

# 最新少先队安全教育队课 学校消防安全 演练活动方案(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 少先队安全教育队课篇一

### 学校20消防安全演练方案(一)

为了切实提高广大师生的消防意识，使每一位师生都能更深入地了解消防逃生常识，具备初步的自救互救的能力，为此学校决定在6月28日下午举行全校性的消防逃生自救演练和灭火演习，请全校师生密切配合，确保我校消防逃生演练安全有序地顺利进行，特制订如下演练计划：

#### 一、时间、地点、内容

演练时间：206月28日下午二、三两节课

地 点：学校教学楼和学校操场

内 容：

- (一)火情报警(听鸣笛)
- (二)学校教学楼遇到火灾时的逃生
- (三)火场救护
- (四)消防灭火演示

(五) 器材装备演练

(六) 消防特勤领导作消防安全讲座

(七) 学校领导讲话

## 二、组织领导

组 长：王爱琪

副组长：董卫红 董跃峰 曹俊义

## 三、演练组织及人员安排：

(一) 现场总指挥：王爱琪

(二) 副总指挥：消防特勤领导：董卫红

(三) 总协调：曹俊义

四) 报警组：董跃峰

(五) 疏散组：各班主任

(六) 楼层定点引导疏散组：

教学楼定点人员：贾水平董丽宏(教学楼楼梯)

(七)、救护组：暴旭英 张晋菊

(八) 广播宣传：王芳

(九) 后勤保障：姜卫东 梁东旺

(十) 照相：康海明

## 四、演练的具体操作程序

(一)现场总指挥宣布：“老师们、同学们，我校消防逃生自救演练现在开始。各组教师各就各位，统一行动，按原计划进行演练！”

(二)全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作，由报警组人员打开烟雾产生器(假设教学楼二楼电脑室起火)

### (三)报警

1、待烟雾扩散后，报警组拨打“119”报警，并迅速向校领导报告失火情况。

2、报警组到主要路口迎候消防车。

3、校领导当机立断立即启动学校灭火预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼电脑房发生火灾，请老师们马上组织学生按计划、按要求、按路线有秩序的撤离，到操场按升旗仪式队伍集合。”

### (四)火场逃生

1、校领导通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”；“灭火组切断电源，其他人用灭火器在外围灭火，疏散组和救护组展开行动”；“同学们要在教师的引导下自动排成一行，前后轻拽衣角，用手绢捂住鼻口，低头躬腰，从相应的出口有秩序、有组织地右行下楼”。

2、定点引导疏散组在楼道内疏散各班学生。

3、学校清点人数(班主任负责)，消防队开始灭火。消防一车：出一支水枪沿楼梯进入三楼灭火，(从三楼窗口向外射水)。消防二车(泡沫车)：用水炮向教学楼墙壁射水。

4、灭火结束，消防队收起器材。

5、现场总指挥宣布：我校消防逃生演练结束。接下来请消防特勤中队领导作消防安全讲座和现场消防灭火演示。

(五)消防领导作消防安全讲座。学生按照升旗仪式队伍站好。

(六)现场消防灭火演示。

消防官兵示范，让两名老师和学生分别使用灭火器。（七）学校领导总结讲话。 要求：

1、班主任通知每位学生带一块小毛巾，沾湿，事先让学生知道在进行消防逃生演习。一切听从指挥。

2、下楼梯按照学校规定的上下楼梯路线走，班级之间距离保持2米左右，班主任在前带队，要求小跑下楼，学生用毛巾捂住鼻子到操场集中，按照升旗队伍站好。

3、演习结束，各班主任要向年段长汇报人数，然后由年段长向现场总指挥汇报人数。

[点击下页进入学校年度消防安全演练方案的更多内容](#)

## 少先队安全教育队课篇二

为切当作好我校突发变乱，险情的防备和应救助济工作，确保宿舍财产和师生生命安定。为建立“和谐校园”的目标，使门生从小养成火警防范意识，把握火警防备知识及逃生技巧。我校联合宿舍的工作实际，特订定消防安定练习练习履行方案。

