

最新小学五年级语文总结报告(优质7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学五年级语文总结报告篇一

20xx年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到xx小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的`数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听

课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的xx老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学五年级语文总结报告篇二

尊敬的各位领导，各位同事：

岁月如歌，华光如梦，转眼间，我们送走了丰收的20xx年，激情的锣鼓，敲醒了崭新的春天，我们又迎来了新的学期。今天，借此机会，我将我过去一年的工作向各位汇报，说的不好的地方望大家批评指正。

没有理想，人生就如荒漠，没有生气；没有理想，人生就如黑夜，没有光明；没有理想，人生就如迷宫，没有方向。班级德育的一个重要任务就是理想信念教育，中学生如此，小学生更如此，找准了班级工作的重心，各项工作就成功了一半。过去的一年，作为班主任，我始终将理想信念教育贯穿于班级工作的始终，精心准备每一节班会课，打磨每一节主题班会队会课，特别是去年我代表学校在全省少先队辅导员培训会上上了主题为《“友善之树长青”》的队会课，为学校赢得了荣誉，并于12月25日，再次代表湖北省到南京参加全国少先队活动课说课和微课比赛，取得了优异的成绩。

台上一分钟，台下十年功，赛课只是我平时德育活动课的集中体现，可以说，大量的理想信念教育才铺就了学生的理想教育的成功之路。从学校到家庭，从上班到下班，我思考的最多的还是如何点亮孩子们的心灯；做得最多也是不断和家长沟通、群聊学生的教育，在班级qq群上，在微信朋友圈里，哪里有交流辅导，哪里就有德育，哪里就是我的班级工作。

班级管理的第二个抓手就是行为规范教育。从孩子们的成长规律看，小学阶段主要你是良好习惯的养成阶段，小学生的好习惯终身受益。过去的一年，我着重从五个方面抓孩子们的行为规范。一是文明礼貌行为规范。对长辈要有礼貌，见到老师应问好，每天上学、放学时要与家长打招呼；在公共汽车上为老弱病残的人让座，对来访客人要有礼貌，说话要和气，学会礼貌用语，尊重有缺陷的人，不伤害别人等。二是

道德行为规范。要诚实，不说谎，敢于承认错误，未经允许不随便用别人的东西，爱护公物，乐于助人，遵守公共秩序等。三是生活卫生方面的规范。按时作息，早睡早起，生活有规律，自己的事情自己做。

四是劳动方面的规范，勤于劳动，不懒惰，多参加一些家务劳动和学校组织的劳动。五是学习方面的规范。课前预习，课认真听课，不耻下问，认真完成作业，搞好课后复习。为了提高日常行为规范教育的实效性，我坚持言传身教，不断创新教法，丰富德育内容，将日常规范编成顺口溜，开展行为规范评比，大力丰富班级文化，利用各种机会培养孩子们良好习惯的自觉性。付出的是汗水，考验的是耐心。但我收获的是孩子们的进步。他们的张张笑脸作证；他们的歌声作证；他们的琅琅书声作证。

的学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

我从担任了班级语文学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的'实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。

在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，特别是整合信息技术与语文课堂教学，充分运用多媒体，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。汗水折射出的是阳光，智慧孕育的是艺术

20xx年，8月7日，我代表学校参加全国信息技术创新与实践活动语文与信息整合课说课荣获全国一等奖。

地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。

近年来，我特意研究教育信息技术与语文教学的整合问题，代表学校在洪山区电教工作总结大会上交流发言，积极研究德育教育，作为湖北省代表□20xx年12月24日，参加了全省和全国的少先队对课说课活动，为湖北省和我校争得了荣誉□20xx年8月7日，我代表学校在青岛参加“全国信息技术创新与实践活动中语文与信息技术整合课说课”荣获一等奖□20xx年12月8日，为来自全省的少先队辅导员老师上《友善之树长青》少先队活动展示课，受到了团省委少先队总队的表彰，为学校争得了荣誉。

成绩属于过去，属于和我并肩战斗的团队，在这里我要感谢领导的理解和支持，是你们给予我锻炼的机会，也是你们给了我宽容和理解。在这里，我还要感谢和我并肩作战的同事，像xx□xxx□xxx老师，你们帮我查资料，牺牲周末时间帮我制作课件，对你们的热心帮助和无私付出表示衷心的感谢！

理上和班级文化上，过于追求形式，在深度教研上，还要不断深入钻研。

年轻的心总是向往飞翔，年轻的脚步从不停息。今后，我要用勤奋的翅膀去飞，用智慧的翅膀去飞，飞向先进的行列。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。我要飞向课改的前沿，在实践中不断钻研教学艺术，作课改先锋。我还要飞进学生的心灵。用我的爱心和耐心赢得学生的信赖和尊重。让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。

我的述职汇报完毕，谢谢大家！

xxx

20xx年xx月xx日

小学五年级语文总结报告篇三

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着六（4）班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的十八大精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，经常利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项教育教学等竞赛，用心参与课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

