领导高度重视，已在整个市政集团全面推广。7月31日，市政集团各基层单位代表计40余人，在我部召开“班组建设现场交流会”，城建集团、市政集团相关领导也欣然到会，给予了高度评价。市政集团将在2-3年内将“五型班组”建设做到内部全覆盖。

明年，我们创建文明单位的主攻方向就是管理：以“五型班组”为基础，借鉴一些先进的管理模式如“5s管理法”加强施工一线的现场管理等，开展真正意义上的精细化管理，做到让班组职工快乐工作、规范工作、高效工作，打造一支健康的职工队伍，力争把企业连续创建成“集团文明单位”，这才是我们创建“五型班组”的真正意义所在。

创建文明单位还有大量的基础工作、日常工作在做，这里就不再展开，只就我们最有特色的工作向大家做个汇报。当然，与兄弟单位相比，我们的创建工作差距还很大，需要不断地向大家取长补短。我们坚信，在各级领导的正确领导下，在各兄弟单位的模范引领下，在我们机施职工的齐心努力下，我们一定能再度创建成集团文明单位。诚恳希望大家对我们的创建工作提出批评、指导！

省级文明校园创建实施方案 文明校园创建活动工作总结篇三

迎接全国文明城市复评是首府南宁市201x年各项工作的重中之重。为确保创城工作的顺利开展，我办党政领导高度重视，将复评工作提上街道每周议事日程。成立街道创城工作领导小组，由街道党工委书记xxx同志、街道办事处主任xx同志担任组长，街道党政副职担任副组长，街道各部门主管、社区、村书记、主任担任组员，按照创城工作测评体系，从宣传氛围营造、外部环境整治、迎检材料收集、创城入户调查准备等方面进行精心部署，扎实推进街道创城工作。

创建全国文明城市是一项系统工程，需要举全市之力、举全街道之力。街道作为主管部门在创城中起着指导、协调、配合的作用，社区做为街道的板块，在创城工作中发挥着主要的作用，我街道以属地管理为原则，坚持条块结合，以块为主，上下联动，把测评项目的七大工作进行层层细化分解，责任到人，做到横向到边，纵向到底，持之以恒，不留死角，全面开展创城工作。

为使创城工作做到家喻户晓，我办各社区、村采取多种形式对创城工作进行了大力、有效的宣传。街道办投入经费统一制作、发放：创城宣传横幅50条、创城宣传版报40张、社区、村各类活动场所门牌64块、上墙制度牌66块。督促辖区单位、社区、村均悬挂了各类宣传横幅、出版创城版报、粘贴各种创城宣传挂图，确保各类创城宣传材料、宣传手册入户率达100%。将创城宣传到辖区每一个单位、每一个街口巷道、每一个居民家中，做到辖区人人知道创城工作、户户知晓创城意义，为复评奠定坚实的群众基础。

xx街道地处老旧城区，市政设施陈旧、道路狭窄，路面上占道经营、乱摆乱卖、跨门槛经营等现象屡禁不止，辖区路面垃圾、小广告比比皆是。对此我办党政领导多次组织各分管领导、城管、环卫、辖区单位、社区、村等对存在问题严重的地方多次开展专项整治行动，如xx综合市场，因环境卫生差、无序经营等问题多次被城区创城办督办，街道针对这些情况，三番五次组织街道城管大队队员、街道综合执法队员、xx社区等人员对xx综合市场开展一次又一次的清理整顿工作，终于使xx综合市场的'经营面貌焕然一新，得到了城区领导的高度表扬和肯定。

在开展街道面上外部环境治理工作中，街道办事处分管城乡清洁工程、五乱治理工作的xx部长，自7月下旬迎检测评工作进入攻坚阶段以来，每日街道城管大队xxx大队长带领街道城管大队队员、街道综合执法组组员奔波来往于辖区的大街小

道、农贸市场，对辖区面上的不文明经营行为、违法经营行为进行不间断整治，对农贸市场的垃圾进行清运。辖区各社区、村每日由书记、主任带领社区、村工作人员对辖区路面、环境进行巡查、整改，对辖区单位创城宣传、卫生保洁存在的问题进行协调、督促或是亲自动手帮助整改，以确保辖区经营户经营有序、环境整洁优美。正是这样一种全街道上下齐心协力、齐抓共管，狠抓辖区环境综合治理的工作措施，使得辖区的内外部环境得到了极大的改观，经过不断地整改、督办，辖区经营秩序呈现出一派井然有序的气象、市容市貌得到了空前改观。

