

最新个人德育工作总结 副校长德育工作总结报告通用

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

最新个人德育工作总结 副校长德育工作总结报告通用篇一

我们10月18日到**区教育局报到，我被安排在路小学挂职锻炼并担任副校长，于11月18日结束回，历时30天。能到**区鼎鼎的路小学接受锻炼是我人生中一次难得的机会，我尤感珍惜。因此，我时时提醒自己：一定要珍惜机会，抓住机会，用好机会，认真学习锻炼，切莫辜负了领导的期望。

(一)严格要求，注重形象

在挂职的一个月中，我严格按照挂职锻炼学校的作息时间表上下班，不迟到，不早退，有特殊事情及时向挂职学校校长请假。上班时我认真阅读学校的各项管理资料，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与校长，学校领导以及老师们沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。自觉参加挂职学校的各种集体活动，一切行动服从组织安排，严格按照既定时间及挂职计划开展工作，从未提出不合理的要求。挂职期间我充分尊重学校领导，团结周围同志，与江小的领导和老师建立了深厚情谊。

(二)勤奋学习，注重思考

在挂职锻炼期间，我总共参加学校行政会8次，学校部门学

习5次，全校教师大会4次；参加主题班会4次，专题研讨活动3次，学校各项活动8次；听课21节，个别访谈几十人次。还参加了**区教育党委组织的“公推直选”党支部活动；参加了**中学主办的“学校发明成果展销会”；聆听了知名教育专家、特级教师颀孙长宗老师的讲座《勤奋兼通 追求》和**市一级一等校长胡文龙校长的专题讲座《做好自己的事》；参观了周边部分中小学校，开阔了眼界，收获了不少有用的东西。同时，在参加各种活动时，不忘联系实际、思考问题，坚持每天写一篇反思日记。

(三)虚心请教，注重积累

在充分尊重学校领导和同事的前提下，我经常和他们交流，特别是和班子成员的交流，虚心向他们请教，在交流中吸取经验，在交流中取长补短。同时我把交流所得及时积累下来，有日记29篇、有文本材料、还有电子档案和影像资料。

二、挂职学校基本情况：

路小学创办于1960年，地处**区主要商业街路附近。学校现分南校区和北校区，占地面积共35亩。学校现有41个班级，1500多名在校学生，150余名专任教师。这是一所充满活力，以信息技术教育见长，注重学生综合素质发展的学校。多年来学校始终坚持“为每个学生健康主动发展创设无限空间”的教育理念和“江纳百川，和衷共进”的学校精神，开创以“生命教育”为主的办学特色，落实课堂实效，努力实现“精细化、品牌化、现代化学校”的办学目标。近年来，先后荣膺“**市办学先进单位”、“**市读书活动先进集体”、“**市艺术教育先进集体”、“**市体育工作先进集体”等殊荣，并成为“中国创造教育实验基地”、“全国雏鹰大队”、“**市小学生日常行为规范教育铜牌学校”、“**市家庭教育实验基地”、“**市语文教学研究会实验基地”。

(一)、形成“双为本”思想理念、营造主动发展的学校环境

江小在学校管理过程中实施“以教师的主动健康发展为本”；在教育教学中实行“以学生的主动健康发展为本”的“双为本”思想理念。为此，学校开展了三大实践研究活动：把课堂还给学生，让课堂焕发生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把发展的主动权还给师生，让学校充满勃勃生机。同时，学校定期举行特色节、主体周、校园吉尼斯等校园文化建设活动，确实营造了师生主动发展的学校环境。

(二)、发展学校特色，形成教育品牌，展现生命的灵动与飞扬

江小的学校特色是按“总——分——渗”来布局的。其中以生命教育为总特色，强调把“生命教育”分布在读书、艺术、体育等三个特色里面，要求渗透在学校教育教学的各方面、各门课程教学里。

总特色：生命教育——

江小结合5个年级学生的不同认知水平以及重点需要培养的生命教育价值，编写了5本“生命教育”教材：其中一年级的生命教育教材是《生命之源》，让学生知道生命孕育，诞生，成长的过程，理解个体与亲人，家庭和学校的生命关系；二年级的教材是《生命之根》，以安全教育为主线，让个体懂得珍惜自己的生命；三年级的教材是《生命之树》，主要展现动植物与人们生活的密切关系和重要作用；四年级的教材是《生命之歌》，结合学校周边教育环境的特点挖掘学校教育资源，以先进、英雄等榜样的介绍，让学生感受自己在社会生活中的作用；五年级的生命教材是《生命之魂》，以法制教育为主线，让学生能从中认识到法律是生命发展的准绳和灵魂。

