

2023年培训学校的自查报告总结(汇总8篇)

通过实践报告的写作，我们能够更好地总结经验，提升自己的实践能力和问题解决能力。开题报告是研究项目启动的第一步，是详细阐述研究目标、意义、研究内容和计划等的文书。在撰写开题报告时，需要对所选研究课题进行充分调研和分析。开题报告应该包括对研究现状、研究目标以及研究方法的介绍和分析。开题报告的撰写有助于规划研究的具体步骤和实施计划。开题报告通常需要经过导师或专家组审查，以确保项目的可行性和科学性。在撰写开题报告时，应该明确研究的基本框架和方法论。开题报告需要对研究的理论基础和前沿进行全面梳理和引用。以下是小编为大家收集的开题报告范文，仅供参考，大家一起来学习吧。

培训学校的自查报告总结篇一

- 1、利用集会集会向学生做大量的思想工作，向学生讲安全，天天讲，时时讲，从不松懈。
- 2、利用国旗下讲话活动，对学生进行爱国主义、集体主义、反邪教警示教育、以“五爱”为主要内容的教育等，收到良好的成效。
- 3、请乡综治办，司法机关，法制校长（派出所所长）到校为我校师生上法制课。本期以来开展了讲座3次，学生写出了心得体会，收到了良好的效果，教育了学生。
- 4、按时开展综治、安全工作会会议。
- 5、定期检查校园及周边环境，及时的排查了综治、安全隐患，本期以来及时的查出电机房问题，及时整改，没有造成安全事故，查出门卫室漏水，已专题报告。努力的防患。

6、充分发挥各小组的职能作用，扎实开展工作。

7、组织义务巡查队夜间巡查，将事件控制在萌芽状态，及时解决，本期以来无因处理不善而造成事故的情况。

8、对食堂食品卫生专人负责，严格把关，持证上岗。严格卫生制度，实行责任追究制。

9、严格校园卫生制度，实行晨扫制，专人负责检查，发现问题及时整改。与考核挂钩。学期来校园整洁，深受社会各界的好评。

10、周边关系协调，共同建设中学小区。

11、领导高度重视，小区和睦，健康发展。

1、门卫值班室漏水急待解决，学校水源欠缺，给相关的工作带来不便。

2、租赁房屋寄住的学生较多给管理带来不便。

3、社会、家庭、学校三位一体的管理还需进一步加强。

1、提高全校师生的综合素质，加强综治、安全的.防范意识。

2、加强三围一体的网络管理。

3、加强环境建设，为综治安全工作的开展创建良好的基础。

培训学校的自查报告总结篇二

一、学校的基本情况：

xx市高级职业学校创办于，分为学校本部和城区大专部两个

校区。占地300亩，固定资产3580万元，建筑面积6万平方米。学校师资力量雄厚，教学条件优越，实训设施先进。296名教职工中，中学高级教师52人，中学一级教师133人；现有教学楼1.4万平方米，实验楼1栋，各类实验室、专业教室、实习车间30多个，总面积约9000平方米，实验实习设施总价值980多万元，数控专业被山东省劳动和社会保障厅确定为省级职业技能鉴定站。学校开设了机电、数控、汽修、微机、化工、服装、建筑、食品加工等与本地经济发展比较密切的专业，在校生4000多名，有远程教育、函授等成人教育学生近1000名，是一所以学历教育为主，成人教育和其他职业培训、职业鉴定为辅的综合性职业学校，荣获“国家级重点职业学校”和“山东省职业教育百所骨干示范性学校”等称号，是xx市职工再就业及农民工培训中心基地。

二、项目提出的背景：

近几年来□xx市经济发展速度很快，出现了一批规模大、效益好的骨干企业，初步形成了以食品、机械、化工、服装为支柱的产业结构。这些行业大多是劳动密集型产业，对劳动力的需求非常旺盛，随着企业的进一步发展和技术的进步，各类技能人才的缺乏已成为制约企业快速发展的瓶颈□xx市总人口89.07万，是人口大市，农村闲散劳动力较多，但他们普遍文化素质较低，而且不掌握必要的生产技能，无法适应企业生产的需求。为了认真贯彻“国家农村劳动力转移培训工程”，为xx市的社会稳定和经济发展服务□xx市委、市政府提出了依托xx高职现有的教育资源，扩大培训规模，提高培训质量，为下岗职工再就业和农民工转移提供优质的培训服务。

