

# 最新乡村数学骨干教师培训心得体会 农村骨干教师培训心得体会(大全8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇一

20xx年x月14、15日，进修学校对我县拟评县级骨干教师进行了为期两天的培训，我有幸参加了这次培训，开班仪式上，教育局邹局长亲自给我们做了热情洋溢的动员讲话，其他领导也给我们的开班典礼做了讲话，提了一些要求。在接下来的两天培训中，进修学校桑鸿校长给我们解读了“骨干教师相关文件”，进修王校长给我们培训了《骨干教师的成长》，市级骨干辉南二中汤老师和省级骨干一高中的陈颖老师结合自己的教学和工作为我们做了精彩的报告。通过培训，使我的教育观念得到了洗礼，作为教师要树立终身学习的理念，教师要拥有幸福感。下面我就结合自己的实际和本次培训总结如下：

我一直羡慕那些成为骨干教师的同事，我觉得那不仅是一种荣誉，更是对自我价值的肯定。今天我有幸成为县骨干教师培训班的一员，我十分高兴。这次培训为我提供了再学习、再提高的机会。本次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，名师讲座。名师的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作起到引领和导向作用。

这次培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新，才不会被时代淘汰。传统的“以教师为中心，三尺讲台，一支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”的观点，也将被新课程教学提出来的“教育要为学生的发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。在这种环境下，教师不读书是自我的放任，是对学生的不负责，因为现在需要的是教师的“长流水”。另外这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让他们更好的成长。作为一名未来的骨干教师，我要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不急功近利，心浮气躁；要以务实的态度思考问题，博采众长；要以独特的大胆创新，形成自己的教学风格；要不断完善自己，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合能力，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，

遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

### 三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思

想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇二

金秋10月，我们带着殷切的希望，呼吸着那沁人心脾的稻香，来到了革命圣地——井冈山，参加国培计划[20xx]江西省农村骨干教师短期集中培训。在这段时间的集中培训中，专家们不辞辛劳、认真细致的讲解使我深为感动，学员们积极、认真地听讲和讨论交流，亦使我受益匪浅。这次集中培训，既有理论层面上的指导，又有实践经验的传递，更有视野上的开拓和思想火花的碰撞。现将这次培训的心得体会总结如下：

来学习之前，面对着如此紧凑的时间安排、课程学习任务的繁重，心理想：这么短短的时间能学到什么东西，回去后还不是老样子。抱着这种想法，心里总是有点满不在乎的念头，但在开班仪式一翻研修手册就被里面的内容深深的吸引住了：里面既有学习任务的安排，也有活动交流的开展，更有许多慕名已久的专家学者。特别是随后许多同仁丰富的经验和独到的见解，无一不使我深受震撼，正如左群院长所言：这次学习不仅仅是为了提高参训教师的教学能力、教研能力，更是为了在教育教学改革和实施素质教育中发挥示范、引领作用，带动所在区域农村教学改革和教师素质的全面提升，推动农村教育的全面发展。通过培训学习，使我进一步理解了这次培训的意义，升华了思想的认识，让我知道了我是来自农村基础教育的第一线，我还有很多急需提高的地方、还有很多需要认真学习的地方。我要通过这次学习把教育教学改革的最新成果和做法带回到一线去，让课程改革的成果在农村基础教育中扎根、开花、结果，为基础教育改革与发展尽自己的绵薄之力，做出自己新的贡献。

自从进入新课程改革以来，对新课程的学习也不断深入。在这次培训中，使我更进一步理解了新课程标准、体会了新课程内涵。例如在《历史课程标准》中提出：“了解人类社会发展的多样性，理解和尊重世界各国、各地、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识”在王斯德教授的解读下，我进一步理解了国际意识不仅仅是单纯的给予或拿出，还包括国际理解、国际合作、世界意识，只有拥有了“世界意识”，做到胸怀世界，才能放眼世界，才能立于世界发展潮流之端，才能促进一个人、一个民族、一个国家不断发展。

