

# 最新教师个人培优辅差工作计划(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师个人培优辅差工作计划篇一

\_\_年9月新分配到我校的张三、李四老师

### 二、培训目标

- 1、通过培训，使张三、李四老师完成从学生到教师的角色转换，适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，增强工作信心。
- 2、使张三、李四老师进一步巩固专业知识，加强职业道德修养，热爱教育教学工作，热爱学生，增强事业心和责任感。
- 3、引导张三、李四老师熟悉大纲及教材，熟悉班级管理工作，尽快提高教育教学技巧与能力。

### 三、培训内容与形式

#### 1、培训内容：

(1)、对张三、李四老师进行教育政策法规、现代教育理论与教育改革发展动态、教师职业道德修养及班主任工作、小学生心理健康教育、如何听评课、进行教育教学反思、学习讨论关于新课改精神在教育教学实际中的体会等。

a□听课不少于30节。要求认真写听课记录及收获、体会。

b□本人对林晨老师的班级管理进行辅导，同时对课堂教学常规进行指导并写出评析意见。

c□课堂教学的两次考核课，上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课，并对林晨柯颖老师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

d□学年末撰写教育或教学论文一篇。

2、培训形式：结合学校课题研究，课前辅导课后跟踪；校本培训，

#### 四、培训工作的组织和管理

2、我校要把对新教师的培养作为学校工作的重点之一，使新教师成为学校可持续发展的师资来源。要精心为新教师选配指导教师，并要求他们签订师徒合同；新教师在指导教师的指导下，尽快熟悉全学年的学科教材和教法，并在教学实践中渗透新课改理念。

3、我校培训工作的领导要定期检查新教师各项培训任务(教案、听课、班队管理、集中培训、公开课、培训活动等)的完成情况。特别对“指导教师指导新教师”这一最直接、最重要环节进行重点把关和督促，要求指导教师平时对新教师思想上要关心帮助、业务上要传.帮.带，做到听、看、辅、帮一条龙。

4、我校组织评估新教师课堂教学的两次考核课(上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课)，并对新教师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

#### 五、师徒安排

张三老师由王小红老师带

柯颖老师由李小明老师带

1、20\_\_年11月—11年4月份完成校本培训20学时。

2、20\_\_年9月—\_\_年5月完成教学综合实践活动60学时。

3、20\_\_年11月份至\_\_年4月份培训处对新教师进行听课活动，了解新教师新课改的课堂教学情况。

4、\_\_年5月份至6月份月上旬由学区组织对两位新教师的课堂教学水平进行考核。

## 教师个人培优辅差工作计划篇二

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

### 二、工作目标

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

### 三、工作要点

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

### 四、工作措施

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师

完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

# 教师个人培优辅差工作计划篇三

## 一、培训对象

\_\_年年9月新分配到我校的林晨、柯颖老师

## 二、培训目标

1. 通过培训，使林晨、柯颖老师完成从学生到教师的角色转换，适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，增强工作信心。
2. 使林晨、柯颖老师进一步巩固专业知识，加强职业道德修养，热爱教育教学工作，热爱学生，增强事业心和责任感。
3. 引导林晨、柯颖老师熟悉大纲及教材，熟悉班级管理工作，尽快提高教育教学技巧与能力。

## 三、培训内容与形式

### 1、培训内容：

(1)、对林晨、柯颖老师进行教育政策法规、现代教育理论与教育改革发展动态、教师职业道德修养及班主任工作、小学生心理健康教育、如何听评课、进行教育教学反思、学习讨论关于新课改精神在教育教学实际中的体会等。

(2)、要求林晨、柯颖老师必须在我校完成上级要求的教学实践任务。主要内容包括□ a□听课不少于30节。要求认真写听课记录及收获、体会□ b□本人对林晨老师的班级管理进行辅导，同时对课堂教学常规进行指导并写出评析意见□ c□课堂教学的两次考核课，上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课，并对林晨柯颖老师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩□ d□学年末撰写教育或教学论文一篇。

