

教育资助工作计划 教育工作计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

教育资助工作计划篇一

为了贯彻落实《全国健康教育专业机构工作规范》和《全国健康教育机构考核方案》，完成基本公共卫生服务项目健康教育工作任务，提高全市人民健康素养，推动我市健康教育与健康促进工作科学开展，特制定工作计划如下：

- 1、强化培训力度，提高健康教育工作人员技术水平和整体素质。
 - 2、加强规范化建设，建立健全健康教育工作机制。
 - 3、加强健康教育机构建设，完善健康教育网络。
 - 4、开展突发性工作卫生事件健康教育。
 - 5、以艾滋病、结核病、慢性病为重点，抓好健康教育宣传工作。
- 1、加强机构建设。
 - 2、加强队伍建设。
 - 3、加强阵地建设。

- 4、开展健康教育宣传工作。
- 5、积极开展控烟、禁烟健康教育。
- 6、开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作。

（一）加强健康教育机构建设。

- 1、各乡镇卫生院要求成立健康教育领导小组，以分管院长为组长，指定专人负责健康教育工作，明确职责分工，把健康教育工作纳入本单位的目标管理。
- 2、社区服务中心和各乡镇卫生院要加强与街道办事处、乡镇政府、村（居）委会、教育部门等其它单位的协调和沟通，争取支持，共同做好健康教育工作。

（二）加强健康教育队伍能力建设。

- 1、搞好健康教育队伍的能力建设是确保健康教育工作顺利开展的关键。市疾控中心健康教育所要定期和不定期的针对乡镇健康教育工作人员进行业务培训，要让他们掌握健康教育的工作流程和传播技巧。
- 2、人员培训采取分级培训、层层负责的方式进行，市级对乡镇、乡镇对村级，培训率要达到98%以上。

（三）加强健康教育阵地建设。

- 1、充分利用现有阵地开展健康教育宣传工作。

各乡镇卫生院、社区居委会、村组要积极利用电视、报刊、网络等大众媒体以及宣传栏和板报等平面媒体进行健康教育宣传工作。

- 2、结合各种主题卫生日开展宣传活动。

以“世界结核病日”、“世界卫生日”、“强化免疫日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等重大卫生日为平台开展形式多样的宣传工作。

3、整合资源、优化配置。

各乡镇卫生院合理安排各项工作，在进村入户建立健康档案，给村民体检的同时，积极组织开展各种内容丰富、贴近实际的健康知识讲座。

（四）根据基本公共卫生服务健康教育项目要求开展工作。

1、各乡镇每年组织印刷发放不少于12种健康教育资料，包括折页、处方、手册等。可选择性的放在门诊候诊室、咨询台和病房护士站免费向病人提供。

2、坚持播放健康教育资料。要在候诊区、观察室、健教室循环播放，在学校、社区、单位不定期播放，每年播放音像资料不少于6种，包括录像带□vcd□dvd等视听传播资料。

3、合理设置健康教育专栏。社区卫生服务中心和乡镇卫生院要求设置不少于2个宣传栏，社区卫生服务站和村卫生室要求设置不少于1个宣传栏，每个宣传栏的面积不少于2平方米，每季度最少更换1次内容。

4、定期开展主题日宣传活动。利用各种世界健康主题日或节假日，开展健康咨询活动并发放宣传资料，每年至少开展9次。

5、积极举办健康知识讲座。乡镇卫生院和社区卫生服务中心每月至少举办1次健康知识讲座，村卫生室和社区卫生服务站至少每两个月举办1次健康知识讲座。

6、加强健康教育档案资料管理。各单位要及时收集健康教育活动中形成的文字记录、图片、影音文件等资料，并装订、

编目、归档，方便查阅。

（五）开展禁烟、控烟工作。

1、继续加强组织管理。各单位控烟工作领导小组，继续加大管理力度，负责本单位日常禁烟、控烟工作。在去年的基础上继续保持单位室内公共场所、工作场所和休息场所全面禁烟的良好局面。在禁烟区域设立醒目禁烟、控烟标识，会议室等公共场所不设烟具，确定吸烟区，并在吸烟处提供相应设施。

