

春季学期班级工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

春季学期班级工作计划篇一

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
3. 开辟优秀园丁和幼儿园里好事多德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
4. 继续开展快乐10分钟大家谈主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展我运动我健康的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。
2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用家园直通车、海拾贝家园共育等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

九月份：

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3. 开展我运动 我健康的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

春季学期班级工作计划篇二

本学期我将坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会

认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

春季学期班级工作计划篇三

我校的教育教学、学校管理和办学发展，将紧紧以党的十八大精神为指导，以国家教育方针和素质教育思想为指南，进一步深化实施素质教育、优化教学特色的办学思路和工作重点，努力促进教育成效和办学发展的不断提升。本学期，校历时间比较短，教学任务比较重，当抓紧宝贵时间完成上级任务、落实学校工作，促进办学发展。我们认真贯彻市教育局的工作部署和镇教委办的学期工作思路，全面开展教育教学和主题活动，努力完成创建平安校园、实施素质教育、促进学生发展的工作任务。

在20xx秋季，我校接受实施素质教育工作新一轮督导评估，从评估反馈意见和整改方案中，我们确立深化实施素质教育、强化学校管理、优化教育理念特色的办学思路，自20xx春天

就必须在教育教学和学校管理工作中，端正办学思想理念、强化学校发展意识，进一步落实“以人为本、以德育人”的办学思想、学校文化和教育行动，完成教育教学的常规工作任务，加强平安校园的管理和创建，现将本学期的工作规划如下。

1. 继续完成综治安全责任制考评的整改工作。在20xx春的开局学期，我们树立学校综治安全目标管理责任制考评的意识和目标，必须认真贯彻学校安全工作的考评要求，完成安全管理细则任务，创建平安校园，履行一岗双责的职责任务。继续整改20xx年考评的反馈意见和整改方案，认真完成安全管理制度和责任，注意安全管理过程性材料的整理归档。注重校园消防、食品卫生等安全，严格规范校园消防器材管理，整顿教师食堂食品的卫生，加强食堂安全的管理。

2. 努力完成镇教委安全卫生管理目标100分常规工作。认真执行学校安全管理常态工作，对照要求注重细节落实过程，把安全管理工作落实在行动。认真参加安全会议和培训，健全制度明确职责，加强分工完成责任，注重过程积累材料，把校园安全管理强化于心、实践于行。

3. 加强平安校园和安全发展学校的达标创建。长期以来我校重视安全工作，取得良好的安全管理成效，必须在现有成绩的基础上努力提升安全管理标准。在整改的基础上努力创新，遵照标准要求，常抓安全管理，完成校园安全四位一体的管理标准精神，创建xx市平安校园、安全发展学校、安全行动提升工程。

4. 加强校园及周边环境的`安全管护。

(1) 树立安全意识，强化主动宣传教育的观念，注重校园安全隐患排查，注重细节行为的管理。建立学前班的家长接送制度，与家长签订接送约定；强化安全管理职责，与家长签订学生安全责任书；节假日，加强安全宣传教育，提醒家长

尽职管护注重安全。

(2) 加强安全宣传，充分利用各种渠道和形式让安全防范意识深入人心，变成家长和学生的自觉行动。加强安全责任书、宣传单、电话短信家访、led显示屏、板报广播的安全宣传；开展安全早会、五分钟安全、主题班队会、主题活动、家委会、家长会的安全宣传。开展安全演练活动，在实践中提高安全意识和能力。如开展防水防火、防震减灾、消防逃生、防骗防拐等演练活动，开展安全防范、卫生防控的宣传教育管理。

1. 加强学科教学，追求教学质量。教学质量是办学的追求和目标，是学校提升的基础，是教师和学生发展的表现。本学期教学时间短，但是任务重，必须保证课程时间和教学任务，讲究教学方法和效果，用心教学和辅导，争取让学生学有所得、学有所进。可利用作业检查、案例交流、教研探讨、集体备课、课堂磨课、随机听课等形式，加强课堂的管理和监控。