特色一：读书活动——生命翱翔的羽翼

学校以“乐读、会读、活读”为目标，坚持开展读书活动，

形成了具有“江小特色”的读书活动模式。其一、学校通过营造浓郁的读书氛围激发学生的阅读情趣。其二、学校采取“定额阅读法”，要求学生定时定量读书看报。其三、学校通过每周一节阅读指导课，每天十分钟队会的读书读报交流活动养成学生的读书习惯；同时注意加强对家长的读书指导，营造家庭读书氛围。其四、形成了体现不同年级不同要求的读写形式。其五、注重读以致用。如：学校定期举办各种主题读书活动，学生自己创办文学社团和自办图文并茂的“星月文学报”。

特色二：艺术教育——生命美丽的色彩

江小非常重视艺术教育，经常性的开展艺术活动。一方面学校运用“新基础教育”理论，注重对艺术教育课堂教学研究；另一方面对学生的艺术教育加强“三团二队”（合唱团、舞蹈团、文学美术团、队、军鼓队）以及艺术类兴趣小组的建设，对教师的艺术教育重点加强教师艺术修养的培养，成立了“两团一队”（合唱团、自在书社团、队）。由于成绩显著，近几年多次评为市级、区级艺术特色学校。

特色三：体育教育——生命活力的源泉

江小确立了“以棒球为切入点，足球为特色，全面提高学生身体素质，构光体育校园”体育工作目标。学校每天开展20分钟集体晨跑和午间体育休闲活动；每年春季举行田径运动会，冬季举办“踢跳拍”体育节；每两年与其它民工学校联手举办“四校运动会”。特别是：学校组建的棒球队和足球队在市区各项比赛中屡获佳绩，为每个学有所长，学有所爱的学生搭建了表现的舞台。

（三）、加强教育科研，为师生生命的发展提供动力

学校以“课程研究开发部为龙头，教师人人参与”这一组织形式开展了8个国、市、区级课题的研究。在抓教师教科研学

习管理中，要求教师树立“工作即学习”的思想。同时，学校成立了教科研领导小组、评审小组，制定了《江小教科研的工作实施意见》：设立教科研参与奖；科研成果的交流奖；教师教科研工作年度等级评定。并把评定的结果与评先进、考核、**级挂钩。

(四)、推进课堂教学改革，促进师生互动发展

最新个人德育工作总结 副校长德育工作总结报告通用篇二

一、健全学校德育管理系统

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长赵小福同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，赵副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年以来共为学校师生讲授法制课8节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与消防武警、边防武警建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。xx年，消防与边防官兵为我校师生培训队列队形两次，进行消防安全讲座两次，六年级学生代表参加了逃生培训，60名学生代表深入军营参加消防安全现场演练活动。与此同时，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

学校紧紧围绕市教育有关文件要求，于xx年10月开始，在全校师生中全面开展了生命教育、生存教育、生活教育的“三生教育”工作，全面推进素质教育，加大改进学校德育工作。

最新个人德育工作总结 副校长德育工作总结报告通用篇三

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好

的教育效果。

四、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长大会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐。

最新个人德育工作总结 副校长德育工作总结报告通用篇四

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格

毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1) 年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2) 班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自

觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多

有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋，从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，

以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

最新个人德育工作总结 副校长德育工作总结报告通用篇五

一、抓好教师队伍建设

1、坚持政治业务学习。开设“西隅讲堂”，每周一工作例会上或要求每位教师结合《人民教育》、《福建教育》畅谈读书心得，或结合学校出现的实际问题围绕一个主题进行谈心式交流。活动的开展不仅为老师们提供了一个提高语言表达能力的平台，也促使全体教师加强业务理论学习和为学校发展出谋献策的主人翁意识。

2、开展师德学习活动。结合镇教委办的师德工作要点组织全体教师学习《焦裕禄精神、谷文昌精神、供销社现象学习材料》《关于深入学习张伟同志、晋江供销社职工群体和蓬山小学教师集体先进事迹的通知》等文件，另外还开展了一系列党的群众路线教育实践活动，使全体教师都能树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、召开班主任班级管理故事会。为进一步加强班级管理，探

索班主任工作经验，创新班级管理的新方法、新思路，提高班主任的工作艺术和水平，每月举行一次班主任班级管理“故事”交流会。2月11日，担任多年班主任工作的张美芳老师首先作交流发言。她以班级里的一名特殊学生的转化案例，跟全体班主任分享如何以足够的耐心帮助后进生。3月11日，毕业班班主任张丽华老师做了《“五步骤”走进班级管理文化》的主题交流。她从“以学生为本，人文管理”“制度为尺，规范管理”“班干为辅，精细管理”“竞争为径，优化管理”“班会为导，内涵管理”五方面总结了多年班主任工作的心得体会，给所有班主任深刻的启示。4月8日，年轻的班主任黄颖诗老师从“做一股细流，培养习惯从入‘心’开始”“方圆之间，有规有矩，注入恰当的引导力”“持之以恒，有水滴石穿的恒心”三个方面讲述自己怎样培养班级学生养成良好的行为习惯。5月7日，深受班上学生喜爱的倪露雯老师从“明确认知，树立意识”“身体力行，榜样示范”“多彩活动，提高认识”“搭建平台，评价激励”“双管齐下，家校合作”来诠释自己如何用自己的人格魅力征服学生，增强班级凝聚力，培养学生良好的精神面貌。6月10日，颜秋冬老师讲述了自己当班主任过程中的辛苦与快乐，付出与收获。通过一学期的交流与分享，最后推选倪露雯老师参加6月20日在梅岭街道希信中心小学举行的晋江市“十五校”联动——“班主任论坛”校际联研活动，晋江市进修学校德育科的王雯老师高度赞赏倪老师在培养学生良好习惯时所做的精细化管理。