2□xx年全市卫生行政部门、医疗单位实现建成无烟单位目标。

（六）选择性开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作。

根据疾控系统目标考核要求，每年要开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作，调查的目标人群至少要三类，要精心设计调查方案，科学安排调查方法，各个乡镇随机抽样调查样本，得出客观的调查报告，为当地政府和卫生行政部门提供制定相关政策的有力依据。

（七）加强督导、严格考评。

市疾控中心健康教育所根据《全国健康教育机构考核方案》和《湖北省基本公共卫生服务操作手册》的要求，定期或不定期的组织专业人员对全市健康教育工作进行督导坚持和考核评价工作，确保xx年健康教育工作目标顺利完成。

教育资助工作计划篇二

（1）、组织幼儿在自然界中采集各种材料（矿石、沙、水、植物标本、种子标本、动物标本…）投放于区角供幼儿观察、分类、记录。为幼儿创设一个自然科学的环境。在收集过程

中引导幼儿观察记录一些现象，学会在讨论中得出结论互相学习。

(2)、在饲养区中养殖一些动物，观察动物的生活习惯，探索动物的成长规律，及食物链。

(3)、引导幼儿学习用记录方法和整理探索内容，学会操作实验器材，充分发挥科学室的作用。

(4)、组织

幼儿充分利用园内植物园地，种植一些蔬菜或瓜果。让幼儿分组照顾植物，学会为植物浇水，施肥，记录植物的生长过程。

(1)、科技发达的背后，组织幼儿发现科技产品带给人类的“污染”学习合理使用科技产品，节约能源及探索科技原理。

(2)、组织幼儿与家长利用废旧物品及电器零配件，设计一些小产品，进行展示评比。

(1)、组织家长与幼儿共同学习环保知识，增强环保意识。举行：“清洁日”组织家长与幼儿一起到社区清除垃圾。

(2)、发动家长收集各种材料，做一些小发明参加本园每年一次的“科技节”。

(3)、利用节假日，与家长联谊、一些到郊外爬山种菜等，与幼儿共同感受自然的环境。

教育资助工作计划篇三

良好的习惯是成功的开始，学生要养成良好的习惯，必然是

意志与毅力的坚持不懈，并且只有经过严格要求，反复训练和认真实践才能形成。叶圣陶曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”现在，我们的教育对象绝大多数是独生子女，他们都在父母的精心呵护下生活，他们是温室中的花朵，经不得半点风雨，久而久之，不可避免地使学生养成一些不良习惯，这种不良习惯主要体现在“任性、懒惰、吃不得苦”，作为教师，特别是我们体育教师对培养学生良好的品质和习惯有着重要的影响。我从体育课入手，结合学校对学生的行为习惯要求，逐渐培养学生良好的习惯。

在体育课上，我着重从课前习惯、课堂习惯、课后习惯三个方面入手，培养学生的好习惯：

良好的课前习惯是上好体育课的基础。所以，每一节课，我都要求学生必须将自己的课桌摆放整齐，将桌面收拾干净，椅子靠近课桌，然后到教室外面的走廊上排成两路纵队，由体育委员带队，整整齐齐，安安静静地走到操场。这些要求，都是与学校的要求相符合的，所以学生能很快地适应并按要求去做。在这些环节中，如果哪一环节没有做好，我就要求学生回到教室重新做好了再到操场。经过上学期的努力，现在，我所任教的班级都能按照我的要求做好课前习惯，学生从教室到操场的过程中，也显得更加朝气蓬勃，神采奕奕。