20xx年4月□xx市委在xx高职召开了书记现场办公会，提出了“加快高职发展步伐，把xx高职建设成为胶东一流的综合性培训基地”的目标，要求高职的发展要紧密围绕xx市经济发展大局，增强为当地经济建设服务的能力。尤其指出：在高职的发展规划中，不仅要立足于培养合格的毕业生，还要

努力提高社会培训的规模和质量，为xx市经济的可持续发展提供智力保障和技术支持。

三、项目实施规划：

为贯彻市委的指示精神，促进高职的进一步发展，学校经过认真研究，确定了建设xx市高级职业学校农民工培训基地项目，计划投资3000万元，新征土地50亩，新建18700平方米的建筑面积，购置1000万元的教学和实训设施。项目计划分两年完成□20xx年主要完成土地的征用及各项基础建设的准备工作□20xx年投资1661万元，新建6000平方米的教学楼1栋，2500平方米的实训车间，购置价值655万元的教学实训设施和385万元的配套设施□20xx年投资1050万元，新建4600平方米的.公寓楼1栋，3000平方米的图书科技楼1栋，2600平方米的餐厅1座，并配置368万元的教学实训设施。项目建成后，每年将新增社会培训能力10000人次。

四、项目进展情况：

在市委、市政府的大力支持下，项目于20xx年8月经xx市发展和改革委员会以莱发改审[20xx]81号文批准立项。项目批准立项后，学校成立了由校长负责，分管校长、教务主任、总务主任组成项目领导机构，负责项目的规划设计及资金的使用，并积极行动起来，进行各项筹备和建设。到20xx年底，51亩基地建设用地的审批和征地手续已经完成，295.6万元的资金全部付清，新征土地的道路硬化及各项基础设施全部到位。

20xx年，按照学校发展的实际需要，对项目建设计划进行了适当的调整，将公寓楼、图书科技楼建设提前，将教学楼项目推后到明年进行。目前，投资400万元建设的4700平方米的公寓楼已投入使用，3700平方米的图书科技楼建设项目已经通过各项审批手续和招标，于20xx年4月破土动工，现已完成主体

工程，预计10月正式投入使用；实训车间建设项目的各项手续正在办理过程中，计划9月份开工建设，年底完成土建工程，并配置好相应的教学和实训设施。根据已完成的建设项目，利用现有的教学资源，计划在20xx年10月招收首批学员到校学习。目前项目建设资金，市财政配套了500万元，省级服务业引导资金100万元，学校自筹480万元，累计已完成投资1080万元。

五、项目建设存在的问题：

目前项目建设的主要困难是资金不足，尤其是学校方面，随着学校招生规模和培训任务的不断扩大，学校投资巨大，资金压力比较大，建议上级有关部门能加大对职业教育的重视和政策、资金等的扶持力度，使职业教育不仅能够完成常规的教学工作，还能发挥师资、设备等的优势，为经济建设提供更直接、更优质的服务。对于农民工培训基地建设项目，在各级政府的大力支持下，我们一定会想方设法克服困难，按计划完成项目建设，为xx市经济建设和农村劳动力转移做出应有的贡献。

培训学校的自查报告总结篇三

我校自xx年获得区级文明单位称号以来，在各级领导的关怀下，坚持“两手抓，两手都要硬”的方针。认真贯彻党的教育精神，以文明单位的标准严格自律，扎实有效地巩固已有的创建成果，不断深化文明建设，取得了显著成绩，促进了学校国际化与办学水平的整体提高，受到社会各界和上级领导部门好评，被誉为临沂名校。

xx年我校获得国家级心理健康教育实验基地荣誉称号；省级荣誉3个：山东省语言文字规范化示范校，山东省规范化学校，山东省远程研修组织工作先进单位；市级荣誉5个：临沂市教科科研工作示范学校；临沂市心理健康教育先进单位；临沂市