三、做照亮学生童年的金色阳光

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“小伙伴的作品”、“励志故事”、“精美短文”等栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果！“诗文鉴赏”、“好书推荐”等栏目提高学生的读书潜力。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！关注学生身心健康，用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通等多种形式跟学生和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

四、收获硕果

辛勤的付出，终结硕果。本学期我班孩子在学习成绩上又有所突破，取得了历年来最好的成绩，而且孩子们在学习中逐渐找到自信，渐渐变得不再惧怕，就今年一年，我班发表的文章及参与的各种竞赛获奖作品达二十余篇。我个人在肥城市教育教学共同体各级活动中三次讲课。

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级语文总结报告篇四

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

本学期我担任杨树小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光铨教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：

一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d等。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

二、班主任工作

1、爱学生。

小学五年级语文总结报告篇五

三、取得的主要成绩

1、本人在本学期中参加了学区举办的青年教师教学比武中，荣获三等奖。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

述职人：

20xx年xx月xx日

作为一名小学五年级的语文教师兼班主任，我深深地明白小学课堂教学的重要性。小学生既有着他们的童真和奇思妙想，也有着对未知事物的好奇心和求知欲，他们这个年龄阶段的

所学、所想、所做、所经历等都会对以后造成很大的影响，他们需要的不仅仅是学习知识，更需要得到老师的关心、帮助、重视以及肯定。所以，在平时的课堂教学中，我时刻谨记着自己的责任和使命，在学习上，不仅要将知识传授给学生，以“学生为主体”，更要时刻关注他们的思想、行为等，及时给予他们正确的引导；在生活上，也时刻关心学生的生活心里情况，尤其是对离异家庭、外来工的子女给予特别的照顾，让他们感受到学校的温暖和老师的关心，让他们能够专心地学习。现将自己的工作情况总结如下。

一、始终坚持“德高为师，身正为范”

为人师表，就应该有做老师的样子。1. 在日常工作中，我时刻以校规校纪严格要求自己，告诫自己要坚持做到“爱岗敬业、廉洁从教、乐于奉献”，深刻体会教师崇高师德风范的真正内涵。2. 在教学的时候坚持做到衣着得体、言语规范、举止文明等，给学生树立一个良好的形象，为学生做好表率。3. 在课后的时候也严格要求自己要多与学生沟通、交流，及时了解学生的心理情况、思想情况和生活需要，引导学生向正确的方向发展，学生遇到问题和困难的时候也要第一时间出现在学生面前帮助他们，给予他们鼓励和信心。4. 在工作中，做到关心集体、尊重同事、尊重家长、也尊重学生的奇思妙想，培养自己扎实的工作作风；秉承“廉洁奉公”的工作原则，业余时间坚决不做“有偿家教”，不接受家长送的礼物。

二、始终坚持“不断学习，提高能力”

作为一名任课教师兼班主任，在日常的教学中会遇到很多的问题，这些问题都需要靠自己去解决，而解决这些问题就需要教师具备各种能力，如分析判断能力、专业技术能力、领导能力、执行能力、创造能力、经验能力等。所以，在业余的时间我也不断鞭策自己多学习、多向同事请教，培养自己各方面的工作能力。学习的同时也深入思考和钻研，并将所

学的知识运用到实际的教学中去，不断探索、不断纠正，努力让自己做得更好。

三、始终坚持“兢兢业业，尽职尽责”

责任心是我们做任何一份工作的必备条件之一。作为一名小学的教师责任心更是必不可少的。所以，不管是在日常的教学还是生活中，我都时刻谨记自己肩上责任，满怀责任心去完成每一件事情。我不会做什么多感人、多伟大的事，只是坚持多关心学生、多电访家长，告诉他们学生的一些基本情况同时向他们多了解学生在家里的一些情况、多与学生沟通，及时处理学生存在的一些问题、多花点心思在教学上等。并坚持当天的工作当天完成，绝不因为私人原因而忽略工作。同时，在学习中也坚持多尊重学生的想法，多鼓励他们，就算错了也不直接给予否定，打击学生的自信心，而是给予他们适当地引导，让他们自己意识到自己错在哪里并愿意主动去改正。

四、始终坚持“勤劳为本，乐于奉献”

教师的职责就是教好学生，为学生服务。所以，在工作中我始终坚持“勤劳为本，乐于奉献”，将学生的学习、思想、心理等问题放在首要位置，切实做到关心每一个学生。在学习上，当学生有不懂的地方，我会及时向他们解答，让他们能够学懂每一堂课的知识，并努力做到“当堂课的知识当堂吸收”；在生活中，学生有需要的时候，我也会切实为他们服务，与学生建立良好的师生关系，让他们有心事能够跟老师诉说；在课后，我也坚持做到多关注学生，及时发现并解决学生之间存在的小矛盾等，真正做到全心全意为学生奉献。