4、培养教师阅读习惯。认真制定教师读书方案，3、4、5月份持续开展《36天，我的美国教育之旅》和《在与众不同的教室里》读书心得交流会，做到每师撰写一篇心得并上传至安海信息网在线投稿；并举行了一场心得体会现场撰写活动，推荐张美芳、许桂花、蔡乌伴老师参加安海镇教委办阅读教育名著现场写作比赛分别荣获一等奖、三等奖、三等奖。

5、发挥教师兴趣特长。为教师发展兴趣爱好提供锻炼机会，鼓励教师积极参加各项比赛。4月份，倪露雯、陈端华老师参加

“幸福安海、和谐税韵”诗词楹联创作比赛分别荣获新诗类一等奖和楹联类二等奖；杨斯虹、朱阿娜、吴鸿茹老师参加安海镇教职工乒乓球赛女子双打分别荣获第三、四、四名；张美芳、陈艺莎、许桂花、黄颖诗老师参加安海镇第四届校园灯谜比赛分别荣获一、二、三、三等奖。

二、开展多彩德育活动

- 1、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话。每一周的升旗仪式由一个中队全权负责，国旗下讲话以诵读《*规》为主题。
- 2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。
- 3、积极开展“日行一善”活动。
- 4、坚持每周五的校本课程活动。
- 5、组织学生参加各级各类竞赛。
- 6、举行“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”捐款活动。在全国第24个助残日来临之际，为了扶残助残，增强少先队员们了解残疾人、关心残疾人的社会责任感，5月14日上午，学校开展了以“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”为主题的助残捐款活动。师生共捐献了9011、4元。

德育活动的开展丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的品格。（详见少先队工作总结）

三、加强安全宣传教育

- 1、定期开展学生异常心理和行为排查教育活动，及时做好特殊家庭学生心理辅导工作。开放心理咨询室，畅通学生异常情况信息反馈渠道，及时掌握重要信息。

2、定期开展安全隐患排查。行政组每月月底对每个班级进行安全隐患排查，收缴能致人伤残的危险物品，及时做好记录，并对持有者进行了批评教育。

3、定期开展系列安全教育活动。举行法制与安全教育、心理健康教育、网络和阅读安全教育、交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、防溺水、防火防震等方面的安全教育。

通过这些活动，使学生增强了防险避险的意识，有效的防止了安全事故的发生，提高学生的生存能力和安全防护能力。

最新个人德育工作总结 副校长德育工作总结报告通用篇六

良好的道德品质是一个人的灵魂，也是一个民族的灵魂。随着社会的不断发展和进步，德育教育也被上升到了一个新的高度，德育教育的好坏，关系影响着学生未来的发展，是一个人养成良好习惯和思想品德的重要教育，加强德育教育，对学生未来的发展有着不可或缺的重要性。下面是本站小编精心给大家整理的“高中德育工作总结报告”，欢迎大家阅读，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

高中德育工作总结报告(一)德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。高中德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

高中德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生

受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量

本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

一、秉承学校年度目标，认真实践学校办学理念

按照校长年度工作目标中：以德治校的方针，全面提高学生的思想、道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，学生学有特长的指导思想。结合我校：“托举希望、铸造未来”的办学理念、“尚德育才，全面发展”的学风和“积淀人生，丰富自我，展示才艺，放飞梦想”的育人目标，积极做好学校的德育工作。

二、贯彻活动育人的学校德育要求，积极探索学生德育工作的方法和途径

学期初，根据学生发展状况和上学期学生养成教育主题实践活动开展的情况，制定了本学期“我的成长我做主”主题教育活动，通过讲诚信、践诺言、树信心、懂感恩的四个主题教育活动为主线开展教育活动，通过主题班会、举办班级学生目标宣传栏、承诺墙报、主题板报等形式，使学生在参与中受到了教育。