2. 加强毕业班质量的监管。教师和家长共同愿望，希望学生成长成才，关注毕业班学生的质量。学校必须注重学生学习效果和毕业班质量，本学期加大力度强化教学、复习、辅导、考试、监测等环节，努力提高教学效果。举行教学交流、考试练兵、考试分析、家长会等形式，提高配合力度，多管齐下抓教学质量。

3. 加强教学常规管理和实践。落实教学常规，细化教学管理，认真执行教学的规范行为，全面完成课程计划，深化课程实施力度，强化学校教学常规管理夯实教学质量。

(1) 完成课程计划的制定，抓好课例设计，抓好课堂调控，抓好教学反思，抓好案例实施，抓好作业规范。引导教师学习教育理论和课程标准，分析研究教学案例，提升教育教学的效果。

(2) 完成班队管理、主题活动、减负工作、心理辅导，重点抓好对外来学生的关心辅导，抓好对学困生、后进生的转化，抓好对学生心理问题的引导，抓好安全管理和班级常规。

(3) 建立综合评价机制，科学考量教师的德、识、才、能、教、研、责任、方法、态度、成果荣誉等绩效。全面考查学生学习成绩、行为习惯、兴趣爱好、身心素质、道德品质等素质。

1. 继续开展课题研究。立足于校本实际，加强立项课题的深入研究，是本学期校本教研的重点任务。以数学教研组为基础，以课堂教学问题为导向，以教师的教学案例和反思分析为重点，以课堂研讨专家引领为策略，集中典型形成资料深化成果。

2. 开展课堂校本研讨。制定校本教研常规制度，开展课堂研究和磨课活动，带动语文教研组的研讨活动，带动新教师的课堂掌控。对于教学中的重点问题、疑难困惑进行研讨交流；对于校本小专题、期中考试、期末考试进行研讨；对于教师专业成长、课堂汇报、集体备课、课例设计进行探究。

3. 拓展教研平台渠道。积极参加教委办和各名校开展的教研活动，积极参加教师专业学习和岗位培训，提倡教师阅读书报、学习教育理论、参训培训进修，开展校本学习培训和研讨活动，鼓励教师撰写教学案例、反思、论文、随笔，以促进教师的专业发展。

1. 完善教师工作制度和绩效考评细则。进一步规范教师管理和师资队伍建设，以促进教学和办学的发展。为了规范教师的管理，激发教师的工作积极热情，肯定教师的工作责任和成效，我们将修正和完善工作制度和绩效考评。如教师的考勤制度、护导护校制度、教学考评机制、师德规范、安全管理、教学常规、教研成果、班级管理等工作任务和要求。结合教师的工作责任感、方法、态度、成效等，制定教师绩效

考评实施细则，以激发热情体现公平规范管理。

2. 贯彻教师职务考评管理机制。为了衔接上级对教师的人事管理，我们组织教师重点学习领会人事管理文件的精神，组织教师按照规定执行，并建立相应的工作要求和管理机制。如，刚建立的合同制教师管理，新教师三年试岗期的培训和考核，教师职务评聘的管理方案和要求等。

1. 突出教育重点、精选活动主题。为了更好的实施素质教育，优化学校的教学特色，对于学校的主题活动、校本课程，进行优化整合，以教务组、少先队、德育为牵头，精选教育主题、活动主题，让活动的开展更具主题化、系列化、教育化、特色化，这是我们努力整改的方向。

2. 开发校本教材、开展校本活动。为了贯彻学校的办学理念，深化教学特色，要立足于校本实际，合理的开发校本教材。在原有德育主题、艺术主题的校本教材基础上更行充实和完善。在综合实践活动和兴趣小组活动中，增加校本课程、校本活动的内容和分量，以强化校本课程的实施。