### 一、 教导思维：

宿舍突发变乱应急预案。建立抢险救济现场批示小组，根据

宿舍订定并履行的详细抢险逃生救济方案，及时救助和分散人员，把握灾祸成长。

使全部师生能够敏捷安定撤离火警现场并到达安定地区，清除险情将吃亏低落到最低程度。为防备突发变乱的产生做到防患于未然。

## 二、 构造带领

为使消防安定练习练习告成进行，宿舍将履行联合带领，联合构造和分工协作，建立消防安定练习练习带领小组。

组 长：

副组长：

成 员：

顾 问：消防大队官兵

## 三、消防安定练习练习应救助济人员职责分工（四个小组）：

### 1、熄灭举动组：

任务：林明礼当真堵截主电源；陈钦管当真消防栓的平常利用；余雷，朱眉当真消防瓶的利用；火警产生后最终是堵截电源，毁灭隐患，保卫现场。

### 2、分散指导组：

任务：在火警产生时，分年级在相干教授的带领下，及时撤离火警现场。每个门生要筹办打湿的手帕一只或湿巾都可，叠三折教授教会门生使用，教授打开讲堂前后门构造门生有序的沿走廊右边躬身撤离，先撤离到宿舍操场上，每个班级在本身班相对应的场地，再安定有序的离开操场，跑到宿舍

外安定的处所。

一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

六年级：

撤离门生由余雷教授当真批示，根据班级大家场地的地区进入到安定处，各班盘点门生人数，向余雷教授报告，陈钦管教授当真一二三年级教室撤离后的清查工作，林明礼教授当真四五六六年级讲堂撤离后的清查工作。

第一当真人：上课时候当堂教师为第一当真人，别的门生在校期间，班主任为第一当真人。

### 3、通信关联组

任务：报警：119联动 报告上级主管部分，过后上报环境。

### 4、安定救护组：

任务：转移伤员，互助120送往病院救治。

练习练习结束。

估计：用时10分钟。

阐明：时候不决 别的关照 届时请上级主管科室带领到临我

校教导练习练习。

## 少先队安全教育队课篇三

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由宋立泉同志为组长的领导小组，并召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上，要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行爱国主义教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

三

学校通过吹哨下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部学生从教室撤离到目的地用时1分09秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是防震、消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预

期目标。

1、有部分学生由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强。

2、个别负责疏散的教师在组织疏散时的应变能力不强。

## 少先队安全教育队课篇四

编制人：

审核人：

批准人：

应急演习的目的：

1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。

2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情景，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与单位和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置本事。

4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。

5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事故时自救互救的本事。

应急演练的要求：



1、在开展演练准备工作以前应先指定演练计划。包括演练的目的、方式、时间、地点、日期安排、演练策划领导小组构成、经费预算和保障措施等。

2、演练准备阶段的主要任务是根据演练计划成立演练组织机构，设计演练总体方案，并根据需要针对演练方案对应急人员进行培训，使相关人员了解应急响应的职责、流程和要求，掌握应急响应知识和技能为演练实施奠定基础。

3、演练实施是对演练方案付诸行动的过程，是整个演练程序中核心环节。演练实施当天演练组织机构的相关人员应在演练前提前到达现场，对演练设备进行检查，确保正常工作，确认无误后按时启动演练。

5、对演练中暴露出的问题，组织参加演练单位和个人按照改善计划中规定的职责和时限要求，及时采取措施予以改善，修改完善应急预案、有针对性的加强应急人员的教育和培训、对应急物资装备有计划的更新等。

演练依据：《应急准备和响应工作程序》

## 演练准备

1、所需设备及其材料准备：干粉灭火器5kg(10只)、专用担架(2副)、急救箱一个(消毒酒精、绷带、橡皮条等)、干净毛巾(50条)2、人员准备：

指挥领导小组(指挥中心)

总指挥：副总指挥：李俊

配合部门：综合管理室、质管室

3、演练前召开准备会议，对演习人员进行培训，明确职责会

议由\_\_-...