教育信息化工作先进集体；临沂市写作教学先进单位；临沂市数字化校园。

xx年先后获得市平安校园建设先进单位、教学工作先进单位、山东省教育系统先进集体等荣誉称号。

回顾巩固创建成果，深化文明建设的历程，我们着重抓了以下几方面工作：

学校把巩固创建成果，深化文明单位建设工作纳入学校工作的总体规划中，成立了文明单位建设与管理领导小组。

领导小组工作目标明确，措施有力，制度健全，任务落实，取得明显的实际效果，推动了学校四个文明的建设，加速了学校的可持续发展。学校领导班子以“四好”为目标加强自身建设，做到了解放思想，实事求是，勇于改革，勤奋务实，廉洁奉公，团结协作，作风民主，得到了全校师生的信任。

xx年被开发区教育局评为先进党支部、“四好”领导班子。

加强教师思想政治工作对文明建设具有极为重要的意义，扎实有序的理论学习是学校开展文明建设的先导。近几年来，学校抓住支部大会、教工大会、年级组学习等一切有利时机，采取定期不定期、集中学与分散学相结合等多种形式，开展“诚信教育”演讲、“诚信教育在临外”演讲征文、学习党的精神、撰写师德培训体会等活动，不断提高广大教职工道德素养，真正做到“身正为范，学高为师”；通过观看《师德启示录》，学习优秀教师的可贵品质，开展了“师德师风大讨论”，弘扬正气，注重舆论的正面引导；通过对全校教职工进行现代信息技术培训和英语培训，全面提升教师素养；通过每年一度的“优秀教师”的评选，树文明之风，推动学校文明建设的发展；通过20xx年启动的“青年教师”培养工程，以名师发展学校，为名师成长搭建了舞台。

丰富多彩的活动中，教师们政治思想素质高了，全心全意为学生服务的意识明显浓了，学校声誉越来越好。

学校大力实施“以德治校，科研兴校，质量强校”战略，落实“政策导向，法规约束，道德督促，情感催化，榜样激励，评价开放”的二十四字管理方针，正确处理好了管理中的四个辩证关系，那就是德治与法治相济，民主与集中协调，竞争与互助兼顾，人文与规范并存，营造出了心齐、气顺、风正、人和的良好育人氛围。坚持并不断完善五个制度，即教代会制度、校务公开制度、民主评议干部制度、教职工“金点子”活动制度、每年为教职工办实事制度。

领导班子成员进一步更新观念，牢固树立了民主治校、以人为本的意识，积极引导教职工参与学校决策，教师们献计献策，建议质量高，涉及范围广，最大限度地激励和发挥了全校教职工的主动性、积极性和创造性。同时，学校也开展了“依法治校”的创建活动，进一步完善了学校各项管理制度，进一步深化了中层干部级管理制度，实行教职工全员聘任制度，激活了用人机制。进一步完善了校务公开制度，严格议事、决策、办事民主程序，实行民主治校。深入开展普法学习，加强法制宣传教育工作，增强了教职工的法律、法规意识，认真组织了一年一度的法律知识的考试考核工作，进一步推进了依法治校、依法治教的进程。使学校的管理更为规范，教职员工的言行更加标准。

安全工作，一直是学校工作的重中之重，安全问题，包括校内安全和校外安全，学校每个学期开学前，都将对体育器械、孩子活动场所、生活空间等做安全隐患的排查，创建了“交通安全校”，实施并参加了“为了明天的工程”预防青少年上网及犯罪千人签名活动，通过张贴宣传标语、班队活动，宣传图画、手抄报比赛等途径开展活动，同时对学生进行《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》为重点的校外辅导员法制教育讲座。学校定期将校外辅导员请进校园，亲自做法制课，他们用身边的例子，活生生的事实向学生们做

通俗明白的法制宣传，增强了学生的法制观念，杜绝了学校的不安定因素。两年来，从未出现过打闹寻性滋事等事件。增强了学生遵纪守法、拒绝网吧、毒品的自觉性和保护意识，广泛宣传《青少年网络文明公约》抵制不良信息对3少年儿童的侵害，同时少先队员以自护为主要内容，通过故事演讲比赛、小品表演、诗歌朗诵等学生喜闻乐见的形式，增强自我保护意识和能力。