在我平时的学科教学设计中虽然有些许变化，但基本还是“穿新鞋走老路”、“换汤不换药”，在教学中不能很好地吸引学生，纯粹为了考试而教学。在这次培训中，通过专家们深入讲解和与学员们的广泛交流，让我进一步了解了更多的学科教学设计策略和方法。例如，听了陈勃校长《教育心理和教育智慧》的讲座，让我深深地体会到教学设计不能简单地停留在“我打算如何教”，而应该更多地关注、设计教学中可能会出现什么意外，会有什么突发事件，面对这类事件，我又该如何办。在今后的教学中，我相信有了这些理念的指导，我会将有更多的教学策略和方法，我会更加精心地去备好教材、备好学生、备好学法、备好应急方案，让每一节课都成为学生进步的一个台阶，成为自我超越的一个舞台。

在平时的教育教学过程中，特别是进入到新课改之后，我一直认为教学上要让学生愿意听，能教出一个好分数就是一个合格的好老师，所以在平时教学过程中偏重了知识的单纯传授，正如陈勃校长所言：“三流的教师止于技”，而自己还经常窃以为喜、沾沾自得。经过学习，使我深深感受到，老师不能只做一个“授业、解惑”的老师，不能让学生仅仅只止于知识的掌握，而更应注重学生获取知识的过程和在知识获取中情感、价值的体验和培养，要做一个“一流的教师”必须做到“传道授业解惑”相结合，对待学生必须有“授人

鱼不如授之渔”的思想。只有让学生掌握了方法，才能使学生在今后的人生中不断进步，才能培养出合格的人才。

教学生涯中一直都在努力的耕耘着，也一直认为教好了自己班上的学生就是一个优秀的老师，虽然也经常参加各类教研活动，经常听老师们的课，经常与年青老师交流，但是交流的深度、广度却还远远不够。例如在听课后的评课中会做“老好人”，光拿好话说，怕指出缺点会伤害老师的积极性，表面上做到了“皆大欢喜”，实际上却是害人害己。通过学习培训，我感悟到：“一个好的老师不仅仅是课上的好，更应该是能带动一批人，培养一些人的领头羊，应该是敢说真话，勇于承担责任的、充满事业心的老师”。今后，在教学生涯中，我不仅仅要关注学生的成长，更要用自己阳光的心态去感染周围的每一个人，用自己自信的微笑去引领周围的每一个，用自己的事业心、责任感去带动周围的每一个人。

我来自于偏远的革命老区，在平时的教学中也取得了一定的成绩，获得一定的肯定，但是经过这次学习后，才知道什么是“夜郎自大”，什么是“强中更有强中手”。例如听了李朋琴教授《中小学课程评价》后，才知道自己一直自以为是的评价方式实际上就是在扼杀学生的人性；听了陈校长的《教学智慧》后，才知道平常教育学生自以为是信条的经验实际上却是一个失败教师经常犯的错误；听了王斯德教授《历史世界意识》的讲解，才知道自己是多么的狭隘；听了焦中明教授《专业化教师培养》后，才知道自己知识的贫乏；听了向燕南教授《史学理论研究的新动向》，才知道自己能力的欠缺正如王斯德教授所言：一个意识的培育，可以引起一个民族的强盛。有了这次学习、有了这次思想的洗礼、有了奋起意识的觉醒，缺陷既已找出，方向既已明确，虽然前行的道路还充满荆棘和坎坷，但我坚信只要朝着既定的目标不懈努力，一定能实现自我的不断超越，今后教学人生的道路上一定会有不断的鲜花和掌声迎接我。

感谢辛勤授课的专家学者，是他们让我感受到知识的博大，

视野的开拓，是他们让我进一步体会到教师的真谛；感谢井冈山，是它让我的思想和灵魂受到洗礼，让我拥有了一个更为宽阔的人生舞台；感谢国培，是它给我的教学人生注入了新鲜的活力，让我在今后的教学人生中能更加踏实地阔步前行！