4、演习前检查所有设备人员是否到位。

事故预设：20\_\_年\_\_月\_\_日，\_\_-... 维修现场一炉子起火，火势较大，并不断向其它车间蔓延，情景十分危急。

人员分配：

一、炭炭维修现场发生火灾之后，现场维修人员立即组织灭火，并告知综合管理室。若火势无法得到控制要立刻拨打119火警电话请求救援，报警时必须讲明起火地点、火势大小、起火物资、公司电话号码等详细情景，报警后迅速报告综合管理室简要描述事故现场具体位置、简要说明是什么物资燃烧、事故情景等。并排一名人员到主要的路口引导消防车辆。

二、综合管理室接到事故报告后，经过通讯联络组(综合管理室即为通讯联络组)通知应急领导小组。应急领导小组接到报告后根据事故性质立即启动《火灾事故应急预案》。领导小组组织相关人员尽快赶到事故现场，相关人员及队伍按照领导小组指挥中心指示及《火灾事故应急预案》开展相关的救助工作。

应急抢险组：

负责人：李俊，

成员：

职责：统一指挥，协调火灾现场的应急救助工作，组织人员安全撤离，在“先救人，再救火”的前提下抢救人员财物。

伤员救助组：

成员：

职责：负责对受伤的人员进行抢救，并协助到场的医护人员将伤员送至医院。将中毒、窒息或受伤人员救离事故现场，交医生进行抢救。在“120”救护车未到达之前，对伤者实施人工呼吸等必要的处理，及时将受伤者送往医院进行抢救。

## 灭火抢险组

负责人：

成员

火灾现场人员及其附近人员和就近的工作人员，火势蔓延开之前用灭火器或消防沙等灭火器具消灭初期火源。若火势较大，应取来公司所有能够取来的灭火器，并连接消防栓进行灭火。

## 安全保卫警戒组

负责人：

成员：

负责组织对事故及灾害现场的保卫工作，设置警界限，维持现场秩序，禁止无关人员进入事故现场。负责事故及灾害现场治安巡逻，保护事故现场，制止各类破坏骚扰活动，控制嫌疑人员。负责做好救灾物质的保卫工作。

## 生产指挥组

负责人：

成员：负责指挥事故及受灾车间做好工艺处理工作，防止事故进一步扩

大、蔓延，做好水、电等供应保障工作，保证消防用水和生

产装置的动力正常供应。

## 事故调查组

负责人：

成员：

负责人：

成员：

统计各室车间有无伤亡人员、统计因火灾损失的设备、物资情景、清点、回收、统计消防器材的使用数量，安排专人归位或集中，需维护的报领导。通知有关部门清理现场打扫卫生。

其它：应急效果评估及其应急响应记录的填写。（表格见程序附表）

## 应急过程

事故预设：20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_时\_\_分炭炭车间维修现场一炉子起火，火势较大，蔓延相当之快。

1、一旦维修现场发生火灾，发现人员立即用灭火器进行灭火，并迅速通知综合管理室，简要描述事故现场具体位置、简要说明是什么物资燃烧、事故情景等。

2、综合管理室接到报告后立即报告应急领导小组，应急领导小组立即组织演练人员在尽可能短的时间内赶到事故当场，并立即启动《火灾事故应急预案》。视情景拨打火警电话119请求支援。

3、所有应急人员就位。

4、应急抢险组，负责现场总指挥，协调现场的应急救助工作，秉着“先救人，后救火”，“先重点后一般”的原则进行扑救。组织人员有序撤离火灾当场。

灭火抢险组的成员在总指挥的指挥下在组长的带领下，迅速拿起灭火器和消防沙进行灭火，若火势较大应就近取来公司所有可用的灭火器并连接消防栓来灭火，若火势无法得到有效控制，应确保人身安全的前提下等待消防人员，伤员救助组应时刻关注是否有人人员伤亡，若有人人员伤亡情景应立即抢救，在120急救车未到之前，对伤者进行人工呼吸等必要的急救措施，协同医护人员将伤者送至医院，火势被扑灭之后生产指挥组负责指挥事故及受灾车间做好工艺处理工作，防止事故进一步扩大、蔓延，做好水、电等供应保障工作，保证消防用水和生产装置的动力正常供应。后勤保障组负责统计各室车间有无伤亡人员、统计因火灾损失的设备、物资情景、清点、回收、统计消防器材的使用数量，安排专人归位或集中，需维护的报领导。通知有关部门清理现场打扫卫生。5演习结束，副总指挥对本次应急演练做出评价，提出不足及其改善意见。并填写应急演练效果评估表。