2、培训形式：结合学校课题研究，课前辅导课后跟踪；校本培训，

#### 四、培训工作的组织和管理

2、我校要把对新教师的培养作为学校工作的重点之一，使新教师成为学校可持续发展的师资来源。要精心为新教师选配指导教师，并要求他们签订师徒合同；新教师在指导教师的指导下，尽快熟悉全学年的学科教材和教法，并在教学实践中渗透新课改理念。

3、我校培训工作的领导要定期检查新教师各项培训任务(教案、听课、班队管理、集中培训、公开课、培训活动等)的完成情况。特别对“指导教师指导新教师”这一最直接、最重要环节进行重点把关和督促，要求指导教师平时对新教师思想上要关心帮助、业务上要传.帮.带，做到听、看、辅、帮一条龙。

4、我校组织评估新教师课堂教学的两次考核课(上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课)，并对新教师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

#### 五、师徒安排

林晨老师由黄锦栋老师带

柯颖老师由薛可熙老师带

1、\_\_年年11月---11年4月份完成校本培训20学时。

2、\_\_年年9月--20\_\_年5月完成教学综合实践活动60学时。

3、\_\_年年11月份至20\_\_年4月份培训处对新教师进行听课活动，了解新教师新课改的课堂教学情况。

4、20\_\_年5月份至6月份月上旬由学区组织对两位新教师的课堂教学水平进行考核。

## 教师个人培优辅差工作计划篇四

按照市教育局和市进修校的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

### 二、培训目标：

1加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

### 三、培训内容：

#### 1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以五市六位优秀校长和优秀教师事迹为主，结合本镇五位优秀教师的



事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

## 2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。各校以教研组为单位，以课改为核心内容，深化“洋思课改教法”教学，深入学习新课标，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式，体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

## 3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

## 4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

## 5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求以中心小学为主，辐射全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。积极组织教师按时参加市教育局和市进修校所组织的学科培训和计算机培训，明确培训目的、确保培训时间、

真正让参加培训的教师培有所得，学有所获。

## 6、青年教师的专向培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。

### 四、具体工作及措施：

1、以课堂教学为主阵地，以“学洋思”新课改师资培训为重点，把洋思教学理念及教学模式的培训最为本学期校本培训的核心工作来抓。各校要组织全体教师完成培训任务。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书，学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法，重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣，营造一个寓教于学，教学相长的学习氛围，让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师，陶冶教师情操，影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

4、鼓励教师写教学反思、课后记和教学札记。教学反思要有“思”则记，写在教学中的反思，写在转化差生过程中的反思。教学札记可根据自己教育教学的实际情况，及时记录下一个个感人的片段，对教育教学方法的探索，学生的闪光点和师生互动之间所产生的感悟。

5、以校本培训为依托，全面提升学校师资队伍的整体水平。我们要通过多渠道、多层次、多角度的校本培训，打造一支观念新、教艺精、底蕴厚、发展快的创新型教师队伍，强化校本培训力度，各校校长、主任要根据教师实际需要有计划

有步骤地组织培训讲座，讲座也可围绕一个主题进行。力求每一学期解决一个适合本校的教学问题，从而达到以一点带动一校的全面工作，打造各校的培训特色，并做好讲座过程中材料积累和记录。

6、内部挖潜，师师互动工程。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

## 教师个人培优辅差工作计划篇五

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；

4、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，

5、进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

1、以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学年校本培训的核心工作来抓。同时，继续实施教师集体备课制度，先由主备教师对教材分析，再由各教研组全体成员提出教学设想，展开讨论，并进行分课备课，最后形成一份最佳教案，然后教师再根据

各班的实际情况，对各自教案进行适当的修改，体现个性化，突破以前的机械重复，提高青年教师驾驭教材、钻研教材的能力。

2、名师导航，不断提高课堂教学水准。经常利用教研活动时间组织教师观看特级教师的课堂实录及专题讲座，学习名师扎实的教学功底，极具亲和力的教学语言，娴熟的驾驭课堂教学的技能等。