课堂习惯的完善是体育课完美的保障。我把体育课的课堂习惯分为常规习惯、安全习惯、学习习惯、练习习惯四部分。

1. 常规习惯：这是每一节体育课都必须完成的内容，包括体育委员集合、整队、报数、报告人数、师生问好。除了师生问好，前面的环节都由体育委员组织完成。这样做，有两个好处，一是能够培养体育委员的组织能力，二是让学生感受到体育课其实就是发挥自己的能力和素质。我在教学高段体育课时，就曾经实行过“一日体育委员”，让每一个学生都轮流当一次体育委员，通过这种方式，让每一个学生都得到一次锻炼的机会。并且，由于教师的提示与安排，

每一个学生都做了充分的准备，在轮到自己当体育委员时都做得很好。这样，让每一个学生都体验和感受到要做好常规必须是全班同学共同努力，积极参与，通力合作才能做好的。

2. 安全习惯：室外体育课中不安全因素比较多。我在体育课上就着重培养学生的安全意识，首先是生病或不舒服一定要请假，以避免加重病情。教师也要积极询问和了解学生的身体状况，并有针对性的对这些学生进行安排。其次是着装一定要规范，体育课中活动较多，规范的着装能减少运动时伤害的发生。特别针对小学生爱搞玩具这一特点，严格要求学生不许在衣服或裤子的兜里装长的、硬的物品如：小刀、笔、饭勺等。第三是在体育课上要有充分的准备活动，做好热身练习。

3. 学习习惯：体育课不同于其它科目之处就在于室外课较多，安全事故也比其它科目多，为避免不必要的事故发生，我在教学一些容易发生事故的教学内容时，都要求学生做到三个字：“看、听、说”。“看”主要是看教师的示范，体育课中，我主要对一些技术、技能动作进行示范，这时，就要求学生认真仔细观察，自己感受教师示范时的时机、位置、角度、方向、速度等方面；“听”是在学习过程中认真听教师讲解动作要领，将自己的所看所听有效地结合起来，以便在后面的练习中能按照要求去练习，这样既能够有效地进行练习，又能够减少甚至避免安全事故发生；“说”是让学生复述教师讲解的关键或重点部分，这样既有利于教师检查学生是否认真听，又有利于学生掌握学习内容。在体育课上，教师还要对一些学习有困难的学生进行鼓励和关注，因为每个班都有几个“困难户”，如受身体肥胖、瘦弱、胆小等身体条件和心理条件限制，往往学生自己会产生心理障碍，对体育课失去信心。作为教师应注意抓住这些学生的特点，发挥他们自身优势，及时给予鼓励，让他们逐步树立信心，同时培养他们的兴趣爱好，加强他们的身体素质训练，教会他们一些锻炼方法，就能起到积极效果。如身体肥胖的学生一般力量素质比较好，在投掷课上让他们出来做示范，就能让他

们看到自身的优势。在一些简单的危险性低的项目，就可以请胆小的学生出来示范，并对他的示范给予表扬和鼓励，逐渐提高学生的自信心。

4. 练习习惯：学生将理论转化为实际的技能，还必须经过练习才能完成。在体育课上，我将学生的练习习惯分为三部分，即“重安全、守秩序、认真练”。“重安全”是指学生在练习过程中一定要注意安全，因为练习的时候一般都是分组进行，教师必须关注全体学生，这就要求学生首先要有安全意识，既要爱护自己，也要爱护别人，每一个学生都应加强自我保护动作、保护和帮助动作的训练。让每一个学生都学会自我保护方法，了解一般运动的操作处理。练习前还必须检查自身和场地器材的安全因素，树立安全第一意识。在练习的时候尽力做好保护帮助，避免自己和同学受伤；“守秩序”是指在练习的时候一定要按照顺序练习，不要因为自己喜欢或不喜欢就多练或少练，更不要因为顺序而发生同学之间的争吵；“认真练”是指学生在练习中动作一定要规范，会正确使用器材。避免因动作不标准或因器材使用不当而出现安全事故。