## 少先队安全教育队课篇五

通过突发事件应急演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高全校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力。

### 二、演练组织

总指挥：孙华劬

副总指挥：傅国海陈建新

指挥：尉爱娣

工作小组：广播宣传（关立飞、尉爱娣、张伟），各处室（疏散、引导），班主任（现场指导），卫生室（抢险救护），体育教师（灭火救灾），摄影组（任文艳）

### 三、演习时间

20xx年9月26日（周五）下午1：00

### 四、材料的准备

- 1、柴油少许，冒烟材料若干（高金虎）。
- 2、铁桶2只（高金虎）。
- 3、灭火器两只（总务处负责并事前交给徐良峰、谢祥力、韩海仓三位老师）

### 五、补充说明

- 1、各班在演练前应切实加强对学生们的安全教育，学习地震、雷电、火灾等自然灾害及突然停电等突发事件的相关预防知识和逃生方法，掌握一定的逃生技巧，并熟悉本班学生逃生的线路。
- 2、相关老师若演习当天公出或请假，请及时与德育处联系，安排相应老师。

## 少先队安全教育队课篇六

- 1、切实提高我们学校高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识。
- 2、当遇到失火等其它特殊情况时，能够在短时间内有条不紊的紧急疏散全体师生。

- 1、服从指挥。
- 2、有组织。
- 3、高楼层优先。
- 4、先学生后教师先女士后男士。

1、安全办：制定活动方案，并向全体学生宣布，明确职责。

2、医务室：准备好纱布、盐水、胶带、碘酒等。

3、要准备好湿毛巾，在听见火警或逃生讯号之前，学生统一在各自的教室内。

4、听到逃生讯号之后，有秩序的从教室中跑出，没人用湿毛巾捂住嘴巴，弯腰，二人一排，在班长带领下按规定的`顺序(先楼高层后低层)路线逃出教学楼，到达指定地点(篮球场)，集中清点好人数，逐级上报。(班主任、副总指挥、总指挥)

5、要求依次、快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤、践踏事故。

1、演练时间□20xx.x.x□

2、地点：教学楼。

3、内容：

(1)火情报警。

(2)教学楼遇到火灾时的逃生演练。

(3)义务消防队员灭火演练。

(1)准备：全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作。

(2)开始：总指挥宣布：“各位同学、各位老师□xx中消防逃生演练现在开始。”

(3)起火：后勤人员在指定地点点火(假设教学x楼起火)。

(4)报警：报警员发警报(以紧急号为号)。

1、发现火警人员，立即上报相关人员，并通告校消防安全指挥中心，迅速报告失火情况。

2、及时拨打119报警，迅速报告失火情况。

3、校消防安全指挥中心，立即启动学校火灾应急预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼二楼发生火灾，全校师生立即按消防逃生预案展开行动，各小组立即到位。”

(5)火场疏散：警报响后，所有人员立即按规定路线疏散至篮球场。

(6)火场救护：如疏散时发现人员受伤应立即通知救护组施救。救护组扶出受伤的人员，并对受伤者的受伤部位作简单处理。

(7)灭火：义务消防队员进行灭火演练。

(8)清点整理：疏散时各单位按规定位置集合好，各班主任维持好学生秩序、清点好人数、了解好疏散状况，向各负责人汇报，然后回报给总指挥。

(9)公布结果：总指挥公布结果。包括起火原因、疏散情况、疏散用时、人员及财物损伤情况、灭火情况及有待改进情况等。



(10) 结束：

总指挥宣布□“xx中消防逃生演练结束。”