1. 教育文化的营造。结合少先队、德育组、教务组的活动安排，优化主题活动的开展，选择校园读书、演讲、书法、绘画、美工、阳光体育、大课间活动等形式的文化活动，要彰显德育和艺术的主题。在校园环境建设中，以德育宣传、安全宣导、书香校园、素质活动、艺术成果为主题，来营造校园文化。

2. 校园艺术节的开展。为彰显学校教学特色，弘扬校园书香文化，培养学生的特长兴趣，增添六一儿童节的氛围，我们结合校园文化节、艺术节，开展文艺活动庆祝六一节。将发动校董会、村委会、家委会积极参与共同关心少年儿童的健康成长。

1. 重视安全管理。学前班必须重视安全教育和管理工作，严格要

求家长履行接送责任，期初与家长签订接送责任书、安全责任书。在每天的教学时段必须重视安全教育和管理工作；在接送时段，教师和护导师必须认真完成门岗执勤职责；在节假日和周末，重视安全宣传让家长高度重视与尽职监护。

2. 规范管理机制和教学行为。学前班必须规范办学、规范管理，本学期就招生行为、教学方法、教学内容等方面加强管理，让附设园班的教育和管理规范化。严格上下学时间和离校管护，严格班级学生行为和安全的管理，严格教师的教学方法和内容的规范。

1. 完成校园环境绿化美化。在现有校园环境，完成绿化美化的项目，因为需要补充植树和植草，拟定在春天季节进行。为展现校园文化环境，展现书香校园，拟定更换和补充文化宣传板块，进一步美化文化书香化。

2. 利用“改薄”契机，完善办学条件。对于体育室不断使用而破损的用具器材，进行更新和补充；对于综合实践室设备和桌椅进行更新和扩充；对于科学室、音美室的设备进行补充。

3. 不断改善办公条件。因为办公耗材耗费多，本学期有意增添几台办公电脑、几台打印机电视机、一套广播话筒，以方便办公和活动的使用。

4. 完成校园篮球场地的塑胶化。校园环境虽然经过改造。但是校园面积狭窄有限，篮球场地粗糙，我们申报在20xx年镇政府办实事的项目中，完成篮球场地的塑胶化，以净化美化校园环境。

春季学期班级工作计划篇四

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园

音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展,丰富幼儿园课程,形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节,做到“保教结合,课程平衡,师幼合作,家园互动”。

二、教研重点:

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究,通过优质课、优秀教案、优秀反思等,完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排,将游戏与幼儿一日生活结合,细化工作流程。

3、实施开展区域活动,逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段,加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究,初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教,满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1. 围绕有效性教学的认识,理解儿童学习与教师行为有效性关系,结合自身行为进行反思、剖析,形成观点。

2. 学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点,研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效,关注幼儿自然行为,细化幼儿一日活动的管理。

1. 以“课程平衡,内容适切,满足个体,活动有效”为指导,

着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2. 结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3. 开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三) 重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1. 确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2. 推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3. 汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

春季学期班级工作计划篇五

坚持在县爱国卫生运动委员会的指导下，做好学生健康教育、饮食卫生工作。保证学生的身体健康，使学生更好的完成学业，我校开展了以“倡导优良公德，创造优美环境”为主题的活动，并按照中央《公民道德建设实施纲要》。对广大教师、学生进行了卫生公德教育，促进了良好卫生习惯及行为的养成。