做任何事情都必须有始有终，体育课上的习惯培养还应有课后的习惯，体育课不同于其它学科的特点决定了体育课的课后习惯也不同于其它学科，我在体育课上着重培养了学生的整理放松习惯和归还器材的习惯。

整理和放松习惯的培养和坚持有两个好处，一是帮助学生消除疲劳，保护身体，二是让学生体验到一节课的完整性，逐渐养成做任何事都有始有终的好习惯。

归还器材的习惯是指在教学结束后可以有目的、有组织地安排学生收拾器材，归还器材，保养场地、器材设备等，培养学生爱护场地、器材的习惯。从而让学生养成爱护自己的学习用品的良好习惯。

总之，学生养成良好的行为习惯不可能是一蹴而就的，需要长期坚持不懈、反复的培养和训练。同时也要为行为习惯的养成营造一个好的集体氛围，从而对学生行为习惯起到约束和促进作用。室外体育教学易在学生身体活动中抓住的闪光点，也很容易发现学生中存在的不足之处。因此，在教学中，教师必须针对这些问题，及时进行评估，提出表扬与批评。通过树立榜样、纪律约束、反复训练、不断提高要求等手段达到教育目的，从而影响学生的行为。决不能轻易放过一次机会。同时注意自己的行为习惯，为学生作为表率，做到言必信，行必果，才能起到潜移默化效果。

教育资助工作计划篇四

为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，使小学生能够有卫生保健常识，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，结合我校实际情况，特制定本计划。

- 1、全面贯彻执党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。
- 2、使学生了解一些卫生保健常识。
- 3、开展学生卫生健康与咨询服务。
- 4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。
- 5、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

1. 开展好健康教育。课堂健康教育，做到“五个有”：即有计划、教材、教师、教案、课时，保证每一周一课时。

2. 着力搞好环境卫生和个人卫生。
3. 做好预防工作。

教育资助工作计划篇五

以科学发展观为指导，认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，深入开展科普宣传和科学技术传播活动，进一步提高广大科技辅导员及青少年的科学素质，引导他们形成热爱科学、勇于创新的理念。

继续与高校合作，选派优秀大学生进校担任校外科技辅导员工作。各校要进一步加强科技教育阵地建设，采取多种方式为学生开展科技活动创造条件，全面推动科技活动的常态化；要普及与培优相结合，全面推进重点项目，逐步形成学校科技项目特色化。

1. 选送优秀作品参加第27届省青少年科技创新大赛；
2. 组织参加市第28届中小学生计算机程序设计竞赛。
 1. 科技辅导员自身创造发明、论文参加省、全国青少年科技创新大赛；
 2. 科普大篷车、快乐科技一堂课进校园活动。
 1. 组织参加全国科普宣传周活动；
 2. 区中小学生第九届头脑奥林匹克比赛。

举办20xx年区青少年科技创新大赛（3—8月准备阶段）。

（1）创造发明作品

(2) 生物和环境科学实践论文、调查报告

(3) “机器人”创意作品

(4) 小学生科学幻想绘画，作品尺寸：38×54厘米

开展科技夏令营活动。

1. 举办区中小學生航空、航海、车辆模型比赛；

2. 举办区中小學生计算机程序设计比赛。

1. 组队参加市航空、航海、车辆模型比赛；

2. 推荐优秀创新作品、论文、科幻绘画等参加市青少年科技创新大赛。

1. 组织参加第十一届省青少年电脑机器人竞赛赛区选拔赛；

2. 组织参加第19届全国青少年信息学奥林匹克联赛。

十二月：召开20xx年青少年科技教育各项活动表彰会。

20xx年青少年科技教育工作计划责任编辑：田老师阅读：人次

教育资助工作计划篇六

一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的

事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我

们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

教育资助工作计划篇七

本学期教育系有8位任课教师，共开设7门课程：教育学、教

育科研、心理学、基础心理学、儿童发展与教育心理学、小学综合实践活动设计、现代教育制度和思想，总课时131节，其中5位教师同时代两门课程。

以教育部《关于“十五”期间教师教育改革与发展的意见》和《关于加强专科以上学历小学教师培养工作的几点意见》以及新课程改革理念的基本精神指导教师的教学理念，以学校的规章制度规范教师的教学行为，以课堂教学为工作关键和核心，力争实现教育系的工作规范、民主、合理、科学。