荣获区级文明单位三年来，是我校长足发展的三年。学校克服重重困难，对学校教学手段进行了大规模的改造，使校容校貌焕然一新。新颖别致的走廊文化，让师生们随时感受到教育的温暖。现代化教学手段的引进，多媒体、仪器室等多个专用教室，功能齐全。每班配备了高规格的投影仪和实物展示台，虚拟而又真实的网上世界在校园的每一个角落展示精彩；今年，还为每个班级配备一套希沃多媒体设备，让多媒体教学进入教室，最大限度地发挥现代化教学手段的效率，更快更好地让学生享受到优质的教育资源。打造优质的教育环境后，学校又狠抓校园文化建设，校园大门两侧的宣传版溶入学校的办学理念。美丽的现代化校园孕育着全校师生的智慧与理想。宽敞的操场是强身健体的乐园；一系列校园文化活动把精神文明建设引向深入，形成了“处处文明、时时进取”的校园风貌。

1、校园文化，处处育人。力争做到让每一面墙壁都会说话，让每一条通道都富有生命力，让每一个设施都具有教育功能，校园内的温馨标识牌，时时提醒同学们爱护校园，班级走廊的磁砖上，布置了彰显班级特色的内容，主题丰富，设计精彩，让人目不暇接。教室前后门的玻璃上，我们精选了部分对学生有深远影响的中英文对照的名言警句，它们时时处处规范着师生的言行，让学生在耳濡目染中受到熏陶，在磁砖上面的墙壁上，一幅幅装裱精美的师生作品悬挂于此，另外，在每个楼层，我们都设计了不同主题的教育版块，如：习惯养成教育、感恩教育、爱的教育、安全教育、作品赏析等，另外，为丰富学生的文化底蕴，我校将课间铃声设为带音乐

的古诗文诵读，学生和着欢快的音乐和朗朗上口的诗句，不知不觉中怡然自得，收获颇多。宽松民主、和谐的气氛，优雅品味活泼的环境，学生的道德情操在潜移默化中得到了提升。

2、规范放言文字:促进语言文字的规范化和标准化，对于促进交流和沟通，对于社会主义物质文明和精神文明建设有着重要的意义，我校一直对推广普通话，规范文字工作非常重视，被评为市级语言文字规范化学校，并通过市级验收。

3、关爱特殊学生，形成健康品格。为了帮助学困生在生活、学习，心里等方面全面发展，我校实施德育导师制，并被教育局确认为市级试点单位，实行“1+1”模式，每位任课教师帮扶一位受导学生，学生们在老师的细心呵护下，迅速成长，此项工作成为了我校德育工作的一个亮点。

4、求真务实，开展年级组创建活动。为了建设一支特别能吃苦，特别能奉献、特别能干的教师队伍，把我校的教育教学管理等方面的管理工作提高到一个新水平，创建和谐校园文化，我校开展了优秀年级组创建工作，本着激励的原则，充分调动年级组的团队精神，组内相互提高，并通过多方面考核评比，学期末评选出优秀年级组，颁发奖金和奖市。

通过年级组创建工作，缺决了我校教师多、管理人员少的矛盾，从面调动每位教师的积极性，增强了组内团队精神。

5、为培养学生良好的阅读习惯，激发学生读书的兴趣，营造浓厚的书香氛围，我校举行了“畅游书海、塑美好人生、创书香校园”活动。教学楼门厅两侧的流动图书架，摆满了近三万本书籍和图书室里的藏书，并向同学们全部开放，学5生在课间可以随时借阅。引导和激励全校学生多读书，读好书，好读书！6、校园广播站，校园信息报，校园版报，拉近了师生的距离，诚信教育是校园里永恒的主题。学生们举起拳头，为诚信人生庄严宣誓。

黑板报上记下了他们稚气的宣言。

“牢记诚信，谨守诚信！”诚信教育如伴着风铃的美好乐章，传遍校园每一个角落。

“文明列车”在和风细雨中悄然驶进了校园，文明礼仪中“十讲”深入人心，学校定期举办以“十讲”为主题的征文活动和演讲比赛，在活动中培养学生“学会学习、学会做人、学会生活”。