1、有针对性地持久地开展常见疾病预防工作，如近期常见的

红眼病和流行性感冒，发现病症及时治疗，采取有效措施，提高学生完全健康率。

2、坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。

3、保证用水卫生，提倡学生自备开水，尽量少喝有颜色的饮料。

4、加强学生常见病、传染病的预防，每学年学生体检一次。

5、注重女生青春期卫生，组织五、六年级女生观看女生青春期的知识讲座。

6、加强对食堂饮食卫生的管理，由周海潮老师专人负责。

5、对全校师生进行发动宣传，请环保局同志进课堂讲课。

6、聘请环保局团支部书记程飞为校外辅导员，定期为学生讲保护环境的必要性，遵守卫生公德的重要性。

7、全校大扫除，彻底清除卫生死角。

8、发动高年级段学生进行环保社会调查，撰写调查文章，增强环保意识。

9、大队部组织各中队刊出有关“讲究卫生，保护环境”为主题的黑板报。

10、开展校园周边环境大扫除活动，组织学生清除墙上牛皮癣；上人民大道捡废弃物。

11、开展随手捡起校园废弃物，人人争做环保小卫士的活动，期末评出环保小卫士若干名。

春季学期班级工作计划篇六

本学期学校德育工作，继续坚持童心教育办学理念，积极培育和践行社会主义核心价值观，按照市、区教育行政部门20__年德育工作要点的总体部署，坚持依法治校，加强德育队伍建设；坚持以生为本，服务儿童生命成长。在绿色教育发展理念下，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，为立德树人，推动我校全员育人提供有力支撑。

根据某某市教育局文件，从“十三五”起，将在全市中小学实施有效德育评价，星级评价采取校级自评、区级复评、市级认定的步骤进行，力争有效德育五星学校创建率达到20%。其评价标准之一的德育路径包括学科教学、德育课程、班级建设、社会实践、校园文化、心理健康教育、学校、家庭与社会协同合力育人等七大方面为学校德育工作实施的载体。

二、主要工作

【一】德育科研与德育队伍建设。

1、深化研究成果，提高德育实效。

1) 课题研究“研之有物，研而有效”。

“十二五”德育课题收官，在教育专家指导下，不断完善德育课题研究成果，并在实践中从操作层面进行研究与改进，力求研之有物，研而有效！

开辟德育研究新思路，着力从“三位一体”式教育网络入手，加强家校共育体系研究。

2) 课程育德“课中育德，育而有效”。

一是发挥学科课堂主渠道作用，积极改进体育、品德与生活、品德与社会和综合实践课程的内容，增强学生运动健身、社会实践和劳动实践的体验能力，通过课堂教学加强学生理想信念教育、求实探索精神培养、团结合作等意识的养成。

二是重视专题教育课主阵地作用，加强序列化、系统化、课程化建设，努力让专题教育课成为学生正确“三观”形成的催化剂。

2、加强德育队伍建设，提升全员育德意识。

继续坚持“面向全体、突出骨干、倾斜名优”的三级培训机制，提高班主任的奖励津贴，打造高素质、专业化的班主任队伍。

(1) 名优班主任队伍建设——扩大德育工作领军队伍：

以新一届市区十佳、百优班主任评选工作为契机，加大名优班主任培养力度，努力扩大我校优秀班主任群体数量。积极组织参加某某区第二届德育带头人评选和首届德育带头人复核工作，充分发挥德育带头人的示范、引领和辐射作用，组织名优班主任德育论坛，推广典型经验，提升整体德育工作水平。

(2) 班主任队伍建设——强化德育工作骨干群体：

加强班主任师德师风建设，规范班主任育人行为。通过班主任校本研训工作，提高班主任育人水平。本学期将分级分层开展普及与强化培训，更有针对性的将班主任校本研训工作安排在前，反思和小结在后。鼓励教师充分利用学校丰富的学习资源，加强理论学习。

引进术科教师参与德育备课组活动，以充分利用术科力量，整合育德工作。加强德育团队备课自主性与互动性，提供德

育备课菜单，教研组自主选择备课主题。

严格学生考勤管理工作，并将之与晨检机制紧密结合。

(3) 教师队伍整体育德能力提升——夯实德育工作基础队伍：

作为一名教师，要胜任育人的任务，就必须树立以德育为核心的思想和具备育德的能力。可以说，教师的育德能力是由教育的本质所决定的，提升育德能力，这是时代发展的需要。

【教师育德能力】：是指教师不必用特定教材而按照社会现在和未来的需要，教育和培养新一代思想道德素质的能力。

育德能力的内涵十分丰富，包括理论联系实际的能力，了解、观察学生的能力，正确评价学生的能力，沟通与协调的能力，转化学困生的能力，指导学生人际交往的能力，善于发挥学科德育功能的能力，课堂组织管理的能力，指导家庭教育的能力，教师“身教”的能力，班主任组织各种教育活动的的能力，以及选拔、培养班干部的能力等。提高教师的育德能力，不仅仅是班主任的事，每一位教职员工都应把提升育德能力看作是自身的需要，是义不容辞的责任。

