

2023年幼儿园户外自主游戏教案中班 幼儿园户外游戏活动教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园户外自主游戏教案中班篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气，进一步学会了集体合作。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，小红旗两个
- 2、音乐《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕?(幼儿回答，不怕)你们想不想参加这个游戏啊?(幼儿回答，想)下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好??(幼儿回答，好)此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，

按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

我和皮球来赛跑

活动目标：

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿

一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿园户外自主游戏教案中班篇二

1、提高身体控制能力。

2、感知身体平衡点。

3、培养幼儿大胆创新能力。

小动物若干：大筐（大纸箱）1个。

一、准备活动（游戏：不倒翁）

(1) 双脚并拢，身体最大限度的向前、向后倾斜。

(2) 单脚支撑，身体最大限度的向左、向右倾斜。

活动指导：以“游戏”导入激发幼儿探索的欲望，培养幼儿勇于创新的精神。

二、尝试救小动物

幼儿趴在桌子上常识捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿怎样才能使身体探出得远，由不掉到桌子下。

三、游戏：拯救小动物

每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能就起一只。将救起的小动物放到大筐（纸箱子）

里，回到排尾。第二名幼儿继续游戏。

要求：

(1) 手不准碰地

(2) 幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果救完小动物掉下来或回不到桌子上算失败。

活动指导：这个环节是本次活动的重点，我选用“游戏”方法，用“游戏的方法和幼儿共同完成教学目标。

活动延伸：做放松活动

(1) 躺地举腿，蹬车动作

(2) 闭目静立

孩子们最喜欢的就是户外体育活动了，上课气氛好，在小朋友的积极配合下完成了本次活动的活动目标，在拯救小动物

这一缓解，我对幼儿的安全教育还不到位，下次再组织体育活动的时候，我一定会加强安全教育！

教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以拯救小动物为主题情节的各种游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作精神。在活动中，教师能因材施教，分类指导；教师语言富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境；活动中，教师还具有较强的保育意识，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

幼儿园户外自主游戏教案中班篇三

踢球

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

幼儿园户外自主游戏教案中班篇四

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老

师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结。

幼儿园户外自主游戏教案中班篇五

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和

灵活性；

3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的
活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑

5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）

身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。