全体教师扎实工作，艰苦奋斗，积极进取，务实创新，在全体市民的面前再一次展示了临外人的风采，各项工作稳步推进，办学条件得到了改善，实现了校园文化建设的根本转变，办学效益凸显，教育教学质量得到全面提升，“捧着良心教书”的办学宗旨已深入人心。学校提出“三个面向”的办学思想，既：面向全体学生，面向全体务工子女学生，面向全体弱势群体学生得到了落实。正努力向“素质教育、和谐教育、满意教育”三大教育目标迈进。

在巩固创建成果，深化文明建设的历程里，我们清楚地看到。文明单位建设是一项长期的系统工程，我们将在各级领导的关怀下，凭借争创“市级文明单位”的东风，在学校发展中实现自我超越，阔步迈向更加辉煌的明天！

培训学校的自查报告总结篇四

1、实验保管员必须对易爆、易燃、有毒、易腐、易发霉物品进行妥善管理，专柜存放并随时检查，及时排除安全隐患。制定教学试验安全事故处理预案。

2、加强实验物品借还管理。任课教师借用实验物品应进行详细登记，课后及时归还。保管员认真清理归还物品，注销归柜，防止有毒危险物品流失。

3、所有任课老师必须全面了解该科教学实验时可能产生安全事故的环节及预防措施、事故处理办法，严格按照规程进行实验。

4、教师要牢固树立安全第一的意识，加强学生安全教育，加强学生用电、用水、用实验器材及实验药品的管理，提高学生预防和处理安全事故的能力。

5、教师在做实验前，要向学生讲明可能产生的安全事故及处理办法，要求学生严格按照规程进行实验。做演示实验时，应注意实验操作安全，要求学生保持一定的观察距离；学生在进行分组实验时，老师要严格控制实验纪律，加强指导，发现问题立即纠正。

6、实验室如发生安全事故，在场的教职工应立即做出应急处理，并及时上报学校相关领导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

培训学校的自查报告总结篇五

为加强机动车驾驶培训教学管理，规范教学行为，提高教学

质量，根据交通管理部门有关规定，结合本公司实际，制定本制度。

一、全面落实全国统一的教学大纲

- 1、公司严格按照教学大纲规定的内容、时间和顺序组织教学。
- 2、学员补课的规定。学员缺课时由任课教员补课，达不到规定学时的不准参加本科目考试。

二、教学实施计划管理

- 1、教务科负责制定理论教学 and 实际驾驶操作训练的教学实施计划。
- 2、理论教学和实操负责人要经常检查监管教学计划实施情况。

三、驾驶培训记录管理

- 1、驾驶培训记录、教学日志是考核学员培训学时的合法凭证。应认真填写，不能弄虚作假。
- 2、每个科目训练结束后，由教练员在培训记录上填写培训学时，然后按照先学员后教员的顺序签名，教务部门签名后，加盖学校培训学时审核专用印章。
- 4、驾驶培训记录一式三份，科目三培训结束时，经交通部门审核后分别各存一份（交通部门、交警部门和培训机构）。
- 5、培训机构留存的驾驶培训记录存入学员档案。

培训学校的自查报告总结篇六

1. 组织保障。建立健全的组织机构，是保证校本培训各项工

作的有效落实。学校成立了以校长为组长，副校长为校本培训副组长，其他中层以上领导为成员的领导小组。学校根据校本教研的实际特点，建立了“校长决策调控—副校长具体负责—中层以上相关领导组织落实—教师群体开展实施”的校本工作运行机制。领导小组分工负责，落实责任，制定计划，定期召开校本教研会议，研究校本培训工作，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好检查、考核工作，把校本培训的任务落到实处。使我校的校本培训走向了制度化、科学化、可持续化。

2. 时间保障。我校每周五晚学后为校本培训固定时间，一方面组织教师学习国家的政策法规等文件和师干训相关文件，不断加强教师自身的职业道德建设；另一方面，以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，提高了教师的思想素质。

3. 专项经费予以保障。保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，我们有针对性地为教师购买了相关的教育教学书籍3000多本、报纸、杂志60多种、音像资料470多小时；学校还以九联集团为依托，先后筹措资金200多万元，用于校园绿化、多媒体教室的配备、微机室的改造，教学仪器、图书的补充，校园文化的建设等，每学期教师外出培训费用4800多元，请进名师讲座、上课8000多元，为校本培训工作的开展提供了有力保障。