与教导处共同商议，决定整合德育与教学的学习摘抄与反思。读书分享：40岁以上1篇，40岁以下2篇，教育教学案例(反思)共4篇(其中至少有一篇德育案例或至少一篇教学反思)，讲究质量。并将之作为某某市教育云平台上传资料。

副班主任上学期登记过一周一次的放学和做清洁时间，请老师们一定按要求落实。本学期，此项将其作为学期末奖励性绩效考核评价考核依据。

【二】基础德育工作。

1. 增强习惯养成教育的体验性与自主性。

1) “我与文明同行”暨庆祝学校建校65周年系列活动:

为庆祝建校某某周年，学校将由美术组、音乐组及语文组教师共同打造“我唱校园歌曲”、“我讲校园故事”、“我画校园生活”等系列活动，增强学生自信心，充分展示某某小学学生阳光、自信、向上的精神面貌，鼓励同学们将自己的爱校情感落实到生活中的点点滴滴，提供不同学生和群体个性发展的展示舞台，组织好“手拉手”、“植树节”（种植体验）、“电影节”“读书节”和“六一儿童节”的活动，鼓励每一个学生用实际行动为学校增光添彩，并通过各种形式将这些精彩瞬间呈现出来。积极鼓励学生参加“童眼看某某”优秀微视频征集活动。

2) “我与经典同行”暨书香校园建设系列活动。

整理三楼课程体验中心、学生阅览室和开架阅览(综合楼二楼连廊处)书目，引进新华书店专业力量和书源，学校派专业人员及学生、家长志愿者参与管理与服务，建立“阳光宝贝新华书店”，制定管理和使用规则，将学生阅览修养与阅读习惯的培养与之相融合，使之成为“诚信书市”，真正让学生尽享阅读之乐。并为促成班级“千万字阅读计划”做好物质准备。

本学期的“读书节”将书香校园建设相结合，通过各种形式分年级展示各班阅读的成果。原则上要求学生全员参与，让每个学生都上台展示自己。过一个充实、有特色的“读书节”。

班级文化建设学年终极评比。在书香校园建设背景下，各班对室内黑板报、软木板再完善，室外宣传栏再创新，由语、数、外、艺体等分学科负责展示学生风采，营造独特、富有个性的班级文化及以学生为主体的校园文化氛围。

2. 提高心理健康教育工作的整体性与序列化。

某某基〔20__〕34号“市教育局关于加强心理健康教育合格学校和示范学校建设的通知”要求，我校已经经过某某区教育局评审成功申报某某市首批示范校，3、4月份学校将接收评审。那么，相关工作相应到位就需要全体德育工作者的共同配合。

完善我校的心理健康网络平台建设，完善学生心理健康辅导个案库。通过心理辅导室的建设，推动我校心理健康教育主渠道、主阵地建设。

加强心理健康专兼职教师队伍的建设，在德育备课中增加心理健康专职教师的参与度，以便指导教师在工作中运用专业的心理辅导知识和技能。

继续与某某某某心理咨询中心建立长期合作关系，有效发挥专业力量，通过qq群、专题讲座等平台，加大广大教师心理健康教育专题培训，通过团队、个体等多种形式的辅导将出现异常行为、情绪学生的干预尽早介入，帮助学生心理健康成长。