## 少先队安全教育队课篇七

按照上级教育部门对校园安全治理工作的部署和要求，重视和做好学校安全隐患排查和消防疏散演练工作，完善学校各项安全制度和措施，加强对学生的安全教育，建设环境优美，关系和谐，健康向上的安全文明校园。

学校迅速召开行政会及时部署学校安全隐患排查和冬季防火、防踩踏疏散演练工作，召开全体老师会作“吸取湘乡教训安全警钟长鸣”的报告，强调了全体老师安全管理责任，召开全体班主任会强化了班级安全管理职责，召开全体学生会作了“珍爱生命从我做起”的报告，让同学们都举起自己的右手宣誓：珍爱生命从我做起。学校成立了安全隐患排查治理和冬季防火防踩踏疏散演练工作领导小组，校长孔华令任组长，政工副校长任常务副组长，其他班子成员为副组长，所有行政人员都是责任人并责任到年级到班，落实责任状，层层负责，人人有责。全校师生齐抓共管，共同营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境。

进一步完善安全隐患排查整改与责任追究制度。全校师生树立安全第一的思想，强化工作、生活、学习中的安全意识，形成“学校安全，人人有责”的理念。根据“谁主管谁负责、谁出问题谁负责”原则密切注意师生人身生命及财产安全，随时检查学校校舍、设施及管理中的安全隐患，发现问题及时向政治处报告。安全隐患排查工作分工到线、责任到班，定期对所负责的工作进行检查，发现安全隐患，及时处理。隐患排查做到一周一小查，一月一大查，将安全隐患排查和整改工作进行相应登记和汇报。发现的安全隐患及时整改，不能或无力整改的安全隐患要及时报告给上级领导或相关部门，以争取最快的得到解决。检查时发现不到位或对安全隐

患隐瞒不报、不及时报，对安全隐患整改不力或整改不及时等造成责任事故的处室和班级，都予以及时通报并根据情节轻重追究其相应责任人责任，直至追究其刑事责任。发生重大安全事故及时上报。

完善消防疏散安全管理制度。教育学生平时行走靠右，上下楼梯时不得说笑、打闹、跑跳；不得牵手、搭肩、推桑、拥挤；不得与集体行走逆向上、下楼；晚上上、下楼时不得关闭楼梯灯。严防挤压事故的发生。大型活动、集会、做操或放学疏散时，学生必须按照学校的统一要求，有秩序地离开教寝室，依次进入指定场所，在各自的位置集合好。会议结束后，按照安排有序地依次离开会场。男生均不得抢先。各班派专人对本班进行统一指挥。学生集中到教室、大型活动、集会、做操或放学疏散时，要按照学校的安排进行。所有学生都要增强责任意识，关爱每一名同学，树立“生命第一”的思想，约束和规范自己的行为。确保学校教学楼、宿舍楼、科教楼等疏散通道的畅通。楼梯正中间用红漆划一道分界线，楼梯转弯口张贴警示标志，安装应急灯。学校经常排查每一道楼梯设施，及时排除安全隐患。为了使学生正确了解遇险自救知识，全面掌握应对措施和方法，提高学生紧急避险、自救自护和应变能力，学校定期组织安全知识培训，适时组织安全疏散演练，增强师生的安全意识，提高师生的安全逃生技能。

为了把安全教育工作真正落实到学生一言一行中去，为实现校园“无安全隐患，无安全事故，无违法犯罪”的要求，学校把安全教育工作作为学校关键来抓，形成了“人人讲安全，事事看安全，安全无小事”的良好局面，通过宣传教育极大地提高了全体师生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。具体做法是：

加强校风校纪建设，学校进行爱国主义教育，诚信教育、崇尚科学教育、尊师敬长、学生的行为规范等教育。组织师生听取法制教育讲座。开展安全预防教育，使学生接受比较系

统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，并通过举行“珍爱生命安全至上”主题班会以及讲座、安全知识竞赛等形式，进一步增强了师生的安全意识。开展消防安全知识讲座，并进行了消防器材的使用等实践操作演练，让学生亲身体会生动、形象，实践操作的消防课。同时还加强了对学生的法纪法规教育、交通安全教育和心理健康教育。