创城材料的要求细致而全面。为保证我办各社区、村创城材料质量，街道办领导落实专人狠抓落实，对照《创建全国文明城市测评手册》高标准、严要求，结合市、城区两级创城指挥部的督办要求，对各社区、村创城材料的准备情况实行每周一次的检查、评比、通报，对本级和社区、村创城材料进行不断修改、完善，使我办各社区、村的创城材料基本达到各级创城办的要求。

迎接国检小组入户调查，是创城工作的关键环节，也是复评得分的直接指标。市、城区各级领导多次在创城会议中强调，要力保我市问卷测评得高分。为此，我办领导对入户测评工作做了重点的部署和安排，指派街道党工委副书记xxx同志主要负责，要求社区从点面，在对重点户开展创城问卷培训的基础上，向外辐射，在把握重点的同时，将问卷培训的范围不断扩展至社区所有楼栋的居民户中。为确保户测评工作顺利开展，我办还拟定了《入户调查工作应急预案》，成立了街道应急工作领导小组，领导小组下设外部环境整治应急小分队、入户问卷应急小分队、通讯联络小分队等三个应急小分队，从组织、人员、分工上保障了入户测评工作的有序开展。

通过开展创建文明城市活动，通过培养市民的文明理念，在市民中倡导文明精神，植入文明意识，提高市民的素质，让

作为城市细胞的市民自觉遵循交通规则、自觉遵章守法、自觉维护与保持环境卫生，才能从根本上提升我们城市的整体素质。不断的提高本辖区的优美环境、优良秩序和优质服务，努力在街道形成物质文明、政治文明、精神文明协调发展的良好局面，共创和谐，构建和谐人居环境。

省级文明校园创建实施方案 文明校园创建活动工作总结篇四

一、加强校园观念文化的导向作用

观念文化是

加强办学目标、校风、校训的意义的解读和宣传，充分发挥校风、校训的凝聚作用。

办学指导

办学目标：学校有特色教学有特点学生有特长

育人目标：以学生发展为本，以正确的教育

以上理念的形成，对提高教师的凝聚力，鼓舞师生的斗志，起到了很好的作用。

二、完善制度建设，发挥制度文化的激励作用

三、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用，提升办学品味物质

文化是校园文化的表层文化它包括校园建筑、文化设施、环境绿化等。硬件是校园文化最直观的外在表现形式，是校园文化的基础工程。

1、加强了校园环境的绿化、净化、美化。随着我校办学规模的扩大和整合，学校近两年加大了治理校园环境的投入，对校园环境重新进行了规划布局，力求有新意，有美感。改造了教学楼，贴了墙面砖，添置了假山、雕塑，使假山与绿茵相伴，雕塑与藤廊相望；剑兰、紫薇争芳斗艳；月季、桂花暗放余香；樟树、路灯相映成趣；梅园、蘑菇亭相得益彰。学校投入了大量的资金、人力和物力建了大花坛草坪，种植冷杉、桧柏、垂柳等树种。对校园洁具进行了改善，在教学区、生活区，又添置了分类垃圾桶、做到垃圾袋装化。如今真正做到一年四季有花香，优美的雕塑、美丽的草坪，寓意深刻的听语石师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中。

20__年暑假，学校对所有教学楼内外墙进行粉刷，制作了校徽并悬挂显著位置，更换了校风标牌，进一步提高了环境育人的品味。

2、完善了室内外标语、文化墙、校园内各种提示牌，处处提示、警醒学生。校园墙壁丰富多彩，有古诗墙、图书角、生物角、科学墙、涂鸦墙、艺术墙、读书墙，让墙壁也说话是我校的一大特色。

另外花坛内有“花草有情，脚下留青”等诸多

3、校园设有文明事迹栏、作品成果展示栏、教学与研究宣传栏、少先队宣传栏、身心健康宣传栏、信息广告栏；及时更新已有的阅报栏、光荣榜、学生活动宣传栏、校务公开宣传栏等。

4、关爱学生健康，取消小卖部，学生养成了良好的文明习惯，校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