继续坚持“阳光志愿者”团队建设，将其培训品牌化、序列化。

3. 增强法制安全教育工作的宣传意识与重视程度。

充分发挥法制副校长、城管副校长、一校一警作用，认真开展好“交通安全进校园”、“消防教育进校园”“法制教育进校园”主题活动以及禁毒宣传教育工作，让每一名学生都知法、懂法、守法，懂得用法律知识保护自己。

【三】、“三位一体”教育网络。

1. 高度重视和引领家庭教育的方向，鼓励教师多渠道、多方式密切家校联系，开展好家长讲坛活动，组织开展家庭教育

专题讲座和分享活动，推动家校形成教育合力。本学期将组织开展二年级、四年级、五年级和六年级家长学校，分别就学生心理发展、亲子阅读、游泳课程等问题进行分享。学校统一安排一次“家长特色课程”，各班可以根据情况邀请家长参与和开展班级特色活动。

2. 规范办学机制，改选家长委员会，建立健全家长委员会制度。鼓励各班开始建立班级家长委员会，出台班级家长委员会制度，并选派一名家长加入学校家委会，参与学校相关工作。

【四】安全工作。

周边治理：整合各方资源，共同做好平安校园创建、校园周边治安综合治理工作，高度关注安全防范的细节管理，做到“三早”：早发现、早整改、找落实。净化我校学生成长环境。

校内安全：严格执行学校安全管理各项制度，定期进行安全排查和演练，切实完善学校突发事件预防和应急处理机制。加强校园内安全管理，通过行政值勤、教师值勤和家长志愿者值勤三方共同协作、配合的工作方式，确保学生安全事故及时处理完成率100%，确保学校不发生重大安全事故，共同为学生架起安全防护墙。

三、具体安排

春季学期班级工作计划篇七

认真贯彻、落实、执行《纲要》精神，开创一流的家长学校，转变家长育儿及教育观念，提升家长育儿水平。成立幼儿园教研中心，培养一批幼教骨干教师，加强幼儿园管理，增强工作人员的服务意识，及时体察家长的需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径，做好幼儿保健，严防流行病的发生；

合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

1、加强环境建设，完善保教设备。

2、提高师资力量，强化科学管理，提高保育和教育质量，落
实体、智、德、美等诸方面全方面发展的教育，把幼儿培养
成身体健康、聪明上进、勇敢自信、活泼开朗的好儿童，把
我园办成邛崃市农村园林式名园。

1、我园创办于20xx年初，占地面积共2580多平方米，是一所
二级一类绿色园林式幼儿园。办园十年以来，为了更好的创
造新的教学环境，我园先后多次对教学环境活动场地、厨房、
设备实施进行扩建投入，增设了新的绿色草坪、益智玩具，
一直坚持以质量生存，以特色谋发展，深的家长的信赖和支
持。

20xx年5月，园长姜春燕女士被评为成都市优秀幼儿园园长

20xx年5月，教师舞动《天竺少女》荣获教师技能大赛一等奖

20xx年5月，安科平老师荣获市教师技能大赛歌唱一等奖

20xx年5月，詹丽萍老师荣获市教师技能美术大赛一等奖

1、近年来，周边园舍新、实力强的幼儿园纷纷林立，使市内
幼教行业竞争激烈化。教育现状对我们提出了更高的要求，
我们必须进一步激发教师的内部动力，增强每位教职工的紧
迫感、使命感、责任感。

2、我园师资力量上存在的教科研基础知识薄弱问题，致使许
多教师对教育科研仍存有畏难心理，教科研工作应加强指导，
进一步深入开展。

（一）加强内部管理，实现管理的科学化、规范化、现代化。

1、进一步理顺幼儿园内部管理体系，建立科学高效的管理运行机制，初步形成具有我园特色的岗位目标管理办法。

2、充实、完善各项规章制度，形成科学的考核、评价和奖励等方面的管理规范，以法治国，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

3、全面深化五制改革，真正把园长负责制、全员聘任制、岗位责任制、考核奖惩制、结构工资制落到实处。要按上级教育主管的部署和要求，积极稳妥地搞好学校内部人事制度改革，形成有利于人才脱颖而出的用人机制。