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇三

在长春参加国培计划农村骨干教师短期培训。时间长约半个月，共计80学时。在这次培训中有十余位专家和优秀教师为我们进行了精彩的讲座，我们还到东北师大附中明珠学校现场观摩。我们还进行了几次经验交流，完成经回到了了六份学习作业。整个行程安排的非常紧凑，令人感到极为充实。现在培训已经结束，我已自己的城市接着进行我自己的教学任务，但本次国培带给我那份震撼与沉重却会长时间地回荡在我的心间。

本次培训中最接地气的专家就是李元昌教授，他在榆树市秀水中学从教，多年来创造了一个又一个奇迹。他说：那些学习不好的学生尤其要关注，要关注他们走出学校后的发展。他说：我们的教育要为农村的建设和发展服务。他是陶行知先生的门徒，在自己的土地上践行陶行知的思想与理论。初次见到李元昌教授，他给我的印象就是一个穿的比较整齐的老农民形象，很朴实。一时间不会把他和教育专家这个名词联系到一起。他的话语就像其人一样极为朴实。但那话语就像绵绵细雨，悄无声息地滋润我的心田。

本次培训中最具亲和力的专家应是苏立康教授。73岁了仍然精神矍铄，活跃在讲台上。从外表来看，她老人家就像个邻家老奶奶。她微笑着告诉我们教师要关注自身的发展，要刻苦的钻研学科知识和学科教学。“多看点哲学书籍，学习一下结构论、方法论。这样在教学中遇到一些难题就会迎刃而解。”我想着人家多年来的经验之谈。

最激进的当属张玉新教授。他给人的第一印象当然是心直口快，他坦然：“我这人实在比较顺利，三十三岁进了高级，现在是特级教师，评了教授。这全是托了教语文的福。”他对先进语文教育很是不满。“教了两轮高中，我快吐了。我和领导说，去教初中吧。”“在高中，我觉得学生语文学不好，全市初中老师的错；在初中，我又觉得是小学的错误。”“我算品出来了，为啥初中学生不爱写作文啊？全是小学闹的。你说小学一二年级写啥作文啊？写出来也是大人语言的复述。”

最儒雅的当属宋胜杰教授。他身材高大，但讲话却是特别的温柔。他是心特别细的人。他不喜欢坐在讲台上照稿念，而是捧着麦克风站在学员面前。他的讲座看似信马由缰，但细品起来却是脉络分明。他先讲了中考作文出题的情况。又讲了语文综合性学习应注意的地方。语言幽默通俗。他的导入方式是从几串葡萄开始：“这葡萄不错，挺甜的。我昨天买的时候想：这几串葡萄，加起来有一百多粒，应该是每人都能分到一粒。而事实上却不是这样。有的人吃得多，那有的人就吃不着。那我们就应该想，我们的学生是不是每堂课都学到知识了呢？”

……

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想。我觉得我应该在下几方面做好：

首先是要从新审视自己的教育观。这十分重要。几位专家都说，我们要关注学生今后的发展。而不是仅仅关心学生的分数。李元昌教授就说：“带上考试嚼子的千里马，也是只能当驴用。”任玲老师也说：“当我们的课堂被分数绑架，一切快乐都被剥夺了。”这么多年来，我一直在“分数”



与“快乐”之间徘徊，犹豫不决，分数没见提高，快乐也丝毫没有体会到。我想我应该努力追寻教育真正的真谛，我应该尊重教育，尊重教育规律，尊重学生的发展。寻找一条适合自己的道路。而这一切都要建立在正确的教育观的指引下方可实现。

其次是建立正确的学习观。活到老，学到老。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”几位专家都提到了教师的专业发展。他们在不同侧面告诉我们如何进行。但最重要一条是坚持读书。李元昌教授就向我们推荐读点哲学类的书籍，推荐我们读陶行知的著作。省教育学院的王鹏伟教授更是专门为我们推荐了不同类型的书籍，并且一一向我们讲授那些书有哪些可读之处。非常细心。我自觉我读的书并不少，现在来看，还是不够，而且太偏了，不够全面。