抓好消防安全管理工作。定期对学校宿舍、教学楼、微机房、实验室和食堂等人员密集场所的消防通道、消防设施器材等进行检查，保证消防疏散通道的畅通。配备与消防重点部位相适宜的、数量相当的灭火器和沙包，并按时检修、更换。对校园用电布线乱拉乱接电线及老化线路及时整改，煤气瓶、电炉灶等易引起火灾物品必须在安全可靠场所使用。司炉工和电工必须持证上岗，按规范操作。微机房必须安装漏电保护器，室内地跑线必须穿管或下槽，并做到定期检查，确保学校用电安全。

抓好学生疏散分流与值班管理工作。安排教学楼每层楼东边三个教室的学生走东边的大楼梯，每层楼西边一个教室的学生走西边楼梯。在集中疏散过程中，一旦发生学生不慎跌倒等危机情况，要求周围同学及时相扶，后面的同学主动停止前行，并依次向后传递信息。在学生集会、放学、疏散时，特别是晚上下自习放学疏散时政治处按照不同楼梯学生分流情况安排老师在楼梯间值班，亲临现场指挥。同时教学楼每层各安排2位学生会干部同学，分别在教学楼西侧和东侧按学校要求作好保卫工作，维持上下楼梯秩序。大型活动安排专门保安人员。加强班主任跟班管理，加强科任老师随堂保卫学生生命与财产安全的责任。

，做到了“六落实”：整改内容是解决办公楼前树枝和电线有较多摩擦的问题；整改标准是使树枝脱离电线；

## 整改措施

是砍掉与电线摩擦的树枝；整改资金是补贴砍树枝加班人员；整改时间是11月29日下午完成；整改负责人邓伯芳。20\*\*年12月10日，安全隐患排查发现消防设备需要更新，马上召集安全工作会议制定出整改措施，做到了“六落实”：整改内容是消防设备部分更新；整改标准是要求更新灭火器，安装应急灯，楼道划中线；整改措施是购买新灭火器10个，应急灯13盏；整改资金是购买灭火器1000元，购买应急灯1040元，其它200元，共1240元；整改时间是一周之内完成；整改负责人是邓伯芳。这两次排查整改工作，确保了安全设施的安全系数。

学校组织举行了冬季防火、防踩踏疏散演练：

- 1、组织得力：总指挥周明祥，副总指挥王名庆，成员有刘良文，刘云贵，陶红霞。将各班班主任和科任老师安排到教寝室各个楼层道口，做到层层有人管，人人负责任。
- 2、准备充分：在老师会上，部署全校演练活动。在学生会上，讲解消防灭火及防踩踏疏散逃生演练知识、时间、内容、方法、步骤及每个学生行动的要领。以班为单位，班主任负责本班具体指挥并按照演练的要求，班主任对班级学生数量、地域空间等进行全方位布置并处理疏散前管理工作。
- 3、分流到位：安排教学楼每层楼东边三个教室的学生走东面的大楼梯，每层楼西边一个教室的学生走西边楼梯。在集中疏散过程中，一旦发生学生不慎跌倒等危机情况，周围同学要及时相扶，后面的同学应主动停止前行，并依次向后传递信息，保持静态，避免学生不明情况形成挤压而导致踩踏等重大事件的发生，寝室分流按照男女寝室分开进行。
- 4、秩序井然：政治处统一施号发令。班主任老师听到疏散的命令，立即组织学生开始疏散。疏散时，组织学生按次序撤

离。教师站在出口附近，防止学生在出口处拥堵踩踏，一直守到学生全部撤离出口。各教寝室内的学生疏散到楼道、楼梯内的时候，楼道负责教师在楼道楼梯内维持秩序，守住窗口，注意通行次序，保护学生，没有出现摔倒。学生很注意自我保护，用湿毛巾掩住口鼻，降低身躯，已防浓烟；学生手扶栏杆、墙、防止摔倒；保证了消防演练的严肃性。疏散的学生按要求被疏散到操场。集合后，各班主任和学生干部立即清点本班人数，人数不缺。还按要求做了包扎等救治工作安排。