4、通过科学规划，建章立制，有效管理，力争使幼儿园管理水平有大的飞跃，基本形成切合我园实际的管理特色和管理理论。

（二）优化教育教学环境和办学条件。

1、合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化校园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。

2、加快教育现代化建设步伐，增添电教器材，实现幼儿园管理规范化、科学化、系统化、程序化。

3、配置各类专用区角，增添小型活动器具及其他体育设施，为幼儿提供宽阔的活动场所与充足的活动器具。

（三）建设高水平、高质量的师资队伍。

1、教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。鼓励教师参加继续教育和后学历培训。树立终身教育思想，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

2、开展岗位技术练兵，努力提高教师课堂教学水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

3、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学，通晓网络知识，自由地上网交流、获取信息。

4、引进专业人才，如舞蹈、体育、电脑、钢琴等方面有专业特长的教师，使我园师资结构更为多元化、立体化，并通过此举措促进我园才艺教育蓬勃发展，推进幼儿素质教育进程。

（四）强化特色课程建设为核心的研究，全面提高保教水平。

1、坚持以孩子的健康成长为根本，为幼儿尽责，为家长尽责，为社会尽责，推行“情亲化”管理，全力呵护每一位孩子。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。鼓励保育员积极参加进修学习。严格执行作息制度，保证幼儿身心健康愉悦地发展。培养幼儿良好的饮食、坚持科学合理的设计，园所生活作息制度，结合幼儿年龄特点，开展丰富多彩的保教活动和体育活动，以科学的方法开发幼儿智力。

3、以科技特色主导课题为中心，根据研究中遇到的实际问题，成立一批环绕型子课题，以其为切入点，深入、细致地进行科技教育研究。要求在未来5年时间内，能够出一批质量优、立意新的教育论文以及结题报告。

二、三月

1、制度教研、班级、制度全期教学目标并上墙。

2、编排早操并进行师训。

- 3、环境布置，充实区角材料。
- 4、教研组活动：策划“三八”教学。
- 5、保健室收齐各班新生体检单，预防接种证并进行查验、核对、汇总。

四月

- 1、布置“春天来了”的主题活动。
- 2、加强卫生食品检查，预防春季疾病的发生。
- 3、各班早操的评比。
- 4、全园开展听课评课活动。
- 5、组织教师进行教研活动。
- 6、组织教师走出幼儿园，参观其他名园。

春季学期班级工作计划篇八

一、指导思想

以新《纲要》为工作指南，对照《托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

二、主要工作

(一)保教措施经常化

1. 积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热

爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

2. 鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

3. 抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩玩具，看书时的礼貌等习惯。

4. 教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

5. 教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

毒，控制疾病发生率。

7. 加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2. 保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

三、具体工作安排

三月份：

1. 根据上级以及我园的计划精神，认真制定好保育计划。
2. 召开保育员会议。
3. 搞好全园的卫生工作。
4. 做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。
5. 添置日常保健用品，如药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
6. 各班加强对幼儿进行生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。
7. 加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
8. 各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
9. 安全工作、卫生抽查。
10. 充分利用家园互动对家长及幼儿宣传有关的保健知识。

四月份：

1. 坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，做好观察与记录。
2. 天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
3. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
4. 安全工作、午睡、午餐、卫生抽查。
5. 召开保育会议。

五月份：

2. 经常及时的做好教玩具的消毒记录情况。
3. 安全工作 ， 卫生检查。
4. 检查保育工作流程，确保保育工作质量。
5. 保育会议。

六月份：

1. 天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
2. 各班继续加强幼儿生活卫生习惯的培养。
3. 安全工作、卫生抽查。
4. 保育会议。

七月份：

1. 认真完成学期保健保育工作总结、个人总结。
2. 做好放假前的各项准备工作。
3. 整理本园的保健保育工作资料存档。

永乐镇幼儿园

2014年3月1日