我想，我应该不断地反思自己。作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。在学习中反思，在反思中成长。能力不仅是在学习中来，更应该在反思中提高，我们应该有灵活的头脑，因地制宜，因材施教。形成自己的教学套路，形成自己的风格。我们必须要有开发课程和整合课程内容的的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去，就像李元昌老师那样。

我应该不断调整自己，去适应不断变化的角色。与时俱进是当前形式所要求。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接

受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

我理想中的教育应该是轻松愉快的。东北师大成教院院长于伟教授现在就成为我的偶像。他在讲《什么是教育》中，真是举重若轻，谈笑间就把教育的真谛阐释的淋漓极致。我忽然想起《论语》中的《子路曾皙冉有公西华侍坐》所说：“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”哈，如果我教的学生也能这样，那该多好。

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇四

12月11日，我非常荣幸参加了由福建教育学院组织的福建省薄弱学科(小学体育)省级骨干教师培训，本次培训共持续时间20天，从我报到拿到提纲的时候，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的

培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。下面，我从以下三点来跟老师同学交流，敬请指导。

## 一、感受专家风采，聆听出色讲座。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了福建教育学院林藩老师的《听课、观课、评课》；福建教育学院宋一心老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》；福建教育学院曾广林老师关于《中小学体育科研方法》、《多媒体课件制作》；福建教育学院刘凯老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》；福州教育学院教研员高玉琴教师关于《如何上一节精彩的体育课》、厦门教科院特级教师宋超美关于《体育片段教学的准备与展示》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

## 二、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，有幸地欣赏了由福州市鼓山苑小学林星老师执教的校本课《踩高跷、滚铁环》、福州市新店小学张文红老师执教的《正面投准、游戏》。同时还欣赏到了谢玫瑰、阮雅芳、兰景胜、苏丽娟、郭燕彬、高雅玲等老师精彩的片段教学展示(此项同时也是福建省首届中小学教师论坛的一部分)，欣赏到了叶文祥、肖焰、郑肖华老师精彩的体育课堂教学展示，欣赏到了徐丰、黄东儿、苏思恩、罗鸣槐、郑鼎超、邱尚民等老师精彩的说课展示，这些老师独具特色的教学风

格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

### 三、心怀感恩之情，激励自身成长。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇五

我有幸于7月21日至30日参加了山东省第二期农村骨干教师培训，这次培训既有专家讲座，又有互动交流。感觉受益匪浅。针对听课的情况的也进行了及时的讨论，收获多多。先写一

点体会与大家共同分享。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分了教师的的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，取得良好的教育教学效果。

短短十几天的学习，我的思想上受到了震撼，我不断的在反思自己的教学，在寻找自己的差距。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是.天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。面对新课程改革有一种体会，当老师太累、太痛苦。他说对于我们教师来说将怎样当“好”老师是最主要的。这使我深刻体会到只有通过学习这种唯一的途径来彻底改变自己陈旧的观念，提高自己的理论水平，平时注意学习的方式，通过摘录、剪报、写简单的小结等形式扩大知识量。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程

与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇六

xx年6月27日至7月7日，我特别荣幸地参加了华南师范大学承担的广东省骨干教师省级培训，培训共进行了十天，这十天的紧张学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗，使自己在教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”。

十天的学习主要由以下部分组成：前三天由华南师范大学基础教育培训与研究院组织进行通识培训，后七天主要由华南师范大学历史文化学院组织进行学科培训。在这十天的学习中，有许多的专家与教授对我们进行精彩的讲座，蒋平教授的《阳光心态与幸福生活》讲座既充满趣味又富有内涵，许锡良教授的《人性、人权与教育》讲座让我们大开眼界，王红教授的《中美基础教育的考察与思考》让我们认识与了解了与我们完全不同的美国基础教育，刘良华教授《教育研究与教师写作》既有激情又非常实用，左双文教授《中国近现代史的前沿问题与研究》、张庆海教授《中学历史教学的理论问题》让我们了解了历史研究的前沿，极大地开阔了我们的眼界，宋德华教授《历史研究论文写作方法概论》让我们知道历史研究论文的选题、规范、有效，黄牧航教授《历史教师从职业化走向专业化》站在一个较高的高度上对我们进行指导，让我们知道如何使自己成为一个专业化的教师。现将十天的学习总结如下：