3、搭台引荐。借助各种机遇，比如组内共研课、主题风格赛讲课、青蓝结队——师傅点金课、推荐参加选拔赛等活动为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，另外通过“星级教师”考核、“梯队教师”选拔、“优秀教研组评比”等活动进一步营造积极向上的成长氛围。

4、开阔视野，聘请有关专家讲座。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

5、参加各类与新课改相关的培训活动以及现代教育技术培训，例如博客培训、智客培训、网页制作培训等。

6、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。用校内实践经验丰富、理论水平较高的学科带头人、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的心得体会、网上学习发布会等。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

7、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或课改积极分子外出学习、培训，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、学术沙龙、教师演讲比赛等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

8、走进经典，在阅读中反思，在反思中成长。一个希望优秀的人，应该亲近文学，一个着眼发展的学校，应该是富有阅读文化的。在教师中开展读书活动，此外，积极鼓励青年教师创建个人博客，组织青年教师参加全国读书大赛等。

9、以市骨干教师评选为契机，着力培养一批有特色、有成果、有影响的知名教师。

10、加强校本培训的管理。

校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长室的领导下，团结协作，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。三是教研组基础层，教研组长主要职责是：动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

11、以“教育随笔”为依托，加强校本培训。教师每周必须完成教育教学随笔一篇，可以在个人博客上完成，由教务具体检查，纳入教师月工作考核，优秀“教学随想”发表在学校主页上，同时向各级报刊杂志推荐，以此为手段激励教师积极撰写教学随想，切实提高教师的教育科研水平。

12、以课题研究为切入点，提高校本培训力度。

为了保证校本培训的发展后劲，我校作为山西省基础教育课程改革评价类课题实验基地，紧扣学校省级立项课题关于教师评价与学生评价的研究，扎实实验，强化课题的过程管理，为教师的可持续发展注入不竭的活力。

## （一）管理

一、明确培训目的。

参加培训是每一位教师的义务与权利，是提高师资的必要途径，是新课改提出的要求，是教师适应新课程教学的需要。

二、明确职责。

1、建立校本培训工作领导小组：

组长：毛平平

副组长：董晨芳

成员：荆变珍安计芳刘伟胡素花刘长生任三青

2、领导小组职责

（1）制订本校教师培训计划、建立评估考核措施、建立参培教师业务档案。

（2）定期检查指导培训教师的学习与教学、帮助教师解决学习与教学中的疑惑困难。

（3）培训过程中每次培训负责人要做好培训记录（包括：培训时间、地点、培训内容、参培教师、培训形式、主讲教师等）及本次培训资料的收集、整理、上交，然后由教务处集中统一归档。

（4）期末总结培训情况、做好教师培训实效考核。

3、骨干教师职责

根据骨干教师的具体情况，协助学校，承担教师培训。专题讲座，做好分工，上好示范课，承担其他教师的传帮带工作。

4、教师职责

(1) 积极参加学校制订的培训活动，主动完成活动中应该承担的任务。认真学习，严格执行考勤制度，不迟到，不早退，不请假。

(2) 认真学习新课程的有关理念，提高自己理论水平，做到读书有笔记，学习有体会，教研有案例，研究有论文，课题有成果。

(3) 新理念要与教学实践研究反思相结合，学习实践反思提高，把新课程理念探索的新路子从课堂教学中体现出来。

(4) 整理自己的业务档案。

(二) 考核。

培训负责人负责制定好所管培训内容的考核办法，平时认真记载，定期检查，所有校本培训活动的绩效考核结果都将纳入教师业务考核内容，做为评优等评比活动的重要参考。

## 教师个人培优辅差工作计划篇六

xx老师是刚参加工作的老师，对教师职业的认识往往失之偏颇。一方面认为教师是太阳底下最光辉的职业，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，认为教师职业太辛苦，太琐碎，太枯燥，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己的前途描绘得一片暗淡。针对这种情况，我常常同他谈心，以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