二、健全制度，落实培训

学校注重校本培训过程的管理，各种教师培训档案资料齐备完善，分类存放规范。制订了“青岛九联小学关于加强教师队伍建设的意见”、“青岛九联小学教师校本培训规划”、“青岛九联小学关于鼓励教师研修提高的实施意见”、“青岛九联小学新课程改革教师培训方案”等一系列制度、规定。并将培训计划纳入学期工作计划，教导处制订的每年度校本培训实施方案，作为教师评优、评先、年度考核、职

务聘任、晋升的必备条件。

我校的校本培训坚持“以人为本”，突出针对性和灵活性的特点，满足教师专业化和个性化发展。主要在下面几个方面进行了教师的校本培训：

抓好师德教育培训。深入贯彻落实xx在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，继续以“诵读国学经典，醇化道德人格”活动为载体，举行了“读《教育者的十条箴言》有感”为内容的莱西市级经典研读现场会，使老师们感受到了经典的魅力。利用每年三月、九月师德活动月进行师德教育，开展“师爱助你成长”、“我做学生良师益友”、“教师风采演讲”活动。

在今后的工作中，我们将通过校本培训，使教师的综合素质得到进一步的提高。为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

三、培训到位，成效显著

通过狠抓新课程培训，教师师德师风不断改善，改革意识不断增强，实现了教学观念能转变、教学模式善提炼、教学结构会构建，取得一系列的成绩。本学期在各级各类观摩课、研讨课中，上课老师都精心设计教案，认真组织教学。学校教研风气好，很多青年教师改革力度大，改革精神强，教学能力进步较大。

四、存在的问题

1、培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范，还不善于对资料进行分析，并从中总结工作中的经验、发现存在的问题。

2、校本培训的项目意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定较为切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。

3、校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式仍然是单一的讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

培训学校的自查报告总结篇七

根据□x省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金管理情况检查的通知(□x教民办发[20xx]84号)，按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

一、指导思想

自20xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管部门的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》、《省财政厅省教育厅贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则（试行）》（黔财教□20xx□94号）等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。

我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。且已于20xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

二、学生助学金的评审

我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的；属于残疾人家庭的；下岗失业家庭的；居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

三、我校国家助学金管理程序

根据x市教委□x市财政的指导精神，我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了解各班当月享受国家助学金的学生人数，每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心，资助管理人员根据班主任所报的名单，到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格，纸质报表必须经校领导签字后，加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

20xx年开始发放形式为银行卡，为尽量减少学生负担，我校积极与银行协商，在为学生办理国家助学金的存放银行卡时，

免收手续费和年费共计10元，让利于学生，为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

四、严格执行政策，加强剩余资金管理

自开展国家助学金工作以来，我校认真核实每位学生的申请，详实核对信息，核对受助学生人数，学校对于国家助学金实行财务专业管理。助学金发放后剩余的金额，均存放在学校账户，从未有过虚报人数、弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。结余助学金及时上报处理。

五、工作中的几点问题

学校的中职资助工作取得了一定成绩，但也存在着一些不足之处，主要表现在：

- 1、学生对申请资助需要那些材料不能及时上缴，材料不齐全，个别转学学生的原就读学校故意刁难不及时办理手续，导致不能及时申请助学金。
- 2、学校至今仍未建立助学金专款专帐管理。
- 3、学校对于宣传的力度还应加强，让学生有更深入的理解和认识
- 4、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，应花在对学习有帮助的地方。

六、几点建议

2、信息审核过程中，存在着部分学生确实在本校，但与其他学校出现学籍重复不予积极配合且有故意刁难的现象，影响了这一部分学生的助学金发放，建议国家和省教育厅制订针对某些学校学生学籍查重的专项政策法规。

七、《全国中等职业学生信息管理系统》中存在的问题

一是数据维护权限太小。数据一经上报，无法立即更改，退回的权限不在我们这里，需联系市教育局才能更改。二是系统容量不够，特别是临近上报最后期限，全国各地的学校同时登录，系统变得非常慢，有时还登录不上。三是系统显示慢。数据审批后要隔夜甚至要好多天才能出结果，有的学校上报后一直出不了结果。四是数据状态混乱。一般情况下，查重时审核不能通过就退回。有的学校数据提交了，却看不到，只好等待。五是系统本身要求填报的报表相当多，但要报哪些表，文件并没有明确，无形中加大了工作量。