通过学生的主体参与、展示对学生进行了一次深刻的教育，充分体现了校长目标中“坚持走彰显人文色彩的教育教学及培养特色人才的道路，用现代化的课程体系促进学生的全面发展，使学校真正成为提升学生素质、促进学生快乐成长的摇篮。”的教育理念，另外本学期以主题活动为载体，利用节假日进行节日文化调查、举办成人仪式，配合艺体部举办文化体育艺术节等活动有力的促进了学生彰显自我的发展，也更好的体现了促进学生快乐成长，促进全面发展的校长目标。

认真落实了校长目标中“积极开展各类艺体活动”的指导性要求。上学期，向上级输送班主任论文、主题班会影像资料20余份，其中已经有评选结果的班主任获奖有13人次，占学校班主任总数的近50%。

借开展“我的成长我做主”主题教育活动，按照本年度校长目标：营造“绿化、美化、净化、香化”的绿色校园环境的’

要求穿插进行“我爱我家”主题实践活动，开展美化教室、宿舍，热爱公物教育，学生在班主任的带动下，粉刷教室、宿舍，让每一个学生得到了锻炼，为学校节约了资金。借此又对宿舍文化、教室文化进行了进一步的拓展，同时学校教室、宿舍的面貌焕然一新。

三、按照本年度校长目标、加强班主任培训

“重视教师培训工作，提升教师职业道德水平，提高教师把握课程价值的能力、课程开设能力、三维教学目标设计能力、实践教学能力、德育能力”的要求，结合教体局组织的寒假班主任培训，精心组织，周密安排，通过观看视频、撰写心得、主题班会设计、案例论文评选、经验交流、师德论坛、实践活动设计评选等形式，强化了班主任的职业意识、责任意识、学习意识、实践意识。

班主任工作在学校整体政策的指导下，一是愿意从事班主任工作的人多了、年轻人多了、认真负责的多了、水平高的多了。二是班主任工作进入了一种常态化发展进程，优秀班主任作品、优秀班级管理模式、优秀论文不断涌现。其中贾立杰的班主任论文、主题班会均获奖。

“采取有效形式，加大守法和安全教育宣传力度，特别是交通安全和“消防四个能力”教育，提高学生的安全防范意识和自救自护能力。”一是针对季节进行安全教育，如春季防流感、夏季防溺水雷击、假期交通安全等，同时与派出所紧密联系，针对特殊时期进行配合防范：学生放假、学生毕业、学生大型考试等，做到每一次活动都有预案，都有负责人，学校值班组，认真履行规范，执行规则，确保24小时学校安全保障有效。二是按照上级要求，结合学校实际进行应急疏散演练、召开相关主题班会、举办专题宣传栏等形式，保证了学校安全教育的良好氛围。

按照校长目标中“强化家庭教育，积极开展家长委员会活动

和各种形式的家访活动，落实师生“帮扶结对”制度，进一步巩固“行风建设活动月”成果”的要求，借助行风活动月、创先争优活动、以人为本，执政为民主题教育活动和廉政风险反防范教育活动的要求，把学校教育工作与上述活动紧密相连。

首先，突显建立家校联系畅通渠道，落实师生结对帮扶活动，优化师生、教师家长、家长学校之间的教育和谐发展，成效显著，收获很大，受到了家长和社会的好评。期间通过课堂开放、家长会、成立第三届家长委员会、召开奖学金学生家长座谈会、校讯通的短信发送等形式、广泛受到了社会的关注和好评。

其次充分落实上级各项惠民政策，认真执行、积极争取学生的到更多的实惠，上本学期共发放特困学生爱心一日捐救助金8500元，奖学金7600元。

再是按照有关政策积极落实学生困难自助申请、意外伤害赔偿工作。

四是加强学生心理健康教育，通过校本课程进课堂，鼓励教师进修心理咨询师的渠道，心理健康教育资源日渐丰富，并且针对学生选课、高中考提供了必要的支持工作。

五是牢牢把握学生正面教育主阵地，积极开拓教育渠道，通过评选文明宿舍、优秀学生、各种征文、适时举办演讲、开设宣传栏、强化校园广播、团体活动等途径，大力营造正气、创造学生正面教育和引导的氛围。

一个学期以来，学校德育工作在上级政策指导下，在学校领导直接领导下，通过全体教职工的努力，逐步理清和明确了学校德育工作的思路。

总结过去，下学期还应该在以下方面进行加强和落实：

一是，师生帮扶结对工作还没有完全落实，需要政策支持和监督强化。

二是学生学分认定工作还有待进一步协调和完善监控机制。

三是贯彻活动育人的教育思想还要进一步挖掘学校的现有教育资源，从行动上进行强化落实检查。

四是要进一步加强班主任的培训工作。

1.班主任德育工作总结报告

2.高中德育工作总结

3.高中语文德育工作总结

4.高中教师德育工作总结

5.高中学校德育工作总结

6.高中教师年度思想工作总结报告

7.高中教师年终工作总结报告

8.高中教师年度工作总结报告