一、接受了更新的教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也

应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

高广方教授在《生本教育的理念与实践》讲座中，提出了一个观点，我们的教育为的是什么？她提出了四个观，即：生命观、学生观、教师观、教学观，从几方面对中学教学提现了新的发展方向，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

二、完善了自己的学科知识体系，了解了历史研究的前沿问题：

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为历史老师，应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为历史教师必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。尤其是左双文教授的中国近代史研究前沿讲座，让我们有种全新的认识与了解，张庆海从一些新的角度对历史进行重新解读，开阔了我们的视野。

三、学习如何成为了一个专家的型的教师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次

机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。

当然，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与理论，使自己的教学能更上一个新台阶。

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇七

作为一名数学老师,我很荣幸地参加了陕西省高中数学骨干教师培训学习。

培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有学员的互相交流。为期十天的培训，我感觉每天都是充实的。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名中青年教师，我深知自己在教学上是不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过这段时间的学习，我感觉是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，受益匪浅。

这次培训学习西安文理学院领导非常重视，从授课人员安排来看：安排的大学教师全是教授、博导级别的老师，中学全是西安知名的特级和优秀教师。从授课时间任务来看：时间紧任务重，但是西安文理的领导、老师(特别是班主任樊晓峰老师和王蒙老师)特别尽职，安排具体，服务到位，一些细节工作落实得好，如我们的住宿安排，组织班级学员的交流活动等，大家比较满意，评价很高。

这次培训课程设置合理，形式多样，让我们进一步加深了对高中数学新课改的转变观念的重要性的认识，特别是西安市雁塔区教研室刘旭亮主任《高中数学校本课程开发实践问题与思路》和南京师范大学学科建设办主任《数学教育研究与论文写作》及陕西师范大学罗新兵教授《数学教学



的应有追求》三次讲座，让我受益匪浅。

通过近两周多的学习培训，感悟良多。首先是西安文理学院老师的敬业精神，令人敬佩，为我们上课的每一位老师都是精心准备，深入浅出，尽心尽职，其次，我们的教学观念有所改变，教学思想有所更新，找到了在工作中为什么难以做通学生思想工作的原因。我想，在今后与学生的沟通当中，我需要更多地去了解学生的知识水平、接受能力，了解其思维方式、困惑疑点，了解其心理特点、个性差异，了解其思想情况，精神状态，从而能对其进行以陶冶情操、启迪觉悟的教育。同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，在聆听专家们的讲座过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课堂的知识点，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。本次培训也让我知道，作为一名合格的中学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上，现身说法的方法会更有效地使我们的学生素养有所提高。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

令我欣慰的是，培训班里大多数学员和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。每一次的研讨，我都能积极参与，珍惜发表自己见解和

观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。使自己能博采众长、开阔视野。

虽不能说通过短短十天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

## 乡村数学骨干教师培训心得体会篇八

在学习过程中，专家们用教学实例，形象生动的语言，一次次撞击我的思维，让我不断思考，不断总结，不断进步。可以说每一节课对我都是受益匪浅。陈燕飞院长的“对中学体育教学中几个问题的碰撞与解答”从不同侧面解答了我在体育教学中遇到的一系列困惑，如教改过长中提出的“淡化技术教学”到底正确还是错误；体育课如何把握语言；体育课如何编写教案等等都给我很大的帮助，让我明白，原来体育课是这样的，让我更好的改进教育教学方法与策略。

毛振民教授关于“什么事好体育课”、“如何上好体育课”的讲座收获非浅。毛教授用身边的实例，生动而又风趣的语言，形象而又不夸张的肢体动作，深入浅出的剖析了当前在体育教学中存在的各种问题。并通过实例故事、照片等多种形式提出了解决的办法，为我们解决了“如何才能上好体育课”而迷茫的问题。为我们今后提高体育课堂教学效果，正确定位体育教师位置，起到了很好的指导作用，本次讲座将使我今后教学在教学中无论从教学内容选择、教学目标的制定、教学方法的选择等方面指明了方向，找出了突破口。我要在以后的教学中以毛教授提出的“好体育课五个标准”为参照，严格要求自己，在教学中以实际出发，以快乐体育为