1、配合教研室和教务处组织的“新技术”全员培训工作，继续巩固暑期组织的“新课程”和“新理念”已经取得的成绩，进一步加强教师职业道德教育，通过“三新一德”培训和教育，全面提升教师的素质。

2、根据学校《规章制度汇编》的基本精神，制定完善系内各项规章制度，并认真落实和执行。

3、深入学习和领会《师范高等专科学校三年制小学教育专业教学方案》精神，完善教学文件。

4、抓教学常规，促队伍建设，坚持以老带新，加大对年轻教师的培养力度，努力提高教育类课程的教学水平。 5、增强教师科研意识，创设良好的科研氛围，积极鼓励教师参与科研工作。

6、配合教务处做好教学常规检查工作。

7、修订和制定各科教学大纲，保证教学的计划性和目的性。

8、组织好期中和期末考试的命题和阅卷工作。

1、坚持以人为本的管理理念，尊重教师的成长需要，打造一个特色团队。

- 2、加强制度建设，靠制度管理人，按规章办事。
- 3、充分发扬民主作风，广泛听取师生意见，做到按民意要求开展工作。
- 4、坚持可持续发展原则，认真务实，不搞形式主义，把各项工作落到实处。
- 5、对教师严格要求，对学生严格管理，确保良好教风和良好学风的建立。
- 6、加强学习，每一位教师都要积极学习，不断充实自己的知识，提高自己的工作能力，全面促进教师素质的提高。
- 7、建立权责明确的执行责任体系，让每位教师都成为我系目标任务落实的责任人。
- 8、建立教育系博客，为全系教师信息交流提供网络平台。

1、大专四年级的心理学课程

由徐老师负责协调课程进度并且负责指导新老师教学工作。

2、大专五年级的教育学课程

基本要求：期中考试前结束《教育学》课程，期中以后讲授《教育科研》，具体进程由李老师负责协调。

3、高专课程

编写《基础心理学》《儿童发展与教育心理学》《小学综合实践活动设计》《现代教育制度和思想》4门课程的教学大纲。

探讨高专教育类课程的整合和衔接问题。

六、主要工作和时间安排

- 1、整理系办公室，召开系教学工作例会，布置本学期各项工作。
- 2、安排课程、布置各科教学计划的编和教学大纲的编写（修订）
- 3、收交暑假学校布置的学习体会和论文。
- 4、讨论并通过系本学期工作计划
- 5、审查各科教学计划和进度的填写情况
- 6、组织教师学习《浑源师范分校规章制度汇编》
- 7、检查教师教学运行情况。
- 8、组织对本学期新调入教师的听课活动。
- 9、做好校运会的相关工作。
- 9、做好08级高专教育类课程开课的准备工作。
- 10、教学常规检查（教案、作业），业务学习，教研活动。
- 11、组织对在高专首次开设的几门教育类课程的专题研讨活动。
- 12、布置安排期中考试的有关事宜（命题、监考、阅卷、考试报告）。
- 13、根据期中考试情况召开学情分析会
- 14、教学常规检查（教案、作业），业务学习，教研活动

15、教学常规检查、学期教师业务考评工作，业务学习，教研活动。

16、下学期教育类课程开设情况专题研究。

17、教学进度和教学任务完成情况检查。

18、布置安排期末考试的有关事宜（命题、监考、阅卷、考试报告）

19、学期工作总结

20、布置假期工作的有关事宜。