四、加强校园

5. 以展示为主体的特色文化活动项目：每学年一次运动会、六

6. 以展示校园文化成果的项目：建立了学校

五、规范师生知情意行彰显学校行为文化

校园行为文化是校园文化在师生身上的最终体现，具体表现在学生的文明行为和教师的教育行为、学校的管理行为等方面。

1、狠抓学校

2、强化教职员工作为行为文化建设。教师是学校文化的建设者，同时又是学校文化建设的重要对象，教师形象建设是流动着的校园文化。因此，我校在教师行为文化建设上一是实施“三抓”：抓师德建设，抓业务培训，抓教研教改。二是开展“三爱三心”活动：热爱教育有事业心，热爱学校有责任心，热爱学生有爱心。

三是实践“四个负责”：为学生现在负责，为学生未来负责，为学生一生负责，为所有学生负责。努力促使每位教师成为一个以信誉至上、敬业负责、正直诚信、好学力行、重视细节、团队意识强的实践者。

4、加强安全防患，保校园平安。一是加强安全教育和管理工作。签订安全工作目标责任书，明确了每位教师的安全教育和管理工作责任。每月进行安全自查，及时消除了电线老化、电源开关破损、窗户玻璃松动、楼梯栏杆空隙过大等安全隐患。以班队会、健康教育课、集会强调、专题讲座等形式进行安全教育，让学生增长了安全知识，增强了自我防护能力。利用班队会进行学生疏散演练。二是加强疾病预防。坚持做好晨检工作，阻断疾病传播途径。

六、不足之处及改进措施

- 1、继续加强对学生的自我教育、自我约束能力的培养。
- 2、加大投入，改善学生的活动场所的环境。

省级文明校园创建实施方案 文明校园创建活动工作总结篇五

学校本着“面向全体、全面发展、整体优化、提高素质”的办学目标，以课改为载体，以“乐教、乐学、乐管”为策略，以师生的发展为本，加强校园文化建设，不断营造“文化育人”的校园氛围，让校园时时处处充满浓浓的文化气息。

为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，制定了校训、校标、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。

在这同时学校还加大投入进行校园设施建设。我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化的特有底蕴，润物无声，让学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体，使墙壁说话，花草发声。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。我们本着“处处是教育之地，人人是教育之师”的原则开展环境建设，已初见成效。

现在学校已形成了：层层有教育主题，班班有教育特色，处处有教育契机的浓厚育人氛围。良好的环境建设也熏陶孩子们学会生活，学会做人，启迪孩子们学会学习、学会思维、学会创造。整个校园成为一部立体的、多彩的富有吸引力的教科书。

在美化校园的同时，我们重视校园环境的卫生、整洁。面对优雅的环境，我们坚持勤打扫、勤检查、勤总结、勤评比，从而培养了学生勤劳整洁的好习惯，培养了他们热爱劳动的品质。

我校一贯重视艺术教育和群体工作，积极开展第二课堂活动，培养学生的兴趣和特长。

我们按照学生的兴趣、爱好和特长先后组建了音乐、美术等艺术组。多年来，艺术组通过开展内容丰富，生动活泼，形式多样的活动，对学生进行道德品质、身体心理、文化专业和综合能力等方面的培养和训练，充分挖掘和发挥他们的天赋，促进他们德、智、体全面发展。艺术组多次参加镇组织的大型演出任务，演出等均获成功。这反映出我校学生的素质经过艺术的熏陶不断提高。

学校的群体活动开展得丰富多彩：春季运动会上、冬季越野赛上，师生共同参与，掀起了群体运动的高潮；大课间特色突出，跳运的旋律、飞扬的青春，体现了“我健康，我快乐”的群体活动理念，全员参与，运动会、篮球等都曾在比赛中获得优异成绩。

学校每年都有艺术节，学校校政教处和音乐老师、团总支、年级组、班主任精心策划组织活动。艺术节不仅使师生们受到了艺术的熏陶，丰富了校园文化生活，同时它也是对师生们进行爱国主义、民族精神教育的一个良好契机。

学校还开展“先进事迹报告会”、“主题班会”、“手拉手，献爱心”等思想教育活动，丰富校园文化生活，进行思想道德教育。

师生的日常行为规范是校园文化建设的一个重要组成部分，是校园文化建设的归宿。我们按照“全面、人文”的要求，建立健全管理制度，加强对师生学习、生活、卫生方面等的

管理。学校健全了德育工作制度，班主任管理办法，学生一日常规，安全管理、班级管理等制度。在管理过程中，我们始终坚持“人文管理”。

像文化宫，时时吸引家长和学生”。这就是我们的追求，也是我们为建设和谐社会做出的一份贡献。