导向，以培养学生终身体育意识为目标，努力上好每一节体育课，让学生在愉悦快乐的课堂氛围中身体得到锻炼，体育文化的到深化。另外毛博士的严谨治学、敢于说实话的批判精神值得我们学习。

在教学中，田径教学是我们每个教师最为头痛的，有些项目在教学中没有一点趣味性，胡凌燕教授为我解答了这个问题。让我重新认识了田径、重新认识了田径教学。胡教授采用实例、用肢体语言、讲解示范形象生动的从教学目标的制定、教案的写法、组织教法等多方面进行了阐述，让我明白“制定教学目标是一个技能，好的目标可以引导你，目标制定的不好会套住你”。

成都体育学院陈振勇博士的《民族传统体育类教材教法》不但把武术教学在中学体育课中的地位做了全面的详实的分析，而且把武术在体育教学中的认识做了剖析。全国70.3%的学校未开展体育课，学生心中的武术与现实错位、对中国武术认识模糊等，让我觉得作为中国人危机感很大，武术作为我国国粹、国宝级文化，但在全国中学生体育教学中却显得苍白而无力。就连教学大纲也只是提提而已，大有一种将武术踢出课堂而引用跆拳道之势。本人觉得：对武术的认识和武术教书欠缺直接限制了学校体育教学中武术的普及与发展。

北京首都体育学院王子朴教授为我们体育科研及教学科研论文的写作提出了一些方法；马凌教授关于《体育教师专业化发展问题的思考》；教育部体卫艺教育司刘海元处长《中学体育教师教研工作的基本理论与方法》；李建老师《体操教学技能与课例分析》都为我们的教育教学和教育科研提供了宝贵的意见和建议，为我们季候体育教学和教育科研指明了方向。无不给我一顿顿大餐，期中的美味让我回味无穷。一路走来可谓一路风景一路歌，我的情绪也经历了由倦怠、触动、困惑、警醒到反思这样一个历程。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理

解有了新感悟。

专家们对教师职业进行了全面的诠释，让我对自己的职业重新进行了认识。

首先、告诉我今天的教师需要的是一股静气：静下心来备好每一课；静下心来批每一本作业；静下心来与每一个孩子对话；静下心来研究学问；静下心来读几本好书；静下心来总结规律；静下心来反思；静下心来收益的是学生，而最终受益的是教师。通过讲座我觉得教师首先要充满爱心，忠诚事业，把追求理想、塑造心灵、传承知识当作人生最大乐趣，要关爱每一名学生，关心每一个学生的成长与进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

其次，教师要努力钻研，学为人师。教师只有学而不厌，诲人不倦。严谨笃学，潜心研究，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模，勇于改革，积极投身课程改革。

第三，教师要以身作则，行为世范。身教重于言教，教师个人的范例，对于学生心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的死刑道德风范去教育学生 and 感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。

通过这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。这次国家给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。我们坚信通过本次培训对我们的教育和帮助，以及通过自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加至于自己钟爱的.教育事业中，更加投身于教学工作中。我要在今后的工作中不断

学习业务知识，提高自身的教学素养，研究现代教育教学理论，使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论；教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

这次培训内容丰富，实用性强，为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。培训中专家们以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大。

通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能知道出有效的实践。以后的工作中决心：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值。

通过这次学习，让我知道了教育永远需要爱，爱是教师的事业走向成熟的不竭动力。但是教师的爱不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁，学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们，以爱动其心，以严导其行，去塑造每位学生真善美的人格和灵魂。

这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的示范带头作用。

教师的作用在千百年来就一直受到推崇，从孔子开始，教师就是一个非常受到尊重的职业。作为一名教师，我也感到十分的骄傲，可是一直以来，我都没有什么感触，我只能对自己说，只有更加不断的努力，才会做到最好，我相信这句话，所以我在努力，我相信我会做的更好。