提高教学水平无疑是刚参加工作的青年教师最想做的。他们

年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。

（一）为提高他的教学水平，我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面对他们进行指导。备课时，让他们到四个“精心”。即精心钻研大纲和课程标准、教材，明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；讲课时，让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变，学习方式的转变，教师角色的转变，听他们的课我也从这三个方面来评价他们的课堂教学水平。

面对日新月异、飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守陈规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。因此，我们每位教育工作者都要活到老，学到老，不断完善自己，相互学习，相互帮助，取长补短，努力提高自身的教育教学水平。

## 教师个人培优辅差工作计划篇七

省级远程培训学习码已陆续发放到县（市、区）和学校。县、校级管理员要及时将学习码发至教师手中，并及时组织教师统一网上注册学习。

7月15日前，完成网上注册、选课工作；8月31日前完成师德和理念、信息技术应用能力提升等必修课学习任务；9月1日后，完成选课学习、精品课堂视频、网上研讨交流、提交作业等工作。按照培训任务、时间要求，县、校管理员要对教师注册进度、学校教师学习率等进行网上督察，辅导教师要



对班级教师必修课学习进度、教师学习力等进行网上指导，督促按时完成暑期学习任务。

市教育局将强化培训过程性管理，加大对远程培训情况抽查和督查力度，既督查教师培训情况，又检查管理员和辅导教师管理、指导情况，确保参训教师学有所得、学有所长，切实提高教师教学水平，确保远程培训取得实效。

暑假期间，国培、省培集中培训项目将陆续开始，县（市、区）、学校要督促教师按时参加培训。对参训教师要设目标、提要求、压担子，增强教师培训责任心、紧迫感，提高参训教师主动性，提升培训效果。培训结束后，积极组织参训教师开展专题汇报、研讨交流、教学实践应用等活动，达到“一人培训、全校受益”的良好培训效果，增强培训示范辐射作用。

暑假期间，市教育局将征集班主任教师案例经验材料，精心筛选后，将举办市班主任案例分享交流会，提升我市班主任教师队伍班级管理、学生教育工作能力。市名师工作室主持人要及时组织工作室成员开展研讨交流等有关活动，进一步提高成员课堂教学水平，为促进我市整个学科发展打下坚实基础。各县（市、区）教育行政部门要积极开展提升教师教育教学技能的专项培训工作，如新教师培训、特岗教师上岗培训、新课标解读等，通过培训，进一步提升教师教育教学水平。

暑假期间，既是教师“养精蓄锐”的休息时间，又是极佳的“充电”时间。各县（市、区）、学校要高度重视暑期教师培训工作，在加强省级远程、国培、省培管理工作外，要结合当地实际情况，制定暑期教师培训实施方案，有计划的开展“短、小、精、准”提升教师专业技能的培训。

实施培训中，要加强管理，落实责任，精选培训内容，增强培训的针对性和实效性，切实提高培训质量。要做好培训统

计汇总工作，务于xxxx年8月31日前，上报高师处暑期教师培训工作总结。

## 教师个人培优辅差工作计划篇八

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师6名，女教师37名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块的培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提高自己、主动参与培训的教师

占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三月：

1. 召开四次例会。
2. 提出本期培训要求。
3. 落实培训方案。
4. 分组讨论，印证培训方案的可行性。
5. 整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的问题。

四月：

1. 召开四次例会。
2. 围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。
3. 以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的佼佼者，参加学校的竞赛。
4. 整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

1. 召开四次例会。
2. 围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。

3. 以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。
4. 整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

1. 召开三次例会。
2. 收集“我的成功教育案例”。
3. 进行生辅教师期终总结和考核。
4. 进行期末物品的整理和归档。