以上就是我对自己工作情况的一个总结。在以后的工作中，我还会继续努力，不断弥补和完善自己不足的地方，如教学水平还有待进一步提高；教学服务力度还应该加大；政治、业务等的学习也还有待加强等。总之，我会努力做一名合格的

任课教师兼班主任，努力做到让学生爱戴、心服，让家长 and 领导放心、满意，也让自己的教学生涯中充满意义，不留遗憾。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学五年级语文总结报告篇六

时光冉冉，转眼间本学期已经结束了，告别我带了三年多的五一班的学生们，心里还真有些离别时的伤感，感到空空的，忘不了那些学习好的`学生，张豫潼、黄一航、崔飞阳、房廷钊等等，还有那些学习差的学生。因为和学生们在一起热闹啊！忘不了我既当老师又当他们朋友所发生的一切。这个学年度我承担了五年级一班的数学、体育、科学、美术教学工作。

一年来我能认真工作，服从领导分配；爱岗敬业，关心、尊重、热爱学生；忠诚党的教育事业，思想端正、作风正派；加强师德师风学习和业务的提升；转变教学观念，改变教法，尽自己最大的努力进行教学。做好自己的本职工作，不搬弄是非，能认真做好综合楼夜间连续一周的值班工作，保护学校的财产，让领导放心。

工作上我对待我的学生们好呀！关心帮助他们的学习和生活，处理解决他们之间的矛盾，教给他们做人的道理，鼓励表扬他们，激发他们的学习兴趣，让他们多动脑筋想想问题，注重数学生活实践教学，培养他们分析解决问题的能力。两学期我处理学生打架五六起，纠纷三起。帮助他们买本子，借钱给他们，还不还无所谓，让他们用我的电话不下几十次，虽然我不是班主任，但是该做的我都做了，我问心无愧。或许正因为我这样做了，学生都很爱我，也很尊敬我。也许老师对学生做的很小的一件事，学生会一辈子记你的好。

本班差生太多（约有30人），要想提高差生成绩，是件不容易的事，针对这种情况，我下决心帮助差生学习，想让每个学生多学些知识。我这样做了：

1、每节数学课经常提问他们，引起他们对学习的重视，答对的问题的学生给予表扬、鼓励；答错的给予启发引导、耐心讲解，多让他们板演，发现问题及时纠正，使他们正确掌握知识。

2、本学期继续发挥学习提高本的作用。每天特意为差生安排了一些作业，让他们抄在一个本子上，回家后学生可以让家长辅导，做完后让家长检查签字，第二天我对作业进行批改，找出错误，用红笔画出来并改正，然后讲解让学生改错，长期以来差生的学习有所提高。

3、在班级开展优帮差的活动，他们互帮互助，消除了差生的自卑心，增加了自信心，形成了良好的学习氛围。

4、利用课堂对差生学习辅导，启发指导他们，耐心讲解，使差生自信心增加，能正确理解运用知识解决问题，告诉他们世上无难事，只怕认真两个字。有付出就有收获。只要学习态度认真，学习一定会好的。

备好课是上好课的前提。备课时我既备教材又备学生，力争课堂效果好。讲课时我做到思路清晰、语言流畅、通俗易懂，使学生能听懂所学知识。课堂上注重差生的提问，并让其板演，想办法提高差生的学习。通过新课程、继续教育培训，学习新课程教法，转变教学观念，教学中充分调动了学生学习的积极性，激发学习兴趣，合理运用教学手段，以学生参与讨论为主体，创设教学情境，抓住课堂时间，启发引导学生，发挥想象力，让学生尽可能在课堂上理解、掌握、运用知识、正确地解决问题。

对不按时完成作业、上课不专心听讲、学习态度不认真的学

生，对他们“晓之以理、动之以情”经常和他们谈心，说服教育使他们转变学习态度，好好学习。经常与家长联系交流，本学期我家访了两次，与家长谈心，讨论如何提高孩子的学习，得到了家长理解与支持，让家长配合学校工作，帮助孩子辅导功课，向家长说明孩子在校的表现，与家长双管齐下共同搞好学生的学习。

孩子毕竟是孩子不懂事，有的学生就不好好学习，上课不好好听讲，不遵守纪律，偷别人的东西，为了教育他们，我每过一段时间，就结合当今社会知识的重要性，对学生进行思想教育。告诉他们学生时代就应该多学些知识，以备后用，当然学习不是人人都能考上大学，关键是为以后掌握一门技术打好基础，并举了一些生活实例，来感动、激励他们。学生明白了学习的重要性，从而激发了学习兴趣，能更好地学习。

本学年度在教学上我付出了很多，可能还存在一些问题，在以后的教学中我还将不断探索、总结教学经验，不断钻研业务充实自己，“取其之长、补己之短”努力提升自己的教学水平，做一名合格的当代小学教师。

小学五年级语文总结报告篇七

今年我主要担任五年级(1)班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，

初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我

们要对学生生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

班主任述职报告 | 教师述职报告

班主任述职报告 | 教师述职报告