以上是我校在这次自查过程中的情况汇报，在今后的工作中，我校将继续在市教育局和相关部门的指导下把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻实落实到每一位学生身上。今后的工作我们应从以下几方面努力：

一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动；

二、管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率。多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

培训学校的自查报告总结篇八

校本培训是教师教育工作的主阵地和主渠道，是师资队伍建设的重要组成部分。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《**市中长期城乡教育改革和发展规划纲要》、

《**市教育委员会关于进一步加强中小学教师培训工作的意

见》文件精神，进一步推动我校教师教育工作向纵深发展，我校在本年度认真组织教师进行各种校本培训，大大提高了教师的业务素质及整治素养，现将其自查总结如下：

我校成立了以专门的领导小组，以校长委组长，教师教育工作领导小组负责领导教师开展继续教育工作，下设办公室。具体分工如下：

组长：何卫兵

副组长：程丁玲

成员：舒大春陈流春徐凌玉刘银刚易平

办公室：舒大春

年初，我校制定了师资培训校本培训方案，细化培训项目、培训形式、培训内容，并上报校本培训申报表，做到年初有计划，年终有总结；组建了以校长、副校长、教导主任、骨干教师、学科带头人、教研组长等为首的指导教师队伍。

我校充分利用图书室、阅览室中的培训资料（期刊杂志及音像资料）；充分利用网络等优质资源实施校本培训；有计划地组织开展公需科目、教育理论、政治思想、职业道德、教育法律法规、教材教法、新课程改革、学科专业知识、教育科研、心理健康等方面的系统培训，做到培训目标明确、重点突出、薄弱突破，体现全员性、全面性和系统性，避免随意性，并按上级要求完成学校的送培任务；创新培训形式，开展形式多样的培训活动。坚持远程与校本、区域与区外、学历与非学历相结合，通过集中培训、网络研修等多种新式，坚持实行导师制，开展“师徒结对”活动，定期请专家到校指导、举办专题讲座，创造条件派送教师外出学习，参与校外学术交流活动。在20xx年11月，我校组织了“国学经典”、“创新理论与经典案例”培训学习□20xx年暑假我校组织全学

区教师进行诊治业务学习，为期一周。平时每周中心校分语数组进行专业知识学习探讨。

为了保证校本培训工作落到实处，我们充分利用上级主管部门统一部署的暑期教师集中学习，组织教师学习时事政治、公民道德实施纲要、新课改课标、教师职业道德规范及实施意见，不断提高教师的政治思想素质、业务知识水平和职业道德修养。每期至少进行1次学区性的集中统一学习培训，保证30——40个学时的学习培训时间，中心校教师每周小学分语数教研组，充分利用学校的有效资源，各举行一次集中学习，采用组织学习政治、业务理论知识，看优质课录象、办业务知识讲座等多种形式，提高教师的政治、业务水平，对教师进行新课程、新课标知识的学习、培训，研究、分析实验教材的特点，充分认识、了解现代社会发展对人才培养，对每一个教育工作者，特别是对我们所从事的基础教育的新的要求。通过培训，更新了教师观念，转变了教师思想，提高了教师对培养学生研究性学习、自主性学习、合作性学习的重要性的认识。

校本培训的实施得以有效、有序地进行，离不开严格的管理制度。

教导处在校长任组长的学校继续教育领导小组的领导下，对全学区教师校本培训进行严格管理，做好培训资料的收集、整理，制定规划，组织实施，不断总结经验，推进校本培训工作走上良性发展的轨道。加大对继续教育校本培训的考核力度，并将有关情况纳入教师年度考核，作为评聘、评选先进的重要依据。

通过校本培训，教师的政治思想，业务素质都得到显著地提高，教师的教学观念在逐步向时代的前列迈进，通过不断的学习、总结，经验的交流，我校的校本培训活动将会越走越好。但我校处于偏远的农村学校，教师结构严重偏老，而且大都是从民师转过来的，知识结构比较单一，培训难度比较

大；各种设备陈旧，现代化知识接受较难，新知识、新理念难以消化。我们将本着我校的实际，通过各种渠道加大对老中青各年龄段教师的培训，让我校的校本培训真正落到实处。