5、效果明显：通过开展冬季防火和防踩踏疏散演练，使广大师生掌握用火、用电、电气防火安全常识和火灾报警、火灾初期扑救、火场自救逃生、疏散防踩踏等知识技能。强化了师生安全意识，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

安乡二中

20\*\*年12月19日

## 少先队安全教育队课篇八

1、演练时间□20xx年11月9日12：30

2、学校宿舍楼、宿舍楼外运动场

3、发生火灾时的逃生及疏散

1、 领导小组

2 、 工作小组

总指挥：蒋国生

组员：政教处人员、教导处人员、宿舍管理人员、正副班主任、校医

3、加强领导，健全组织，明确职责，强化工作责任心，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

4、充分利用各种渠道向全体师生进行消防安全知识的宣传教育，广泛开展消防安全技能和灾害现场逃生训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

5、认真搞好各项物资保障，严格按灭火要求配齐、配足消防设备和器材，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

6、采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把灾害造成的损失降到最低点。

7、在火情结束后，调动一切积极因素，迅速恢复住宿秩序，确保住宿安全。

1、疏散广播：“请注意，”这是火警广播，同学们听到警报后不要慌乱，就近用水浸湿毛巾或纸巾并捂住口鼻，听从指挥，有序疏散，由宿舍管理人员带领，按照疏散标志和路线，从就近安全出口撤离，规划方案《学校消防演练预案》。”

2、疏散顺序：要事先教育好每位学生由班主任带领有序进行疏散。

3、疏散引导：维护疏散秩序，指明疏散方向和路线，避免学生误入危险区域；要防止学生逆向跑、窜、推撞、挤压情况发生；有人倒下，要立即扶起，防止踩踏发生。

4、撤离方向：就近安全出口撤离。具体撤离方向：

宿舍号101-110；201-210；301-310；401-410；501-510向西

方向撤离；其他宿舍向东方向撤离；撤离途中应靠右行走，下楼后到空旷的走道上。

5、集合地点：宿舍楼外运动场。

6、人员清点：疏散结束在集合地点，对疏散的学生人数进行清点，并继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。应及时向总指挥报告疏散情况。

1、立即拨打119消防电话同时向领导汇报。

2、宿舍管理人员以最快速度疏散学生逃生，将学生带入安全地带。

3、及时清点学生人数，即刻向领导汇报、向消防队汇报提供具体的准确情况。

4、领导得悉消防应急情况后第一时间到达现场。

5、在应急行动中，全体宿舍管理员工要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

6、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护学生安全稳定。

7、迅速了解和掌握受灾情况，及时汇总上报。

8、火情发生后，如果火势较大，宿舍管理人员利用消防栓和灭火器进行灭火的同时，让学生到楼下通知其他的学生，并打开宿舍一楼的大门及一楼宿舍的所有窗户，有序的进行疏散。夜间值班的宿舍管理人员是第一知情人和责任人，在发生火情时，第一时间必须做好学生的稳定和报警汇报工作，在消防人员到来之前，组织宿舍楼学生进行疏散和解救，并同时做好其他宿舍楼的稳定工作，防止出现踩踏等意外事故的

发生。积极配合消防人员进行灭火并保护好现场。演练信号以广播为准，广播响起，紧急疏散工作预案立即启动，紧急疏散通道迅速打开，在老师沉着冷静的指挥下，学生们用湿毛巾或湿纸巾捂住口鼻，从宿舍门迅速撤出，猫着身子有序而迅速地按照指定的楼梯跑出宿舍，到达指定地点集合。

通过演练让学生正确掌握消防安全知识，熟悉险情发生时的逃生方法，以达到“逃生、自救、互救”的预期目的和效果。消防安全演练旨在使全体住宿师生对安全突发事件预案，能有一个从理性到感性的认识，并切实增强全校师生消防安全意识，落实安全住宿的工作精神。